



Социальная психология.ои(dor_БАК)

- 1 Опрос, проводимый с целью выяснения биографических данных, мнений, ценностных ориентации, личностных черт опрашиваемого, – это ...
- 2 Способ получения социально-психологической информации с помощью устного опроса – это ...
- 3 ... – это методика, позволяющая выяснить степень значимости каждого члена группы для его товарищей по сообществу, выявить, с одной стороны, тех, на чье мнение в данной общности ориентировано большинство ее членов, а с другой – тех, чья позиция по тому или иному вопросу практически всем безразлична
- 4 Отрасль психологии, изучающая психологические особенности и закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные их включением в социальные группы, а также психологические характеристики самих этих групп, – это ... психология
- 5 Графическое изображение реакции испытуемых друг на друга при ответах на социометрический критерий – это ...
- 6 ... функция социальной психологии связана с потребностью: определения объекта и предмета социальной психологии; выявления ее принципов и методов познания исследуемых феноменов; определения путей практического применения в общественной жизни результатов эмпирических исследований
- 7 Метод выявления и оценки специфических характеристик текстов и других носителей информации – это ...
- 8 Наиболее распространенный метод, с помощью которого изучаются социально-психологические явления и процессы без вмешательства в их течение, – это ...
- 9 Установите соответствие между отраслями знаний и их междисциплинарным отношением к социальной психологии:
- 10 Установите правильную последовательность этапов проведения социометрического исследования:



- 11 Студенты 1-го курса Антон, Иван и Анна в процессе разговора выяснили, что у них разные представления о предмете социальной психологии. Антон утверждал, что предметом социальной психологии является совокупность явлений, определяющих то, «как люди думают друг о друге, влияют друг на друга и относятся друг к другу». Иван заявил, что предметом социальной психологии является факты, закономерности и механизмы поведения, общения и деятельности людей, включенных в социальные группы, а также психологические закономерности самих групп. Анна утверждала, что предметом социальной психологии должны выступать социальная психология личности, социальная психология общностей и общения, социальные отношения, формы духовной деятельности. Кто из студентов прав?
- 12 ... – это отрицательное состояние, возникающее в ситуации, когда человек имеет разные, противоречащие друг другу сведения, мнения или знания об одном и том же объекте
- 13 Интерпретация субъектом межличностного восприятия причин и мотивов поведения других людей – это ... атрибуция
- 14 ... – это раздел психологии, который изучает познавательные процессы с помощью различных методов и методик; имеет теоретическую и практическую структуру
- 15 Смысловой аспект социального взаимодействия – это ...
- 16 Активное, творческое существо, которое способно оценивать и направлять собственные действия, – это ...
- 17 Аффективное качество, заключающееся в субъективной привлекательности или непривлекательности для человека предметов, событий или ситуаций, – это ...
- 18 ... – это своего рода энергетические заряды, вызывающие напряжение человека
- 19 Общепсихологическое направление, которое связано с попытками объяснения прежде всего восприятия, мышления и личности, – это ...
- 20 Установите соответствие между социально-психологическими концепциями и их авторами:
- 21 Установите хронологическую последовательность когнитивных стадий адаптаций человеческого интеллекта к окружающей среде (по Ж. Пиаже):



- (22) Студентка Анна в беседе со своим преподавателем заявила, что в предстоящей научной работе желает сосредоточить усилия на изучении больших скоплений людей, главной чертой которых является утрата способности к наблюдению и самонаблюдению и, как следствие, обезличивание и преобладание чувств над интеллектом. К какой социально-психологической концепции второй половины XIX в. можно отнести идею будущей работы Анны? Назовите автора (авторов) этой концепции.
- (23) Особая форма межличностного восприятия, основанная на формировании устойчивого эмоционально положительного чувства к нему, – это ...
- (24) Любое поведение одного человека, которое вносит изменения в поведение, отношения другого человека, – это ...
- (25) Вид устойчивых, индивидуально-избирательных межличностных отношений, характеризующийся взаимной привязанностью их участников, усилением процессов аффилиации, – это ...
- (26) ... компетентность означает развитие адекватной ориентации человека в собственном психологическом потенциале, потенциале партнера, в ситуации и задаче и выражается в успешности решения коммуникативных задач в процессе совместной деятельности
- (27) Психологическое препятствие на пути адаптивной информации между партнерами по общению – это коммуникативный ...
- (28) Получение и обработка одним субъектом общения информации о другом – это ... восприятие
- (29) Постижение эмоциональных состояний другого человека в форме сопереживания – это ...
- (30) Восприятие и оценка социальных объектов на основе определенных представлений – это ...
- (31) Установите соответствие между компонентами межличностных отношений и их характеристиками:
- (32) Установите правильную последовательность этапов развития общения в онтогенезе ребенка:
- (33) Во время путешествия во Францию Антон, делая заказ еды в ресторане, не смог объяснить официанту, что именно он хочет. Антон пытался объяснять на английском языке, но официант плохо знал английский язык, а Антон не знал французского. Какой вид коммуникативного барьера помешал Антону сделать заказ?



- (34) Группа, в которой межличностные отношения опосредствуются личностно значимым и общественно ценным содержанием групповой деятельности, – это ...
- (35) Группа, в которой общественные отношения выступают в форме непосредственных личных контактов, – это ... группа
- (36) Группы, которые чужды для индивида или безразличны для него, – это ... группы
- (37) Социально-психологический феномен, возникающий как результат групповой дискуссии, в ходе которой разнородные мнения и позиции участников не сглаживаются, а оформляются к концу дискуссии в две противоположные позиции, исключающие любые компромиссы, – это групповая ...
- (38) Определенные правила, которые выработаны группой, приняты ею и которым должно подчиняться поведение ее членов, чтобы их совместная деятельность была возможна, – это групповые ...
- (39) Групповая ... – это совокупность внутригрупповых социально-психологических процессов и явлений, характеризующих весь цикл жизнедеятельности малой группы и его этапы: образование, функционирование, развитие, стагнацию, регресс, распад
- (40) Процесс, посредством которого определенные члены группы мотивируют и ведут за собой группу, – это ...
- (41) Метод, применяемый в практике руководства коллективами, имеющий целью интенсивное обсуждение и продуктивное решение групповой задачи, – это ...
- (42) Установите соответствие между видами конформизма и его проявлением:
- (43) Установите правильную последовательность этапов процесса группового принятия решений:
- (44) Антон учился в 6-м классе средней школы № 1. Он прекрасно знал всех своих одноклассников, общался и дружил с ними. В классе Антона числилось 7 человек. К какой социальной общности можно отнести класс Антона?
- (45) ... социальная группа – это социальная общность, члены которой, не имея непосредственных контактов между собой, связаны опосредованно психологическими механизмами групповой коммуникации



- 46 Устойчивая социально-психологическая общность людей, члены которой, осознавая себя как мужчины и женщины, разделяют и репрезентируют нормы полоспецифического поведения, – это ... группа
- 47 ... – это набор личностных и поведенческих черт, соответствующих стереотипу «настоящего мужчины»: мужественность, уверенность в себе, властность и т. д.
- 48 Процесс общения между носителями различных культур, объединяющий в себе все формы социального взаимодействия на основе представленности в них информационного содержания, – это ... коммуникация
- 49 Совокупность устойчивых, исторически сложившихся в достаточно большие промежутки времени социально-психологических характеристик, выражающих отношение социального субъекта к себе и окружающим, – это ...
- 50 Фиксация типических черт, которые проявляются наиболее отчетливо именно в тех случаях, когда выступают не отдельные люди, а группы, – это национальный ...
- 51 ... общение – это реальный процесс взаимодействия двух субъектов, принадлежащих к разным этническим, культурным и другим социальным группам, при котором действия, вызванные мыслями, чувствами, эмоциями, переживаниями одного субъекта, адресуются другому, фиксируясь, отражаясь и преломляясь в его сознании в форме ответной реакции
- 52 Случайно возникшие достаточно кратковременно существующие общности (толпа, публика, аудитория) – это ... группа
- 53 Установите соответствие между основными методами исследования психологии больших групп и их примерами:
- 54 Установите правильную последовательность этапов процесса формирования толпы:
- 55 После вступительных экзаменов Иван был зачислен в вуз и при встрече с Татьяной выглядел очень счастливым. Иван объяснил это тем, что теперь он – студент. Назовите социальную группу, к которой относится этот студент?
- 56 Относительно обособленное объединение определенного количества людей (двоє и более), взаимодействующих, взаимозависимых и взаимовлияющих друг на друга для достижения конкретных целей, выполняющих разные обязанности, координирующих совместную деятельность и рассматривающих себя как часть единого целого, – это ...



- (57) Отношения между группами, которые предполагают, что одна из них является составной частью другой, – это групповая ...
- (58) Спонтанно образовавшаяся группа людей, которые вступают в регулярное взаимодействие для достижения определенных целей, – это ... организация
- (59) Деление общества на социальные слои – страты в зависимости от различных признаков, например, таких как отношение к власти, профессия, социальный престиж, уровень культуры, экономическое положение, – это социальная ...
- (60) Стремление каким-либо образом благоприятствовать членам собственной группы в противовес членам другой группы – это групповой ...
- (61) Социальный слой или класс, который имеет собственный социальный статус и свое место в системе общественной жизни, – это ...
- (62) Предварительно спланированная структура полномочий и функций, которая устанавливается на основе сложившегося взаимодействия между компонентами организации, – это ...
- (63) Внутригрупповой фаворитизм и внегрупповая враждебность – это ... явления
- (64) Установите соответствие между уровнями отношений среди групп в обществе и их характеристиками:
- (65) Установите правильную последовательность основных этапов разрешения конфликтных ситуаций:
- (66) После определенных жизненных неудач Иван решил вести аскетичный образ жизни. Он познакомился с группой единомышленников, которые решили поселиться в удаленном пустынном месте с максимальным ограничением внешних связей. Какие тенденции, определяющие условия существования, преобладают в данной социальной группе?
- (67) Субъективное чувство и наблюдаемое качество личной самотождественности, соединенное с определенной верой в тождественность и непрерывность некоторой картины мира, разделяемой с другими людьми, – это ...
- (68) Отождествление индивида с некоторыми людьми или группами, позволяющее усваивать разнообразные нормы, отношения и формы поведения, которые свойственны окружающим, – это ...
- (69) Осознание расхождения во мнениях с окружающими людьми и внешнее согласие с ними, реализуемое в поведении, – это ...



- 70 Сознательное или бессознательное воспроизведение индивидом модели поведения, опыта других людей – это ...
- 71 ... – это двусторонний процесс, включающий в себя, с одной стороны, усвоение индивидом социального опыта путем входления в социальную среду, с другой стороны – процесс активного воспроизведения индивидом системы социальных связей за счет его активной деятельности
- 72 Стимулирующее влияние поведения одних людей на деятельность других, в результате которого их деятельность протекает свободнее и интенсивнее, – это ...
- 73 Система знаний о социальном объекте, который предполагает определенное поведение, – это ...
- 74 Качества, формирующиеся в ходе совместной деятельности и общения в сообществах, – это ... качества личности
- 75 Установите соответствие между уровнями социальной среды в окружении личности и их характеристиками:
- 76 Установите правильную последовательность этапов социализации:
- 77 Родители Татьяны думали, что она плохо знает таблицу умножения, ведь когда они задавали дочери пример, она надолго задумывалась над решением задачи. Но когда эти же задачи задавал учитель в классе, в присутствии сверстников Татьяны, она весьма быстро давала правильный ответ. Какой социально-психологических механизм социализации влиял на поведение Татьяны?
- 78 Опрос, проводимый с целью выяснения биографических данных, мнений, ценностных ориентации, личностных черт опрашиваемого, – это ...
- 79 Способ получения социально-психологической информации с помощью устного опроса – это ...
- 80 ... – это методика, позволяющая выяснить степень значимости каждого члена группы для его товарищей по сообществу, выявить, с одной стороны, тех, на чье мнение в данной общности ориентировано большинство ее членов, а с другой – тех, чья позиция по тому или иному вопросу практически всем безразлична
- 81 ... функция социальной психологии позволяет определить реальные и мнимые социально-психологические ценности в жизни и деятельности людей, общества в целом



- 82 Отрасль социальной психологии, изучающая социально-психологические аспекты хозяйственной жизни общества, экономического поведения и отношений хозяйствующих субъектов, – это ... психология
- 83 Отрасль социальной психологии, изучающая психологические особенности национальных групп, народов (этносов), – это ... психология
- 84 ... – это метод выявления и оценки специфических характеристик текстов и других носителей информации
- 85 ... функция социальной психологии показывает, как и какое непосредственное воздействие общественно-психологические явления и процессы оказывают на развитие и функционирование всех других экономических и общественных феноменов, проявляющихся в жизни и деятельности людей
- 86 Установите соответствие между разделами, изучаемыми в социальной психологии, и их характеристиками:
- 87 Установите правильную последовательность стадий развития социальной психологии:
- 88 ... – это отрицательное состояние, возникающее в ситуации, когда человек имеет разные, противоречащие друг другу сведения, мнения или знания об одном и том же объекте
- 89 Интерпретация субъектом межличностного восприятия причин и мотивов поведения других людей – это ...
- 90 Раздел психологии, который изучает познавательные процессы с помощью различных методов и методик, а также имеет теоретическую и практическую структуру, – это ...
- 91 ... – это систематический подход к изучению поведения людей и животных, который предполагает, что все поведение состоит из рефлексов, реакций на определенные стимулы в среде, а также последствий индивидуальной истории, таких как подкрепление и наказание, совместно с настоящим мотивационным состоянием индивида и контролирующими стимулами
- 92 Психологическая теория, разработанная в конце XIX – начале XX в. австрийским неврологом и психиатром Зигмундом Фрейдом (1856–1939), а также метод лечения психических расстройств, основанный на этой теории, – это ...
- 93 Энергия инстинктов жизни, любая психическая энергия, лежащая в основе стремления к созиданию, любви и гармонии, – это ...



- 94) Общепсихологическое направление, которое связано с попытками объяснения прежде всего восприятия, мышления и личности, – это ...
- 95) Зарождение социальной психологии как научной дисциплины происходило первоначально на базе ...
- 96) Установите соответствие между социально-психологическими концепциями и их характеристиками:
- 97) Установите правильную последовательность этапов каузальной атрибуции:
- 98) Особая форма межличностного восприятия, основанная на формировании устойчивого эмоционально положительного чувства к нему, – это ...
- 99) Любое поведение одного человека, которое вносит изменения в поведение, отношения другого человека, – это ...
- 100) Вид устойчивых, индивидуально-избирательных межличностных отношений, характеризующийся взаимной привязанностью их участников, усилением процессов аффилиации, – это ...
- 101) Субъективно переживаемые взаимосвязи между людьми, объективно проявляющиеся в характере и способах их взаимных влияний в процессе деятельности и общения, – это ... отношения
- 102) Различные взаимосвязи между отдельными людьми или группами, обусловленные их социальными ролями, – это ... отношения
- 103) ... – это осознание индивидом того, как он воспринимается партнером по общению, т. е. как будет партнер по общению понимать его
- 104) Общественно необходимый вид социальной деятельности и способ поведения личности, несущий на себе печать общественной оценки, – это ...
- 105) Постижение эмоциональных состояний другого человека в форме сопереживания – это ...
- 106) Установите соответствие между основными понятиями транзактного анализа и их позициями:
- 107) Установите порядок последовательного осуществления стадий достижения социальной связи, предложенное Я. Щепаньским при описании социального поведения:



- (108) Социально-психологический феномен, возникающий как результат групповой дискуссии, в ходе которой разнородные мнения и позиции участников не сглаживаются, а оформляются к концу дискуссии в две противоположные позиции, исключающие любые компромиссы, – это ...
- (109) Определенные правила, которые выработаны группой, принятые ею и которым должно подчиняться поведение ее членов, чтобы их совместная деятельность была возможна, – это групповые ...
- (110) ... – это совокупность внутригрупповых социально-психологических процессов и явлений, характеризующих весь цикл жизнедеятельности малой группы и его этапы (образование, функционирование, развитие, стагнацию, регресс, распад)
- (111) Целостное состояние коллектива, относительно устойчивый для него эмоциональный настрой, отражающий реальную ситуацию трудовой деятельности (характер, условия, организация труда) и характер межличностных отношений, – это ... климат
- (112) Социальная группа, которая служит для индивида своеобразным стандартом, системой отсчета для себя и других, а также источником формирования социальных норм и ценностных ориентаций, – это ... группа
- (113) Спонтанно возникшая группа людей, которые регулярно вступают во взаимодействие для достижения определенной цели, – это ... группа
- (114) Процесс, посредством которого определенные члены группы мотивируют и ведут за собой группу, – это ...
- (115) Феномен, проявляющийся в принятии участниками в группе более рискованных решений, чем в одиночку, – это феномен ...
- (116) Установите соответствие между структурами малой группы и их характеристиками:
- (117) Установите правильную последовательность этапов развития социальной группы:
- (118) Социальная общность, члены которой, не имея непосредственных контактов между собой, связаны опосредованно психологическими механизмами групповой коммуникации, – это ... социальная группа
- (119) Устойчивая социально-психологическая общность людей, члены которой, осознавая себя как мужчины и женщины, разделяют и репрезентируют нормы полоспецифического поведения, – это ... группа



- (120) ... – это набор личностных и поведенческих черт, соответствующих стереотипу «настоящего мужчины»: мужественность, уверенность в себе, власть и т. д.
- (121) Социально-психологический феномен проявления группового аффекта страха – это ...
- (122) ... – это набор личностных и поведенческих черт, соответствующих стереотипу «настоящей женщины»: мягкость, заботливость, нежность, женственность, слабость, беззащитность и т. д.
- (123) Склонность к осознанию всех жизненных явлений с позиции своей этнической группы, считаемой эталоном, – это ...
- (124) Случайно возникшие достаточно кратковременно существующие общности (толпа, публика, аудитория) – это ... группы
- (125) Характерное явление обыденного сознания, выражющееся в относительно устойчивых представлениях о моральных, умственных, физических и других качествах, присущих представителям различных этнических групп, – это ...
- (126) Установите соответствие между уровнями изучения гендеря и их характеристиками:
- (127) Установите правильную последовательные уровней в развитии социального движения (начиная с начального уровня):
- (128) Относительно обособленное объединение определенного количества людей (двою и более), взаимодействующих, взаимозависимых и взаимовлияющих друг на друга для достижения конкретных целей, выполняющих разные обязанности, координирующих совместную деятельность и рассматривающих себя как часть единого целого, – это ...
- (129) Отношения между группами, которые предполагают, что одна из них является составной частью другой, – это ...
- (130) Спонтанно образовавшаяся группа людей, которые вступают в регулярное взаимодействие для достижения определенных целей, – это ...
- (131) Группа, состоящая из двух человек, – это ...
- (132) Член группы, который официально не имеет руководящей должности, но благодаря определенным качествам личности в сочетании с жизненным опытом и поведением занял особое положение, – это ... лидер



- (133) Сообщество, основанное на браке супругов, помимо которых включает и их холостых детей (собственных и усыновленных), связанных духовно, общностью быта и взаимной моральной ответственностью, – это ...
- (134) Предварительно спланированная структура полномочий и функций, которая устанавливается на основе сложившегося взаимодействия между компонентами организации, – это ...
- (135) В России внутригрупповой фаворитизм и внегрупповую враждебность экспериментально изучал ...
- (136) Установите соответствие между стратегиями взаимодействия между группами и их характеристиками:
- (137) Установите правильную последовательность этапов развития межгруппового конфликта:
- (138) Отождествление индивида с некоторыми людьми или группами, позволяющее усваивать разнообразные нормы, отношения и формы поведения, которые свойственны окружающим, – это ...
- (139) Осознание расхождения во мнениях с окружающими людьми и внешнее согласие с ними, реализуемое в поведении, – это ...
- (140) Сознательное или бессознательное воспроизведение индивидом модели поведения, опыта других людей – это ...
- (141) Совокупность всех социальных процессов, благодаря которым индивид усваивает определенную систему норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве члена общества, – это процесс ...
- (142) Субъект социокультурной жизни, самораскрывающий свою индивидуальность в контексте социальных отношений, общения и предметной деятельности, – это ...
- (143) Переживание разоблачения и позора, связанное с реакцией других людей, – это ...
- (144) Система знаний о социальном объекте, который предполагает определенное поведение, – это социальная установка, или ...
- (145) Идеи, принципы, идеалы, цели, к которым, по мнению общества, необходимо стремиться, – это ...
- (146) Установите соответствие между социально-психологическими механизмами социализации и их характеристиками:
- (147) Расположите уровни диспозиционной структуры личности начиная с начального:



- (148) Вид научных исследований, основной целью которых является решение практических проблем, – это ...
- (149) Раздел психологической науки и практики, в котором конструируются и изучаются различные методы регистрации индивидуально-психологических особенностей человека, его поведения и деятельности, – это ...
- (150) Целенаправленное воздействие на человека с целью обеспечения его полноценного психического развития и функционирования, – это ...
- (151) Правила нравственного и морального поведения, которые приняты за норму в определенной социальной группе, – это ... нормы
- (152) Этический принцип, заключающийся в том, что для реализации общественного долга в процессе принятия решений необходим учет не только интересов индивидов или организаций, принимающих эти решения, но и интересов, ценностей и целей широких социальных групп и общества в целом, – это ... ответственность
- (153) Обладание способностью совершить выбор между правильными и неправильными действиями в процессе жизнедеятельности, – это ... ответственность
- (154) Система отношений, влияющих на самочувствие личности и тем самым определяющих направленность и характер деятельности, а, значит, и развития личности, – это ...
- (155) Психологическое вмешательство в личностное пространство для стимулирования позитивных изменений – это ...
- (156) Установите соответствие между стратегиями социального вмешательства и их характеристиками:
- (157) Установите правильную последовательность уровней восприятия, начиная с первого уровня:
- (158) Студент Иван, изучая курс социальной психологии, задался вопросом – как определить, какие социально-психологические ценности в жизни людей и общества реальные, а какие мнимые. Какую функцию в данном случае выполняет социальная психология?



- 159 Когда Ивану было 5 лет, он целый год не ходил в детский сад, родители мальчика занимались с ним дома. В следующем году, когда Ивану исполнилось 6 лет, он пошел в школу. В школе Иван начал испытывать проблемы с общением со сверстниками, ему было трудно начать разговор, он не знал, что отвечать, когда у него что-то спрашивают. Выявились трудности в социализации, мальчику было комфортней себя чувствовать в одиночестве. Как называется раздел социальной психологии, в котором изучается описанная выше проблема?
- 160 У Антона по достижении подросткового возраста начали проявляться агрессивный характер поведения и сексуальные желания. Свои побуждения он посчитал неприемлемыми с точки зрения общества и начал их подавлять. В последствии у Антона начались проблемы со здоровьем. Как называется направление социальной психологии, в котором велись исследования по данной проблеме?
- 161 В ходе научной дискуссии студент Антон заявил, что выстроил принципиально новую парадигму в социальной психологии. В обосновании своей идеи использовал следующие формулировки: - Человеческое поведение предстает как определенный текст, и поэтому лингвистический анализ является предварительным условием всякого социально-психологического исследования. - Коммуникация как обязательное условие взаимодействия людей есть ключевой пункт объяснения социальной жизни. Научный руководитель Антона выразил мнение, что данная парадигма уже была предложена. К какой теории социальной психологии можно отнести заявления Антона?
- 162 В процессе межличностного общения Анна испытывала позитивные и сближающие чувства к Ивану, но после неподобающего поступка Ивана Анна начала испытывать к нему чувство гнева. Как изменилось эмоциональное содержание межличностных отношений Анны к Ивану?
- 163 Когда маленькому Ивану исполнилось 10 месяцев, он впервые произнес слог «па» (сказав слово «па-па»). К какому этапу развития общения в онтогенезе ребенка можно отнести Ивана?
- 164 Отдыхая на пляже, несколько человек, ранее не знакомых друг с другом, решили организовать временную команду и поиграть в волейбол. К какой группе можно отнести новую команду?



- (165) В 6А классе средней школы № 1, мальчики обсуждали, что подарить девочкам на 8 марта. Большинство склонялось к покупке цветов, но несколько мальчиков было против и хотели подарить книги. После небольшого спора единогласно было принято решение подарить цветы. Мальчики, которые хотели подарить книги, внешне изменили свое мнение. К какому феномену можно отнести данную ситуацию?
- (166) Анна стояла на остановке и вместе с другими незнакомыми людьми и ждала автобус. Назовите группу, к которой в данном случае относится Анна.
- (167) Директор торговой компании Антон отказал Анне в приеме на работу. Он подумал, что женщина будет хуже работать, чем мужчина. С какой гендерной проблемой столкнулась Анна?
- (168) В общении с людьми Иван всегда стремился соблюдать правила согласно ценностям, воспринятым им с детства, в семье. Как называется группа, которая в детстве сформировала убеждения Ивана?
- (169) При обсуждении кандидатов на должность директора на общем собрании завода Илья предложил занять пост директора Дмитрию Петровичу – своему коллеге по отделу и хорошему знакомому. Какой эффект особенностей межгруппового восприятия проявился в данной ситуации.
- (170) В 5А классе средней школы № 2 девочки обсуждали, что подарить мальчикам на 23 февраля. Почти все склонялись к покупке дезодоранта, но несколько девочек было против и хотели подарить книги. После небольшого разговора, опасаясь насмешек в свой адрес, девочки, которые хотели подарить книги, внешне изменили свое решение на общепринятое. Какой механизм социально-психологической социализации проявил себя в данной ситуации?
- (171) На федеральной трассе М1 «Дон» водителя Андрея Петровича остановил сотрудник ГИБДД. На вопрос сотрудника «Кто вы?» Андрей Петрович ответил: «Я – гражданин Российской Федерации». Назовите тип социальной идентичности, к которому отнес себя Андрей Петрович?
- (172) Практикующий психолог Евгений Викторович решил провести обучение деловому общению для группы учащихся. Какую роль в данной ситуации выполняет Евгений Викторович?



- (173) Практикующий психолог Антон Владимирович в своей деятельности выполнял задачи по адаптации новых сотрудников, создавал условия для нормального функционирования работающих в организации, готовил членов профессионального коллектива к переходу на другую ступень профессиональной деятельности. К какой форме психологической практики относится деятельность Антона Владимировича?
- (174) Человек, использующий приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка вещей, господствующих мнений и т. д.– это ...
- (175) Вид научных исследований, основной целью которых является решение практических проблем, – это ... исследования
- (176) Раздел психологической науки и практики, в котором конструируются и изучаются различные методы регистрации индивидуально-психологических особенностей человека, его поведения и деятельности, – это ...
- (177) Целенаправленное воздействие на человека с целью обеспечения его полноценного психического развития и функционирования, – это ...
- (178) Психологическая помощь психологически здоровым людям в совладании с различного рода внутри- и межличностными затруднениями в процессе специально организованного взаимодействия (беседы), – это психологическое ...
- (179) Предупреждение расстройств психической деятельности – это ...
- (180) Система отношений, влияющих на самочувствие личности и тем самым определяющих направленность и характер деятельности, а значит и развития личности, – это ...
- (181) Основной метод психологической коррекции, осуществляемый врачом или клиническим психологом, в общем виде представляющий собой набор техник и методик, применяемых для проведения изменений психоэмоционального состояния человека, его поведения и коммуникативных паттернов – это ...
- (182) Установите соответствие между ролями психолога-практика и их характеристиками:
- (183) Установите правильную последовательность этапов прикладного исследования:



- (184) Социальный психолог, проводящий исследование «в поле», зашел в цех, чтобы изучить вопрос о характере отношений в коллективе по вертикали – между рабочими и мастером. Социальный психолог обратился к рабочему, который только что получил выговор от мастера, кажущийся ему несправедливым. Как оценка ситуации в данный момент проведения исследования может повлиять на анализ данных?
- (185) Оцените свою удовлетворенность качеством видеолекций данной дисциплины по шкале от 1 до 10, где 1 - полностью не удовлетворен(а), а 10 - полностью удовлетворен(а).
- (186) Насколько понятным для вас языком написаны конспекты и другие текстовые материалы?
- (187) На сколько материалы курса актуальны и применимы в вашей учебе или работе?
- (188) Оцените, насколько для Вас интересны материалы курса по шкале от 1 до 10, где 1 - совсем неинтересно, а 10 - я полностью погружаюсь в изучение материалов и чувствую сильную мотивацию к обучению.
- (189) Какова ваша общая удовлетворенность контентом курса?
- (190) Что бы вы предложили улучшить в контенте курса? (Выберите один или несколько вариантов ответа)
- (191) Насколько, по вашему мнению, тестирования соответствуют изученным материалам курса?