



Современные технологии обучения дошкольников.dor_БАК_24-047-Б

- 1) Способность образовательного процесса и его элементов к адаптации под индивидуальные особенности, потребности и возможности каждого ребенка – это ...
- 2) Система методов и приемов, направленная на организацию образовательного процесса в учебных заведениях
- 3) Словарь современного русского языка определяет понятие «...» как совокупность приемов, которые применяют в каком-либо деле, мастерстве и искусстве
- 4) Согласно определению, которое дал российский ученый и педагог Владислав Сериков, ... – это законосообразная педагогическая деятельность, которая реализует научно обоснованный проект дидактического процесса; она более эффективна и надежна, чем традиционные способы обучения
- 5) Установите соответствие ученых и предложенных ими пониманий понятия «педагогическая технология»:
- 6) Установите соответствие аспектов рассмотрения понятие «педагогическая технология» и их содержания:
- 7) ... – это одна из основных характеристик педагогических технологий, согласно которой каждая технология имеет четко сформулированные образовательные цели и задачи, и педагог определяет, чего он хочет достичь в процессе обучения и воспитания детей
- 8) ... образования – это формирование личности, которая способна к саморазвитию и самореализации
- 9) ... – это определение четких образовательных целей и задач, которых стремится достичь педагог в процессе образования и воспитания
- 10) Выделяют три вида игр, которые педагог проводит с детьми, в частности, ... игры развивают логику и пространственное мышление
- 11) ... образовательной технологии – улучшить качество образования и эффективность обучения





- 12) Психолого-педагогическая обоснованность, воспроизводимость и гарантированность результата – это ... характеристики образовательной технологии
- 13) Такая качественная характеристика образовательной технологии, как ..., включает три элемента: концептуальность, содержательность и системность
- 14) Установите соответствие видов образовательных технологий и их характеристик:
- 15) Такой вид образовательных технологий, как ..., представляет собой комплексную совместную работу педагогов, детей и их родителей, в ходе которой дошкольники развивают познавательные способности и творческое мышление, повышают самооценку, учатся искать информацию и использовать эти знания в самостоятельной деятельности
- 16) По ... выделяют электронные, интерактивные, симуляционные, сетевые и мобильные образовательные технологии
- 17) Электронные пособия и мультимедийные презентации относятся к ... технологиям
- 18) Расположите образовательные технологии в порядке вертикальной иерархии по уровню и характеру применения (сверху вниз):
- 19) ... игры – это игры, направленные на обучение и развитие конкретных умений и знаний у детей в процессе игровой деятельности
- 20) ... технологии позволяют развить аспекты личности воспитанников (например, проектное обучение способствует развитию креативности, самостоятельности и умению решать проблемы); также к этому виду технологий относят методы развития критического мышления: обсуждение этических дилемм, анализ случаев и дискуссии
- 21) Установите соответствие аспектов инноватики в образовании и их характеристик:
- 22) Новые идеи, методы, технологии или подходы, которые позволяют улучшить существующие процессы, продукты или услуги, – это ...
- 23) ... в образовании – это использование современных технологий, методов и подходов, которые позволяют улучшить качество образования и обучения
- 24) Установите соответствие аспектов педагогической инноватики и их содержания:





- (25) Говоря о таком аспекте педагогической инноватики, как ..., следует отметить, что инновационные методики позволяют дошкольникам и их родителям активнее участвовать в воспитательно-образовательном процессе, что способствует лучшему пониманию и усвоению материала
- (26) Говоря о таком аспекте инновационности в образовательных технологиях, как ..., следует отметить, что инновационные методы обеспечивают возможность совместной работы, обмена знаниями и коммуникации между воспитанниками и педагогами
- (27) Говоря о таком аспекте инновационности в образовательных технологиях, как ..., следует отметить, что инновационные методы подчеркивают деятельное участие детей в воспитательно-образовательном процессе, демонстрируют их вовлеченность в решении задач и проектную деятельность
- (28) Объединение различных существующих технологий и методов для создания новых образовательных подходов – это ... инновирование
- (29) Внесение изменений и усовершенствований в существующие образовательные технологии и методы – это ... инновирование
- (30) Такой подход, как ... обучение, включает изменение восприятия и понимания мира учащимися через образовательный процесс
- (31) ... предметно-пространственная среда в дошкольном образовании – важный компонент успешного обучения и развития детей, который обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования для развития детей дошкольного возраста
- (32) Установите соответствие понятия и его содержания:
- (33) Согласно требованиям к организации развивающей предметно-пространственной среды в детском саду групповое пространство организуют по определенным параметрам, таким как ...
- (34) В детском саду групповое помещение оборудуют по трем пространствам, таким как пространство ... (укажите 3 варианта ответа)
- (35) ... ситуации – это специально созданные игровые сценарии, способствующие активному и эффективному обучению дошкольников
- (36) ... – это осмысление и анализ детьми своего опыта, в частности, после участия в игровых обучающих ситуациях





