



Сурдопедагогика (сурдопереводчик).ДРБ_Сурдопедаг Без ИМ

- 1 Сколько этапов становления специальной педагогики существует?
- 2 Специальная педагогика это-
- 3 Когда были открыты первые специализированные учреждения для лечения и обучения душевно больных по указу Елизаветы II?
- 4 Кто создал училище для слепых мальчиков?
- 5 Кто является основоположником тифлопедагогики и обучения незрячих?
- 6 Какой вклад в специальную педагогику внес Брайль?
- 7 Какой вклад в специальную педагогику внес Леонтьев Алексей Николаевич?
- 8 Кто предпринял первые попытки воспитания и обучения умственно отсталых лиц во Франции в начале XIX в.?
- 9 Первое упоминания о людях с аномалией развития относится к...?
- 10 Для чего были созданы дома призрения?
- 11 Что такое объект специальной педагогики?
- 12 Какова цель специальной педагогики?
- 13 Что из перечисленного является основной задачей специальной педагогики?
- 14 Что такое принцип специального образования?
- 15 Самый важный из аспектов специальной педагогики?
- 16 С помощью какой части тела незрячий человек может научиться читать?
- 17 Что из перечисленного относится к ВПШ? (Высшие психические функции)



- 18) Что такое сурдопедагогика?
- 19) Что такое олигофренопедагогика?
- 20) Что такое тифлопедагогика?
- 21) Что такое логопедия?
- 22) Общепринятыми понятиями в педагогике, касательно нашей с Вами темы, являются?
- 23) Специальная педагогика -
- 24) На данный момент времени в социальной защите и специальных учебных заведениях всё чаще стал употребляться и встречаться термин....?
- 25) Аномальные дети-
- 26) Особые образовательные потребности -
- 27) Реабилитация-
- 28) Сколько видов детской реабилитации существует?
- 29) Коррекционное обучение - это..?
- 30) Сколько видов коррекционных школ существует?
- 31) Что такое анамнез?
- 32) Психофизические нарушения -
- 33) Детьми с нарушениями в психофизическом развитии могут считаться..?
- 34) Сколько существует факторов, провоцирующих нарушения в развитии?
- 35) Первичные нарушения -
- 36) Сколько видов детских травм существует?
- 37) Какой вид психических травм протекает более сложно?



- 38) Сколько групп детей с нарушениями существует?
- 39) Поскольку вторичные (третичные и т.п.) нарушения не имеют прямой органической природы, они...?
- 40) Одна из важнейших задач комплексной медико-психологического-педагогической диагностики?
- 41) Какие детские травмы наносят хронических характер психотравм?
- 42) Сколько видов психофизического нарушения существуют?
- 43) Общая стойкая задержка психического развития при наиболее ранних поражениях мозга - это, как пример заболевания..?
- 44) Сколько видов нарушений и специальных школ для таких детей существует?
- 45) Чем характеризуется умственная отсталость?
- 46) Сколько разновидностей аутизма существует?
- 47) Девочки или мальчики переносят синдром Ретта?
- 48) Мальчики или девочки переносят синдром Аспергера?
- 49) Кто из детей переносит синдром Каннера?
- 50) Ребенок с Аутизмом характеризуется..?
- 51) Синдром Дауна – это.....?
- 52) Понятие анализатора как термина введено:
- 53) Анализатор, выполняющий функцию анализа и синтеза раздражителей, исходящих из внешней и внутренней среды организма, это:
- 54) Отражение свойств предметов объективного мира, возникающее в результате воздействия их на органы чувств и возбуждения нервных центров коры головного мозга, это:
- 55) Процесс, формирующий образ предметов, явлений из окружающего мира в структуры психики, отображение качеств и свойственных характеристик предмета и явления цельно, это:



- 56) Поражение одного из анализаторов человека искажает функционирование всей системы восприятия человека и обозначается как:
- 57) В состав и строение анализатора входят:
- 58) Воспринимающий орган или рецептор, преобразующий определённый вид энергии раздражения в процесс нервного возбуждения называется:
- 59) Состоит из релейных подкорковых ядер и проекционных отделов больших полушарий головного мозга:
- 60) Восприятие всегда складывается из ощущений от нескольких органов чувств, что позволяет воспринимать мир объективно, и называется:
- 61) Во внутреннем ухе формируется слуховая ветвь преддверно-улиткового нерва:
- 62) Передача звукового сигнала, идущего к ядрам слухового анализатора, подкорковым слуховым центрам и корковому центру слуха в височной доле каждого полушария, формирует:
- 63) Со средним ухом внутреннее ухо сообщается окошечками, затянутыми перепонками:
- 64) Неверно, что находящиеся в барабанной полости слуховые косточки называются:
- 65) Основной частью среднего уха является барабанная полость — небольшое пространство, находящееся в височной кости:
- 66) Наружное ухо человека состоит из:
- 67) Орган слуха расположен в:
- 68) Неверно, что орган слуха разделен на:
- 69) Орган слуха расположен в височной кости черепа и разделен на анатомически и функционально связанных между собой:
- 70) Слуховой анализатор (слуховая сенсорная система)
- 71) Неверно, что неврит слухового нерва может развиваться вследствие причины:
- 72) Неверно, что неврит слухового нерва может развиваться вследствие причины:



- (73) Неверно, что неврит слухового нерва может развиваться вследствие причины:
- (74) Патология проводникового отдела - неврит слухового нерва – это патология, сопровождающаяся:
- (75) Неверно, что к дефектам и повреждениям внутреннего уха относятся:
- (76) К патологиям коркового отдела, приводящим к потере слуха, относятся:
- (77) Неверно, что при гнойном среднем отите, происходит:
- (78) Неверно, что заболевания среднего уха приводят к:
- (79) Патология наружного уха, клинически может проявляться
- (80) Группа врожденных патологий, которые характеризуются деформацией, недоразвитием либо отсутствием всей раковины или ее частей, называются:
- (81) Педагогическая диагностика слуха детей до года с нормальным слухом основан на реакции на весь набор неречевых звучаний на расстоянии:
- (82) Способны локализовать источник звука в пространстве: справа, слева, сзади:
- (83) Для педагогической проверки слуха при педагогической диагностике слуха детей раннего возраста, необходимо участие:
- (84) Педагогическая диагностика слуха старших детей, начиная с 5-летнего возраста проводится с помощью шепотной и разговорной речи в относительно звукоизолированном помещении, длина которого:
- (85) Диагностика слуха с помощью шепотной речи у старших детей с нормальным слухом в условиях тишины проводится на расстоянии:
- (86) Диагностика слуха с помощью разговорной речи у старших детей с нормальным слухом в условиях тишины проводится на расстоянии:
- (87) Слуховую функцию у детей старше 7 лет можно исследовать с помощью набора:
- (88) Во избежание угасания предыдущей реакции, процедура педагогической диагностики слуха детей раннего возраста проводится с интервалами между сигналами – не менее:



- (89) Неверно, что педагогическая диагностика пропорций наружного уха включает показатель:
- (90) Неверно, что педагогическая диагностика пропорций наружного уха включает показатель:
- (91) Нарушение слуха в детском возрасте является:
- (92) Полное отсутствие слуха, при котором полностью невозможно восприятие обращенной речи носит название:
- (93) Генетические нарушения слуха могут проявляться:
- (94) Генетические мутации затрагивают:
- (95) Наследственные нарушения слуха проявляются (выберете один или несколько вариантов):
- (96) Первое место среди врожденных причин занимают:
- (97) Болезни матери во время беременности, увеличивающие риск нарушений слуха у ребенка:
- (98) На состояние слуха оказывают влияние различные заболевания (выберете один или несколько вариантов):
- (99) К причинам приобретенных нарушений слуха относятся следующие инфекционные заболевания:
- (100) Аллергические реакции:
- (101) Сурдопедагог Рахиль Марковна Боскис выделяет следующие критерии классификации нарушений слуха (выберете один или несколько вариантов):
- (102) Ранооглохшие дети – это:
- (103) У позднооглохших речь сформирована:
- (104) К первой группе глухих относятся:
- (105) Первая и вторая группы глухоты могут воспринимать:
- (106) Пациенты с третьей и четвертой группой глухоты в состоянии воспринимать:
- (107) Несиндромальная тугоухость:



- (108) Кондуктивная тугоухость происходит при:
- (109) Острая тугоухость - ...:
- (110) У пациента с первой степенью тугоухости наблюдается:
- (111) Сурдопсихология - это отрасль психологии, изучающая:
- (112) Психологическая помощь пациенту с нарушением слуха происходит:
- (113) Для анализа психологического состояния детей используются:
- (114) Слух имеет следующую функцию:
- (115) Защитная функция слуха заключается в:
- (116) Психологические особенности при полной потере слуха (выберете один или несколько вариантов):
- (117) При тугоухости часто диагностируется:
- (118) Психологический дискомфорт возникает из-за:
- (119) Ж.И. Шиф выделяет следующие условия становления речи детьми с нарушением слуха:
- (120) Л.С. Выготский считал основой компенсации глухоты и психологической адаптации людей с нарушением слуха (выберете один или несколько вариантов):
- (121) Сурдопедагогика - это:
- (122) В педагогической практике используются следующие средства общения (выберете один или несколько ответов):
- (123) Освоение письма, чтения и устной речи происходит:
- (124) Ф. Ф. Рай и Н. Ф. Слезиной разработано пособие:
- (125) Язык жестов состоит из жестов в сочетании с (выберете один или несколько вариантов):
- (126) Конфигурация жестовой речи – это:



- (127) Каждый жест в дактилологии означает:
- (128) Образовательный процесс начинается с:
- (129) Существуют следующие инновационные методы для работы с детьми с нарушением слуха:
- (130) Вибровакуальная фаза вербально-наличной методики характеризуется:
- (131) В России образовательный процесс для детей с полным отсутствием слуха доступен с:
- (132) Учебно-воспитательная работа в инклюзивной школе направлена на:
- (133) Дети с полным отсутствием слуха посещают специальные школы:
- (134) В школах 1 вида организуется работа с детьми:
- (135) В образовательной программе для детей с отсутствием слуха активно используются (выберете один или несколько ответов):
- (136) Задача социальной адаптации на базе образовательных учреждений (выберите один или несколько ответов):
- (137) Глухие дети имеют следующие особенности в обучении (выберете один или несколько ответов):
- (138) Развитие мышления и интеллекта глухих детей строится на основе (выберете один или несколько ответов):
- (139) Комплексный подход основывается на познании мира и его свойств через (выберете один или несколько ответов):
- (140) Анализ – это:
- (141) Слабослышащие дети могут обучаться (выберете один или несколько ответов):
- (142) Педагог контролирует следующие навыки:
- (143) Активизация слуховых анализаторов достигается с помощью (выберете один или несколько ответов):
- (144) Слабослышащие дети обучаются в (выберете один или несколько ответов):



- (145) Специальная школа для слабослышащих детей II вида имеет следующие отделения (выберете один или несколько ответов):
- (146) В первый класс в любое из отделений принимаются дети:
- (147) Образовательная программа имеет следующие ступени (выберете один или несколько ответов):
- (148) Социальная адаптация дает возможность ребенку (выберете один или несколько ответов):
- (149) Педагог помогает правильно сформировать:
- (150) Первостепенная роль речевых навыков:
- (151) Речевой метод может быть использован (выберете один или несколько ответов):
- (152) Для тонального метода используются:
- (153) Аудиометрия основывается на:
- (154) Посредством аудиометрии диагностируется:
- (155) Аудиометрия является:
- (156) При помощи каких музыкальных инструментов проводится обследование слуха:
- (157) Проверка слуха с помощью шепотной и разговорной речи является частью обязательных (Выберете один или несколько вариантов):
- (158) Ребенок в норме слышит шепот на расстоянии:
- (159) Методика Т.А. Ткаченко по распознаванию неречевых звуков проводится с помощью:
- (160) Фонематический слух - это:
- (161) Аналитико-синтетический метод предполагает:
- (162) Слуховое восприятие – это
- (163) Работа, направленная на развитие слухового восприятия, включает активное развитие (выберите несколько вариантов ответа):





- (164) Педагогическое обследование слуха включает (выберите несколько вариантов ответа):
- (165) Педагогические методики включают (выберите несколько вариантов ответа):
- (166) Основная глобальная задача использования аппаратуры в школах - это:
- (167) Простой слуховой материал - это (выберите несколько вариантов ответа):
- (168) Восприятие речи на улице
- (169) Организация работы по развитию слухового восприятия должна быть (выберите несколько вариантов ответа):
- (170) Педагогических процесс, направленный на развитие слухового восприятия, необходимо обогащать (выберите несколько вариантов ответа):
- (171) Ритм может создаваться в классе с помощью (выберите несколько вариантов ответа):
- (172) На слуховое восприятие положительный эффект оказывает использование экранно-звуковых средств обучения (выберите несколько вариантов ответа):
- (173) Основные компоненты восприятия ритма (выберите несколько вариантов ответа):
- (174) Слуховая память включает такие процессы, как (выберите несколько вариантов ответа):
- (175) Работа на близком расстоянии от источника звука ориентирована на:
- (176) Основные требования к подбору речевого материала (выберите несколько вариантов ответа):
- (177) Способность к дифференцированию неречевых звуков является фундаментом для:
- (178) Планирование речевого материала определяет:
- (179) Принципы отбора речевого материала (выберите несколько вариантов ответа):
- (180) Критерии выбора речевого материала (выберите несколько вариантов ответа):



- (181) К звукоусиливающим индивидуальным средствам относятся (выберите несколько вариантов ответа):
- (182) У лиц с нарушением слуха затруднена:
- (183) Суть деятельностного подхода в развитии речи - это:
- (184) При планировании деятельных методик педагог учитывает следующие задачи (выберите несколько вариантов ответа):
- (185) Для учащихся с нарушениями речи основной целью для педагогов является:
- (186) Речевая среда в педагогическом процессе строится на основе (выберите несколько вариантов ответа):
- (187) Полнцененный эффект речевой среды достигается при (выберите несколько вариантов ответа):
- (188) Слухоречевая среда предполагает:
- (189) Для формирования и развития устной речи лиц с нарушением слуха педагогу необходимо обследовать:
- (190) Обследование включает (выберите несколько вариантов ответа):
- (191) Информационный этап диагностики предполагает (выберите несколько вариантов ответа):
- (192) Обследование каждого ученика включает оценку состояния (выберите несколько вариантов ответа):
- (193) Основная причина, обуславливающая недостатки произношения у слабослышащих детей, - это:
- (194) Основные факторы возникновения особенностей произношения у слабослышащих:
- (195) Задачи лексико-грамматической работы включают (выберите несколько вариантов ответа):
- (196) Приобретение навыка письма открывает слабослышащим возможности (выберите несколько вариантов ответа):
- (197) У учащихся с нарушением слуха имеются следующие особенности при обучении письму (выберите несколько вариантов ответа):
- (198) В соответствии с особенностями формирования письменной речи у лиц с нарушениями слуха педагогу необходимо (выберите несколько вариантов ответа):



- 199) Первый блок работы по формированию письменной речи:
- 200) Обучение письму основывается на выполнении следующих упражнений (выберите несколько вариантов ответа):
- 201) В упражнениях реализуются и развиваются:

