



Сурдопедагогика (сурдопереводчик).ДРБ_Сурдопедаг Без ИМ

- 1 Сколько этапов становления специальной педагогики существует?
- 2 Специальная педагогика это-
- 3 Когда были открыты первые специализированные учреждения для лечения и обучения душевно больных по указу Елизаветы II?
- 4 Кто создал училище для слепых мальчиков?
- 5 Кто является основоположником тифлопедагогики и обучения незрячих?
- 6 Какой вклад в специальную педагогику внес Брайль?
- 7 Какой вклад в специальную педагогику внес Леонтьев Алексей Николаевич?
- 8 Кто предпринял первые попытки воспитания и обучения умственно отсталых лиц во Франции в начале XIX в.?
- 9 Первое упоминания о людях с аномалией развития относится к...?
- 10 Для чего были созданы дома призрения?
- 11 Что такое объект специальной педагогики?
- 12 Какова цель специальной педагогики?
- 13 Что из перечисленного является основной задачей специальной педагогики?
- 14 Что такое принцип специального образования?
- 15 Самый важный из аспектов специальной педагогики?
- 16 С помощью какой части тела незрячий человек может научиться читать?
- 17 Что из перечисленного относится к ВПШ? (Высшие психические функции)





- 18) Что такое сурдопедагогика?
- 19) Что такое олигофренопедагогика?
- 20) Что такое тифлопедагогика?
- 21) Что такое логопедия?
- 22) Общепринятыми понятиями в педагогике, касательно нашей с Вами темы, являются?
- 23) Специальная педагогика -
- 24) На данный момент времени в социальной защите и специальных учебных заведениях всё чаще стал употребляться и встречаться термин.....?
- 25) Аномальные дети-
- 26) Особые образовательные потребности -
- 27) Реабилитация-
- 28) Сколько видов детской реабилитации существует?
- 29) Коррекционное обучение - это..?
- 30) Сколько видов коррекционных школ существует?
- 31) Что такое анамнез?
- 32) Психофизические нарушения -
- 33) Дети с нарушениями в психофизическом развитии могут считаться..?
- 34) Сколько существует факторов, провоцирующих нарушения в развитии?
- 35) Первичные нарушения -
- 36) Сколько видов детских травм существует?
- 37) Какой вид психических травм протекает более сложно?





- 38) Сколько групп детей с нарушениями существует?
- 39) Поскольку вторичные (третичные и т.п.) нарушения не имеют прямой органической природы, они...?
- 40) Одна из важнейших задач комплексной медико-психолого-педагогической диагностики?
- 41) Какие детские травмы наносят хронических характер психотравм?
- 42) Сколько видов психофизического нарушения существуют?
- 43) Общая стойкая задержка психического развития при наиболее ранних поражениях мозга - это, как пример заболевания..?
- 44) Сколько видов нарушений и специальных школ для таких детей существует?
- 45) Чем характеризуется умственная отсталость?
- 46) Сколько разновидностей аутизма существует?
- 47) Девочки или мальчики переносят синдром Ретта?
- 48) Мальчики или девочки переносят синдром Аспергера?
- 49) Кто из детей переносит синдром Каннера?
- 50) Ребенок с Аутизмом характеризуется..?
- 51) Синдром Дауна - это.....?
- 52) Понятие анализатора как термина введено:
- 53) Анализатор, выполняющий функцию анализа и синтеза раздражителей, исходящих из внешней и внутренней среды организма, это:
- 54) Отражение свойств предметов объективного мира, возникающее в результате воздействия их на органы чувств и возбуждения нервных центров коры головного мозга, это:
- 55) Процесс, формирующий образ предметов, явлений из окружающего мира в структуры психики, отображение качеств и собственных характеристик предмета и явления цельно, это:





- 56 Поражение одного из анализаторов человека искажает функционирование всей системы восприятия человека и обозначается как:
- 57 В состав и строение анализатора входят:
- 58 Воспринимающий орган или рецептор, преобразующий определённый вид энергии раздражения в процесс нервного возбуждения называется:
- 59 Состоит из релейных подкорковых ядер и проекционных отделов больших полушарий головного мозга:
- 60 Восприятие всегда складывается из ощущений от нескольких органов чувств, что позволяет воспринимать мир объективно, и называется:
- 61 Во внутреннем ухе формируется слуховая ветвь преддверно-улиткового нерва:
- 62 Передача звукового сигнала, идущего к ядрам слухового анализатора, подкорковым слуховым центрам и корковому центру слуха в височной доле каждого полушария, формирует:
- 63 Со средним ухом внутреннее ухо сообщается окошечками, натянутыми перепонками:
- 64 Неверно, что находящиеся в барабанной полости слуховые косточки называются:
- 65 Основной частью среднего уха является барабанная полость — небольшое пространство, находящееся в височной кости:
- 66 Наружное ухо человека состоит из:
- 67 Орган слуха расположен в:
- 68 Неверно, что орган слуха разделен на:
- 69 Орган слуха расположен в височной кости черепа и разделен на анатомически и функционально связанных между собой:
- 70 Слуховой анализатор (слуховая сенсорная систем-
- 71 Неверно, что неврит слухового нерва может развиваться вследствие причины:
- 72 Неверно, что неврит слухового нерва может развиваться вследствие причины:





- 73) Неверно, что неврит слухового нерва может развиваться вследствие причины:
- 74) Патология проводникового отдела - неврит слухового нерва – это патология, сопровождающаяся:
- 75) Неверно, что к дефектам и повреждениям внутреннего уха относятся:
- 76) К патологиям коркового отдела, приводящим к потере слуха, относятся:
- 77) Неверно, что при гнойном среднем отите, происходит:
- 78) Неверно, что заболевания среднего уха приводят к:
- 79) Патология наружного уха, клинически может проявляться
- 80) Группа врожденных патологий, которые характеризуются деформацией, недоразвитием либо отсутствием всей раковины или ее частей, называются:
- 81) Педагогическая диагностика слуха детей до года с нормальным слухом основан на реакции на весь набор неречевых звучаний на расстоянии:
- 82) Способны локализовать источник звука в пространстве: справа, слева, сзади:
- 83) Для педагогической проверки слуха при педагогической диагностике слуха детей раннего возраста, необходимо участие:
- 84) Педагогическая диагностика слуха старших детей, начиная с 5-летнего возраста проводится с помощью шепотной и разговорной речи в относительно звукоизолированном помещении, длина которого:
- 85) Диагностика слуха с помощью шепотной речи у старших детей с нормальным слухом в условиях тишины проводится на расстоянии:
- 86) Диагностика слуха с помощью разговорной речи у старших детей с нормальным слухом в условиях тишины проводится на расстоянии:
- 87) Слуховую функцию у детей старше 7 лет можно исследовать с помощью набора:
- 88) Во избежание угасания предыдущей реакции, процедура педагогической диагностики слуха детей раннего возраста проводится с интервалами между сигналами – не менее:





- 89) Неверно, что педагогическая диагностика пропорций наружного уха включает показатель:
- 90) Неверно, что педагогическая диагностика пропорций наружного уха включает показатель:
- 91) Нарушение слуха в детском возрасте является:
- 92) Полное отсутствие слуха, при котором полностью невозможно восприятие обращенной речи носит название:
- 93) Генетические нарушения слуха могут проявляться:
- 94) Генетические мутации затрагивают:
- 95) Наследственные нарушения слуха проявляются (выберете один или несколько вариантов):
- 96) Первое место среди врожденных причин занимают:
- 97) Болезни матери во время беременности, увеличивающие риск нарушений слуха у ребенка:
- 98) На состояние слуха оказывают влияние различные заболевания (выберете один или несколько вариантов):
- 99) К причинам приобретенных нарушений слуха относятся следующие инфекционные заболевания:
- 100) Аллергические реакции:
- 101) Сурдопедагог Рахиль Марковна Боскис выделяет следующие критерии классификации нарушений слуха (выберете один или несколько вариантов):
- 102) Ранооглохшие дети - это:
- 103) У позднооглохших речь сформирована:
- 104) К первой группе глухих относятся:
- 105) Первая и вторая группы глухоты могут воспринимать:
- 106) Пациенты с третьей и четвертой группой глухоты в состоянии воспринимать:
- 107) Несиндромальная тугоухость:





- 108 Кондуктивная тугоухость происходит при:
- 109 Острая тугоухость -...:
- 110 У пациента с первой степенью тугоухости наблюдается:
- 111 Сурдопсихология - это отрасль психологии, изучающая:
- 112 Психологическая помощь пациенту с нарушением слуха происходит:
- 113 Для анализа психологического состояния детей используются:
- 114 Слух имеет следующую функцию:
- 115 Защитная функция слуха заключается в:
- 116 Психологические особенности при полной потере слуха (выберете один или несколько вариантов):
- 117 При тугоухости часто диагностируется:
- 118 Психологический дискомфорт возникает из-за:
- 119 Ж.И. Шиф выделяет следующие условия становления речи детьми с нарушением слуха:
- 120 Л.С. Выготский считал основой компенсации глухоты и психологической адаптации людей с нарушением слуха (выберете один или несколько вариантов):
- 121 Сурдопедагогика - это:
- 122 В педагогической практике используются следующие средства общения (выберете один или несколько ответов):
- 123 Освоение письма, чтения и устной речи происходит:
- 124 Ф. Ф. Рау и Н. Ф. Слезиной разработано пособие:
- 125 Язык жестов состоит из жестов в сочетании с (выберете один или несколько вариантов):
- 126 Конфигурация жестовой речи – это:





- 127) Каждый жест в дактилологии означает:
- 128) Образовательный процесс начинается с:
- 129) Существуют следующие инновационные методы для работы с детьми с нарушением слуха:
- 130) Вибротактильная фаза верботональной методики характеризуется:
- 131) В России образовательный процесс для детей с полным отсутствием слуха доступен с:
- 132) Учебно-воспитательная работа в инклюзивной школе направлена на:
- 133) Дети с полным отсутствием слуха посещают специальные школы:
- 134) В школах 1 вида организуется работа с детьми:
- 135) В образовательной программе для детей с отсутствием слуха активно используются (выберете один или несколько ответов):
- 136) Задача социальной адаптации на базе образовательных учреждений (выберете один или несколько ответов):
- 137) Глухие дети имеют следующие особенности в обучении (выберете один или несколько ответов):
- 138) Развитие мышления и интеллекта глухих детей строится на основе (выберете один или несколько ответов):
- 139) Комплексный подход основывается на познании мира и его свойств через (выберете один или несколько ответов):
- 140) Анализ - это:
- 141) Слабослышащие дети могут обучаться (выберете один или несколько ответов):
- 142) Педагог контролирует следующие навыки:
- 143) Активизация слуховых анализаторов достигается с помощью (выберете один или несколько ответов):
- 144) Слабослышащие дети обучаются в (выберете один или несколько ответов):





- 145) Специальная школа для слабослышащих детей II вида имеет следующие отделения (выберете один или несколько ответов):
- 146) В первый класс в любое из отделений принимаются дети:
- 147) Образовательная программа имеет следующие ступени (выберете один или несколько ответов):
- 148) Социальная адаптация дает возможность ребенку (выберете один или несколько ответов):
- 149) Педагог помогает правильно сформировать:
- 150) Первостепенная роль речевых навыков:
- 151) Речевой метод может быть использован (выберете один или несколько ответов):
- 152) Для тонального метода используются:
- 153) Аудиометрия основывается на:
- 154) Посредством аудиометрии диагностируется:
- 155) Аудиометрия является:
- 156) При помощи каких музыкальных инструментов проводится обследование слуха:
- 157) Проверка слуха с помощью шепотной и разговорной речи является частью обязательных (Выберете один или несколько вариантов):
- 158) Ребенок в норме слышит шепот на расстоянии:
- 159) Методика Т.А. Ткаченко по распознаванию неречевых звуков проводится с помощью:
- 160) Фонематический слух - это:
- 161) Аналитико-синтетический метод предполагает:
- 162) Слуховое восприятие – это
- 163) Работа, направленная на развитие слухового восприятия, включает активное развитие (выберете несколько вариантов ответа):





- 164 Педагогическое обследование слуха включает (выберите несколько вариантов ответа):
- 165 Педагогические методики включают (выберите несколько вариантов ответа):
- 166 Основная глобальная задача использования аппаратуры в школах - это:
- 167 Простой слуховой материал - это (выберите несколько вариантов ответа):
- 168 Восприятие речи на улице
- 169 Организация работы по развитию слухового восприятия должна быть (выберите несколько вариантов ответа):
- 170 Педагогический процесс, направленный на развитие слухового восприятия, необходимо обогащать (выберите несколько вариантов ответа):
- 171 Ритм может создаваться в классе с помощью (выберите несколько вариантов ответа):
- 172 На слуховое восприятие положительный эффект оказывает использование экранно-звуковых средств обучения (выберите несколько вариантов ответа):
- 173 Основные компоненты восприятия ритма (выберите несколько вариантов ответа):
- 174 Слуховая память включает такие процессы, как (выберите несколько вариантов ответа):
- 175 Работа на близком расстоянии от источника звука ориентирована на:
- 176 Основные требования к подбору речевого материала (выберите несколько вариантов ответа):
- 177 Способность к дифференцированию неречевых звуков является фундаментом для:
- 178 Планирование речевого материала определяет:
- 179 Принципы отбора речевого материала (выберите несколько вариантов ответа):
- 180 Критерии выбора речевого материала (выберите несколько вариантов ответа):





- 181 К звукоусиливающим индивидуальным средствам относятся (выберите несколько вариантов ответа):
- 182 У лиц с нарушением слуха затруднена:
- 183 Суть деятельностного подхода в развитии речи - это:
- 184 При планировании деятельных методик педагог учитывает следующие задачи (выберите несколько вариантов ответа):
- 185 Для учащихся с нарушениями речи основной целью для педагогов является:
- 186 Речевая среда в педагогическом процессе строится на основе (выберите несколько вариантов ответа):
- 187 Полноценный эффект речевой среды достигается при (выберите несколько вариантов ответа):
- 188 Слухоречевая среда предполагает:
- 189 Для формирования и развития устной речи лиц с нарушением слуха педагогу необходимо обследовать:
- 190 Обследование включает (выберите несколько вариантов ответа):
- 191 Информационный этап диагностики предполагает (выберите несколько вариантов ответа):
- 192 Обследование каждого ученика включает оценку состояния (выберите несколько вариантов ответа):
- 193 Основная причина, обуславливающая недостатки произношения у слабослышащих детей, - это:
- 194 Основные факторы возникновения особенностей произношения у слабослышащих:
- 195 Задачи лексико-грамматической работы включают (выберите несколько вариантов ответа):
- 196 Приобретение навыка письма открывает слабослышащим возможности (выберите несколько вариантов ответа):
- 197 У учащихся с нарушением слуха имеются следующие особенности при обучении письму (выберите несколько вариантов ответа):
- 198 В соответствии с особенностями формирования письменной речи у лиц с нарушениями слуха педагогу необходимо (выберите несколько вариантов ответа):





- 199 Первый блок работы по формированию письменной речи:
- 200 Обучение письму основывается на выполнении следующих упражнений (выберите несколько вариантов ответа):
- 201 В упражнениях реализуются и развиваются:

