



## Социальная психология личности.ДРБ\_СП[19.00.05]

- 1 В своих работах этот автор подчеркивал, что один человек может относиться к другому как к самому себе, а этот другой может воспринимать окружающих его людей так же, как он воспринимает вещи, и соответственно с ними обращаться.
- 2 «Принадлежность индивида к группе выражается в определенных функциях (ролях), в которых фиксируются его обязанности и права по отношению к группе...». Выберите автора этой цитаты.
- 3 Выберите все компоненты, составляющие «Я-концепцию».
- 4 Соотнесите элементы теоретических концепций с их авторами:
- 5 Вставьте пропущенное слово в определении Б. Скиннера: Личность определяется как {...} паттернов поведения.
- 6 Кому принадлежит авторство «Я-концепции»?
- 7 Кто из авторов является представителем транзактного анализа:
- 8 Вставьте пропущенное слово: « {...} -процесс вхождения индивида в общество, активного усвоения им социального опыта, социальных ролей, норм, ценностей, необходимых для успешной жизнедеятельности в данном обществе.
- 9 Что является формами реализации процесса социализации:
- 10 Соотнесите теоретические представления на стадии социализации с их авторами:
- 11 {...} конкретные группы, в которых человек приобщается к системе норм, ценностей и социальных связей (семья, школа, неформальные организации, средства массовой информации).
- 12 Назовите общим термином, объединяющим людей: в семье – родители, братья, сестры, в школе – учителя, сверстники, на работе – коллеги, в СМИ – ведущие, комментаторы, в искусстве – художники, режиссеры, артисты.
- 13 Соотнесите механизмы и институты социализации по представлению





- 14) Какой период связан с поиском ответов на вопросы о смысле жизни, переоценке целей и притязаний относительно себя и социума?
- 15) Для какого возрастного периода особенно важна референтная группа для формирования социализации?
- 16) {...} способ осознания своего отношения к событиям собственной жизни, повышения своей роли в регулировании индивидуальной жизнедеятельности (во время принятия жизненно важных решений).
- 17) {...} - процесс превращения субъекта в личность, нашедшую собственную индивидуальность.
- 18) Соотнесите этапы персонализации по А.В. Петровскому с их описанием:
- 19) {...} – ошибочное восприятие человеком собственного «Я», отделение личности от тела.
- 20) Отметьте все возможные причины асоциального проявления личности:
- 21) {...} – восстановления ранее нарушенных качеств личности, необходимых ей для полноценной жизнедеятельности в обществе.
- 22) {...} – намеренное и осознаваемое поведение, направленное на создание определённого впечатления о себе у окружающих
- 23) Соотнесите теоретические подходы к изучению самопрезентации личности с их описанием:
- 24) Соотнесите теоретические подходы к изучению самопрезентации личности с их описанием:
- 25) Кто из авторов является одним из основателей концепции о самопрезентации:
- 26) Какой этап в алгоритме действия субъекта самопрезентации по О.А. Пикулевой лишний:
- 27) Какие уровни включены трехуровневый процесс самопрезентации:
- 28) Какие тактики самопрезентации по классификации Сук-Жае Ли и его соавторов относятся к ассертивному типу:
- 29) Какие тактики самопрезентации по классификации Сук-Жае Ли и его соавторов относятся к защитному типу:
- 30) Соотнесите стили самопрезентаций с их тактиками по классификации А. Шутца: