



Современные технологии обучения в системе среднего профессионального образования.дпо

- 1 Вид технологий, которые побуждают студентов к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом:
- 2 Активный метод обучения, отличительная особенность которого – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного решения проблемы
- 3 Структура технологии дискуссионного типа: «ориентация», «оценка» и
- 4 Устное открытое рассуждение, выявление разных точек зрения, причем решение при этом не принимается, называется:
- 5 Ведущая форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирование систем отношений, характерных для данного вида труда именуется:
- 6 Метод личностно ориентированного обучения, состоящий в познавательной деятельности студентов, позволяющий закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, где происходит сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией, называется:
- 7 Функция педагогической игры, заключающаяся во внесении позитивных изменений и дополнений в структуру личностных показателей студентов:
- 8 Особая технология организации учебного процесса, при которой внимание преподавателей и студентов сосредоточивается на более глубоком изучении каждого предмета за счет объединения учебных часов в блоки и изучения данной учебной дисциплины в течение учебного дня, учебной недели:
- 9 Важным принципом создания универсального «словаря-шпаргалки» является:
- 10 Вид анализируемой ситуации, которая представляет определенное сочетание факторов из реальной жизни, называется:

