



Социально-коммуникативное развитие дошкольников.ДПО

- 1 Принцип социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста, который означает, что работа социально-коммуникативного развития, ее содержание и методы определены целью
- 2 Принцип социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста, который предусматривает единство задач, средств и методов воспитания, преемственную связь воспитания и развития личности в дошкольном учреждении, семье и обществе, ценность воздействий на чувства, сознание и поведение
- 3 Принцип социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста, который предполагает организацию благоприятных условий для развития ребенка с опорой на его ведущую деятельность, то есть игру
- 4 Принцип социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста, который предполагает, что в каждом ребенке есть положительные черты, достоинства, которые нужно увидеть педагогу и дать им развитие в соответствующей деятельности
- 5 Принцип социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста, который предусматривает, что в коллективе сверстников ребенок приучается совмещать свои интересы с интересами других ребят, приобретает элементарные навыки коллективной жизни
- 6 Тип взаимодействия детей старшего дошкольного возраста со сверстниками который проявляется в системе существующих в группе взаимных оценок детьми друг друга
- 7 Тип взаимодействия детей старшего дошкольного возраста со сверстниками который можно выявить, анализируя объективные связи детей, устанавливающиеся при взаимодействии в совместной деятельности и общении
- 8 Основными методами развития взаимодействия старших дошкольников со сверстниками в дошкольной образовательной организации выступают:
- 9 Структурная единица группы детского сада, предполагающая общение, взаимодействие в совместной деятельности и поведение члена группы, адресованное другому (Репина Т.А.):





- 10 Структурная единица группы детского сада, предполагающая восприятие и понимание детьми друг друга (социальная перцепция), результатом которых, являются взаимные оценки и самооценки (Репина Т.А.):

