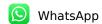
Теория и методика духовно-нравственного воспитания.ти ЭБС

Моделью развития отношений между личностью и коллективом является ... Моделью развития отношений между личностью и коллективом Принцип связи воспитания с жизнью предполагает... Одна из задач трудового воспитания - это ... К условию выбора системообразующего вида деятельности 5 воспитательной системы относится... Нравственное воспитание характеризуется Одна из задач нравственного воспитания - это Принцип воспитания в коллективе и через коллектив требует... Совокупность требований воспитательного процесса называется ... воспитания 10 Педагогическая наука изучает К условию выбора системообразующего вида деятельности воспитательной системы относится... 12 Цель воспитания определяется Воспитательный метод, к которому относятся такие приемы как 13 благодарность, одобрение, награда, забота и внимание - это Процессом ... является эстетическое воспитание На стремлении ребенка к подражанию основан такой метод 15 воспитания, как... Одним из основных условий действенности примера в воспитании 16 является Одним из основных условий действенности примера в воспитании



является







- (18) Эстетическое воспитание характеризуется
- (19) Способ разрешения конфликтов, характеризующийся признанием права детей на собственное мнение, называется
- (20) Выберите определение, отражающее суть умственного воспитания
- (21) Мораль относится к сфере
- (22) К какой сфере относится нравственность?
- (23) Что связывает понятия «духовность» и «нравственность»?
- В какой литературе духовное и нравственное воспитание рассматривались параллельно?
- 25 Сколько существует групп понятий духовно-нравственного воспитания?
- (26) А.С. Макаренко к ложным относил такие родительские авторитеты, как авторитеты...
- (27) Сколько направлений выделил В.В. Знаков по проблеме психологической сущности духовности?
- (28) Какое направление не относится к духовно-нравственному воспитанию личности?
- (29) Что считается главным путем духовного восхождения?
- (30) Что в настоящее время является главной проблемой духовно-нравственного воспитания личности?
- (31) Методы воспитания это
- (32) Социализация в широком значении характеризуется как
- 33 Свобода личности, формируемая в процессе духовно-нравственного воспитания это
- 34) В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить
- 35) Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность это явление, которое









- Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков, или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это ... воспитание
- (37) Нравственность это
- Духовно-нравственное воспитание личности это педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися ... ценностей
- Создание условий для саморазвития и самореализации личности в гармонии с самим собой и обществом является ведущей целью ... воспитания
- (40) Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога, прежде всего как
- (41) К микрофакторам социализации, выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком, относятся
- Система философских, научных, нравственных взглядов и убеждений человека, отражающих в его сознании картину мира это
- (43) Современный национальный воспитательный идеал определяется
- (44) По содержанию деятельности выделяют ... коллективы
- (45) В основе нравственного воспитания лежат
- Духовно-нравственное развитие личности это осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ... сферы личности
- (47) Знание теоретических концепций воспитания относится к ... уровню знаний
- (48) Принцип связи воспитания с жизнью предполагает
- Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России это
- Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях
- 51 Признание самоценности личности, реализация внутренней и внешней свободы это принцип

Самый быстрый способ связи — мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)









- Объективные противоречия между потребностями воспитанника и возможностями их удовлетворения являются воспитания
- Ведущим видом деятельности подростка является
- К мотивам плохого поведения подростков не относится
- К психологическим факторами, обуславливающим успех в учении, не относится
- 56 Самым глубинным и полным уровнем обученности является
- Недостатком программированного обучения является
- Что не относится к методам убеждения?
- Мотивация деятельности педагога при значительном завышении конечной цели его деятельности
- Критерий определения одаренных и талантливых учеников, 60 предполагающий умение учеников самостоятельно регулировать свое обучение - это





Telegram

