



## Социально-психологическое сопровождение инклюзивного образования.фпдг\_БАК

- 1 Реакции человека и животных на воздействия внутренних и внешних раздражителей, имеющих выраженную субъективную окраску и носящих ситуативный характер.
- 2 Сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности, связанное с преодолением внешних или внутренних препятствий.
- 3 В отечественной психологии сущность дефекта и его влияние на аномальное развитие впервые были проанализированы ...
- 4 Нарушение темпа, сроков развития психики в целом и ее отдельных составных частей – это ...
- 5 Запаздывание или приостановка психического развития – это ...
- 6 Расстройство ранее сформировавшейся речевой деятельности – это ...
- 7 Термин «нозология» означает ..... .
- 8 Термин «этиология» означает ..... .
- 9 А.Р. Лурия развивал идею системного строения высших психических функций, их ... и изменчивости
- 10 Какие методики патопсихологического эксперимента выявляют параметры и нарушения памяти
- 11 Психические нарушения, для которых характерна стойкая дисгармония личности, выражаясь в нарушении адаптации к окружающей среде из-за чрезмерной аффективности или аффективной оценки окружающего, относятся к ..... уровню психических нарушений.
- 12 Компенсация, которая происходит при грубых нарушениях функции и представляет собой сложную перестройку деятельности организма с включением в процесс компенсации других функциональных систем, – это ...
- 13 Один из методов психологии, представляющий собой краткие стандартизованные вопросы, имеющие определенную шкалу значений - ..... .



- (14) Согласно Л.С. Выготскому, дефекты, имеющие характер психического недоразвития и нарушений социального поведения и обусловленные первичными дефектами, называют ...
- (15) Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями как социокультурный, педагогический феномен - это...
- (16) С какой предметной областью специальной психологии наиболее связана отрасль медицинского знания фониатрия:
- (17) Закончите предложение, выбрав наиболее точный вариант. "В специальной педагогике применяются..."
- (18) В специальной педагогике, наряду с другими, выделяют следующий принцип организации коррекционно-образовательного процесса:
- (19) Личность ребенка, имеющего особые образовательные потребности, на которого направлено коррекционно-педагогическая помощь и социально-психологическое сопровождение - это
- (20) С какой целью в содержание специального образования включены специфические учебные предметы:
- (21) Процесс и результат предоставления человеку с ограниченными возможностями прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах жизни наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии - это...
- (22) Теоретические и практические вопросы изучения, обучения, воспитания детей с отклонениями в развитии - это
- (23) В задачи инклюзивного образования с точки зрения науки специальной психологии и педагогики не входит:
- (24) К числу недостатков развития, характерных для всех категорий лиц с особыми образовательными потребностями, не относится:
- (25) Какая группа лиц с отклонениями в развитии в настоящее время не выделяется в отдельную категорию:
- (26) Для преодоления недостатков развития, характерных для категории лиц с нарушениями интеллекта:
- (27) Основанием для организации надомного обучения детей-инвалидов является заключение:
- (28) Умственно отсталые дошкольники лучше запоминают материал в следующей последовательности: (укажите правильный ряд)



- (29) Принципом организации уроков с умственно отсталыми школьниками не является:
- (30) Слабое развитие моторики умственно отсталых школьников проявляется:
- (31) Среди умственно отсталых детей по уровню развития речи отсутствуют:
- (32) Основная задача образовательных организаций для детей с нарушениями интеллекта:
- (33) Объект тифлопедагогики - это...
- (34) Направлением работы тифлопедагога не является:
- (35) Конечной целью реабилитации дошкольников с речевыми нарушениями в системе образования являются:
- (36) В логопедическом ДОУ осуществляется дифференцированное обучение и воспитание
- (37) Коррекционная работа при нарушениях познавательной деятельности у детей с речевой патологией направлена на:
- (38) Комплексный подход в психологической диагностике лиц с отклонениями в развитии не предполагает:
- (39) Принцип динамического изучения лиц с ОВЗ предполагает:
- (40) Системный подход в психологической диагностике детей с отклонениями в развитии не предполагает:
- (41) Скрининг – это –
- (42) Психолого-медицинско-педагогическая комиссия - ПМПК обслуживает детей в возрасте
- (43) Специальные коррекционные образовательные учреждения комплектуются по...
- (44) Дефектолог не выполняет функции:
- (45) Амбидекстрия – это:
- (46) Утрата речи при локальных поражениях коры головного мозга – это:
- (47) К категориям лиц с отклонениями в развитии не относятся:



- (48) Задержка психического развития – это:
- (49) Восстановление психофизических возможностей детей раннего возраста называется:
- (50) Дактильная и жестовая речь используется в обучении лиц, имеющих нарушения...
- (51) Сурдопедагогика составная часть специальной педагогики, представляющая собой систему научных знаний об образовании лиц с нарушениями...
- (52) К биологическим факторам риска не относятся...
- (53) Базовый нормативный документ, определяющий структуру и содержание специального образования
- (54) Категорию «ребёнок – инвалид» официально определяет ведомство:
- (55) Автор, который ввел в теорию и политику современного образования понятие инклюзии:
- (56) По мнению Н.Н. Малофеева, российская модель инклюзии базируется на исследованиях:
- (57) Понятия инвалидности и нетрудоспособности были впервые включены международный документ:
- (58) Рекомендуемое количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе, разработанной на основе образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях инклюзивного образования:
- (59) Инклюзия, то есть «включённое образование», предусматривающее включение ребёнка с ОВЗ в одну образовательную среду с normally развивающимися сверстниками - это: