



Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания с учетом требований ФГОС НОО.дпо

- 1) Один из математических методов познания, представляющей собой описание какого-либо класса явлений реального мира на языке математики
- 2) Одна из важнейших компонент начального математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, для эстетического воспитания учащихся
- 3) Одна из важнейших компонент начального математического образования, направленная на формирование представлений о переменной величине, функциональной зависимости между величинами, получение школьниками представлений о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов
- 4) Метод сообщения темы с мотивирующим приемом, когда классу сообщается интригующий материал, захватывающий внимание учеников, но при этом связанный с темой урока
- 5) Способы взаимодействия учителя и учащихся, направленного на достижение целей образования, воспитания и развития школьников ходе обучения
- 6) Технология урока развивающего типа, когда происходит формирование способности учащихся к фиксации собственных затруднений в деятельности, выявлению их причин, построению и реализации проекта выхода из затруднений
- 7) Технология урока развивающего типа, когда происходит формирование способности учащихся к осуществлению контрольной функции
- 8) Система средств обучения математике складывается из следующих основных видов пособий:
- 9) Учебные задания, для выполнения которых от учащихся требуется применение ранее полученных знаний или умений в новых или вариативных практических ситуациях

