



Теоретическая грамматика.dor_БАК_24-104-Б_240628

- 1 Неверно, что к задачам теоретической грамматики относится ...
- 2 Автором первой научной грамматикой английского языка считается грамматика ..., появившаяся в 1898 году в Оксфорде
- 3 ... значение – это обобщенное, довольно абстрагированное значение, объединяющее крупные разряды слов, выраженное через свойственные ему формальные показатели или через их отсутствие
- 4 Следующий словообразовательный ряд Use – user – useful – useless является примером ...
- 5 Сопоставьте названия грамматик с их описанием:
- 6 Теоретическая грамматика традиционно делится на ...
- 7 Грамматические средства служат способом различения ...
- 8 Один из двух аспектов системного изучения языка, определяемый выделением и противопоставлением двух типов отношений между элементами и/или единицами языка – это ...
- 9 Объединение двух или более грамматических форм, противопоставленных или соотнесенных по грамматическому значению – это ...
- 10 Теоретическая грамматика определяет ... как единство звуковой стороны и значения
- 11 Преподаватель спросил студента, с помощью какого средства была образована оппозиция «polite – impolite». Что должен ответить студент?
- 12 По форме существования референтов существительные делятся на имена ...
- 13 Неверно, что существительные бывают ...
- 14 Первая научная грамматика английского языка была представлена в работе ... в 1898 году



- (15) Неверно, что к знаменательным частям речи относят ...
- (16) Сопоставьте названия семантико-грамматических групп существительных с описанием функционально-семантических и формальных особенностей входящих в них слов:
- (17) Знаменательная часть речи, которая выражает грамматическое значение действия, т. е. признака динамического, протекающего во времени – это ...
- (18) Сопоставьте названия семантико-грамматических групп глаголов с их описанием:
- (19) Глагольная категория, в которой выражено в грамматической форме отношение действия к его субъекту – это категория ...
- (20) Сопоставьте предлоги с названиями соответствующих групп:
- (21) Лексико-семантический класс знаменательных слов, в значение которых входит либо отсылка к данному речевому акту (к его участникам, речевой ситуации или к самому высказыванию), либо указание на тип речевой соотнесенности слова с внеязыковой действительностью (его денотативный статус) – это ...
- (22) Преподаватель попросил студента преобразовать слово, напечатанные заглавными буквами в скобках, так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовали содержанию предложения (см. ниже). Waste affects our environment – everything that surrounds us including the air, water, land, plants, and man-made things. We need a healthy environment for our health and ... (HAPPY). Что должен ответить студент?
- (23) Направление синтаксической теории, в рамках которого в фокусе лингвистического исследования оказываются отношения между языковыми единицами и теми, кто их использует, а также условия реализации языковых единиц, т. е. составляющие речевой деятельности – это ... синтаксис
- (24) Единица синтаксиса, возникающая на ярусе, предшествующем предложению, которая является единицей более низкого уровня, чем предложение – это ...
- (25) В английском языке определяющим приемом передачи синтаксических связей является ...
- (26) Единица сообщения, обладающая значением предикативности и своей собственной семантической структурой и имеющая определенную коммуникативную задачу, выражаяющуюся интонацией и порядком слов – это ...



- (27) Сопоставьте названия грамматических явлений с их описанием:
- (28) Слова, сочетания слов либо целые предложения, которые являются частью предложений, но не являются при этом их членами, они выражают отношение автора к содержанию текста, его оценку, информацию о происхождении сведений, об их связи с остальным текстом – это ... предложения
- (29) Сопоставьте названия основных синтаксических теорий с их кратким описанием:
- (30) Речевое произведение, созданное в ходе конкретного речевого действия, совершенного в соответствии с принципами и правилами речевого поведения, принятыми в обществе – это ...
- (31) Минимальное словосочетание состоит из ...
- (32) ... рассматривал словосочетание как основную единицу синтаксиса, считая предложение разновидностью словосочетания
- (33) Преподаватель попросил студента определить тип подчинительной связи в предложении: «What I need is your care». Что должен ответить студент?
- (34) Научное направление, описывающее строение слова, средства и способы его образования, условия появления и функционирования в языке – это ...
- (35) Научное направление, изучающее способы обозначения, названия предметов и явлений и др. – это ...
- (36) Грамматическое значение тесно связано с ...
- (37) Образование форм одного и того же слова от разных корней – это ...
- (38) Средство образования форм в английском языке, которое представляет собой сочетание одного слова в определенной форме со служебным словом, – это ...
- (39) Сопоставьте названия лингвистических направлений с их описанием:
- (40) Раздел лингвистики, в котором изучаются номинативные и коммуникативные языковые единицы: предложение и словосочетание – это ...



- 41) Метод исследования языка, основанный на изучении окружения (распределения) отдельных единиц в тексте и не использующий сведений о полном лексическом или грамматическом значении этих единиц – это ... анализ
- 42) Сопоставьте названия этапов анализа по непосредственным составляющим с их описаниями.
- 43) Лингвистический метод, который позволяет анализировать и классифицировать языковые явления на основе их противопоставления друг другу, — это метод ...
- 44) Класс неизменяемых слов, служащих для выражения эмоциональных и эмоционально-волевых реакций на окружающую действительность – это ...
- 45) Разряд служебных слов, морфологически неизменяемых, выражающих различные отношения между зависимыми и главными членами словосочетания и осуществляющих подчинительную синтаксическую связь внутри словосочетания и предложения – это ...
- 46) Сопоставьте названия знаменательных частей речи с их описанием:
- 47) Сопоставьте названия служебных частей речи с их описанием:
- 48) Омонимичная с превосходной степенью форма имени прилагательного, обозначающая безотносительно высокую степень качества – это ...
- 49) По типу номинации существительные делятся на ...
- 50) Неверно, что прилагательные бывают ...
- 51) Классификация датского лингвиста О. Есперсена была представлена в ... году
- 52) Глагольная категория, выражающая определенную модальность высказывания, т.е. устанавливаемое говорящим отношение высказывания к действительности, – это ...
- 53) Сопоставьте местоимения с названиями соответствующих подклассов:



- 54 Предикативная синтаксическая единица, состоящая из нескольких соединенных между собой синтаксической связью форм слов, обладающая смысловой и интонационной законченностью и являющаяся средством формирования и оформления мысли – это ...
- 55 Сопоставьте названия основных синтаксических теорий с их кратким описанием:
- 56 Согласно теории ..., словосочетания всех языков мира можно разделить на эндоцентрические и экзоцентрические
- 57 Общая сочетательная способность слова вступать в синтаксические связи с другими элементами – это ...
- 58 Вид связи, при котором зависимость слова выражается лексически, порядком слов и интонацией, без применения служебных слов или морфологического изменения: *to work hard*, – это ...
- 59 Неверно, что по значению подлежащего предложения делятся на ... предложения
- 60 Синтаксическая конструкция, образующаяся путем соединения нескольких предложений на основе союзных связей сочинения и подчинения или нулевой союзной связи – это ... предложение
- 61 Неверно, что к сложноподчиненным предложениям относятся ... предложения
- 62 Вербоцентрическая синтаксическая теория была разработана ...
- 63 Сопоставьте названия предложений с их характеристикой:
- 64 Раздел языкоznания, изучающий звуковую сторону языка, но с функциональной и системной точек зрения – это ...
- 65 Грамматическое значение существительного – это значение ...
- 66 Автор первой порождающей грамматики – это ...
- 67 Преподаватель спросил студента, с помощью какого средства была образована оппозиция «*artist* – *artistic*». Что должен ответить студент?
- 68 Преподаватель попросил студента определить грамматическую форму языковой единицы «*am doing*». Что должен ответить студент?



- 69 Преподаватель попросил студента определить, к какой части речи относится выделенное слово в предложении: «I could hardly hear what you are saying». Что должен ответить студент?
- 70 Преподаватель попросил студента преобразовать слово, напечатанные заглавными буквами в скобках, так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовали содержанию предложения (см. ниже). Lots of people can't imagine their lives without cars. They are practical and ... (VALUE) in getting from place-to-place, especially over long distances. Что должен ответить студент?
- 71 Преподаватель попросил студента определить тип подчинительной связи в предложении: «Whether she agrees or not is not important any more». Что должен ответить студент?
- 72 Преподаватель попросил студента вставить в предложение подходящее средство связи: «Spain is such an obvious holiday destination that you almost take its beauty for granted. ... it's the second country (after Italy) with the largest number of UNESCO World Heritage Sites! » Что должен ответить студент?