



## Современные проблемы педагогической науки и образования.фпдг\_МАГ

- 1 Правильной последовательностью этапов деятельности является:
- 2 Основное отличие субъектных функций в образовании от личностных заключается в:
- 3 Требованиями к современному научному исследованию являются:
- 4 Требование к научному исследованию, заключающееся в том, что результаты, полученные в ходе исследования, могут применяться в той или иной сфере практической деятельности людей называется
- 5 Требование к научному исследованию, заключающееся в том, что результаты работы должны быть обоснованы достаточным объемом обработанного фактического материала, соответствием объекта и метода исследования, последовательным применением избранных методик называется:
- 6 Функция педагогической практики, связанная с изучением учащихся и установлением уровня их развития, воспитанности называется:
- 7 Функция педагогической практики, выражающаяся в умении педагога определять направление учебно-воспитательной деятельности, ее конкретные цели и задачи на каждом этапе воспитательной работы, прогнозировать её результаты называется:
- 8 Функция педагогической практики, обеспечивающая отбор и организацию содержания учебной информации, проектирование деятельности учащихся, проектирование собственной будущей деятельности педагога называется:
- 9 Функция педагогической практики, связанная умением устанавливать и поддерживать доброжелательные отношения с участниками образовательного процесса, побуждать их к активной учебно-познавательной деятельности называется:
- 10 Компьютеризация обучения - это:
- 11 Сущность деятельностного подхода заключается в:





- 12) Образование, осуществляющееся с использованием компьютеров и информационнокоммуникативных технологий, называется:
- 13) Развивающим называется обучение (образование), направленное:
- 14) Какой из нижеперечисленных принципов НЕ является принципом личностно-ориентированного образования:
- 15) Направление информатизации, связанное с процессом принятия управленческих решений на всех уровнях образовательной деятельности, рассматривает информатизацию:
- 16) Процесс активного взаимодействия между обучающим и обучаемым, в результате которого у обучаемого формируются определенные знания и умения на основе его собственной активности, называется:
- 17) Главным специфическим требованием, предъявляемым к педагогу, является:
- 18) Модель учебно-воспитательного процесса, который целиком фокусируется на преподавателе, отсутствует творческое взаимодействие между ним и аудиторией, называется:
- 19) Отметьте все верные ответы. Личностная готовность к педагогической деятельности не включает:
- 20) К новым лекционным формам не относят:
- 21) Создание проблемной ситуации, побуждающей обучающихся к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводящей их к искомой цели, является задачей:
- 22) Утверждение, содержащее предположение о чем-либо (одна из форм организации научного знания):
- 23) Метод научного познания, предполагающий воспроизведение объекта исследования в строго контролируемых и управляемых условиях:
- 24) Инновация - это:
- 25) Педагогические инновации – это:
- 26) Какой из подходов в педагогике называется аксиологическим?
- 27) Педагогические технологии - это:





- 28) Учет в процессе обучения индивидуальных особенностей учащихся - это...
- 29) Дифференциация обучения имеет целью:
- 30) Оптимизация процесса обучения - это:
- 31) Интенсификация обучения - это:
- 32) Что подразумевает гендерный подход в обучении?
- 33) Высокий уровень владения педагогом профессиональными знаниями и педагогической техникой, называется
- 34) Выполнение системы действий, направленных на включение учащихся в различные виды деятельности называют:
- 35) Установление педагогически целесообразных отношений педагога с воспитанниками является:
- 36) Система обучения, при которой учеников распределяют по разным группам с учетом их способностей и интеллектуального развития, называется:
- 37) Система обучения, при которой в первой половине дня учитель занимался с группой старших учеников, после чего те во второй половине дня проводили занятия с младшими учащимися, называется:
- 38) Система обучения, при которой 40% времени отводилось для занятий в больших группах (100-150 человек), 20% – в малых группах (10-15 человек и 40% – на самостоятельную работу, называлась...
- 39) Методология – это ...
- 40) Парадигма – это ...
- 41) В общей классификации научных знаний по группам предметных областей выделяются ...
- 42) В общей классификации научных знаний по функциональному назначению выделяются ...
- 43) Слово или словосочетание, призванное точно обозначить объект реальности и устанавливающее соотношение с другими понятиями в пределах специальной сферы, - это





- 44) В какой области знания впервые был применен мониторинг:
- 45) Какова главная сфера практического применения мониторинга?
- 46) В каком городе состоялся Европейский саммит, на котором был принят Меморандум непрерывного образования?
- 47) Педагогический эксперимент, устанавливающий реальное состояние дел в процессе обучения или воспитания, называется ...
- 48) Как называются научные теории, которые оперируют наиболее абстрактными идеальными объектами (выберите правильный ответ):
- 49) Как называется процедура установления обоснованности какого-либо утверждения путем логического вывода его из других обоснованных (принятых) убеждений:
- 50) Понятие «научная революция» ввел:

