



Теория и методика духовно-нравственного воспитания БАК

- 1 Деятельность педагогов, ориентированная на реализацию целей образования в условиях педагогического процесса:
- 2 Создание условий для саморазвития и самореализации личности в гармонии с самим собой и обществом является ведущей целью:
- 3 Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность - это явление, которое:
- 4 Свобода личности, формируемая в процессе духовно-нравственного воспитания - это:
- 5 Социализация в широком значении характеризуется как:
- 6 К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:
- 7 Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков, или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:
- 8 Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:
- 9 Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:
- 10 Методы воспитания - это:
- 11 Современный национальный воспитательный идеал определяется:
- 12 В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:
- 13 Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога, прежде всего, как:
- 14 Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др.) относится к:





- 15) Модель организации взаимно обусловленной деятельности педагога и ребенка, конструируемая с целью формирования у него ценностного отношения к миру и самому себе называется ...
- 16) Метод воспитания распадается на составляющие его элементы (части, детали), которые называются...
- 17) Предметы материальной и духовной культуры, которые используются при решении педагогических задач – это...
- 18) Назовите основные формы воспитания.
- 19) К методам формирования сознания личности относятся...
- 20) К методам организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности относятся...
- 21) К методам стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности относятся...
- 22) К основным методам контроля относят...

