



## Современные подходы к организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с нарушением речи. ДРБ\_СПкОКРОВДН Без ИМ

- 1 Сколько этапов становления специальной педагогики существует?
- 2 Специальная педагогика это-
- 3 Когда были открыты первые специализированные учреждения для лечения и обучения душевно больных по указу Елизаветы II?
- 4 Кто создал училище для слепых мальчиков?
- 5 Кто является основоположником тифлопедагогики и обучения незрячих?
- 6 Какой вклад в специальную педагогику внес Брайль?
- 7 Какой вклад в специальную педагогику внес Леонтьев Алексей Николаевич?
- 8 Кто предпринял первые попытки воспитания и обучения умственно отсталых лиц во Франции в начале XIX в.?
- 9 Первое упоминания о людях с аномалией развития относится к...?
- 10 Для чего были созданы дома призрения?
- 11 Что такое объект специальной педагогики?
- 12 Какова цель специальной педагогики?
- 13 Что из перечисленного является основной задачей специальной педагогики?
- 14 Что такое принцип специального образования?
- 15 Самый важный из аспектов специальной педагогики?
- 16 С помощью какой части тела незрячий человек может научиться читать?



- 17) Что из перечисленного относится к ВПШ? (Высшие психические функции)
- 18) Что такое сурдопедагогика?
- 19) Что такое олигофренопедагогика?
- 20) Что такое тифлопедагогика?
- 21) Что такое логопедия?
- 22) Общепринятыми понятиями в педагогике, касательно нашей с Вами темы, являются?
- 23) Специальная педагогика -
- 24) На данный момент времени в социальной защите и специальных учебных заведениях всё чаще стал употребляться и встречаться термин....?
- 25) Аномальные дети-
- 26) Особые образовательные потребности -
- 27) Реабилитация-
- 28) Сколько видов детской реабилитации существует?
- 29) Коррекционное обучение - это..?
- 30) Сколько видов коррекционных школ существует?
- 31) Психофизические нарушения -
- 32) Детьми с нарушениями в психофизическом развитии могут считаться..?
- 33) Сколько существует факторов, провоцирующих нарушения в развитии?
- 34) Первичные нарушения -
- 35) Сколько видов детских травм существует?



- 36) Какой вид психических травм протекает более сложно?
- 37) Сколько групп детей с нарушениями существует?
- 38) Поскольку вторичные (третичные и т.п.) нарушения не имеют прямой органической природы, они...?
- 39) Одна из важнейших задач комплексной медико-психологической-педагогической диагностики?
- 40) Какие детские травмы наносят хронических характер психотравм?
- 41) Сколько видов психофизического нарушения существуют?
- 42) Общая стойкая задержка психического развития при наиболее ранних поражениях мозга - это, как пример заболевания..?
- 43) Сколько видов нарушений и специальных школ для таких детей существует?
- 44) Чем характеризуется умственная отсталость?
- 45) Сколько разновидностей аутизма существует?
- 46) Девочки или мальчики переносят синдром Ретта?
- 47) Мальчики или девочки переносят синдром Аспергера?
- 48) Кто из детей переносит синдром Каннера?
- 49) Ребенок с Аутизмом характеризуется..?
- 50) Синдром Дауна – это.....?
- 51) Выбрать правильный ответ.
- 52) Анализатор, выполняющий функцию анализа и синтеза раздражителей, исходящих из внешней и внутренней среды организма, это:
- 53) Отражение свойств предметов объективного мира, возникающее в результате воздействия их на органы чувств и возбуждения нервных центров коры головного мозга, это:



- 54) Процесс, формирующий образ предметов, явлений из окружающего мира в структуры психики, отображение качеств и свойственных характеристик предмета и явления цельно, это:
- 55) Поражение одного из анализаторов человека искажает функционирование всей системы восприятия человека и обозначается как:
- 56) В состав и строение анализатора входят:
- 57) Воспринимающий орган или рецептор, преобразующий определённый вид энергии раздражения в процесс нервного возбуждения называется:
- 58) Состоит из релейных подкорковых ядер и проекционных отделов больших полушарий головного мозга:
- 59) Восприятие всегда складывается из ощущений от нескольких органов чувств, что позволяет воспринимать мир объективно, и называется:
- 60) Неверно, что проводящие пути:
- 61) Во внутреннем ухе формируется слуховая ветвь преддверно-улиткового нерва:
- 62) Передача звукового сигнала, идущего к ядрам слухового анализатора, подкорковым слуховым центрам и корковому центру слуха в височной доле каждого полушария, формирует:
- 63) Со средним ухом внутреннее ухо сообщается окошечками, затянутыми перепонками:
- 64) Неверно, что находящиеся в барабанной полости слуховые косточки называются:
- 65) Основной частью среднего уха является барабанная полость — небольшое пространство, находящееся в височной кости:
- 66) Наружное ухо человека состоит из:
- 67) Орган слуха расположен в:
- 68) Неверно, что орган слуха разделен на:
- 69) Орган слуха расположен в височной кости черепа и разделен на анатомически и функционально связанных между собой:
- 70) Слуховой анализатор (слуховая сенсорная система -



- 71 Неверно, что неврит слухового нерва может развиваться вследствие причины:
- 72 Неверно, что неврит слухового нерва может развиваться вследствие причины:
- 73 Неверно, что неврит слухового нерва может развиваться вследствие причины:
- 74 Патология проводникового отдела - неврит слухового нерва – это патология, сопровождающаяся:
- 75 Неверно, что к дефектам и повреждениям внутреннего уха относятся:
- 76 К патологиям коркового отдела, приводящим к потере слуха, относятся:
- 77 Неверно, что при гнойном среднем отите, происходит:
- 78 Неверно, что заболевания среднего уха приводят к:
- 79 Патология наружного уха, клинически может проявляться
- 80 Группа врожденных патологий, которые характеризуются деформацией, недоразвитием либо отсутствием всей раковины или ее частей, называются:
- 81 Педагогическая диагностика слуха детей до года с нормальным слухом основан на реакции на весь набор неречевых звучаний на расстоянии:
- 82 Способны локализовать источник звука в пространстве: справа, слева, сзади:
- 83 Для педагогической проверки слуха при педагогической диагностике слуха детей раннего возраста, необходимо участие:
- 84 Педагогическая диагностика слуха старших детей, начиная с 5-летнего возраста проводится с помощью шепотной и разговорной речи в относительно звукоизолированном помещении, длина которого:
- 85 Диагностика слуха с помощью шепотной речи у старших детей с нормальным слухом в условиях тишины проводится на расстоянии:
- 86 Диагностика слуха с помощью разговорной речи у старших детей с нормальным слухом в условиях тишины проводится на расстоянии:



- 87 Слуховую функцию у детей старше 7 лет можно исследовать с помощью набора:
- 88 Во избежание угасания предыдущей реакции, процедура педагогической диагностики слуха детей раннего возраста проводится с интервалами между сигналами – не менее:
- 89 Неверно, что педагогическая диагностика пропорций наружного уха включает показатель:
- 90 Неверно, что педагогическая диагностика пропорций наружного уха включает показатель:
- 91 Систему нервных центров мозга, рецепторов и соединяющих их путей, основное предназначение которой кроется в восприятии зрительных раздражений с последующей их трансформацией в нервные импульсы и передачей в корковые центры мозга, где происходит формирование зрительного ощущения, называют:
- 92 Самая длинная электромагнитная волна видимого спектра излучений отвечает за восприятие красного цвета, её длина:
- 93 Самая короткая электромагнитная волна видимого спектра излучений отвечает за восприятие фиолетового цвета, её длина:
- 94 Неверно, что свойства зрительного восприятия включают в себя:
- 95 Что состоит из мышц, при сокращении и расслаблении которых размеры зрачка меняются:
- 96 «Естественная линза» глаза, это:
- 97 Роговица – прозрачная оболочка, покрывающая:
- 98 Электромагнитные волны длиной в диапазоне 380-780 нанометров называются:
- 99 Неверно, что свойства зрения, это:
- 100 Неверно, что свойства зрительного восприятия включают в себя:
- 101 Врождённое недоразвитие глазного яблока, это:
- 102 Врождённое отсутствие глазного яблока, это:
- 103 Неверно, что к нарушению рефракции относится:



- (104) Заболевание, при котором невозможно сфокусироваться на расположенных вдали объектах, но при этом относительно чётко видно близко расположенные предметы.
- (105) Истончение и разрушение нервных волокон зрительного нерва, уменьшение количества ганглиозных клеток сетчатки, которые генерируют нервные импульсы и передают их от глаза в головной мозг, это:
- (106) Патологические изменения сосудов сетчатки глаза не воспалительного характера, приводящие к нарушению кровоснабжения и возникновению дистрофических процессов, что влечет за собой атрофию зрительного нерва и необратимую слепоту, это:
- (107) Отклонение зрительных осей от направления на рассматриваемый объект, при котором нарушается скоординированная работа глаз и затрудняется фиксация обоих глаз на объекте зрения, это:
- (108) Неверно, что косоглазие (страбизм) бывает:
- (109) Патология зрения, при которой роговица или хрусталик имеют неправильную форму, что препятствует нормальной фокусировке света на сетчатке и вызывает нечёткость зрения, это:
- (110) Состояние глаза, при котором свет фокусируется за сетчаткой, а не на ней, близко расположенные предметы выглядят размыто, а объекты, расположенные вдали, – чётко, хотя и не всегда, это:
- (111) В офтальмологической практике расстройства цветоощущения, как правило, диагностируются посредством:
- (112) Проба «дыра» в ладони – из листа бумаги сворачивают трубку диаметром около 3 см и помещают ее перед одним глазом. Перед вторым глазом, рядом с дистальным концом трубки, ставят ладонь, как называется по автору:
- (113) Таблица, состоящая из кружочков разного цвета, которые располагаются так, что образуют геометрические фигуры или цифры, носит название:
- (114) Ребёнок фиксирует глазами близко расположенный предмет, например, карандаш. Затем один глаз заслоняют ладонью. Какая это проба:
- (115) При дальтонизме в зелёной либо красной частях спектра геометрические фигуры:



- (116) Потеря остроты зрения обычно связана с тем, что глаз не получает достаточно питания для поддержания хрусталика гибким и мягким, а поэтому сила аккомодации изменяется, и наблюдается:
- (117) Определение остроты зрения у детей раннего возраста, проводят:
- (118) Определение остроты зрения у детей раннего возраста в 1 месяц, проводят:
- (119) Определение остроты зрения у детей раннего возраста в 2-3 месяца, проводят:
- (120) Определение остроты зрения у детей раннего возраста в 4-5 месяцев, проводят:
- (121) Во время речи органы дыхания, продолжая выполнять свою основную биологическую функцию газообмена, осуществляют одновременно:
- (122) Совокупность и взаимодействие органов человека, необходимых для производства речи, это:
- (123) Орган голосового отдела, представляющий собой широкую короткую трубку, состоящую из хрящевой и мягких тканей и расположенный в переднем отделе шеи, называется:
- (124) Отвечают за тонкий сенсорный анализ и нервно-мышечную координацию речи специфические центры речи:
- (125) Вызываемые колебания воздуха, передаваемые во внешний мир, воспринимаемые как голос, являются:
- (126) Периферический речевой аппарат состоит из отделов:
- (127) Артикуляционный аппарат — это отдел непосредственного формирования:
- (128) Неверно, что к отделу, регулирующему дыхательные процессы, относятся:
- (129) Неверно, что голос обладает характеристикой:
- (130) Строение речевого аппарата человека, то есть его структура, разделена на отделы:
- (131) Неверно, что к врожденной патологии полости рта относятся:
- (132) Врожденная патология полости рта влияет на функцию:



- (133) Нарушение тембра голоса и звукопроизношения, обусловленные анатомо-физиологическими дефектами речевого аппарата, это:
- (134) Аномалии развития губ и нёба, возникающие вследствие задержки слияния эмбриональных зачатков, образующих эти части полости рта, являются:
- (135) Неверно, что с увеличением миндалин:
- (136) К приобретённым заболеваниям носа относятся:
- (137) Чаще инородные тела застревают в начальном отделе:
- (138) Неверно, что симптомом полипов:
- (139) Признаки острого насморка:
- (140) Неверно, что к врождённым заболеваниям носа относятся:
- (141) Патология речи, при которой невозможно четко произнести некоторые звуки, это:
- (142) Патология речи, при которой искажаются не определенные звуки, а речь полностью, это:
- (143) Патология речи, при которой из-за нарушений центральной нервной системы искажается речь в целом, это:
- (144) Патология речи, при которой больной полностью понимает собеседника, но не может ему ответить, это:
- (145) Патология речи, при которой заикание связано с растягиванием гласных и повторении согласных звуков, это:
- (146) К какому врачу, специалисту необходимо обращаться при нарушениях речи:
- (147) Неверно, что к симптомам и перечню патологий органов речи относится:
- (148) Неверно, что к симптомам и перечню патологий органов речи относится:
- (149) Когда присутствуют признаки нарушения речи, есть отклонения функционирования психофизиологических механизмов речи или несоответствие уровня речевого развития возрастной норме у детей, тогда необходима диагностика патологии органов:



- (150) Неверно, что патология нарушения речи, требующая диагностики включает в себя:
- (151) Комплекс срочных простейших мероприятий для спасения жизни человека и предупреждения осложнений при несчастных случаях или внезапном заболевании, внезапной смерти, проводимые на месте происшествия самим пострадавшим или другим человеком — это:
- (152) Может ли абсолютно любой человек оказывать доврачебную медицинскую помощь?
- (153) Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой доврачебной помощи?
- (154) К признакам биологической смерти относится:
- (155) Признаки клинической смерти:
- (156) Цель «первой помощи»:
- (157) К признакам агонального состояния относятся:
- (158) Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?
- (159) Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова «Скорой медицинской помощи» при ДТП?
- (160) Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?
- (161) Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при давлении руками на его грудину (выполнении непрямого массажа сердца)?
- (162) Что необходимо сделать для извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего?
- (163) Любое повреждение организма, обусловленное внешними воздействиями, в результате чего нарушается здоровье:
- (164) Вследствие воздействия кислот, щелочей возникают травмы:
- (165) Тяжелое состояние, которое развивается в результате выброса в кровь токсических продуктов, образовавшихся при некробиотических изменениях в сдавленных тканях (омертение сдавленных мышц и других тканей):



- (166) Тяжелый патологический процесс, развивающийся в ответ на травму, касающийся всех систем организма, в основе которого лежит гемодинамический фактор:
- (167) Вследствие воздействия высоких или низких температур возникают травмы:
- (168) На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в летнее время?
- (169) Какое кровотечение считается наиболее опасным?
- (170) Чтобы уменьшить приток крови при кровотечении из раны на конечностях, необходимо:
- (171) При ранениях мягких тканей запрещается:
- (172) Можно давать пить пострадавшему при ранении живота?
- (173) Какие существуют виды ожогов:
- (174) Какие факторы поражения при химических ожогах:
- (175) ПДМП при ожогах:
- (176) Как можно устраниить зуд, возникший после укуса комара:
- (177) Какое опасное заболевание может передаваться человеку при укусах животных:
- (178) Что рекомендуется сделать с раной при оказании доврачебной помощи сразу после укуса животного:
- (179) Признаки попадания инородного тела в роговицу глаза:
- (180) Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?
- (181) В современной логопедической науке выделены следующие классификации речевых нарушений (выберете несколько ответов):
- (182) Клинико-педагогическая классификация опирается на:
- (183) Психолого-педагогическая классификация используется в образовательных учреждениях для:
- (184) В психолого-педагогической классификации выделяются нарушения речевых средств:



- 185 В психолого-педагогической классификации не выделяется следующий уровень сформированности отдельных компонентов языковой системы:
- 186 В России для определения речевого нарушения ребенка и его распределения в соответствующее образовательное учреждение существует:
- 187 Афония - это:
- 188 Дислалия - это:
- 189 Нарушения письменной речи включают (выберете один или несколько ответов):
- 190 К группе органических причин речевых нарушений не относится:
- 191 Логопсихология рассматривает речевую деятельность как:
- 192 Логопсихология является:
- 193 Основной целью логопсихологии является
- 194 Основные задачи логопсихологии:
- 195 Экспрессивная речь - это:
- 196 Импрессивная речь - это:
- 197 Речь человека не имеет следующую роль:
- 198 Пациент не замечает речевых недостатков, легко вступает в контакт людьми при:
- 199 Пациент в контакте с окружающими испытывает неприятные переживания, неловкость, стресс при:
- 200 Пациент находится в постоянном психологическом напряжении при:
- 201 У пациентов возникают трудности в организации собственного речевого поведения при (выберете один или несколько вариантов ответов):
- 202 Игровая деятельность детей с нарушениями речи отличается (выберете один или несколько вариантов ответов):



- (203) Системные нарушения речи обусловлены:
- (204) Коррекция строится на:
- (205) Родовые травмы, провоцирующие системные речевые нарушения:
- (206) Психологическая отсталость выражается:
- (207) При системных нарушениях речи память пациента:
- (208) Нарушение эмоционально-волевой сферы проявляются (выберете один или несколько ответов):
- (209) Темп речи при гиперактивности:
- (210) К речевой симптоматике системных нарушений речи относится:
- (211) При данной степени системного нарушения речи присутствует понимание обращенной речи, имеется возможность издавать звуки и называть ими предметы:
- (212) Физическая коррекционная работа при системных нарушениях речи включает (выбрать один или несколько вариантов):
- (213) Речевая коррекционная работа при системных речевых нарушениях включает (выберете один или несколько вариантов):
- (214) В процессе письменной речи работают:
- (215) Письменная речь формируется к:
- (216) Первые выражения мыслей в письменной форме это:
- (217) Мнестическая форма нарушения письменной речи - это:
- (218) Семантическая форма нарушения письменной речи - это:
- (219) Аграмматическая форма нарушения письменной речи - это:
- (220) Заподозрить нарушения письменной речи и провести диагностическое мероприятие нужно, если наряду с письменными ошибками или неспособностью к письму наблюдается:
- (221) Причинами письменных речевых нарушений не являются:



- (222) Диагностика письменных речевых нарушений выполняется в следующем порядке:
- (223) Логопедическая работа при нарушениях письменной речи направлена на:
- (224) Основная цель логопедической диагностики:
- (225) Заключения каких специалистов необходимы логопеду для комплексной диагностики речевых нарушений:
- (226) Какой фактор социальной среды пациента не имеет значения для логопеда:
- (227) Какие факторы говорят о слабости или парезе лицевых мышц в раннем возрасте:
- (228) В сензитивном возрасте логопедическая работа включает:
- (229) Какие процессы должны быть обследованы во время логопедической диагностики:
- (230) Проверка какой речевой функции направлена на изучение интенсивности, тональности, тембра:
- (231) Исследование грамматического строя речи это:
- (232) Наличие неврологических диагнозов у ребенка говорит:
- (233) Система двигательных упражнений, связанных одновременно с речевой активностью это:
- (234) Комплекс упражнений, направленный на тренировку языка, губ, мягкого неба, мимических мышц это:
- (235) Дыхательные упражнения совершаются с помощью:
- (236) Постановка звука по подражанию это:
- (237) При механическом способе постановки звуков используется:
- (238) Логографические упражнения включают автоматизацию звука одновременно с:
- (239) Логографика включает:
- (240) Логографика формирует:



- (241) Логоритмика включает:
- (242) Постановка звука включает:
- (243) Специалист выполняет визуальный осмотр артикуляционных органов:
- (244) Данные особенности исправляются только врачом:
- (245) Челюстно-лицевые упражнения не включают:
- (246) Невозможность выполнить челюстно-лицевые упражнения может говорить о:
- (247) Упражнения для лицевой мускулатуры включают:
- (248) Невозможность выполнения мимических упражнений может свидетельствовать о:
- (249) Упражнения для мышц щек включают:
- (250) Логопед может тактильно изучить мышцы щек:
- (251) Повышенный тонус мышц делает лицо:
- (252) Упражнения для активизации мышц языка:
- (253) Активные резкие движения языка от глотки к зубам с открытым ртом направлены на:
- (254) Артикуляционная гимнастика используется для коррекции:
- (255) Артикуляционная гимнастика принесет максимальный эффект:
- (256) В статических упражнениях каждая артикуляционная поза принимается на:
- (257) Гимнастика выполняется в положении:
- (258) Использование зеркала для артикуляционной гимнастики:
- (259) Отклонение напряженного высунутого языка в одну сторону говорит:
- (260) Для снятия напряжения и расслабления мышц используем:



- (261) На этапе постановки звука артикуляционная гимнастика несет следующую функцию:
- (262) При тяжелых двигательных нарушениях используется:
- (263) Домашние задания, направленные на тренировку артикуляционных органов рассчитаны на:
- (264) Цель проведения логопедического массажа:
- (265) В результате правильно проведенного курса логопедического массажа достигаются следующие результаты:
- (266) Рекомендуется использовать логопедический массаж или его элементы во время коррекции:
- (267) Логопедический массаж нельзя проводить при:
- (268) Только с разрешения профильного специалиста можно проводить логопедический массаж, если пациент болен:
- (269) Сеанс массажа должен быть прекращен, если во время процедуры возникли:
- (270) Специалист руками выполняет поглаживания, пощипывания, постукивания, надавливание во время:
- (271) Локально задействует определенные точки речевых центров:
- (272) Массаж языка выполняется по трем направлениям языка:
- (273) Массаж холодными ложками выполняется для:
- (274) При запуске речи логоритмика используется для:
- (275) При запуске речи дыхательная гимнастика проводится:
- (276) На занятиях по запуску речи:
- (277) Пальчиковая гимнастика при дизартрии направлена на:
- (278) Какие способы постановки звука используются при дислалии:
- (279) При логоневрозах голосовые упражнения направлены:



- (280) При дизартрии важным этапом работы является логопедический массаж:
- (281) При ринолалии используются следующие голосовые упражнения:
- (282) Первое и основополагающее действие логопеда при работе алалией и афазией:
- (283) При коррекции письменной речи логопед использует следующие приемы:
- (284) Во время логопедической работы:
- (285) К физическим травмам относятся:
- (286) Физические травмы распознаются:
- (287) При отравлении ядом наблюдаются следующие симптомы:
- (288) Диагностируются только медицинскими методами:
- (289) Симптомы асфиксии:
- (290) Клиническая смерть - это:
- (291) Если в дыхательные пути попало инородное тело, но отсутствуют симптомы асфиксии, надо обратить внимание на вторичные симптомы:
- (292) При подозрении на попадание инородного тела в легкие без симптомов делается:
- (293) При попадании инородного тела в легкие нельзя:
- (294) Сценарий урока для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью включает:
- (295) Цифровые учебные пособия НЕ содержат:
- (296) Пропедевтический раздел цифрового учебного пособия направлен на:
- (297) Дополнительный раздел цифрового учебного пособия направлен на:
- (298) Оформление цифровых учебных материалов для лиц с ОВЗ и инвалидностью предполагает использование шрифта:



- (299) Для обучающихся с нарушениями слуховой функции при подготовке и использовании цифровых учебных материалов следует учитывать:
- (300) Для обучающихся с нарушениями зрительной функции при подготовке и использовании цифровых учебных материалов следует учитывать:
- (301) Для обучающихся с нарушениями интеллекта при подготовке и использовании цифровых учебных материалов следует учитывать:
- (302) Для обучающихся с нарушениями интеллекта объяснение новой темы надо планировать на:
- (303) Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра при подготовке и использовании цифровых учебных материалов следует учитывать:
- (304) В условиях дистанционного обучения для обучающихся с НОДА необходимо предусмотреть:
- (305) Для учащихся с ОВЗ 1-2-х классов урок с использованием компьютера должен быть:
- (306) Образовательный процесс в условиях дистанционного обучения для обучающихся с ТНР должен быть направлен:
- (307) Для учащихся с ОВЗ 5-6-х классов урок с использованием компьютера должен быть:
- (308) Коллективные формы дистанционной работы являются обязательными для обучающихся с:
- (309) Ощущать на слух голос учителя при помощи индивидуального слухового аппарата важно для обучающихся с:
- (310) Ассистивные технологии призваны помочь:
- (311) Приборы и устройства, помогающие самостоятельно есть, умываться, готовить еду, одеваться, убираться и следить за гигиеной относятся к:
- (312) Визуальные ассистивные средства – это:
- (313) Ай-трекер – ассистивное средство, необходимое для детей
- (314) В современной логопедической науке выделены следующие классификации речевых нарушений (выберете один или несколько ответов):



- (315) Клинико-педагогическая классификация опирается на:
- (316) Психолого-педагогическая классификация используется в образовательных учреждениях для:
- (317) В психолого-педагогической классификации выделяются нарушения речевых средств:
- (318) В психолого-педагогической классификации не выделяется следующий уровень сформированности отдельных компонентов языковой системы:
- (319) В России для определения речевого нарушения ребенка и его распределения в соответствующее образовательное учреждение существует:
- (320) Афония - это:
- (321) Дислалия - это:
- (322) Нарушения письменной речи включают (выберете один или несколько ответов):
- (323) К группе органических причин речевых нарушений не относится:
- (324) Логопсихология рассматривает речевую деятельность как:
- (325) Логопсихология является:
- (326) Основной целью логопсихологии является
- (327) Основные задачи логопсихологии:
- (328) Экспрессивная речь - это:
- (329) Импрессивная речь - это:
- (330) Речь человека не имеет следующую роль:
- (331) Пациент не замечает речевых недостатков, легко вступает в контакт людьми при:
- (332) Пациент в контакте с окружающими испытывает неприятные переживания, неловкость, стресс при:





- (333) Пациент находится в постоянном психологическом напряжении при:
- (334) У пациентов возникают трудности в организации собственного речевого поведения при (выберете один или несколько вариантов ответов):
- (335) Игровая деятельность детей с нарушениями речи отличается (выберете один или несколько вариантов ответов):
- (336) На дефектное произношение звуков влияют:
- (337) Неправильное произношение пагубно влияет на:
- (338) В результате дефектов произношения звуков у пациента не происходит:
- (339) Нарушения звукопроизношения выражаются:
- (340) Сигматизм - это:
- (341) Ротацизм - это:
- (342) При третьем уровне нарушения звукопроизношения наблюдается:
- (343) Особенности строения речевого аппарата, влияющие на неправильное звукопроизношение:
- (344) В каком порядке проводится постановка звука:
- (345) Цель проведения дифференциации поставленного звука с другими звуками:
- (346) Системные нарушения речи обусловлены:
- (347) Коррекция строится на:
- (348) Родовые травмы, провоцирующие системные речевые нарушения:
- (349) Психологическая отсталость выражается:
- (350) При системных нарушениях речи память пациента:
- (351) Нарушение эмоционально-волевой сферы проявляются (выберете один или несколько ответов):



- (352) Темп речи при гиперактивности:
- (353) К речевой симптоматике системных нарушений речи относится:
- (354) При данной степени системного нарушения речи присутствует понимание обращенной речи, имеется возможность издавать звуки и называть ими предметы:
- (355) Физическая коррекционная работа при системных нарушениях речи включает (выбрать один или несколько вариантов):
- (356) Речевая коррекционная работа при системных речевых нарушениях включает (выберете один или несколько вариантов):
- (357) Нарушение голоса или голосовое расстройство - это:
- (358) Афония - это:
- (359) Дисфония - это:
- (360) Ринолалия - это:
- (361) Фонастения - это:
- (362) Истерический мутизм - это:
- (363) Основные причины возникновения голосовых нарушений речи:
- (364) Упражнения на улучшение и стабилизацию голоса с учетом логопедического аспекта включают:
- (365) При легкой степени заикания у пациента наблюдаются:
- (366) Для волнообразного типа течения заикания характерно:
- (367) Заикание имеет приобретенный характер, дефект возник вследствие психологической травмы, обусловлен следующим типом нарушения:
- (368) В процессе письменной речи работают:
- (369) Письменная речь формируется к:
- (370) Первые выражения мыслей в письменной форме это:





- (371) Мнестическая форма нарушения письменной речи - это:
- (372) Семантическая форма нарушения письменной речи - это:
- (373) Аграмматическая форма нарушения письменной речи - это:
- (374) Заподозрить нарушения письменной речи и провести диагностическое мероприятие нужно, если наряду с письменными ошибками или неспособностью к письму наблюдается:
- (375) Причинами письменных речевых нарушений не являются:
- (376) Диагностика письменных речевых нарушений выполняется в следующем порядке:
- (377) Логопедическая работа при нарушениях письменной речи направлена на:
- (378) Основная цель логопедической диагностики:
- (379) Заключения каких специалистов необходимы логопеду для комплексной диагностики речевых нарушений:
- (380) Какой фактор социальной среды пациента не имеет значения для логопеда:
- (381) Какие факторы говорят о слабости или парезе лицевых мышц в раннем возрасте:
- (382) В сензитивном возрасте логопедическая работа включает:
- (383) Автор(ы) таблицы для дифференциации расстройств речи созданной в 1994 году:
- (384) Какие процессы должны быть обследованы во время логопедической диагностики:
- (385) Проверка какой речевой функции направлена на изучение интенсивности, тональности, тембра:
- (386) Исследование грамматического строя речи это:
- (387) Наличие неврологических диагнозов у ребенка говорит:
- (388) Система двигательных упражнений, связанных одновременно с речевой активностью это:





- (389) Комплекс упражнений, направленный на тренировку языка, губ, мягкого неба, мимических мышц это:
- (390) Дыхательные упражнения совершаются с помощью:
- (391) Постановка звука по подражанию это:
- (392) При механическом способе постановки звуков используется:
- (393) Логографические упражнения включают автоматизацию звука одновременно с:
- (394) Логографика включает:
- (395) Логографика формирует:
- (396) Логоритмика включает:
- (397) Постановка звука включает:
- (398) При запуске речи логоритмика используется для:
- (399) При запуске речи дыхательная гимнастика проводится:
- (400) На занятиях по запуску речи:
- (401) Пальчиковая гимнастика при дизартрии направлена на:
- (402) Какие способы постановки звука используются при дислалии:
- (403) При логоневрозах голосовые упражнения направлены:
- (404) При дизартрии важным этапом работы является логопедический массаж:
- (405) При ринолалии используются следующие голосовые упражнения:
- (406) Первое и основополагающее действие логопеда при работе алалией и афазией:
- (407) При коррекции письменной речи логопед использует следующие приемы:
- (408) Специалист выполняет визуальный осмотр артикуляционных органов:





- (409) Данные особенности исправляются только врачом:
- (410) Челюстно-лицевые упражнения не включают:
- (411) Невозможность выполнить челюстно-лицевые упражнения может говорить о:
- (412) Упражнения для лицевой мускулатуры включают:
- (413) Невозможность выполнения мимических упражнений может свидетельствовать о:
- (414) Упражнения для мышц щек включают:
- (415) Логопед может тактильно изучить мышцы щек:
- (416) Повышенный тонус мышц делает лицо:
- (417) Упражнения для активизации мышц языка:
- (418) Активные резкие движения языка от глотки к зубам с открытым ртом направлены на:
- (419) Артикуляционная гимнастика используется для коррекции:
- (420) Артикуляционная гимнастика принесет максимальный эффект:
- (421) В статических упражнениях каждая артикуляционная поза принимается на:
- (422) Гимнастика выполняется в положении:
- (423) Использование зеркала для артикуляционной гимнастики:
- (424) Отклонение напряженного высунутого языка в одну сторону говорит:
- (425) Для снятия напряжения и расслабления мышц используем:
- (426) На этапе постановки звука артикуляционная гимнастика несет следующую функцию:
- (427) При тяжелых двигательных нарушениях используется:



- (428) Домашние задания, направленные на тренировку артикуляционных органов рассчитаны на:
- (429) Цель проведения логопедического массажа:
- (430) В результате правильно проведенного курса логопедического массажа достигаются следующие результаты:
- (431) Рекомендуется использовать логопедический массаж или его элементы во время коррекции:
- (432) Логопедический массаж нельзя проводить при:
- (433) Только с разрешения профильного специалиста можно проводить логопедический массаж, если пациент болен:
- (434) Сеанс массажа должен быть прекращен, если во время процедуры возникли:
- (435) Специалист руками выполняет поглаживания, пощипывания, постукивания, надавливание во время:
- (436) Локально действует определенные точки речевых центров:
- (437) Массаж языка выполняется по трем направлениям языка:
- (438) Массаж холодными ложками выполняется для:
- (439) Во время логопедической работы:
- (440) К физическим травмам относятся:
- (441) Физические травмы распознаются:
- (442) При отравлении ядом наблюдаются следующие симптомы:
- (443) Диагностируются только медицинскими методами:
- (444) Симптомы асфиксии:
- (445) Клиническая смерть - это:
- (446) Если в дыхательные пути попало инородное тело, но отсутствуют симптомы асфиксии, надо обратить внимание на вторичные симптомы:



- (447) При подозрении на попадание инородного тела в легкие без симптомов делается:
- (448) При попадании инородного тела в легкие нельзя:
- (449) На дефектное произношение звуков влияют:
- (450) Неправильное произношение пагубно влияет на:
- (451) В результате дефектов произношения звуков у пациента не происходит:
- (452) Нарушения звукопроизношения выражаются:
- (453) Сигматизм - это:
- (454) Ротацизм - это:
- (455) При третьем уровне нарушения звукопроизношения наблюдается:
- (456) Особенности строения речевого аппарата, влияющие на неправильное звукопроизношение:
- (457) В каком порядке проводится постановка звука:
- (458) Цель проведения дифференциации поставленного звука с другими звуками:
- (459) Нарушение голоса или голосовое расстройство - это:
- (460) Афония - это:
- (461) Дисфония - это:
- (462) Ринолалия - это:
- (463) Фонастения - это:
- (464) Истерический мутизм - это:
- (465) Основные причины возникновения голосовых нарушений речи:
- (466) Упражнения на улучшение и стабилизацию голоса с учетом логопедического аспекта включают:



- 467 При легкой степени заикания у пациента наблюдаются:
- 468 Для волнообразного типа течения заикания характерно:
- 469 Заикание имеет приобретенный характер, дефект возник вследствие психологической травмы, обусловлен следующим типом нарушения: