



Теория и методика дополнительного образования детей.фпдг_МАГ

- 1 На каком этапе социально-педагогической поддержки организуется совместно с детьми анализ сложившейся ситуации, поиска причин возникновения проблемы и определение прогнозов успешности ее разрешения?
- 2 Какой принцип дополнительного образования состоит в том, что в процессе дополнительного образования ребенок из объекта образовательных воздействий превращается в субъект собственной деятельности?
- 3 Какой принцип дополнительного образования состоит в обязательности получения продукта самостоятельной деятельности, что является одним из важных условий дополнительного образования?
- 4 Какой принцип дополнительного образования предполагает признание ребенка высшей ценностью образования, обеспечение его права на свободное развитие и проявление своих способностей?
- 5 Какой принцип дополнительного образования подразумевает стимулирование и инициировании осмысленной деятельности?
- 6 Какой принцип дополнительного образования выражается в максимальном удовлетворении реальных интересов, склонностей, творческих запросов детей в тех видах и формах деятельности, которые не могут быть удовлетворены школой?
- 7 Какая функция дополнительного образования ориентирована на развитие личности ребенка?
- 8 Какая функция дополнительного образования ориентирована на воплощение собственных, индивидуальных творческих интересов личности, саморазвитие, личный рост в социально и культурно значимых сферах жизнедеятельности общества?
- 9 Особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, её индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов и формами традиционной внеурочной и внешкольной работы - это образование
- 10 Эффективность воспитательной системы зависит от:





- 11 Автор игровой технологии "Ее величество-игра"
- 12 Подход в образовательной деятельности, в большей мере способствующий применению знаний на практике:
- 13 Утомление в процессе учебы является:
- 14 Наиболее трудно переносимая ребенком нагрузка -
- 15 Автор "Теории решения изобретательных задач" (ТРИЗ):
- 16 Первый этап успешного самовоспитания личности ребенка:
- 17 Примером активного метода обучения является
- 18 Дискуссионной формой работы с детьми является
- 19 Возраст оптимальных возможностей для наиболее эффективного развития какой-либо стороны психики, а также для обучения и развития:
- 20 К особенностям дополнительного образования относят:
- 21 Основными принципами развития дополнительного образования детей являются принципы:
- 22 К методам стимулирования активности детей относятся
- 23 Выбор методов воспитания определяется:
- 24 Работа с одаренными детьми требует
- 25 Методика решает задачи
- 26 В культурно-досуговой деятельности реализуются социально-педагогические функции:
- 27 Подготовка плана занятия основывается на соблюдении требований
- 28 Особенности ролевой игры являются
- 29 Признаком педагогической запущенности являются





- 30 Автором технологии коллективного творческого воспитания является
- 31 Объединение детей и подростков на основе совпадения интересов, стремления к общению, совместному проведению досуга и отдыха называется
- 32 Вид мышления, при котором человек для решения задач использует образы, непосредственно извлекаемые из памяти или воссоздаваемые воображением, называется
- 33 Перечень разделов, тем, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий называется
- 34 Укажите признаки метапредметного подхода
- 35 Технология коллективной творческой деятельности используется чаще всего
- 36 Образовательный подход, при котором происходит формирование "человека активного", субъекта действия, концентрация на основных ценностях социальных групп, называется
- 37 Соотнесите вид компетентности педагога, при котором сформировано умение, обеспечивающее эффективное конструирование прямой и обратной связи с другим человеком, называется
- 38 Творческий проект относится к методу
- 39 Наиболее востребованными являются педагогические мастерские такие, как
- 40 Образовательная модель, характеризующаяся воссозданием целостной картины изучаемого явления через понятийно-смысловую систему, называется
- 41 «Синектика» — это модель группового решения проблем на основе такого мышления, как
- 42 Основными принципами проблемного обучения являются
- 43 Вид занятий, состоящий из следующих этапов: организационная часть, проверка ранее изученного материала, изложение нового материала, первичное закрепление новых знаний, называется
- 44 Формирование и развитие определенных личностных качеств ребенка происходит





- 45) План занятия должен соответствовать таким требованиям, как
- 46) Воспитательные приемы как этическая беседа, мимика, художественный образ связаны такой сферой личности, как
- 47) Цель интегрированного занятия заключается в том, чтобы
- 48) Методы воспитания как убеждение и самоубеждение связаны с такой сферой личности, как

