



Спортивная психология.dor_МАГ_23-158-М

- 1 Психология спорта изучает...
- 2 Психология спорта использует такие методы как...
- 3 Совокупность телесных свойств человека и функциональных возможностей, для каждого этапа развития – это ... состояние
- 4 Спортсмены, обладающие большим мастерством, но без нравственных устоев, свой уход со спортивной арены воспринимают как
- 5 Область психологической науки, изучающая закономерности психических проявлений человека в процессе тренировочной и соревновательной деятельности – это... психология
- 6 Способность синтезировать сенсорные ощущения в целостные зрительные, слуховые или тактильные образы – это...
- 7 Управление поведением субъекта с помощью использования психических средств отражения и моделирования реальности – это психологическая...
- 8 ...психологии спорта – это психологические факторы тренировочной и соревновательной деятельности, а также проявление личности в спорте.
- 9 Установите соответствие между понятиями и их значениями
- 10 Определите порядок факторов, которые влияют на переживание поражения в спорте, по степени убывания их важности
- 11 Спортивный психолог исследовал уровень тревожности и особенности общения у команды хоккеистов во время тренировок, на сборах и на соревнованиях, на протяжении нескольких лет. Какой метод психологии позволяет исследовать одну и ту же группу объектов в течение времени, за которое эти объекты успевают существенным образом поменять какие-либо свои значимые признаки?
- 12 Неверно, что спорт влияет на формирование личности через...
- 13 Темперамент в спорте – это...



- 14 Для спортсменов с разными темпераментами характерны следующие признаки:
- 15 Индивидуальный стиль деятельности у спортсменов – это...
- 16 Определите порядок этапов переживания поражения в спорте:
- 17 ... – это индивидуальная психологическая особенность, проявляющаяся в склонности человека часто переживать сильную тревогу по относительно малым поводам
- 18 ... это тип темперамента, который отдает предпочтение индивидуальным видам спорта, не связанным с единоборством и командной борьбой, ему присуща высокая тревожность
- 19 ... это тип темперамента, который предпочитает небыстрые, спокойные виды спорта, однообразные упражнения, которые не требуют быстрой реакции, переключения внимания
- 20 Эмоциональная... – это свойство личности, способствующее сохранению и повышению физической и психической работоспособности при воздействии эмоциогенных факторов
- 21 Установите соответствие между понятиями с их значениями:
- 22 Этот тип темперамента предпочитает высокоэмоциональные виды спорта, интенсивные и темповые движения. Охотно и с увлечением начинает заниматься избранным видом спорта, но энтузиазм его быстро исчезает. Неохотно выполняет длительную тренировочную работу на силу и выносливость, но способен многократно повторять трудное и опасное упражнение, если оно вызвало интерес. Соревновательные результаты недостаточно стабильны, имеет склонность к «предстартовой лихорадке», что довольно часто не позволяет полностью реализовать свои возможности в соревнованиях. О каком темпераменте говорится в тексте?
- 23 Стили спортивной деятельности бывают...
- 24 Негативные эмоции могут...
- 25 Интеллектуальные качества в спортивной деятельности...
- 26 Умение быстро принимать решения может помочь спортсмену на соревнованиях в...



- (27) Переживание напряжения, тревожности, безысходности, отчаяния, возникшего в ситуации достижения спортсменом жизненно значимой для него цели находится под угрозой – это...
- (28) Неблагоприятное психическое состояние, мешающее спортсмену мобилизоваться и реализовать все свои возможности в условиях соревнований, возникающее после «лихорадки», длительное перенапряжение переходит в торможение – это предстартовая...
- (29) Неблагоприятное психическое состояние спортсмена перед стартом, характеризующееся высоким уровнем эмоционального возбуждения – это предстартовая...
- (30) Увеличение частоты дыхания и пульса, снижение жизненной емкости легких, рост артериального давления, снижение двигательной активности – физиологические проявления состояния
- (31) Установите соответствие между понятиями и их значениями:
- (32) Определите порядок этапов развития боевой готовности спортсмена:
- (33) А. начал заниматься спортом в 17 лет. Это считается поздним сроком для профессионального спорта. Не смотря на возраст, он добился хороших результатов. На интервью журналист спросил А., почему он начал заниматься спортом. А. ответил, что у него было желание быть не хуже других, быть похожим на выдающегося спортсмена, что он стремился к общественному признанию, хотел защищать честь команды, города и наконец страны, а еще он хотел быть привлекательным для противоположного пола. Какая мотивация преобладала у А. на момент начала спортивной карьеры?
- (34) Спортивный психолог помогает спортсменам улучшить общение внутри команды через...
- (35) Улучшению командного духа в спорте способствует... общение.
- (36) Модель взаимодействия в системе отношений «спортсмен-тренер» бывает...
- (37) Конкуренция в команде – это состояние, когда...
- (38) Условием эффективности спортивной команды является ... тип управления командой



- 39 ... – это суждение о другом спортсмене, сформированное на основании собственного прошлого опыта или устоявшегося мнения других
- 40 ... проявляется в снижении мотивации спортсмена и характеризуется комплексом его переживаний, которые обусловлены отрицательными факторами, воздействующими на спортивное поведение
- 41 ... этика – это часть этики, которая изучает профессиональные особенности морали, на основе учебно-тренировочного процесса, спортивной борьбы и взаимоотношений людей, причастных к спорту
- 42 Определите последовательность этапов развития спортивной этики у спортсменов:
- 43 Установите соответствие между принципами и их характеристиками:
- 44 Команда волейболистов из страны Н. в последних играх часто проигрывала, что стало демотивировать членов команды. На очередных соревнованиях с командой из страны Х. игроки из страны Н. стали использовать нечестные приемы, чтобы получить долгожданную победу. О нарушении каких норм можно говорить в данной ситуации?
- 45 На уровень агрессивности болельщиков влияет...
- 46 Неверно, что роль психолога в системе подготовки спортсменов заключается в...
- 47 Психолог помогает спортсмену справиться с негативными переживаниями через...
- 48 Психолог помогает спортсмену развить мотивацию через...
- 49 Влияние заинтересованных наблюдателей на участников соревнования – это социальная...
- 50 ... – изучение собственных психических и физических особенностей, осмысление самого себя
- 51 Психологическое состояние, являющееся результатом внешнего воздействия или вызванное внутренней причиной – это...
- 52 Составление психологических характеристик особенностей личности спортсмена и выявление индивидуальных особенностей психических процессов – это задача ...обследования



- 53 Установите соответствие между понятиями и их значениями:
- 54 Определяете последовательность этапов работы психолога:
- 55 Кризис перехода из любительского спорта высших достижений в профессиональный спорт – это новая процедура для российских спортсменов. В чем заключаются некоторые проблемы данного кризиса?
- 56 Психология спорта решает задачи...
- 57 Психология спорта включает в себя такие направления как психология...
- 58 Позитивное эмоциональное состояние спортсмена перед соревнованием, характеризующееся оптимальным уровнем эмоционального возбуждения – это...
- 59 ... – это французский спортивный и общественный деятель, историк, педагог, литератор, инициатор организации современных Олимпийских игр.
- 60 Психологический ... команды – это явление из особенностей восприятия человеком человека, их взаимной коммуникабельности, испытываемых объединяющих чувств, оценок и мнений, готовности реагировать определенным образом на слова и поступки членов команды.
- 61 Отрасль психологии, разрабатывающая теорию, принципы и инструменты оценки и измерения индивидуально-психологических особенностей личности – это...
- 62 Установите соответствие между методиками работы со спортсменами и их задачами:
- 63 Определите последовательность этапов развития психологии спорта:
- 64 Определите последовательность этапов тренировки психологической устойчивости:
- 65 Преимущества в спортивной деятельности как правило имеют такие типы личности как...
- 66 Методы психологической подготовки, которые помогают спортсмену улучшить психологические особенности и достичь успеха в спорте – это...
- 67 Последствия агрессивного поведение для спортсменов...



- 68) Определите последовательность типов мышления в порядке возрастания их влияния на стресс у спортсменов:
- 69) Определите последовательность этапов работы психолога для помощи спортсмену в развитии стрессоустойчивости:
- 70) ... это тип темперамента, который предпочитает виды спорта, связанные с подвижностью, активностью, смелостью
- 71) ...это тип темперамента, который предпочитает высокоэмоциональные виды спорта, интенсивные и темповые движения
- 72) Обусловленная типологическими особенностями система способов, осуществления конкретной деятельности – это... стиль деятельности.
- 73) Установите соответствие между функциями лидера в спортивной деятельности и их содержанием:
- 74) Установите соответствие между спортивными понятиями и их значениями:
- 75) «Пик формы» в спорте – это...
- 76) Саморегуляция в спорте – это...
- 77) Спортсмен, владеющий навыками саморегуляции имеет преимущества в...
- 78) Изменение в поведении или мнении спортсмена под влиянием реального или воображаемого давления со стороны других субъектов спортивной деятельности – это...
- 79) Психическое состояние, возникающее у спортсмена, действующего в тяжелых, непривычных условиях – это психическое...
- 80) ...мышление – это мышление спортсмена в процессе спортивной деятельности в условиях дефицита времени и психического напряжения, непосредственно направленное на решение конкретных тактических задач.
- 81) Установите соответствие между понятиями и их значениями:
- 82) Установите соответствие между понятиями и их значениями:
- 83) Определите этапы решения проблемы в порядке их выполнения:



- 84) Определите последовательность этапов формирования боевой готовности спортсмена:
- 85) Психологический климат в команде – это...
- 86) Спортивная этика – это...
- 87) При взаимодействии с оппонентами соблюдаются принципы спортивной этики...
- 88) Индивидуальная форма коммуникации спортсмена, проявляющаяся в спортивных и личных отношениях, в способах принятия и осуществления решений, в приемах психологического влияния на людей и в методах разрешения межличностных и деловых конфликтов – это стиль...
- 89) Эффект ... проявляется в приписывании новичку положительных качеств, которых у него нет
- 90) Свойство внимания спортсмена, которое направлено объект или действие независимо от обстоятельств – это...
- 91) Определите формы общения в спорте в порядке их развития спортсменами для успешной коммуникации:
- 92) Определите факторы, влияющие на успешность общения в спорте, по степени их влияния на коммуникативные процессы:
- 93) Установите соответствие между качествами спортсмена и их значением:
- 94) Установите соответствие между понятиями и их значением:
- 95) Механизм социальной фасилитации определяется как...
- 96) Утрата интереса к спорту – это кризис...
- 97) Кризис, возникающий в спортивной карьере при возрастных изменениях и ухудшении физических показателей – это кризис...
- 98) Периоды наибольшей предрасположенности для развития двигательных или иных качеств, на которые осуществляется тренировочное воздействие – это... период
- 99) Метод саморегуляции психического состояния, который основан на расслаблении всех мышц, снятии нервного напряжения, успокоении и нормализации функций организма с помощью самовнушения – это... тренировка



- (100) Кризисы спортивной карьеры лучше всего описаны в работе...
- (101) Установите соответствие между понятиями и их значениями:
- (102) Установите соответствие между понятиями их значениями:
- (103) Определите порядок этапов работы психолога в системе подготовки спортсменов по их выполнения:
- (104) Определите порядок этапов преодоления кризиса по порядку выполнения:
- (105) Установите соответствие между понятиями и их значениями:
- (106) Член команды футболистов часто не может контролировать свои эмоции, регулярно проявляет вспыльчивость на тренировках, часто инициирует конфликты в команде. Какие психологические качества необходимо развивать спортсмену?
- (107) Психология физического воспитания и спорта — одна из самых молодых специальных отраслей психологической науки. Вопросы о специальных психологических знаниях впервые появились в статьях основателя Олимпийских игр современности, опубликованных в начале XX века и имевших описательный характер. Кто был основателем Олимпийских игр современности?
- (108) Этот тип темперамента предпочитает виды спорта, связанные с подвижностью, активностью, смелостью. Работоспособен, общителен, легко переходит от одного вида упражнений к другому, но недостаточно усидчив и сосредоточен, быстро схватывает новые упражнения, не любит кропотливой работы по совершенствованию техники. Спортивные результаты стабильны, в соревнованиях чаще выше, чем на тренировках. Перед стартом чаще всего находится в состоянии «боевой готовности». О каком темпераменте говорится в тексте?
- (109) Этот тип темперамента предпочитает небыстрые, спокойные виды спорта, однообразные упражнения, которые не требуют быстрой реакции, переключения внимания. В спорте этот тип проявляется в недостаточно быстрой выработке и переделке двигательных навыков, в трудности переключения от одного вида деятельности к другому. Очень работоспособен, не общителен, настойчив, склонен к длительной и тщательной отработке техники отдельных упражнений и т.д. Устойчив к внешним раздражителям, соревновательные результаты стабильны, перед стартом чаще всего находятся в «боевой готовности». О каком типе темперамента говорится в тексте?



- (110) Для спортсмена М. характерны свойства личности, способствующие сохранению и повышению физической и психической работоспособности при воздействии эмоциогенных факторов. Он легко переносит неудачи в спорте, они его мотивируют и придают ему сил. Он всегда полон энергии и дружелюбен со всеми членами команды. Какие свойства личности характерны для спортсмена М.?
- (111) В ходе социологического исследования в Северодонецке выявили большое число мужчин, которые захотели заниматься дзюдо. Оказалось, что за несколько дней до анкетирования в кинотеатрах показывали японский фильм «Гений дзюдо». Какие мотивы способствовали тому, что большинство мужчин изъявили желание заниматься борьбой дзюдо?
- (112) Общение между субъектами спортивной деятельности на тренировках и на соревнованиях носит разный характер. О какой специфике общения можно говорить на соревнованиях?
- (113) Отношение спортсмена к тренеру имеет свои особенности. Главной отличительной чертой является возраст спортсмена. Психологи утверждают, что подростку, делающему первые шаги в спорте, трудно оценить, насколько его тренер профессионально грамотен. Какие качества оценивает молодой спортсмен в своем тренере?
- (114) Кризис, связанный с уходом из спорта обусловлен изменением представления о себе и своей значимости. Спортсмен оказывается в новой жизненной ситуации, к которой он не подготовлен. Какие возможны эффективные пути выхода из данного кризиса?
- (115) Присутствие зрителей влияет на эффективность деятельности спортсменов, потому что зрители воспринимаются как люди, способные оценить деятельность спортсменов. Ожидание спортсменом оценки создает оценочную ситуацию. Какой это социально-психологический феномен?
- (116) Оцените свою удовлетворенность качеством видеолекций данной дисциплины по шкале от 1 до 10, где 1 - полностью не удовлетворен(а), а 10 - полностью удовлетворен(а).
- (117) Насколько понятным для вас языком написаны конспекты и другие текстовые материалы?
- (118) На сколько материалы курса актуальны и применимы в вашей учебе или работе?



- (119) Оцените, насколько для Вас интересны материалы курса по шкале от 1 до 10, где 1 - совсем неинтересно, а 10 - я полностью погружаюсь в изучение материалов и чувствую сильную мотивацию к обучению.
- (120) Какова ваша общая удовлетворенность контентом курса?
- (121) Что бы вы предложили улучшить в контенте курса? (Выберите один или несколько вариантов ответа)
- (122) Насколько, по вашему мнению, тестирования соответствуют изученным материалам курса?