



Супервизия в консультировании.

- 1 Супервизия, как процесс взаимодействия двух профессионалов (психологов-консультантов) направлена на:
- 2 Какой из перечисленных пунктов НЕ отражает функцию супервизии:
- 3 В основе процесса супервизии лежит взаимосвязанная система отношений. А именно:
- 4 Выберите пункты, которые соответствуют фокусам внимания в супervизорской системе:
- 5 Супервизия в рамках психоаналитического подхода выделяет основные материалы для наблюдения, такие как:
- 6 Какое направление в психотерапии стало родоначальником супервизии:
- 7 История развития супервизии отражает факт исследования этого процесса, когда в 1965 году Сирлз ввел понятие «процесса отражения». Что означало данное понятие?
- 8 Сотрудничество двух профессионалов (более опытного и менее опытного или равных по опыту), в ходе которого консультант может описать и проанализировать свою работу в условиях конфиденциальности – это:
- 9 Экштейн и Валлерштейн первыми создали модель отношений в рамках супервизии, когда принимались во внимание пациент, терапевт, супервизор и ...
- 10 На сегодняшний день в России супервизия как форма развития профессиональных навыков психологов и психотерапевтов:
- 11 В процессе супервизии консультант развивает и совершенствует свое профессиональное мастерство, но основной целью является:
- 12 В каких подходах к консультированию применяется супервизия в России:
- 13 Уровни супервизии определяются:
- 14 Уровни супервизии, соотносятся с:
- 15 Супервизия первого (базового) уровня это:



- 16 Супервизия – это:
- 17 Супервизия позволяет:
- 18 Супервизия позволяет:
- 19 Какие вопросы можно обсудить на супервизии:
- 20 Какие вопросы можно обсудить на супервизии
- 21 Супервизия позволяет консультанту:
- 22 Одной из задач супервизии является:
- 23 Супервизия как направление это:
- 24 Одной из задач супервизии является ... личных проблем психолога
- 25 Супервизия – это терапия
- 26 Супервизор может выступать супервизируемому в роли:
- 27 С чем из нижеперечисленного работает супервизор:
- 28 Супервизия предполагает работу с:
- 29 Супервизия ориентирования на задачи ...
- 30 Супервизор должен:
- 31 Супервизия и психотерапия связаны между собой в единую систему. Эта связь обеспечивается ...
- 32 Структура супервизии
- 33 Супервизия имеет общие положения с ...
- 34 Супервизия невозможна без ...
- 35 Может ли информация о работе со специалистом быть использована для публикации или выступления?





- 36) Должны ли супервизоры предоставить супервизируемым сведения о своем образовании, философской и теоретической позиции, квалификации и используемых методах супервизии?
- 37) Может ли супервизор проводить супервизию, если его работа нарушается в силу личных или эмоциональных затруднений, болезни или по другой причине?
- 38) «Надзор», «Наставничество»?
- 39) В процессе супервизий происходит ... профессионального мастерства психологов, психотерапевтов
- 40) Основная цель супервизии:
- 41) Функция супервизии, оказывающая помощь психологу в переживании негативного опыта
- 42) Функция супервизии, благодаря которой происходит развитие умений, навыков, способностей психолога
- 43) Функция супервизии, состоящая в помощи психологу осознать и управлять особенностями собственной личности
- 44) Благодаря образовательной функции психолог имеет возможность ...
- 45) Именно через ... психолог перерастает себя, расширяет границы своего опыта
- 46) Квалифицированный специалист, проводящий супервизию
- 47) Практикующий психолог, психотерапевт, обратившийся за супервизией
- 48) Какие вопросы можно обсудить на супервизии
- 49) Какие вопросы можно обсудить на супервизии
- 50) Типы супервизий
- 51) Типы супервизий
- 52) Типы супервизий
- 53) Типы супервизий



- 54) Формы организации супервизорской практики
- 55) Формы организации супервизорской практики
- 56) Супервизия позволяет
- 57) Супервизия позволяет
- 58) Объект супервизии
- 59) Документ, составленный в форме единовременного или долгосрочного договора между супервизором и супервизируемым
- 60) В контракте оговорены следующие условия:
- 61) Контракт скрепляется:
- 62) Непременным условием контракта является:
- 63) При планировании формы и объема материала, супервизор имеет право запрашивать для супервизии:
- 64) Результаты работы, представленные психотерапевтом на супервизию должны быть:
- 65) Рабочие часы супервизора включают:
- 66) Зачетные часы супервизируемого:
- 67) Супервизору необходимо:
- 68) Имеют ли право супервизоры раскрывать сведения о проходящих супервизию специалистах и их клиентах если на это не получено согласие всех сторон?
- 69) Супервизорский контракт – это:
- 70) Формы супервизии:
- 71) Интервизация - это
- 72) Супервизия возникла
- 73) Виды супервизии:



- 74) Кто первый предложил, чтобы аналитики-практиканты подвергались личностному анализу, после чего в 1918 г. психоаналитики формально приняли эту идею?
- 75) К эффективным супервизорским стилям относят:
- 76) Кто предложил шестифокусную модель супервизии, основанную на двух системах (терапевтической и супервизорской) и шести фокусах — рассказе терапевта, действиях терапевта, терапевтическом процессе, состоянии супервизируемого терапевта, супервизорском процессе и впечатлениях супервизора?
- 77) Типы супервизии:
- 78) Перенос – это ...
- 79) Контрперенос – это ...
- 80) Главная задача супервизии –
- 81) Этапы процесса супервизорской сессии:
- 82) Формы супервизии бывают:
- 83) Очная супервизия может проводиться:
- 84) Очная супервизия может быть проведена:
- 85) Что общего у очной, очно-заочной, заочной супервизии?
- 86) Групповая супервизия с равными коллегами – это ...
- 87) Индивидуальная супервизия проводится :
- 88) Интервизация – это
- 89) Интервизация может улучшить процесс лечения и социальную работу через:
- 90) Очно-заочная супервизия осуществляется:
- 91) Документ, регламентирующий деятельность супервизоров называется:



- 92 Результаты заочной супервизии могут быть представлены в виде:
- 93 Какие существуют варианты очной («живой») супервизии в зависимости от временных, пространственных и личностных параметров:
- 94 Супервизия по долгосрочному контракту, заключенному супервизором с группой супервизируемых психотерапевтов. Назовите вид супервизии
- 95 Обычное число участников группы:
- 96 Правила, обязательные для супервизорской группы:
- 97 Исходя из опыта, что повышает энергетику группы:
- 98 Общая продолжительность цикла групповой супервизии:
- 99 Контроль над структурированием времени и целенаправленностью работы группы осуществляется:
- 100 Продолжительность каждой встречи:
- 101 Периодичность встреч группы с супервизором:
- 102 Назовите 1 фазу в работе групповой супервизии:
- 103 Назовите 2 фазу в работе групповой супервизии:
- 104 Назовите 3 фазу в работе групповой супервизии:
- 105 Назовите 4 фазу в работе групповой супервизии:
- 106 Цель групповой супервизии:
- 107 Мастерство супервизора-наставника определяется наличием у него таких личностно-профессиональных качеств, как:
- 108 Групповое обсуждение может являться:
- 109 На стадии формирования рабочего запроса участники и ведущий:
- 110 Задача первой стадии групповой динамики:





- (111) Задача второй стадии групповой динамики:
- (112) Задача третьей стадии групповой динамики:
- (113) Взаимодействие супервизора и терапевта, направленное на формирование супервизорского запроса, соответствующего основным задачам и целям супервизии, это ...
- (114) Каким образом можно охарактеризовать парную супервизию?
- (115) На протяжении какого времени при парной супервизии консультант и супервизор работают в центре круга?
- (116) Каким образом характеризуется ролевая супервизия?
- (117) Укажите вариант где перечислены все элементы процесса ролевой супервизии?
- (118) Авторы какой теории предполагают: всякий раз, входя в контакт, мы прибегаем к нашему опыту раннего младенчества, предшествующему и предвосхищающему формальное, логическое общение, которое мы с легкостью облекаем в слова?
- (119) Какой фактор, отличает ролевую супервизию от визуальной?
- (120) Что дает супервизируемому обмен ролями в группе?
- (121) Как называется ситуация, когда то, что происходит между консультантом и супервизором, зеркально отражает то, что происходило между клиентом и консультантом
- (122) Где находится супервизор на стадии пространственной организации?
- (123) На каком этапе проводят Интервьюирование в роли?
- (124) Чем ценна смена ролей?
- (125) Когда определяются роли в том случае, когда договариваются о супервизии равные по статусу и опыту коллеги (то есть статус супервизора формально не определен)?
- (126) При проведении супервизии, на чем необходимо концентрироваться супервизору?
- (127) В чем принципиальное отличие супервизии от, например, дружеской беседы коллег на профессиональные темы?



- (128) Какова цель групповой супервизии?
- (129) В случае, когда работа специалиста не согласуется с Этическим Кодексом как следует поступить супервизору?
- (130) На кого ложится ответственность в групповых супервизиях?
- (131) Какими принципами организована супервизорская группа?
- (132) Кто является основателем Миланской школы?
- (133) Участники Миланской команды являются 4 человека. Выберите состав команды:
- (134) Сколько шагов имеет супервизия в форме модифицированного варианта «Миланской школы»?
- (135) В течение скольких минут проводится парная супервизия на группе?
- (136) Сколько минут продолжается пауза, в течение которой ситуацию разбирают наблюдатели после парной супервизии?
- (137) Сколько человек могут входить в группу наблюдателей?
- (138) По какому методу работает группа наблюдателей?
- (139) Участвуют ли консультант и супервизор в рассуждениях наблюдателей?
- (140) Сколько минут длится третий шаг супервизии в форме модифицированного варианта «Миланской школы»?
- (141) Сколько времени длится супервизия в форме модифицированного варианта «Миланской школы»?
- (142) Если для супервизии не хватило времени, то какую форму работы можно использовать далее для завершения?
- (143) Как называется команда, функционирующая в присутствии супервизора и консультанта?
- (144) Что помогает наработать рефлексивная команда?
- (145) Кто посещал терапию в «Миланской школе»?
- (146) Назовите самый распространенный метод Миланской школы:



- (147) Сколько этапов включает стратегический подход для терапии семей с тяжелыми симптомами?
- (148) Что необходимо сделать наблюдателям в процессе паузы?
- (149) Для чего нужна пауза в процессе супервизии в модифицированном варианте «Миланской школы»?
- (150) Что предлагают наблюдатели?
- (151) Супервизия способствует развитию таких личностно-профессиональных качеств, как:
- (152) Супервизия второго (сертификационного) уровня это:
- (153) В процессе прохождения супервизий специалист имеет возможность учиться:
- (154) Супервизия является очень значимым источником получения необходимой:
- (155) Супервизии также помогают специалистам перестать:
- (156) Первый этап супервизии:
- (157) Второй этап супервизии:
- (158) Третий этап супервизии:
- (159) Четвертый этап супервизии:
- (160) Супервизия это:
- (161) Супервизия предназначена для того, чтобы:
- (162) В зависимости от конкретного случая и сопутствующих условий, работа с незавершенным процессом в супервизии может занять:
- (163) В гештальт-терапии при проведении супервизии выделяют:
- (164) В гештальт-терапии выделяют следующие этапы супервизии:
- (165) Первый этап супервизии — изучение предыстории - включает в себя:



- 166 Второй этап супервизии — обнаружение тупика – включает в себя:
- 167 Третий этап супервизии — работа с воображением – включает в себя:
- 168 Четвертый этап супервизии - работа с полярностями – включает в себя:
- 169 Пятый этап супервизии - интегрирование работы — включает в себя:

