



Структура презентации и ораторское мастерство.дпо

- 1 Главная задача интерактивного обучения ...
- 2 Интерактивный подход к обучению способствует ...
- 3 Один из главных принципов интерактивного взаимодействия ...
- 4 При условии эффективно составленном интерактивном занятии, учебный материал может быть усвоен на ...
- 5 Интерактивное обучение предполагает разную аудиторию. Андрагогика это -
- 6 Для составления структуры интерактивного занятия, результативно использовать ...
- 7 При составлении программы интерактивного занятия, важно понимать, что взрослой аудиторией движет ...
- 8 При доминировании демократического стиля в личностно-ориентированной модели обучения детей, главным принципом является...
- 9 Обучение детей предполагает 2 стиля взаимодействия ...
- 10 Такие варианты интерактивного занятия как: мозговой штурм, дискуссия, работа в группах, результативно использовать на этапе...
- 11 Такие варианты интерактивного занятия как: совместное формирование правил занятия, разминка, эффективно использовать на этапе ...
- 12 На этапе изучении нового материала, возможно использовать методы ...
- 13 В процессе обучения, допускается использование игровых инструментов, для какой цели ...
- 14 Для выстраивания взаимодействия с обучающимися, педагог должен использовать...
- 15 Для результативного использования мультимедийного оборудования и технических средств, важно учитывать:





- 16 Для подготовки интерактивной презентации, возможно использовать...
- 17 Мультимедийные технологии включают два составляющих:
- 18 Почему важно использовать информационные технологии в обучении?
- 19 К программному обеспечению относятся:
- 20 Мультимедийная среда включает ...
- 21 Эффективное использование мультимедийной среды зависит от...
- 22 Подготовка мультимедийной презентации предполагает...
- 23 Наиболее сложными задачами разработки мультимедийной презентации являются ...
- 24 При подготовке мультимедийной презентации следует учитывать ...
- 25 Визуализация предполагает использование цветовых палитр, что нужно учитывать при выборе цветов...
- 26 Техника визуализации – скрайбинг, имеет две разновидности ...
- 27 Зарисовка скрайбинга происходит в момент интерактивного занятия, что обеспечит результативную визуализацию ...
- 28 Эффективная визуализация предполагает ...
- 29 Визуализация широко распространена в обучении. Укажите преимущества метода ...
- 30 Геймификация это - ...
- 31 Интерактивный игровой метод – Ледокол, эффективно использовать ...
- 32 Игровая технология, требующая решения задач для продвижения по сюжету
- 33 В процессе обучения снижается уровень энергии обучающихся, Вы можете использовать метод ...
- 34 В процессе обучения, Вам необходимо выстроить эффективное взаимодействие, вы можете использовать технологии ...





- 35) Групповая работа предполагает эффективное взаимодействие. Качественное взаимодействие обеспечивает:
- 36) Групповая работа, подразумевает эффективное решение задачи. Какой метод поможет педагогу выстроить результативную групповую работу:
- 37) Педагог, обладающий навыками и методами организации групповой работы, чтобы группа достигла цели:
- 38) Навыки, которые необходимо развивать фасилитатору:
- 39) Основные правила фасилитации:
- 40) Для организации фасилитационной работы, фасилитатор должен иметь:
- 41) Любая групповая работа будет эффективной работая ...
- 42) Характерные черты групповой энергии на этапе знакомства:
- 43) Признаки поведения участников в группе на этапе распределение внутригрупповых ролей:
- 44) Признаки утомления участников:
- 45) Ваше интерактивное занятие предполагает длительное изучение важного вопроса, группа демонстрирует двигательное беспокойство, в этой ситуации Вы можете использовать:
- 46) Ораторское искусство педагога:
- 47) Любое публичное выступление предполагает:
- 48) Основная часть презентации составляет:
- 49) При подготовке материала для вступления, мы понимаем, что мелочей не существует, что необходимо продумать:
- 50) Навыки, которые необходимо развивать педагогу-оратору:
- 51) Интерактивный подход к обучению, определение:
- 52) Роль участника в интерактивной форме обучения:
- 53) Компоненты интерактивного подхода:





- 54) Правила организации результативного процесса обучения:
- 55) Максимально количество участников интерактивного занятия для одного педагога:
- 56) Усвоение материала при использовании интерактивной формы обучения:
- 57) Логика построения интерактивного подхода к обучению:
- 58) Основное составляющее интерактивного подхода к обучению:
- 59) Достоинства интерактивного обучения:
- 60) Принципы работы на интерактивном занятии:
- 61) Теория обучения взрослой аудитории предложенная немецким педагогом Александром Каппом:
- 62) Укажите отличительные черты педагогики и андрагогики:
- 63) Укажите составляющие модели обучения взрослой аудитории Д. Колба:
- 64) Модель обучения детей. Модель, применяемая при демократическом стиле взаимодействия?
- 65) Основная задача личностно-ориентированной модели обучения детей:
- 66) Модели организации обучающего процесса, когда необходимо использовать интерактивный подход:
- 67) Уровень интерактивности для взрослой аудитории:
- 68) При использовании обратной связи для взрослой и студенческой аудиторий:
- 69) Уровень мотивации к процессу обучения детской аудитории:
- 70) Особенности организации обучения для подростковой аудитории:
- 71) Методы для реализации этапа интерактивного урока «целеполагания и мотивации»:
- 72) Методы для реализации этапа интерактивного урока «изучении нового материала»:





- 73) Методы для реализации этапа интерактивного урока «поиск решений»:
- 74) Методы интерактивного взаимодействия для отработки нового материала:
- 75) Для вовлечения в процесс обучения всех участников, отработать навыки сотрудничества, развить умение активно слушать и выработать общее мнение поможет ...
- 76) ... - это метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков
- 77) Методом эффективной и продуктивной организации работы в группах является ...
- 78) Способом достижения цели через детальную разработку проблемы выступает ...
- 79) Способом расширения опыта участников, в котором предлагается принять позицию (роль) и затем выработать способ завершения задачи является ...
- 80) Ресурсы для реализации методов интерактивного обучения:
- 81) Основные задачи внедрения информационных технологий:
- 82) Виды мультимедийных технологий:
- 83) Укажите, какие мультимедийные средства относятся к программному обеспечению:
- 84) Укажите, какие мультимедийные средства относятся к техническому оборудованию:
- 85) Для подготовки презентации интерактивного занятия, Вы можете использовать...
- 86) Как в процессе обучения Вы сможете использовать личные смартфоны обучающихся:
- 87) Для подготовки качественного выступления для предоставления нового материала можно использовать:
- 88) Методы практической отработки пройденного материала с помощью информационных технологий:
- 89) Методы использования информационных технологий на этапе осмысление опыта:





- 90 Основными направлениями внедрения информационных технологий в образование являются:
- 91 Мультимедиа это ...
- 92 Укажите определение мультимедийной презентации:
- 93 Мультимедийная презентация включает:
- 94 Инфографика это ...
- 95 Средствами реализации инфографики могут быть:
- 96 В соответствии с темой занятия, направлением деятельности необходимо выбирать подходящий вид мультимедийного взаимодействия. Иллюстративный подход позволит организовать...
- 97 Для включения интерактивных средств в образовательный процесс педагогу необходимо развивать компетенции:
- 98 При подготовке интерактивной презентации необходимо учитывать структуру и продолжительность выступления. Наиболее эффективная презентация:
- 99 Определите инструмент для создания мультимедийной презентации:
- 100 К основным инструментам организации интерактивного взаимодействия относятся:
- 101 Визуализация –
- 102 Преимущества визуализации в обучении:
- 103 Метод визуализации хронологической последовательности событий –
- 104 В процессе донесения новой информации, Вы можете использовать метод, позволяющий изобразить ключевые моменты и идеи. Укажите, как называется такой метод:
- 105 Использование цвета делает визуализацию более эффективной. Какое количество цветов оптимально использовать?
- 106 Укажите метод, который позволяет обучающимся сконцентрироваться на содержании визуализации?
- 107 Типографика – это ...





- 108) Укажите универсальный шрифт для оформления презентации:
- 109) Какой шрифт можно использовать для передачи смысловой нагрузки содержания?
- 110) Укажите правила подготовки эффективной презентации:
- 111) Что привлекает обучающихся в игровом формате обучения:
- 112) Выберите подходящее определение, геймификация – это...
- 113) Укажите основные элементы геймификации:
- 114) Роль геймификации в структуре занятия:
- 115) В процессе занятия возможно использовать игры, которое позволяет повысить эмоциональное составляющее группы. Такие игры принято называть ...
- 116) Для эффективного выстраивания взаимодействия на этапе знакомства, важно использовать игровой подход. Такие игры принято называть ...
- 117) Игровая технология, требующая от игроков решения умственных задач для продвижения по сюжету:
- 118) Игровая технология, которая позволяет моделировать процессы изучения ...
- 119) В структуре занятия, гумификация может быть внедрена с разным уровнем погружения участников...
- 120) Определите задачи, которые важно учесть при разработке игры:
- 121) Групповая работа – это...
- 122) Варианты формирования групп?
- 123) Укажите наиболее распространенные варианты объединения в группы...
- 124) Укажите Этапы работы в группе:
- 125) Цели использования технологии групповой работы:
- 126) Фасилитация это...





- 127) Фасилитация в рамках занятия предполагает управление:
- 128) Фасилитатор это...
- 129) В рамках работы с группой возможно использовать метод «работы в кругу». Такое взаимодействие эффективно использовать ...
- 130) В рамках работы с группой статичные и мигрирующие группы эффективно использовать для ...
- 131) Групповая динамика используется:
- 132) Групповая динамика — это...
- 133) На стадии «знакомства» развития групповой динамики, педагогу важно дать ответ на два ключевых вопроса:
- 134) Укажите признаки группы в стадии «распределения внутригрупповых ролей»
- 135) Укажите способы удержать групповую динамику на продуктивном уровне?
- 136) Для улучшения динамики группы и взаимодействия участников, Вы можете использовать:
- 137) Для снятия усталости группы, педагог может использовать в структуре занятия ...
- 138) Укажите важные факторы поддержания групповой динамики:
- 139) При проведении групповой работы в группе возникают разные споры. Укажи возможные действия со стороны педагога:
- 140) В случае проявления сопротивления со стороны участников, педагог может использовать приёмы:
- 141) Ораторская деятельность педагога – это ...
- 142) Укажите компетенции педагога-оратора:
- 143) Структура презентации состоит из основных частей:
- 144) Самые сильные части занятия, с точки зрения ораторского искусства:
- 145) Вступительная часть презентации должна содержать основные моменты:





- 146 Ядро презентации включает:
- 147 В заключение презентации важно включить:
- 148 Композиция выступления это ...
- 149 Логическая схема доказательства чаще всего складывается из элементов:
- 150 Укажите общие принципы построения выступления:

