



Современный русский язык.ДРБ_ТиМП

- 1 Что включает содержание права на образование в настоящее время в демократических государствах? Выберите все возможные варианты ответа.
- 2 Какой элемент системы образования в РФ находится на высшей ступени иерархии?
- 3 Кто в соответствии с Конвенцией по правам ребенка должен обеспечить ребенку защиту и заботу, которые необходимы для его благополучия?
- 4 Какие документы определяют содержание образования в РФ? Выберите все возможные варианты ответа.
- 5 На какой тип освоения учебных дисциплин в настоящее время ориентировано образование?
- 6 Какой нормативный документ устанавливает требования к образовательным программам и стандартам в РФ?
- 7 Какие могут быть образовательные организации? Выберите все возможные варианты ответа.
- 8 Какие образовательные организации могут реализовывать основные образовательные программы? Выберите все возможные варианты ответа.
- 9 Какой уровень отсутствует в системе общего образования?
- 10 Какие предметы включаются в учебный план образовательной организации?
- 11 По каким результатам из представленных не проводится итоговая оценка после освоения основной образовательной программы ООО?
- 12 Сформированность какого вида УУД подразумевает способность конструктивного преодоления конфликтных ситуаций обучающимися?
- 13 Какой процесс является основой ФГОС НОО?
- 14 Выберите группы требований, которые указаны в обновленном ФГОС НОО:





- 15) Как называется система ценностных отношений обучающихся, которая формируется в образовательном процессе?
- 16) Как называется вид деятельности, позволяющий обучающимся решать возникающие сложности в жизненных ситуациях с использованием знаний учебных предметов?
- 17) Какой фактор является ведущим в процессе развития личности?
- 18) Выберите правильное определение термина «универсальные учебные действия»:
- 19) Навыки моделирования объектов, установления причинно-следственных связей в процессе обучения возникают в связи с развитием у обучающихся:
- 20) К регулятивным универсальным учебным действиям не относится:
- 21) В результате какого процесса осуществляется управление учебно-познавательной деятельностью обучающихся?
- 22) Выберите принцип повышения эффективности обучения за счет увеличения роли органов чувств в восприятии учебного материала:
- 23) Какими функциями обладает процесс обучения? Выберите все возможные варианты ответа.
- 24) Какой компонент отсутствует в учебных планах школ?
- 25) Какие задачи должны решаться в процессе обучения? Выберите все возможные варианты ответа.
- 26) Какие цели обучения включают мероприятия для овладения обучающимися знаниями, умениями и навыками?
- 27) В процессе осмысления могут осуществляться мыслительные действия:
- 28) На каком этапе процесса учебно-познавательной деятельности происходит повторение и углубление знаний по изучаемому материалу?
- 29) Какой вид осмысления необходим усвоения материала, отличающегося сложностью?
- 30) Почему нецелесообразно на учебном занятии непосредственно после объяснения нового сложного материала переходить к опросу обучающихся?





- 31 В чем заключалась основная идея системы образования и воспитания Платона?
- 32 Кому из педагогов эпохи Возрождения принадлежит мнение о том, что ребенок обладает природной индивидуальностью и в процессе развития превращается в личность?
- 33 Кто из средневековых мыслителей предлагал при выработке педагогических идеалов сочетать античную и христианскую традиции?
- 34 Впервые за всеобщее обучение детей независимо от социального положения родителей, пола, религиозной принадлежности выступал:
- 35 Кем выдвигалась идея о классовом характере воспитания?
- 36 Какая категория педагогического исследования наиболее актуальна на начальном этапе?
- 37 Какой элемент исследования помогает ответить на вопрос: почему избранную проблему необходимо изучать?
- 38 Как называется совокупность свойств, которая служит источником необходимой информации для проведения исследования?
- 39 Научное предположение, требующее экспериментальной проверки и подтверждения – это:
- 40 Возможные изменения, которые возникнут после внедрения результатов исследования в практику, определяются:
- 41 Процесс возникновения психических особенностей в процессе биологической и социальной эволюции человечества называется:
- 42 Формулирование периодизации психического развития человека относится к задачам возрастной психологии:
- 43 Выберите верное утверждение:
- 44 Совокупностью воспитательных требований в процессе научения называются:
- 45 Какой характер по мнению Д.Б. Эльконина имеет игра в развитии детей?
- 46 К какой функции образовательной программы относится определение видов образовательной деятельности обучающегося?





- 47) Какое направление психологического сопровождения обучающихся способствует предупреждению возникновения ситуаций дезадаптации?
- 48) Какое обязательное требование, содержащееся в Базисном учебном плане, необходимо учитывать при разработке индивидуального учебного плана?
- 49) Какие элективные курсы не могут включаться в индивидуальный учебный план?
- 50) В какое время должно начинаться обучение по индивидуальному учебному плану?
- 51) Что является объектом педагогического конфликта?
- 52) Как называется причина, вызывающая противоборство?
- 53) Выберите утверждение, характеризующее ложный конфликт:
- 54) Необходимость видеть конфликты и их участников такими, каковы они есть, минимизируя влияние личных и групповых интересов отражает принцип:
- 55) Какой принцип конфликтологической грамотности ориентирует на активные и творческие поиски конструктивных способов разрешения межличностных противоречий?
- 56) Какое направление работы с родителями построено на организации совместного поиска методов эффективного воздействия на детей в процессе приобретения ими учебных навыков?
- 57) На каком этапе работы с родителями проводятся беседы с целью составления характеристики семей класса?
- 58) Выберите время, оптимальное для проведения плановых консультаций с родителями:
- 59) С какой целью рационально проводить беседу с родителями по инициативе учителя? Выберите все возможные варианты.
- 60) Выберите верную стратегию поведения педагога в беседе с родителями:
- 61) Как называется регламентированный способ осуществления какой-либо деятельности с использованием определенного метода?
- 62) Какой критерий не относится к важным критериям педагогической технологии?





- 63) Наличие в педагогической системе логики процесса, взаимосвязи всех ее частей, целостность относят к методологическому принципу:
- 64) К какому методологическому принципу относят возможность применения педагогической технологии в других однотипных образовательных учреждениях?
- 65) К какому методологическому принципу относят гарантированное достижение определенного стандарта обучения?
- 66) Создание психолого-педагогические условий, позволяющих работать в едином классном коллективе с учетом индивидуальных особенностей каждого ученика – это:
- 67) К какой функции личностно-ориентированного обучения относится сохранение, передача, воспроизводство и развитие культуры средствами образования?
- 68) Корректно организованное личностно-ориентированное обучение позволит:
- 69) Какие действия относятся к уровню творческой активности обучающегося?
- 70) По какому принципу проекты разделены на внутриклассные, внутришкольные, региональные и международные?
- 71) Для какого метода обучения характерно выполнение обучающимися творческих заданий?
- 72) Для какого метода обучения характерно моделирование жизненных ситуаций, совместное решение проблем?
- 73) Какой вид взаимодействия наиболее развит при использовании интерактивных форм обучения?
- 74) Выберите главную задачу применения интерактивного обучения:
- 75) Какая форма обучения не относится к интерактивной?
- 76) Какой интерактивный метод включает использование тематических изображений, презентаций, схем, таблиц, графиков и диаграмм, а также видеороликов и образовательных фильмов?
- 77) Использование какого интерактивного метода предполагает осмысление обучающимися реальной жизненной или производственной ситуации?
- 78) Какой метод дает возможность вычислять динамическое состояние системы и отдельных её компонентов?





- 79) Как называется метод интерактивного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков, социальных установок?
- 80) Какой элемент электронного учебника должен обеспечивать быстрый поиск информации, переход к нужной главе?
- 81) Какая форма деятельности является внеурочной?
- 82) Какое направление внеурочной деятельности ориентировано на физическое развитие и укрепление здоровья обучающихся?
- 83) Какое направление внеурочной деятельности ориентировано на уважение личности и достоинства человека независимо от его возраста, статуса в обществе?
- 84) Какая технология внеурочной деятельности реализуется при проведении мероприятий, направленных на повышение сплоченности коллектива?
- 85) Какая модель внеурочной деятельности подразумевает создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня?
- 86) Какая технология внеурочной деятельности предполагает участие каждого обучающегося в планировании и проведении коллективных дел?
- 87) Выберите один из характерных признаков коллективного творческого дела:
- 88) Как называется технология внеурочной деятельности, которая представляет собой набор проблемных заданий с элементами ролевой игры, для выполнения которых требуются необходимые ресурсы, включая ресурсы Интернета?
- 89) Какое отличие от учебной проблемы характерно для образовательного квеста?
- 90) Как называется метод краеведческой деятельности, при котором происходит опрос местных жителей и выявление значимых и памятных событий?
- 91) Какой методический документ содержит детализированные требования ФГОС?
- 92) Какой элемент отсутствует на титульном листе программы курса внеурочной деятельности?
- 93) Какая информация содержится в пояснительной записке программы курса внеурочной деятельности?





- 94) Какой раздел программы внеурочной деятельности показывает преемственность курса в начальной и основной школе, расставляет акценты в осуществлении связи обучения по предмету с практикой и с актуальными проблемами современности?
- 95) Как называется пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов?
- 96) Какой элемент структуры рабочей программы курса внеурочной деятельности размещается раньше остальных?
- 97) К какому уровню результатов внеурочной деятельности относится приобретение опыта самостоятельного общественного действия вне школьного коллектива?
- 98) Как должно быть оформлено дистанционное обучение по дополнительным общеобразовательным программам?
- 99) Какой вид деятельности не включает внеурочная деятельность?
- 100) Какой объем внеурочной деятельности рекомендован на уровне начального общего образования?
- 101) Согласно педагогическому словарю, имидж преподавателя-
- 102) Что относится к личным качествам педагога?
- 103) Под профессиональной компетентностью понимают:
- 104) Основными функциями педагогического общения являются (выберите несколько):
- 105) Верно ли утверждение? Имиджирование – специфический вид искусства, ибо он связан с созданием привлекательного образа. Создание имиджа – длительный процесс, который зависит от выбранной его создателями стратегии, тактики и технологии.
- 106) Психологический механизм усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетенций как целостный педагогический процесс включает в себя (выбери несколько вариантов):
- 107) Наиболее распространенными являются пять приемов, позволяющих установить оптимальное педагогическое общение между преподавателем и обучаемыми (выбери правильные утверждения):





- 108) Метод опроса представляет собой письменное или устное, непосредственное или опосредованное обращение педагога к респондентам с вопросами, содержание ответов на которые раскрывает отдельные стороны решаемой проблемы.
- 109) Выбери наиболее точные определения психодиагностики:
- 110) Фасилитация – метод осуществления тренерской работы, проведения обсуждения или форма корпоративного обучения, при которой тренер-фасилитатор занимает равную позицию с членами команды и помогает им самостоятельно находить ответы на вопросы и/или осваивать какие-либо навыки.
- 111) Какая основная цель фасилитации –
- 112) Укажите несколько навыков, необходимые для развития фасилитации:
- 113) Укажите желаемый порядок работы в группах
- 114) Фасилитатор должен помогать команде самостоятельно находить ответы на вопросы и/или осваивать необходимые навыки. Укажите их:
- 115) Что означает принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное:
- 116) Тайм-менеджмент – это управление по более рациональному использованию времени, с целью ускорения решения проблем, осуществления мероприятий, выполнения каких-либо работ.
- 117) Какие три школы управлением временем являются основными?
- 118) Презентации можно классифицировать по назначению:
- 119) По способу изложения учебного материала выделяют 2 вида презентаций (выбери неверный вариант):
- 120) Ораторское искусство – это искусство построения и публичного произнесения речи с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию.
- 121) Совокупность способов действий учащегося, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса – это ...
- 122) Ведущей деятельностью в подростковом возрасте является:





- 123 Умение обучающегося конструктивно преодолевать конфликтные ситуации говорит о сформированности ...
- 124 Логические действия ученика относятся к группе:
- 125 Предметные результаты освоения основной образовательной программы выражаются в:
- 126 Способность слушать и слышать других относится к ... универсальным учебным действиям.
- 127 УУД рассматриваются как средство ... компетентностей обучающихся
- 128 В группе познавательных универсальных учебных действий отметьте знаково-символическое универсальное учебное действие:
- 129 Соотнесите УУД с их названиями:
- 130 Учебные действия названы универсальными, потому что они носят ... характер, их можно применить на любом уроке.
- 131 Оценка учебных достижений обучающихся в соответствии с заранее известными критериями, установление степени соответствия реально достигнутых обучающимися результатов планируемому целям обучения
- 132 Результаты критериального оценивания используются для ...
- 133 Вид контроля, который осуществляется на уроках или по завершении определенной темы и в режиме критериального оценивания соответствует оцениванию:
- 134 ... вид контроля проводится по завершении крупного раздела, четверти, полугодия. Проводится накануне перевода учащихся в следующий класс или на следующий уровень обучения и является важнейшей формой итоговой аттестации.
- 135 Основной задачей внешнего контроля по системе критериального оценивания является установление соответствия учебных достижений
- 136 Расположите элементы структуры ВСОКО в правильной последовательности:
- 137 Выберите правильные варианты оформления функционирования ВСОКО:





- 138 В каком случае необходимость в отдельном оформлении ВШК отпадает?
- 139 Каким образом школа закрепляет компоненты, структуру, параметры и ВСОКО?
- 140 Соотнесите традиционные и современные средства оценивания образовательных результатов с их группами:
- 141 ... функция подразумевает непрерывный мониторинг качества получаемых учащимися знаний, выявление уровня знаний на различных этапах обучения, определение возможных причин отклонения от поставленной цели и задач образования
своевременная корректировка воспитательно-образовательного процесса.
- 142 К внешним оценочным процедурам относят (выберите все правильные варианты):
- 143 Индивидуальный путь освоения образовательной программы – это ...
- 144 Кто определяет организацию обучения по ИОТ:
- 145 Проектирование ИОТ для обучающегося происходит при условии:
- 146 Корректировка индивидуального образовательного маршрута производится
- 147 Как называются документ, в котором определяются планируемые результаты освоения программы обучающимися?
- 148 Какая проблема не относится к проблемам преподавания русского языка?
- 149 Что лежит в основе векторов развития филологического образования?
- 150 Какая технология помогает реализовать воспитательный потенциал уроков русского языка?
- 151 Какой термин подходит под это определение «в ОО является обязательным компонентом воспитательной программы ОО»?
- 152 Определите вид работы на уроке по его деятельности
«поучаствуйте в фотовыставке, придумайте к фотографиям короткие подписи»
- 153 Какова цель преподавания литературы в школе?





- 154) Какого типа урока филологического анализа текста нет?
- 155) Дополните характеристику «.....комплекс неспециализированных, важных для карьеры надпрофессиональных навыков, которые отвечают за успешное участие в рабочем процессе, высокую производительность и являются сквозными, то есть не связаны с конкретной предметной областью»?
- 156) Как называются документы, на основе которых разработаны ФРП?
- 157) На каких заданиях ОГЭ можно увидеть формирование метапредметных результатов?
- 158) Дополните характеристику «.....задания на развитие основных логико-мыслительных процессов; задания на преобразование информации»?
- 159) Определите вид работы на уроке по его деятельности «поучаствуйте в фотовыставке, придумайте к фотографиям короткие подписи»?
- 160) Какого модуля нет в УМК по русскому языку?
- 161) Какой термин подходит под это определение: «способность к чтению и пониманию учебных текстов, умение извлекать информацию из текста, интерпретировать и использовать ее при решении учебных, учебно-практических задач и в повседневной жизни»?
- 162) Какой продукт из состава УМК по русскому языку «содержит систему заданий и тренингов, направленных на развитие устной речи (слушание и говорение): умений вести диалог, участвовать в полилоге, формулировать вопрос и давать ответ, высказывать собственное мнение»?
- 163) К какой стратегии относится технология «Проверочный лист»?
- 164) К каким результатам относят эти результаты: «наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества»?
- 165) Определите правильное толкование термина «стратегии чтения»:
- 166) Как называются компетенции будущего?
- 167) Сколько направлений в русском постмодернизме?





- 168) Какие основные принципы литературы 1922-1991?
- 169) Признаком какого направления является «Литературные произведения, созданные в XVII в. Объединение черт прекрасной эпохи античности и мрачного средневековья»?
- 170) На сколько направлений разделились тексты эпохи Просвещения?
- 171) В массовой литературе выделяют следующие основные жанры и их разновидности?
- 172) В творчестве какого писателя встречается роман «Омон Ра»?
- 173) Какой термин подходит под данное определение: «отрицание всяких понятийных схем, понимание мира как текста»?
- 174) Какой термин подходит под данное определение «как метод современной литературы в наибольшей степени созвучен с ощущениями конца XX века и перекликается с достижениями современной цивилизации – появлением компьютеров, рождением «виртуальной реальности»?
- 175) Какой термин подходит под данное определение «отрицание всяких понятийных схем, понимание мира как текста»?
- 176) Какие литературные направления были в России в серебряном веке?
- 177) Кто из поэтов серебряного века выделял «Русь деревенскую» и «Русь советскую»?
- 178) Дополни утверждение «В XVIII в. _____ назывались дворянские дети, не достигшие 15 лет, т. е. возраста, назначенного Петром I для поступления на службу»?
- 179) Откуда берутся истоки классицизма?
- 180) Кто из писателей этого периода подходит под описание «русский советский писатель, киносценарист. Лауреат Нобелевской премии по литературе (1965 год – «за художественную силу и цельность эпоса о донском казачестве в переломное для России время»)?
- 181) Кто написал повесть «Котлован»?
- 182) К какому периоду относятся эти произведения: «У. Шекспир «Ромео и Джульетта», Ф. Рабле «Гаргантюа и Пантагрюэль», Боккаччо «Декамерон», С. Брант «Корабль дураков», Я. Кохановский «Согласие»?





- 183 Какой жанр фольклора характеризуется как «краткое народное выражение»?
- 184 Что относится к чертам фольклора?
- 185 Что относится к чертам древнерусской литературы?
- 186 Дополни утверждение «В начале 1790-х гг. коллекционер древнерусских памятников А. И. Мусин-Пушкин приобрел у Иолия Быковского, архимандрита Спасо-Ярославского монастыря, рукописную книгу под названием «Хронограф», в конце которой находился текст....»?
- 187 Какие два течения романтизма были в России?
- 188 Творчеством какого писателя заканчивается «золотой век»?
- 189 У какого поэта есть циклы стихотворений «Весна», «Лето», «Осень», «Снега», «Море»?
- 190 Что изучает наука орфография?
- 191 Что относится к фонетическим средствам языка?
- 192 Дайте точное определение «графики»:
- 193 Назовите раздел языкознания, который подходит под это определение: «раздел языкознания, изучающий систему правил правописания морфем в словах разных частей речи, не регулируемых правилами графики, а также сами орфографические правила»
- 194 Сколько принципов орфографии в русском языке?
- 195 Какой принцип русской орфографии является главным?
- 196 Традиционный принцип регулирует написание:
- 197 В русской орфографии этот принцип реализован в трех орфографических правилах – правописание приставок, заканчивающихся на з/с (разбить – распить), правописание гласной в приставке роз/раз/рос/рас (расписание – роспись) и правописание корней, начинающихся на и, после приставок, заканчивающихся на согласный (история – предыстория). Назовите этот принцип.





- 198 В чем состоит суть фонематического принципа орфографии?
- 199 Что изучает наука морфемика?
- 200 Какая часть слова имеет такое определение: «главная значимая часть слова, в которой заключено общее значение всех однокоренных слов»?
- 201 К какому типу аббревиатуры относится аббревиатура вуз?
- 202 К какой группе относятся эти части речи: «Союз, предлог, частица, междометие»?
- 203 Какие имена числительные отвечают на вопрос какой? который?
- 204 Что относится к синтаксическим единицам языка?
- 205 Дайте точное определение «словосочетанию»:
- 206 Какую функцию выполняет твердый знак?
- 207 Дайте точное определение «слог»:
- 208 Что изучает наука фонетика?

