



## Сурдопедагогика (сурдопереводчик).дпо

- 1 Дефектология – это наука, изучающая особенности ...
- 2 К основным задачам дефектологии относят ...
- 3 К выраженным нарушениям относятся: ...
- 4 Выделяют следующие основные категории (группы) лиц (детей и взрослых) с ограниченными возможностями развития ...
- 5 Все нарушения у лиц с ОВЗ подразделяются на ...
- 6 К эндогенным причинам нарушения психического или физического развития относятся ...
- 7 В настоящее время дефектология как наука включает следующие основные отрасли специальной педагогики и психологии: ...
- 8 В основу коррекционно-педагогической деятельности специальных образовательных учреждений положены общепедагогические принципы ...
- 9 К специфическим принципам коррекционно-педагогической деятельности относят ...
- 10 Права лиц с умственными и физическими особенностями закреплены в основных нормативных актах: ...
- 11 Способность глаза видеть раздельно две светящиеся точки при минимальном расстоянии между ними, называется:
- 12 Слабовидящие – люди, имеющие остроту зрения:
- 13 Важнейшей задачей тифлопсихологии является:
- 14 Принцип исследований, позволяющий раскрыть условия и закономерности формирования психики, перейти от описания тех или иных явлений к их объяснению, называется:
- 15 Выпадение или глубокое нарушение функций зрения прежде всего сказывается на:
- 16 Психическое развитие аномального ребенка имеет особенности, связанные с выпадением или глубоким нарушением зрительных функций:





- 17) Активность человека определяется:
- 18) Наиболее ярко снижение активности проявляется:
- 19) Уменьшение количества раздражений при нарушениях зрения:
- 20) Патология цветного зрения проявляется в виде:
- 21) Перепончатый лабиринт улитки заполнен
- 22) К периферическому отделу слухового анализатора относится:
- 23) Слуховая кора располагается в:
- 24) Незаращение жаберной щели, открытой на передней поверхности ушной раковины, несколько выше козелка – это:
- 25) Заращение наружного слухового прохода – это:
- 26) Улучшение остроты слуха в шумной обстановке, характерная для отосклероза – это:
- 27) Нарушения слуха, связанные с вирусными инфекциями, перенесенными беременной в ранние сроки беременности:
- 28) Микротия – это:
- 29) Повреждение височных долей мозга, где располагается слуховая кора, может происходить:
- 30) Заболевания ствола слухового нерва возникают вследствие:
- 31) Формирование произносительных навыков на основе целенаправленного подражания речи учителя и воспитателя при постоянном пользовании звукоусиливающей аппаратурой без специально подобранного речевого материала на всех уроках и занятиях – это:
- 32) Формирование у глухих и слабослышащих детей произносительных навыков связано с необходимостью:
- 33) В процессе обучения произношению используются следующие способы постановки дыхания, голоса и звуков:
- 34) Работу по РСВ неречевыми звуками следует начинать:





- 35) Под дифференцированным восприятием подразумевается:
- 36) Выработка дифференцированного восприятия зависит от:
- 37) Различение голосов птиц и животных:
- 38) Современная система интенсивного развития слухового восприятия учащихся базируется на следующих положениях:
- 39) Развивающаяся в процессе специального обучения возможность восприятия глухими детьми речи на слух создаёт:
- 40) Весь речевой материал должен произноситься учителем-дефектологом:
- 41) Целью современной системы речевого развития глухих и слабослышащих дошкольников является:
- 42) Учет генезиса речевого развития, корней и источников овладения языком на каждой возрастной стадии и в каждый период обучения детей языку:
- 43) В настоящее время в коррекционном обучении словесной речи глухих и слабослышащих детей раннего и дошкольного возраста применяется такой методический подход, в котором на первоначальном этапе работы используется:
- 44) Специфическое вспомогательное средство, используемое, в основном, со второго этапа обучения детей словесной речи - это:
- 45) Жестовый язык в работе с детьми раннего и дошкольного возраста:
- 46) Определяя речевой материал, используемый в процессе бытовой деятельности детей, необходимо учитывать следующее:
- 47) Тематически занятия по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи:
- 48) Для отработки речевого материала на занятиях по развитию речи в качестве наглядности достаточно использовать:
- 49) В речевом развитии слабослышащих детей с учетом их слуховых, произносительных и интеллектуальных возможностей дактилология используется главным образом:
- 50) В обучении детей раннего и дошкольного возраста используется:

