



Специальная психология.

- 1 ... компенсация функций, недоразвитых, нарушенных или утраченных вследствие дефектов развития, перенесенных заболеваний и травм, происходит при более грубых нарушениях функции и представляет собой более сложную перестройку деятельности организма с включением в процесс компенсации других функциональных систем
- 2 Теория сверхкомпенсации была разработана ...
- 3 Понятия «первичный дефект» и «вторичный дефект» в специальную психологию были введены ...
- 4 Общее стойкое отставание в развитии всех функций вследствие раннего органического поражения мозговых систем, главным образом наиболее сложных и поздно формирующихся структур (прежде всего коры больших полушарий), при котором органическая недостаточность мозга носит остаточный не усугубляющийся характер, □ это ...
- 5 Поражение мозговых систем (главным образом наиболее сложных и поздно формирующихся структур), лежащее в основе недоразвития психики при олигофрении, возникает ...
- 6 Алалия – это речевое нарушение детей с церебральным параличом, которое представляет собой ...
- 7 ... психическое развитие наиболее ярко представляют нарушения психического развития при недостаточности анализаторных систем – зрения, слуха и мышечно-кинестетической системы (т.е. опорно-двигательного аппарата)
- 8 Тифлопсихология – это раздел специальной психологии, занимающийся проблемами развития и обучения детей с аномалиями ...
- 9 За счет использования резервных возможностей данной функциональной системы (например, когда при воспалении легких начинает работать дыхательная поверхность, обычно в дыхании не участвующая), осуществляется ... функций
- 10 У ребенка с повреждением сенсорных органов или центральной нервной системы действие общих и специфических закономерностей нарушенного развития проявляется с ...



- 11 ... психическое развитие связано с нарушением формирования эмоционально-волевой сферы (к нему относятся психопатии и случаи патологического развития личности вследствие крайне неблагоприятных условий воспитания)
- 12 Неверно, что ... относится к дисгармоническому дизонтогенезу
- 13 Гармонический (психический и психофизический) инфантилизм как одно из проявлений задержанного психического развития ...
- 14 Раздел социальной психологии, изучающий психологию людей с тяжелой формой недоразвитости мозга, □ это ...
- 15 Сурдопсихология □ это психология ...
- 16 Изменения психической деятельности при патологических состояниях мозга, вызванных психическими или соматическими заболеваниями, изучает ...
- 17 ... – автор разработанной в нач. XX в. системы сенсорного, моторного и умственного воспитания дошкольников, описанной в книге «Метод научной педагогики, применяемой к детскому воспитанию в домах ребенка»
- 18 В исследованиях физиолога М.М. Кольцовой, проведенных в домах ребенка, было показано, что специальные занятия по развитию моторики пальцев руки благотворно сказываются на ... детей
- 19 Автор тезиса «Обучение ведет развитие» □ ...
- 20 Преобладающее большинство умственно отсталых детей составляют дети с диагнозом «...»
- 21 При болезни Дауна нерасхождение одной пары хромосом у больного приводит к тому, что у этих больных во всех клетках имеется ...
- 22 Наиболее трудными для умственно отсталых дошкольников оказываются ...
- 23 Согласно классификации детей с задержкой психического развития (по К.С. Лебединской), выделяют задержки психического развития ... происхождения, соматогенного происхождения, психогенного происхождения и церебрально-органического генеза
- 24 Согласно классификации детей с задержкой психического развития (по К.С. Лебединской), гармонический психический и психофизический инфантилизм относят к задержкам психического развития ...



- 25 У младших школьников с задержкой психического развития внимание неустойчиво, и обычно устойчивое выполнение какой-либо деятельности первоклассниками ограничивается в первом классе ...
- 26 С возрастом восприятие детей с задержкой психического развития ...
- 27 Согласно исследованиям Г.Б. Шаумарова, только ... первоклассников с задержкой психического развития выполняют простейшие математические операции на уровне, соответствующем низким показателям нормально развивающихся сверстников
- 28 Согласно экспериментальному изучению, проведенному Т.В. Егоровой и другими исследователями, к концу младшего школьного возраста наиболее близким к уровню сформированности, соответствующему средней норме, оказывается ... мышление
- 29 У младших школьников с задержкой психического развития решение ... хотя и значительно улучшается по сравнению со старшим дошкольным возрастом, по уровню успешности значительно отличается от того, как это происходит у нормально развивающихся сверстников
- 30 С помощью матриц Равена (цветной вариант серий А, Ав и В) и методики «Наглядные аналогии», разработанной Т.В. Егоровой и Т.В. Розановой, оценивали ...
- 31 Синдром Ушера, наблюдавшийся у отдельных глухих детей, выражается во врожденной глухоте и ...
- 32 К основным характеристикам детей с церебральным параличом, для которых характерен невропатический психический инфантилизм, относят ...
- 33 Развитие двигательных функций у детей с церебральным параличом нарушено с периода ...
- 34 ... рефлекс проявляется в том, что поворот головы определяет рефлекторный поворот туловища («туловище следует за головой») и, наоборот, поворот нижней части туловища (его тазового отдела и ног) определяет рефлекторный поворот головы в эту же сторону
- 35 Познотонический рефлекс у ребенка к ... постепенно угасает, одновременно идет развитие дифференцированных движений в верхней и нижней частях туловища (ротации)



36

... рефлекс проявляется в том, что у ребенка в положении на спине, при повернутой в сторону голове рука, к которой обращено лицо, разогнута, а рука, к которой обращен затылок, согнута