



Социально-коммуникативное развитие дошкольников.ДРБ_Дош пед

- 1 К какой образовательной области относится методика социализации детей дошкольников?
- 2 Через какие два вида взаимодействия социализируется ребенок?
- 3 Сколько типов социальных отношений мы развиваем в дошкольном детстве?
- 4 Какому типу социальных отношений характерно: "Главная задача научить детей взаимопомощи, развить договороспособность"
- 5 Какому типу социальных отношений характерно: "Уважение к человеку, его личности, его индивидуальности, уважения к животным"
- 6 Какому типу социальных отношений характерно: "Развитие культурно-гигиенических навыков"
- 7 Какие формы работы применимы для социализации детей?
- 8 Какие качества личности детей развиваются в ходе процесса социализации?
- 9 Кто из авторов занимался разработкой пособий и игр по социализации детей?
- 10 К какой образовательной области относится методика трудовой деятельности детей дошкольников?
- 11 Какие характерные особенности трудовой деятельности?
- 12 Сколько задач выделяют в развитие трудовой деятельности детей?
- 13 На скольких принципах строится работа по трудовому воспитанию?
- 14 В чем заключается принцип "индивидуальности"?
- 15 В чем заключается принцип "мотивации"?
- 16 Из скольких компонентов состоит трудовая деятельность?





- 17) Какие формы трудовой деятельности бывают в детском саду?
- 18) Какие виды трудовой деятельности бывают в детском саду?
- 19) К какой образовательной области относится методика формирования основ безопасного поведения ?
- 20) В каких сферах мы формируем основы безопасного поведения детей?
- 21) Сколько задач выделяют в программном разделе "Формирование основ безопасности"?
- 22) Сколько этапов выделяют в работе по формированию основ безопасного поведения дошкольников?
- 23) В каких возрастных группах происходит накопление опыта, усвоение знаний?
- 24) В каких возрастных группах происходит применение на практике усвоенных знаний?
- 25) С какой группы мы начинаем знакомить детей с правилами дорожного движения?
- 26) В каких возрастных группах мы учим детей ориентироваться по схемам города?
- 27) С какой группы мы начинаем знакомить детей с правилами здорового образа жизни?
- 28) Кто является авторами парциальной программы по формированию основ безопасности в дошкольном возрасте?
- 29) К какой образовательной области относится методика развития социального и эмоционального интеллекта?
- 30) Какая деятельность является ведущей для развития социального интеллекта?
- 31) Сколько факторов развития социального интеллекта выделяют?
- 32) Что является составляющими социального интеллекта?
- 33) С какой возрастной группы дети уже могут проявлять социальный интеллект?
- 34) Что является составляющими эмоционального интеллекта?





- 35) Сколько этапов в развитии эмоционального интеллекта дошкольников выделяют?
- 36) С какой возрастной группы мы знакомим детей с эмоциями?
- 37) С какой возрастной группы мы учим детей объяснять свое эмоциональное состояние?
- 38) В каких возрастных группах мы учим детей договариваться и учитывать интересы других детей?
- 39) К какой образовательной области относится методика развития взаимодействия и общения детей со взрослыми и сверстниками?
- 40) Что передается в процессе общения между людьми?
- 41) Какие условия нужны для межличностного общения?
- 42) Сколько направлений выделяют в развитии межличностного общения?
- 43) Сколько мотивов общения выделяют?
- 44) Какому мотиву общения характерно побуждение к общению посредством деятельности?
- 45) Какая форма общения со взрослым характерна для детей младшего дошкольного возраста?
- 46) Какая форма общения со взрослым характерна для детей старшего дошкольного возраста?
- 47) Какая форма общения со сверстниками характерна для детей старшего дошкольного возраста?
- 48) Сколько форм общения со сверстниками выделяют в дошкольном детстве?

