



Социальная педагогика и психология.ои(dor_БАК)

- 1 Направление в психологии, предметом изучения которого является поведение людей, животных посредством систематического подхода, – это ...
- 2 Целостный образ, создаваемый нашим восприятием, – это ...
- 3 Метод психологического исследования, заключающийся в свободе информации, полученной в виде ответов на поставленные вопросы, – это ...
- 4 Отрасль психологической науки, изучающая закономерности возникновения и функционирования психологических явлений, существование которых обусловлено взаимодействием людей в обществе, – это ... психология
- 5 Изучение процессов, происходящих в обществе, выявление их закономерностей, особенностей, причин и источников развития – это социальное ...
- 6 ... подход – это подход, где главным является не поведение, а содержание воспринимающего и переживающего сознания: что я у себя в сознании вижу и как я это переживаю
- 7 Французский философ и писатель ... писал: «То, что мы, люди, представляем собой, зависит прежде всего от ситуации. Нас нельзя отделить от тех обстоятельств, в которых мы оказываемся, ибо они формируют нас и определяют наши возможности»
- 8 Социальная психология зародилась в ...
- 9 В 1908 г. были написаны работы такими учеными, как ... (укажите 3 варианта ответа)
- 10 В дискуссиях о «границах» социальной психологии можно выделить позицию, согласно которой социальная психология ...
- 11 Первыми активный интерес к социальной психологии проявили жители ...
- 12 Американские ученые основной интерес проявляли к ... группам и межличностным отношениям
- 13 Европейские ученые интересовались ... сообществами и межгрупповыми отношениями



- 14) Объект и субъект познания ...
- 15) В социальном познании исследователь значительно зависит от ...
- 16) Предмет исследования рассматривается ...
- 17) Термин «коммуникация» имеет такие значения, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 18) Личное взаимодействие может происходить на уровнях ... (укажите 2 варианта ответа)
- 19) Установите соответствие между блоками и социально-психологическими проблемами:
- 20) Определите последовательность, в которой развивались научные подходы в социальной психологии:
- 21) На уроке истории учительница Марья Ивановна укоряла Артема за то, что он не смог рассказать о передвижении войск во время Бородинской битвы. Учительница в своем недоумении по поводу отсутствия интереса Артема к данной теме делала упор на то, что он мальчик, а все мальчики любят битвы и исторические сражения. На что указывает данная ситуация?
- 22) Побуждение к действию в заданном направлении – это ...
- 23) ... – это побуждение, не допускающее определенных действий, запрет нежелательных видов деятельности
- 24) Процесс передачи сообщения, обмена информацией называется ...
- 25) Такой вид взаимодействий, как ..., – это взаимодействия, так или иначе «расшатывающие» совместную деятельность, представляющие собой определенного рода препятствия для нее
- 26) Единица взаимодействия партнеров по общению, сопровождающаяся заданием их позиции, – это ...
- 27) Цель ... – это то, ради чего у человека возникает данный вид активности
- 28) В числе основных характеристик процесса общения – ... (укажите 2 варианта ответа)
- 29) Установите соответствие между видом человеческого общения и его характеристикой:





- (30) Определите последовательность, в которой располагаются вопросы в модели коммуникативного общения, по Г. Лассуэллу:
- (31) Структура общения, предложенная Г.М. Андреевой, включает в себя коммуникативную, ... стороны
- (32) Обмен побуждениями, целями, интересами, мотивами, потребностями – это ... общение
- (33) Обмен психологическими или физиологическими состояниями – это ... общение
- (34) ... сторона общения включает процесс восприятия друг друга партнерами по общению и установление на этой основе взаимопонимания
- (35) По средствам общение может быть ... (укажите 3 варианта ответа)
- (36) По содержанию общение может быть ... (укажите 4 варианта ответа)
- (37) Нежелание либо неумение выразить понятно свою точку зрения или свое отношение – это ... общение
- (38) Мимика – движения мышц лица, отражающие внутреннее эмоциональное состояние, – способна дать более ... информации
- (39) Если человек пытается скрыть информацию, то его глаза будут встречаться с глазами партнера менее ... времени разговора
- (40) Для классификации мимики человеческого лица была разработана методика, введенная П. Экманом и получившая название ...
- (41) Специфические привычки человека, связанные с движениями рук, – это ...
- (42) Принимая в учебное заведение ученика, директор пообещал через несколько месяцев перевести его в более сильный класс. По истечении указанного срока обещание директора оказалось не выполнено. Можно ли описанную ситуацию идентифицировать как конфликтное взаимодействие? С чем вероятно связана данная ситуация?
- (43) Групповая ... это – процессы, происходящие в группе с момента формирования до распада
- (44) Групповая ... – один из процессов групповой динамики, характеризующий степень привязанности членов к группе
- (45) ... группы – это группы, существующие независимо от воли исследователя



- 46 Искусственные (лабораторные) группы – специально создаваемые группы для решения ... задач
- 47 Коммуникативная ... малой группы – это совокупность связей между ее членами в системах информационных потоков, циркулирующих в группе
- 48 Подчинение суждения или действия человека групповому давлению, возникающее из конфликта между его собственным мнением и мнением группы, – это ...
- 49 Развитие идей в социальной психологии можно разделить на ... этапа
- 50 Русский исследователь В.М. Бехтерев издает свою книгу «Коллективная рефлексология» в ... году
- 51 Научная работа известного французского социолога и философа Т. Лебона называлась ...
- 52 К типичным особенностям малой группы можно отнести ... (укажите 3 варианта ответа)
- 53 В числе показателей, по которым разные авторы определяют малую группу, – ... (укажите 2 варианта ответа)
- 54 Установите соответствие между группой и ее характеристикой:
- 55 Расположите события в порядке повышения их приоритетности для повышения производительности труда в группе:
- 56 В группе происходят такие социально-психологические процессы, как процессы ... (укажите 2 варианта ответа)
- 57 Автором теории деятельностиного опосредствования межличностных отношений личности в группе является ...
- 58 Процесс, посредством которого один из членов группы оказывает влияние на других членов для достижения конкретных групповых целей, – это ...
- 59 ... представляет собой процесс правовой организации и управления совместной деятельностью членов коллектива, который осуществляется руководителем как представителем социального контроля и власти
- 60 Процесс внутренней социально-психологической организации и управления общением членов малой группы, который осуществляется лидером как субъектом спонтанно формирующихся в межличностных отношениях групповых норм, – это ...



- 61) Лидерство и руководство имеют ряд общих характеристик, например, они ... (укажите 2 варианта ответа)
- 62) Лидерство представляет собой феномен микросреды, а руководство – элемент ...
- 63) Михаил – ученик шестого класса средней школы. У него есть одна особенность – Михаил любит опровергать любое мнение, которого придерживается большинство учеников его класса. Как называется такое свойство характера Михаила?
- 64) Толпа, объединенная слепой ненавистью к некоторому объекту, – это ... толпа
- 65) ... группа – это значительная по количеству, сложно организованная общность людей, вовлеченных в некоторую общественную деятельность
- 66) Поведение или действия (обычно негативные) по отношению к человеку или группе людей, особенно по признаку пола, расы, национальности, социального класса – это ...
- 67) Ограниченнная в размерах общность людей, выделяемая из социального целого на основе определенных признаков, – это ...
- 68) Группы людей, из которых одна может присваивать труд другой благодаря различию их места в современном укладе общественного хозяйства, – это ...
- 69) Исторически сложившаяся общность людей, объединяемая общей территорией, языком, психическим складом, культурой, называется ...
- 70) Среди российских психологов тему психологии больших групп исследовали такие ученые, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 71) При изучении больших социальных групп исследуется ... концепции
- 72) В больших группах существуют специфические регуляторы социального поведения, которых нет в малых группах, – такие как ... (укажите 3 варианта ответа)
- 73) По характеру организованности группы делятся на возникающие и сознательно, целенаправленно организованные
- 74) К организованным большим социальным группам относят ... (укажите 3 варианта ответа)
- 75) К неорганизованным, стихийным большим группам относят ... (укажите 2 варианта ответа)



- 76 Установите соответствие между понятием и его определением:
- 77 Определите последовательность расположения людей по классам (от низшего – к высшему):
- 78 Социальная общность, которую выделяют по одному или нескольким признакам дифференциации общества – это ...
- 79 Страна, в которой средний класс в его понимании, близком к современному, возник раньше остальных, – это ...
- 80 Страна, в которой сейчас происходит самый интенсивный рост среднего класса, – это ...
- 81 Российский ученый ... считал, что этнос – явление географическое
- 82 Группа кровных родственников, ведущих свое происхождение по одной линии, – это ...
- 83 Исторически сложившаяся общность людей, характеризующаяся общностью происхождения, языка, территории, экономического уклада, – это ...
- 84 На остановке стоит группа людей, уже час ожидающих прибытия автобуса. Их цель – уехать на ближайшем автобусе любой ценой. Как можно назвать эту группу?
- 85 Особый тип убеждения, представляющий собой сложившуюся оценку некоего объекта, – это ...
- 86 Социальная группа, по отношению к которой индивид испытывает чувство идентичности и принадлежности, выражаемое в терминах «мы», «наши», – ...
- 87 Группа, которая позитивно оценивается окружающими или обладает большой властью, называется ... группой
- 88 Эффект ... аутгруппы – это эффект межгруппового общения, который заключается в оценке членов аутгруппы как более похожих друг на друга, чем члены ингрруппы
- 89 Набор личностных черт, приписываемых всем или большинству членов социальной группы, – это ...
- 90 ... восприятия – это человек, который формирует впечатление о себе и окружающих
- 91 Определите правильную последовательность этапов эксперимента в области межгрупповых отношений, проведенного М. Шерифом:



- (92) История психологии межгрупповых отношений началась в ...
- (93) Межгрупповое общение можно разделить на конфликт и ...
- (94) По значению конфликты могут быть ... (укажите 2 варианта ответа)
- (95) По времени протекания конфликты могут быть ...
- (96) Суть объективного конфликта интересов – в том, что угроза ...
- (97) Говоря о том, почему позитивное личное общение улучшает отношения между группами, следует отметить, что психологи выделяют три механизма такого влияния, в частности ... (укажите 2 варианта ответа)
- (98) Представление о том, что контакт между представителями групп связан с ослаблением стереотипов о противоположной группе, было сформулировано ...
- (99) Контакт между людьми из разных социальных групп способствует ... взаимной негативной стереотипизации
- (100) Способы улучшения групповых отношений ... (укажите 2 варианта ответа)
- (101) Членам высокостатусных групп приписывают ... (укажите 3 варианта ответа)
- (102) К когнитивному компоненту уровня межгрупповой дифференциации относят ... (укажите 2 варианта ответа)
- (103) К аффективному компоненту уровня межгрупповой дифференциации относят ...
- (104) Установите соответствие между формами и характеристиками ингруппового фаворитизма:
- (105) На уроке классу было дано задание разбиться на группы. Далее каждая группа должна была выбрать тему для своего будущего сообщения. В итоге между группами возник конфликт, так как несколько групп хотели делать доклад на одну и ту же тему. Как в этой ситуации должен был повести себя учитель?
- (106) ... роли – это социальные роли, которые определяют допустимое и ждаемое поведение мужчин и женщин
- (107) Качество человека, определяющее его бытие и проявляющееся в его сознательной деятельности, – это ...



- (108) Ожидаемое поведение, обусловленное статусом человека, – это ...
- (109) Самооценка ... – это оценка человеком самого себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей
- (110) Совокупность всех взаимосвязанных и взаимозависимых психических элементов и функций называется ...
- (111) Гендерные ... – это предписанное поведение для мужчин и женщин
- (112) Личность человека, по Фрейду, включает в себя такие структурные компоненты, как ... (укажите 3 варианта ответа)
- (113) Установите соответствие между структурным компонентом личности и его характеристикой:
- (114) В числе принципов индивидуальной психологии – ... (укажите 2 варианта ответа)
- (115) Центральными понятиями для А. Адлера являются такие, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- (116) Мнение о том, что личность представляет собою как бы две тесно связанные друг с другом совокупности следов, из которых одна теснее связана с органической, а другая – с социальной сферой, принадлежит ...
- (117) Фундаментом личности, по А.Ф. Лазурскому, выступают отношения между ... (укажите 2 варианта ответа)
- (118) Направление в психологии, базирующееся на идее о том, что люди предрасположены вести себя определенным образом в различных ситуациях, – это ...
- (119) «Я-концепция» включает в себя такие компоненты, как ... (укажите 3 варианта ответа)
- (120) В «Я-идеальном» отражаются признаки, которые человек ...
- (121) Различают ... уровня саморегуляции
- (122) Выделяют когнитивную и ... функции психики в деятельности
- (123) Самооценка личности в психологии – это ...
- (124) Определите правильную последовательность этапов психической регуляции:



- 125) ... имеет две формы – произвольную и непроизвольную
- 126) Анна, 12 лет, обратилась с жалобой на раздражительность, нарушение сна, на то, что ей тяжело подниматься по утрам. Последние несколько месяцев Анну преследует чувство усталости в течение всего дня, у нее постоянные мысли об отдыхе. «Я с нетерпением жду окончания учебного дня, чтобы поскорее прийти домой и завалиться в кровать», – говорит девочка. В чем может быть проблема Анны, и как ей можно помочь?
- 127) Специальный (базовый) метод сбора первичной психологической информации, которая касается исследуемого объекта, – это ...
- 128) Метод, применяемый в эмпирических исследованиях, а также измерения и оценки различных психологических качеств и состояний индивида, – это ...
- 129) ... коммуникация – вид коммуникации, который направлен на формирование у собеседника определенного ряда мыслей и переживаний и влияние на его ориентацию в ценностях
- 130) Установите соответствие между методами и формами тестирования:
- 131) Установите соответствие между принципами, которые должны соблюдаться при проведении исследования, и их компонентами:
- 132) Принцип честности включает в себя ... (укажите 3 варианта ответа)
- 133) Метод, при котором исследователь работает не с человеком, а с продуктами его деятельности, называется методом ... документов.
- 134) Термин «умственный тест» ввел ...
- 135) Термин «умственный тест» появился в ... году
- 136) Методы опроса применяются, когда ... (укажите 2 варианта ответа)
- 137) Научное наблюдение отличается от обычного тем, что ... (укажите 2 варианта ответа)
- 138) ... исследование направлено на то, чтобы выявить взаимосвязь причины и следствия
- 139) Более естественными считаются ... исследования
- 140) В строго контролируемых условиях проводятся ... исследования



- (141) Социально-психологические явления носят ... характер (укажите 2 варианта ответа)
- (142) Основы эволюционного подхода были заложены в учебнике по социальной психологии, автором которого являлся ...
- (143) Установите последовательность, в которой выходили данные работы (от наиболее ранней – к наиболее поздней):
- (144) Подход, где главным является содержание воспринимающего и переживающего сознания (что я у себя в сознании вижу и как я это переживаю), называется ... подходом
- (145) Расположите уровни коммуникации и взаимодействия в процессе социального познания в порядке от частного к общему:
- (146) Слово «когнитивный» происходит от латинского слова «...»
- (147) Особые приемы образования суждений в условиях недостаточной или неопределенной информации – это ...
- (148) Прием включения в речь пауз, других вкраплений, например, покашливания, плача, смеха, наконец, сам темп речи, называется ...
- (149) Средства ... – это способы кодирования, передачи, переработки и расшифровки информации, передаваемой в процессе общения
- (150) Социальная ... – это восприятие, понимание и оценка людьми социальных объектов: других людей, самих себя, групп, социальных общностей
- (151) Содержание общения – это та ..., которая передается в процессе общения от одного человека к другому
- (152) Система вокализации – качество голоса, его диапазон, тональность – это ...
- (153) Выделяют различные уровни аттракции, такие как ... (укажите 3 варианта ответа)
- (154) Установите соответствие между видом атрибуции и ее характеристикой:
- (155) Установите соответствие между типом общения человека и примерами его деятельности, в которой проявляется этот тип общения:
- (156) ... является механизмом социальной перцепции



- (157) К механизмам межличностного восприятия и самопознания относятся такие, как ... (укажите 3 варианта ответа)
- (158) В социально-ролевой ситуации взаимодействия основной принцип – это ...
- (159) В деловой ситуации взаимодействия основной принцип – это ...
- (160) В интимно-личностной ситуации взаимодействия основной принцип – это ...
- (161) А.Н. Леонтьев называл такие черты совместной деятельности, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- (162) Стиль, при котором осуществляется управление партнером без его ведома и согласия и в корыстных целях, – это ... стиль
- (163) Необходимый элемент совместной деятельности, порожденный ее особой природой, – это ...
- (164) К типу «...» относится следующая поведенческая характеристика: «Работает с информацией, рассуждает, анализирует, уточняет ситуацию, разговаривает на равных, апеллирует к разуму, логике»
- (165) Установите правильную последовательность этапов развития социальной связи:
- (166) Установите правильную последовательность этапов межличностного общения:
- (167) Особые общественные отношения господства и подчинения, при которых воля и действия одних людей, организаций преобладают над волей и действиями других людей, организаций, – это ...
- (168) Групповые цели определяются ...
- (169) ... группы – это объединения людей, возникающие на основе внутренних, присущих индивидам потребностей в общении, принадлежности, понимании, симпатии и любви
- (170) ... малые группы – малые группы, существующие условно, виртуально.
- (171) ... группы – это группы, состоящие из небольшого числа людей, между которыми устанавливаются непосредственные взаимоотношения, в которых существенная роль принадлежит их индивидуальным особенностям
- (172) ... группы – группы, членство и взаимоотношение в которых определяются предписаниями и договоренностями



- (173) Установите соответствие между уровнями развития группы и их характеристиками:
- (174) Установите соответствие между ролью и его деятельностью при решении задач:
- (175) Определите правильную последовательность этапов жизнедеятельности малой группы:
- (176) Расположите слои структуры малой группы от внешнего к внутреннему:
- (177) Процесс правовой организации и управления совместной деятельностью членов коллектива, который осуществляется руководителем как представителем социального контроля и власти, – это процесс ...
- (178) Руководство как элемент ... связано с системой общественных отношений
- (179) Стратометрическая концепция межличностных отношений была разработана ...
- (180) По намерениям и действиям можно выделить такие типы взаимодействия людей, как ... взаимодействие (укажите 3 варианта ответа)
- (181) По результативной направленности можно выделить такие типы взаимодействия людей, как ... взаимодействие (укажите 2 варианта ответа)
- (182) Уровень развития группы, при котором группа характеризуется организационной сплоченностью, четким взаимодействием, но замкнута и оторвана от других групп, – это ...
- (183) Группы, существующие независимо от воли исследователя, – это ... группы
- (184) «Коллективная рефлексология» была издана В.М. Бехтеревым в ... году
- (185) Сплоченность группы можно улучшить, предоставив ее участникам возможность достичь успеха и испытать от этого ...
- (186) ... группа – это группа, сложившаяся в ходе исторического развития общества, занимающая определенное место в системе общественных отношений конкретного типа общества, устойчивая в своем долговременном существовании
- (187) ... толпа – это группа, связанная интересом к какому-либо заранее объявленному массовому развлечению и готовая, часто лишь временно, следовать диффузным нормам поведения



- 188 Исторически сложившаяся общность людей на основе общности территории, экономического уклада, системы политических связей, языка, культуры и психологического склада – это ...
- 189 Принадлежность человека к определенному этносу или согражданству в зависимости от самоидентификации – это ...
- 190 Эмоциональное состояние, возникающее как следствие либо дефицита информации о какой-то пугающей или непонятной ситуации, либо ее чрезмерного избытка и проявляющееся в импульсивных действиях, – это ...
- 191 ... – это совокупность родов, связанных между собой общими чертами культуры, осознанием общего происхождения, общностью диалекта, единством религиозных представлений, обрядов
- 192 Поведение человека в толпе характеризуется ... (укажите 3 варианта ответа)
- 193 Толпой как субъектом массовых форм стихийного поведения чаще всего становится ... (укажите 2 варианта ответа)
- 194 Установите соответствие между понятием и его характеристикой:
- 195 Установите соответствие между типом толпы и ее характеристикой:
- 196 К однородным толпам относятся ... (укажите 3 варианта ответа)
- 197 К неоднородным толпам относятся ... (укажите 2 варианта ответа)
- 198 Понятие «публика» ввел в научный оборот социолог ...
- 199 Действующая толпа включает в себя такие подвиды, как ... толпа (укажите 3 варианта ответа)
- 200 В числе ситуаций, в которых образуются толпы, – ... (укажите 4 варианта ответа)
- 201 Взаимное заражение, то есть передача эмоционального состояния на психофизиологическом уровне контакта между организмами, – это ... реакция
- 202 Первооткрывателем в области исследований этнических групп был ...
- 203 Авторство книги «Психология народов» принадлежит ...



- (204) Определите правильную последовательность стадий развития социальной группы:
- (205) Определите правильную последовательность уровней развития больших социальных групп (от первого к третьему):
- (206) Группа людей, по отношению к которым индивид не испытывает чувства идентичности или принадлежности, называется ...
- (207) Приписывание членам одной группы большего количества негативных особенностей и выделение большего количества негативных ресурсов, чем членам другой, – это ...
- (208) Ингрупповая ... – это признание человеком того, что ингруппа играет важную роль в его жизни
- (209) ... конфликты – это самостоятельная разновидность социальных конфликтов, которые представляют собой столкновение интересов малых или больших социальных групп
- (210) Негативное отношение к членам социальной группы – это ...
- (211) ... группы – отношение к группе со стороны окружающих и власть, возможности, которыми обладают ее члены
- (212) Установите соответствие между направлением современной психологии межгрупповых отношений и его характеристикой:
- (213) Установите соответствие между названием и характеристикой трех основных моделей изменения стереотипов:
- (214) Определите последовательность, в которой следуют события в процессе возникновения эффекта бумеранга при неудачном подавлении стереотипов и предрассудков:
- (215) Основной целью межгруппового общения является подчеркивание различия его участников – в этом заключается смысл модели ...
- (216) Психологи выделяют такие механизмы влияния, как ...
- (217) К основным видам контакта относят ... контакт (укажите 2 варианта ответа)
- (218) Контакт между представителями групп связан с ослаблением стереотипов о противоположной группе, если ... (укажите 2 варианта ответа)
- (219) К изменению стереотипов приводят, прежде всего, такие важные события, как ... (укажите 2 варианта ответа)



- (220) Эффект межгруппового общения, заключающийся в том, что при определении групповой принадлежности окружающих человек предпочитает исключить из своей группы тех, кто на самом деле является ее членом, только чтобы в нее не попали члены аутгруппы, – это эффект ...
- (221) Человек, который формирует впечатление о себе – это, ...
- (222) Эффект межгруппового общения, который заключается в оценке членов аутгруппы как более похожих друг на друга, чем члены ингруппы, – это эффект ...
- (223) В числе факторов, влияющих на выраженность эффекта межгруппового общения, – ... (укажите 2 варианта ответа)
- (224) Определите правильную последовательность этапов механизмов формирования стереотипов:
- (225) Примитивное ядро личности, которое имеет врожденный характер, находится в бессознательном и подчиняется принципу удовольствия, – это ...
- (226) ... группа – это социальная группа, с которой индивидуум идентифицирует себя, принимая образ жизни и ценностные ориентации членов группы в качестве эталона и подражая им
- (227) Заранее осознанное и системно организованное воздействие индивида на свою психику с целью изменения ее характеристик в желаемом направлении – это ...
- (228) Целенаправленное изменение личности, управляющей своей активностью (общением, поведением, деятельностью), – это ...
- (229) Вхождение в общество или в социальную среду, усвоение норм и образцов поведения, принятых в определенной культуре, – это ...
- (230) Социальный ... личности – это положение личности в группе, которое она занимает
- (231) Установите соответствие между определениями и характеристиками ролей:
- (232) Установите соответствие между задачами психического состояния и методами психорегуляции:
- (233) В научный оборот термин «роль» был введен в ...
- (234) Изучением роли личности в социальной психологии занимались ...



- (235) Определите правильную последовательность стадий процесса социализации по З. Фрейду:
- (236) Для устранения эмоционального стресса подойдут такие методы психорегуляции, как ...
- (237) К мотивационно-волевым техникам относят ... (укажите 3 варианта ответа)
- (238) Рациональная и осознаваемая часть личности – это ...
- (239) Структурная составляющая часть личности, которая формируется между 3-м и 6-м годами жизни, – это ...
- (240) Ядро личности, которое находится в бессознательном и подчиняется принципу удовольствия, – это ...
- (241) Направление в психологии, базирующееся на идее о том, что люди предрасположены вести себя определенным образом в различных ситуациях, – это теория ...
- (242) Установите соответствие между установками личности и их характеристиками:
- (243) Расположите в порядке возрастания (снизу вверх в пирамиде Маслоу) виды дефицитарных потребностей:
- (244) Качество человека, определяющее его бытие и проявляющееся в его сознательной деятельности, – это ...
- (245) Алексей готовится возглавить команду в секции хоккея, в которую он ходит с самого раннего детства. Тренер уже назначил его, но перед официальным открытием сезона попросил мальчика составить характеристику формального лидера. Как можно охарактеризовать будущего капитана команды – ее формального лидера?
- (246) Марина, педагог с двадцатилетним стажем обратилась за психологической помощью. Поводом для обращения стало ее тяжелое эмоциональное состояние, сопровождающееся чувством одиночества и ощущением того, что ее недостаточно ценят на работе. В процессе общения она рассказала, что уже проходила курс психотерапии, но ее состояние только ухудшилось. По версии Марины, виноват в этом ее психотерапевт. В качестве темы консультации Марина настойчиво и эмоционально предлагала обсуждение личности этого психотерапевта. С какой проблемой столкнулся в данном случае консультирующий психолог?



- (247) В классе есть ученик, считающий себя душой компании, – он постоянно шутит, рассказывает анекдоты, отвлекает класс от работы на уроке. Класс с хорошей успеваемостью, и большинству учеников такое поведение кажется неуместным – мало того, что шутки балагура далеко не всегда смешные, при этом он еще и отвлекает ребят от учебы. Что следует предпринять учителю?
- (248) Родители хотят перевести Александра в другую школу из-за конфликтов с одноклассниками. Нужно ли педагогу рекомендовать родителям переводить ребенка в другую школу?
- (249) Николай пришел в новый класс. В новом коллективе он старается прислушиваться к тому, что говорят другие ученики. Мальчик ходит с ними на обед в столовую, внимательно слушает те истории, которые они пересказывают. Николай начинает недолюбливать классного руководителя. Он теперь считает его злым и чересчур требовательным. Сам Николай ни разу не сталкивался с такими действиями учителя, но опирается на те истории, которые передаются в коллективе. Правильно ли поступает Николай, формируя свое впечатление о человеке, опираясь на мнения других?
- (250) В классе были две девочки-подружки – Мария и Наталья. Они учились в одном классе с самого начала, но стиль их учебы сильно отличался. Мария была добросовестна и пунктуальна. Наталья училась нестабильно, периоды активности чередовались у нее со спадами настроения и работоспособности. Наталья часто прибегала к помощи Марии. Та хоть и помогала подруге, но в старших классах стала высказывать недовольство этой ситуацией. В итоге Наталья вынесла проблему на люди, и в ссоре девочек стал участвовать весь класс. Кто прав в сложившейся ситуации – Мария или Наталья?
- (251) В таблице ниже в левом столбце приведено 6 социальных групп, а в правом – социальные признаки. Укажите, какие социальные признаки соответствуют этим социальным группам.
- (252) В таблице ниже в левом столбце приведено 5 агентов социализации, а в правом – социальные установки. Укажите, какие социальные установки соответствуют данным агентам социализации?
- (253) Во время перемены Николай отправился в столовую. По пути он очень активно общался в мессенджере с друзьями и не заметил, как случайно толкнул проходящую мимо девочку. Вместо того чтобы извиниться, Николай начал кричать на девочку, утверждая, что она не смотрит, куда идет. Как называется психологическая реакция, проявленная Николаем?



- (254) Между двумя учениками возник спор по поводу сроков разучивания новой сценки (ситуация позволяла изменить сроки школьного представления). Один из них мотивировал сроки интересами школьного руководства, второй свою позицию обосновывал с точки зрения интересов его коллег по театральному кружку, которому предстояло выступать. Является описанная ситуация конфликтом? Каковы перспективы развития данной ситуации и механизмы управления ею?
- (255) Мама, стремясь не баловать малыша, не приучает его к излишнему вниманию: сухо и формально исполняет свои родительские обязанности, по часам кормит ребенка, перепеленывает, гуляет. При этом она не выражает никаких радостных чувств. Скажется ли такое воспитание на психическом развитии ребенка и каким образом?
- (256) Разговаривают две мамы. Одна из них с тревогой говорит: «Я слышала, что к 6 годам у ребенка появляется интерес к учению. Некоторые дети уже в 5 лет читают. Я все жду, жду, а у моего Вити ни интереса, ни желания учиться не появилось, хотя ему скоро идти в школу». Какой фактор, влияющий на психическое развитие ребенка, не был использован мамой?