- 37) Когда игровые ситуации, адаптированные к конкретным образовательным ситуациям и предметам, включают в себя ролевые игры, симуляции, головоломки и другие формы активности, речь идет о такой характеристике игровых обучающих ситуаций, как ...
- 38) ... технологии – метод обучения, который основан на использовании игровых активностей для социализации и развития коммуникативных навыков дошкольников
- 39) При использовании ... в воспитательно-образовательном процессе дошкольников дети могут играть роли различных персонажей (например, врачей, поваров, пожарных) – такие игры помогают развивать социальные навыки, включая умение сотрудничать, делиться и решать конфликты
- 40) Установите соответствие игр, используемых в воспитательно-образовательном процессе дошкольников, и их значения
- 41) ... – это способность образовательного процесса и его элементов к адаптации под индивидуальные особенности, потребности и возможности каждого ребенка
- 42) Подход, при котором образовательный процесс организуется в виде отдельных модулей, каждый из которых посвящен определенной теме или задаче, – это ...
- 43) Слово «технология» имеет греческое происхождение, и его можно перевести как «...»
- 44) Сопоставляя понятия «педагогическая технология», «образовательная технология» и «технология обучения», можно утверждать, что ...
- 45) Установите соответствие ученых и предложенных ими пониманий понятия «педагогическая технология»:
- 46) Установите соответствие аспектов рассмотрения понятия «педагогическая технология» и их содержания:
- 47) Установите соответствие основных характеристик педагогических технологий и их содержания:
- 48) ... образования – это формирование личности, которая способна к саморазвитию и самореализации
- 49) ... – это создание условий для обучения всех детей, включая тех, которые имеют особые образовательные потребности





- 50) Выделяют три вида игр, которые педагог проводит с детьми, в частности, ... игры формируют у дошкольника социальные навыки и воображение
- 51) ... развитие дошкольника помогает развивать его способности к музыке и рисованию, способствует становлению креативного мышления и воображения ребенка
- 52) Установите соответствие видов развития дошкольников и планируемых результатов по каждому виду:
- 53) ... образовательной технологии – улучшить качество образования и эффективность обучения
- 54) ... образовательной технологии – психолого-педагогическая обоснованность, воспроизводимость и гарантированность результата
- 55) Установите соответствие видов образовательных технологий и их характеристик:
- 56) Установите соответствие видов образовательных технологий и их характеристик:
- 57) Установите соответствие вариативных классификаций образовательных технологий и видов образовательных технологий, классифицированных по данным признакам:
- 58) Виртуальная реальность и интерактивные доски относятся к ... технологиям
- 59) Расположите образовательные технологии в порядке вертикальной иерархии по уровню и характеру применения (сверху вниз):
- 60) Образовательный процесс, осуществляемый с использованием цифровых технологий и интернета для доступа к образовательным материалам, – это ...
- 61) Образовательные технологии, классифицированные по видам приобретаемого личностного опыта, который позволяет развить аспекты личности воспитанников (например, проектное обучение способствует развитию креативности, самостоятельности и умению решать проблемы), – это ... технологии
- 62) Установите правильный порядок этапов применения образовательных технологий:





- 63) ... технологии адаптированы под индивидуальные потребности и темпы обучения каждого ребенка (например, адаптивное обучение подразумевает, что педагог подстраивает развивающий материал под уровень и потребности каждого, а персонализированные маршруты или программы создают с учетом возраста, интересов и способностей ребенка)
- 64) Установите соответствие качественных характеристик образовательной технологии и их содержания:
- 65) Установите соответствие аспектов инноватики в образовании и их характеристик:
- 66) Область, которая связана с созданием, внедрением и использованием инноваций, – это ...
- 67) ... технологии – это современные информационные и коммуникационные технологии, внедряемые в воспитательно-образовательный процесс
- 68) Установите соответствие аспектов педагогической инноватики и их содержания:
- 69) Говоря о таком аспекте педагогической инноватики, как ..., можно утверждать, что она позволяет создавать новые образовательные методики, программы и материалы на основе исследований в области педагогики и психологии
- 70) Установите соответствие аспектов инновационности в образовательных технологиях и их характеристик:
- 71) Говоря о таком аспекте инновационности в образовательных технологиях, как ..., следует отметить, что инновационные образовательные технологии постоянно совершенствуются, так как их адаптируют к изменяющимся потребностям и технологическим требованиям
- 72) Объединение различных существующих технологий и методов для создания новых образовательных подходов – это ... инновирование
- 73) Внесение изменений и усовершенствований в существующие образовательные технологии и методы – это ... инновирование
- 74) ... инновирование – это внедрение кардинально новых технологий и методов, коренным образом изменяющих образовательный процесс
- 75) ... обучения – это сеть взаимосвязей между учащимися, учителями, содержанием, технологиями и окружающей средой, способствующая обучению





- 76 В ряду направлений, активно развиваемых в сфере дошкольного образования, – ..., которые включают специальные программы для дошкольников, позволяющие им играть и обучаться одновременно; их используют на планшетах и смартфонах
- 77 В ряду направлений, которые активно развиваются в сфере дошкольного образования, – ... методические пособия и образовательные ресурсы, которые адаптированы для дошкольников, содержат интерактивные элементы, анимации и звуковое сопровождение
- 78 ... технология в дошкольном образовании – один из важных элементов целостного образования, позволяющий объединить обучение и игру в одно целое, обеспечивая дошкольникам эффективное и интересное обучение
- 79 Установите соответствие понятия и его содержания:
- 80 Согласно требованиям к организации развивающей предметно-пространственной среды в детском саду групповое пространство организуют по таким параметрам, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 81 Согласно требованиям к организации развивающей предметно-пространственной среды в детском саду выделяют три зоны группового помещения, такие как пространство ... (укажите 3 варианта ответа)
- 82 Игровые ... – это метод обучения дошкольников, который основан на создании специальных игровых сценариев или ситуаций
- 83 ... – это виртуальная обучающая среда, созданная с использованием цифровых технологий, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам и играм
- 84 Когда игра или ситуация завершилась и педагог проводит анализ и обсуждает с воспитанниками произошедшие события, речь идет о такой характеристике игровых обучающих ситуаций, как ...
- 85 ... – это адаптация игровых обучающих ситуаций к конкретным образовательным контекстам и предметам
- 86 Учебный ... – это образовательные материалы и задания, интегрированные в компьютерные игры для обучения детей
- 87 Установите соответствие примеров использования игр в воспитательно-образовательном процессе дошкольников и их характеристик:





- 88) Установите соответствие игр, используемых в воспитательно-образовательном процессе дошкольников, и их значения
- 89) ... – это развитие социальных навыков и умения взаимодействовать с другими через участие в играх
- 90) ... технология – это метод обучения, интегрирующий игровые элементы и процессы для достижения образовательных целей в дошкольном возрасте
- 91) Преподаватель попросил студентов сравнить продукты обучения и формирующие продукты. Иванов ответил, что продукты обучения создают воспитанники в результате их участия в образовательном процессе. А формирующие продукты для обучения и воспитания создают педагоги, чтобы организовать этот процесс. Петров ответил, что продукты обучения – это конечные результаты обучения, которые оценивают. А формирующие продукты используют, чтобы достичь образовательных целей и поддерживать обучение. Сидоров ответил, что продукты обучения ориентированы на педагогов. А формирующие продукты ориентированы на воспитанников (это индикаторы их успеха). Кто из студентов дал правильный ответ?
- 92) Продукты обучения и формирующие продукты для обучения – это педагогические понятия, которые отражают результаты образовательного процесса. Дайте определение понятия «формирующие продукты».
- 93) Технологии предоставляют педагогу инструменты, которые помогают анализировать эффективность образовательных программ, методов и средств. Технологии в педагогике подразумевают не только использование средств и оборудования, но и разработку конкретных методик и подходов, которые специально адаптированы к воспитательно-образовательному процессу. Они помогают педагогу совершенствовать свою работу. К какой характеристике педагогических технологий относится приведенное описание?





- 94) Существуют пять этапов применения образовательных технологий: анализ образовательных потребностей; проектирование образовательной технологии; реализация технологии; мониторинг; рефлексия и модификация. В ходе одного из данных этапов важно определить, чего именно нужно достичь в рамках образовательной программы. Здесь выделяют три аспекта: Ожидаемые образовательные результаты. Особенности и потребности воспитанников. Доступные образовательные ресурсы и технологии. О каком этапе применения образовательных технологий идет речь в этом примере?
- 95) Существуют пять этапов применения образовательных технологий: анализ образовательных потребностей; проектирование образовательной технологии; реализация технологии; мониторинг; рефлексия и модификация. На одном из этапов разрабатывают детальный план обучения. Выбирают методы, средства и ресурсы, которые позволят достичь образовательных целей. На этом этапе выполняют три шага: Определяют последовательность учебных задач и активностей. Выбирают образовательные ресурсы, учебные материалы и технологии. Разрабатывают критерии оценки образовательных результатов. О каком этапе применения образовательных технологий идет речь в этом примере?
- 96) Существуют пять этапов применения образовательных технологий: анализ образовательных потребностей; проектирование образовательной технологии; реализация технологии; мониторинг; рефлексия и модификация. На одном из этапов применяют образовательные технологии в практической учебной деятельности. Проводят занятия и развивающие игры. Выделяют три шага данного этапа: Организация образовательного процесса с учетом плана. Внедрение и использование образовательных ресурсов и технологий. Взаимодействие с детьми и их поддержка. О каком этапе применения образовательных технологий идет речь в этом примере?
- 97) Инновационность в образовательных технологиях может включать в себя различные аспекты. В частности, инновационные технологии часто ориентированы на развитие таких навыков, как критическое мышление, коммуникация, сотрудничество. Эти и другие навыки необходимы для успешной адаптации к изменяющейся среде. О каком аспекте инновационности в образовательных технологиях говорится в данном примере?





- 98) Развитие образовательных технологий в дошкольном образовании также имеет свои особенности и тенденции. В сфере дошкольного образования существуют различные направления развития образовательных технологий. Примером служит сайт «Дошколенок.ру» для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей детей дошкольного возраста. О каком направлении развития образовательных технологий говорится в данном примере?
- 99) В инновировании образовательных технологий выделяют три различных подхода. Вот пример одного из способов инновирования: дошкольная организация переходит от традиционных учебных пособий и материалов к образовательным платформам, которые основаны на искусственном интеллекте и адаптивном обучении. О каком подходе инновирования идет речь в данном примере? Охарактеризуйте его.
- 100) Игровые обучающие ситуации – это метод обучения дошкольников, который основан на создании специальных игровых сценариев или ситуаций. Выделяют пять основных характеристик игровых обучающих ситуаций: игровой контекст; цель и образовательный контент; активное участие; контекстуальность; рефлексия. В центре игровой обучающей ситуации находится сценарий игры, который создает интерес и мотивацию у детей. Игра может имитировать реальные ситуации или быть абстрактной, но важно, чтобы она была занимательной. О какой характеристике игровых обучающих ситуаций здесь идет речь?
- 101) Игровые обучающие ситуации – это метод обучения дошкольников, который основан на создании специальных игровых сценариев или ситуаций. Выделяют пять основных характеристик игровых обучающих ситуаций: игровой контекст; цель и образовательный контент; активное участие; контекстуальность; рефлексия. Игровые ситуации могут включать в себя различные аспекты обучения – например, приобретение новых знаний, навыков, развитие критического мышления и социальных умений. О какой характеристике игровых обучающих ситуаций здесь идет речь?
- 102) Использование комплексов развивающих и обучающих компьютерных игр в обучении дошкольников имеет свои преимущества и может эффективно содействовать развитию ребенка. В частности, обучающие компьютерные игры могут включать разнообразные образовательные материалы, что помогает детям осваивать базовые знания. О каком ключевом аспекте использования компьютерных игр в обучении дошкольников здесь идет речь?

