



Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС.ДРБ_С и ООПсДВ

- 1 Что такое педагогическая технология?
- 2 Что является результатом педагогической технологии?
- 3 С чем связана структура педагогической технологии?
- 4 Что не относится к структуре педагогической технологии?
- 5 Что является целью метода проектов?
- 6 Входит ли в комплекс воспитательно-образовательных задач развитие исследовательского умения?
- 7 Сколько видов проектной деятельности можно выделить?
- 8 Входит ли в структуру исследовательской деятельности анализ полученных результатов?
- 9 Что является целью детского экспериментирования?
- 10 Можно ли отнести к задачам детского экспериментирования развитие умения отбирать средства и материалы для экспериментальной деятельности?
- 11 Что такое педагогические технологии?
- 12 Что является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте?
- 13 На что влияет игра?
- 14 Сколько функций игры было выделено учеными?
- 15 Присуща ли игре свободная развивающая деятельность?
- 16 Входит ли в структуру игры целеполагание?





- 17) Что является отличительной особенностью педагогической игры?
- 18) Сколько типов игры было выделено?
- 19) В чем особенность игровых технологий?
- 20) Зависит ли результат дидактической игры от целенаправленности программы игр?
- 21) Что такое педагогическая технология?
- 22) С чем связано разнообразие педагогических технологий?
- 23) Можно ли классифицировать педагогические технологии по принципу доминирования целей?
- 24) Сколько педагогических технологий было выделено в лекции?
- 25) В чем заключается особенность традиционной педагогической технологии?
- 26) Какая технология является наиболее признанной?
- 27) Что такое зона ближайшего развития?
- 28) Предполагает ли технология проблемного обучения самостоятельную поисковую деятельность?
- 29) Разработана ли технология модульного обучения как дополнение к традиционному обучению?
- 30) Предполагает ли технология концентрированного обучения метод погружения в предмет?
- 31) Позволяет ли символическая аналогия перевести дидактический материал в игру?
- 32) Что такое символическая аналогия?
- 33) В чем заключается «Способ запоминания» в знаково-символической технологии?
- 34) Сколько этапов включает в себя «Способ запоминания»?
- 35) Что является результатом применения технологии символической аналогии?





- 36) Что предполагает использование технологии сценарирования процесса занятия?
- 37) Предполагает ли сценарирование занятия (образовательного события) активное участие ребёнка в образовательном пространстве?
- 38) Сколько этапов у технологии сценарирования?
- 39) Позволяют ли ИКТ привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией?
- 40) Предполагают ли ИКТ проведение физминуток?
- 41) Что такое педагогическая технология?
- 42) Что относится к технологии?
- 43) Сколько признаков педагогической технологии выделяют?
- 44) Составляющие компоненты ядра педагогической технологии
- 45) Какой принцип не относится к педагогическим технологиям?
- 46) Сколько структурных компонентов выделяют в технологиях?
- 47) Как называется этап овладения педагогической технологией педагогом, на котором он может уверенно применять технологию в рабочем процессе?
- 48) На сколько групп можно поделить педагогические технологии по ведущему направлению?
- 49) К каким педагогическим технологиям мы относим технологию - Метод Проектов?
- 50) К каким педагогическим технологиям мы относим технологию - ТРИЗ?
- 51) Что такое педагогическая технология?
- 52) Что является результатом педагогической технологии?
- 53) С чем связана структура педагогической технологии?
- 54) Что не относится к структуре педагогической технологии?





- 55) Что является целью метода проектов?
- 56) Входит ли в комплекс воспитательно-образовательных задач развитие исследовательского умения?
- 57) Сколько видов проектной деятельности можно выделить?
- 58) Входит ли в структуру исследовательской деятельности анализ полученных результатов?
- 59) Что является целью детского экспериментирования?
- 60) Можно ли отнести к задачам детского экспериментирования развитие умения отбирать средства и материалы для экспериментальной деятельности?
- 61) Что такое педагогические технологии?
- 62) Что является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте?
- 63) На что влияет игра?
- 64) Сколько функций игры было выделено учеными?
- 65) Присуща ли игре свободная развивающая деятельность?
- 66) Входит ли в структуру игры целеполагание?
- 67) Что является отличительной особенностью педагогической игры?
- 68) Сколько типов игры было выделено?
- 69) В чем особенность игровых технологий?
- 70) Зависит ли результат дидактической игры от целенаправленности программы игр?
- 71) Что такое педагогическая технология?
- 72) С чем связано разнообразие педагогических технологий?
- 73) Можно ли классифицировать педагогические технологии по принципу доминирования целей?





- 74) Сколько педагогических технологий было выделено в лекции?
- 75) В чем заключается особенность традиционной педагогической технологии?
- 76) Какая технология является наиболее признанной?
- 77) Что такое зона ближайшего развития?
- 78) Предполагает ли технология проблемного обучения самостоятельную поисковую деятельность?
- 79) Разработана ли технология модульного обучения как дополнение к традиционному обучению?
- 80) Предполагает ли технология концентрированного обучения метод погружения в предмет?
- 81) Позволяет ли символическая аналогия перевести дидактический материал в игру?
- 82) Что такое символическая аналогия?
- 83) В чем заключается «Способ запоминания» в знаково-символической технологии?
- 84) Сколько этапов включает в себя «Способ запоминания»?
- 85) Что является результатом применения технологии символической аналогии?
- 86) Что предполагает использование технологии сценирования процесса занятия?
- 87) Предполагает ли сценирование занятия (образовательного события) активное участие ребёнка в образовательном пространстве?
- 88) Сколько этапов у технологии сценирования?
- 89) Позволяют ли ИКТ привлечь внимание детей движением, звуком, мультимедиа?
- 90) Предполагают ли ИКТ проведение физминуток?
- 91) Что такое педагогическая технология?
- 92) Что относится к технологиям?





- 93) Сколько признаков педагогической технологии выделяют?
- 94) Составляющие компоненты ядра педагогической технологии
- 95) Какой принцип не относится к педагогическим технологиям?
- 96) Сколько структурных компонентов выделяют в технологиях?
- 97) Как называется этап овладения педагогической технологией педагогом, на котором он может уверенно применять технологию в рабочем процессе?
- 98) На сколько групп можно поделить педагогические технологии по ведущему направлению?
- 99) К каким педагогическим технологиям мы относим технологию - Метод Проектов?
- 100) К каким педагогическим технологиям мы относим технологию - ТРИЗ?

