



Современные педагогические технологии в деятельности педагога дополнительного образования.ДРБ_СТВППДОПО

- 1) Технология обучения, при которой индивидуальный подход и индивидуальная форма обучения являются приоритетными
- 2) Вид технологии, когда учебная группа делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач и задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого ученика
- 3) Вид технологии, когда достижение творческого уровня является приоритетной целью
- 4) Универсальная методическая система, которая сочетает познавательную деятельность с методами активизации и развития мышления, что позволяет ребенку решать творческие и социальные задачи самостоятельно
- 5) Вид технологии, при которой организация занятий предполагает создание под руководством педагога проблемных ситуаций и активную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего происходит овладение знаниями, умениями и навыками и образовательный процесс строится как поиск новых познавательных ориентиров
- 6) Индивидуализированное самообучение, при котором используется учебная программа, составленная из модулей
- 7) Функциональный узел, в качестве которого выступает программа обучения, индивидуализированная по выполняемой деятельности
- 8) Виды обучающих программ, когда в случае затруднения обучаемому предоставляется дополнительная информация, которая позволит выполнить контрольное задание и дать правильный ответ (В.П. Беспалько):
- 9) Вид технологии, направленный на усвоение общественного опыта, обладают средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность учащихся
- 10) По характеру педагогического процесса выделяют педагогические игры:

