



Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста.кс_СПО (2/2)

- 1 Введение календарей природы – это ...
- 2 С какого возраста должно начинаться экологическое воспитание?
- 3 Экологическое воспитание дошкольников как новое направление появилось ...
- 4 Направления экологического образования дошкольников в качестве временного стандарта впервые были сформулированы в книге ...
- 5 Впервые о необходимости использовать принцип энциклопедичности написал ...
- 6 Вести детей в природу для «умственного и словесного развития» рекомендовал русский педагог XIX века...
- 7 Автор книги «Материнская школа» ...
- 8 Впервые было предложено использовать элементы моделирования (календари природы)
- 9 Если в программном содержании занятия задача сформулирована следующим образом «Сформировать представления и внешнем виде ...», какой тип занятия перед Вами:
- 10 Традиционно методы обучения в педагогике подразделяются на:
- 11 Какая из комплексных (базовых) программ для ДОО содержит наиболее четкие задачи и содержание экологического образования?
- 12 Принцип энциклопедичности при отборе содержания экологического образования детей означает ...
- 13 Экологический подход к содержанию животных и растений в уголках природы в ДОО заключается:
- 14 Сезонными объектами уголка природы в ДОО могут быть ...
- 15 Какие методы относятся к наглядным?





- 16 Наблюдение – это...
- 17 Содержанием деятельности экспериментирования у дошкольников может быть...
- 18 Ежедневной формой работы по экологическому воспитанию в ДО является ...
- 19 Методика экологического воспитания детей дошкольного возраста направление ...
- 20 Цель экологического воспитания в детском саду:
- 21 Из указанного перечня выберете задачу экологического образования детей:
- 22 Из указанного перечня выберете задачу, которая не является задачей экологического образования детей:
- 23 Метод моделирования в системе экологического образования – это ...
- 24 Специально организованное воспитателем, целенаправленное, планомерное, активное восприятие детьми природы с целью получения представлений об объектах живой и неживой природы – это ...
- 25 К наглядным методам относится:
- 26 При отборе экологических знаний к программе не учитывается принцип:
- 27 К формам труда в природе не относится:
- 28 Содержание знаний детей о природе определено:
- 29 В экологическом воспитании пейзажная картина используется для:
- 30 Какая образовательная область содержит задачи по экологическому образованию дошкольников:
- 31 Как часто проводится диагностика экологической воспитанности:

