



Современные образовательные технологии: практика применения.до

- 1 Основными категориями педагогики являются ...
- 2 К эмпирическим (практическим) методам педагогического исследования относятся ...
- 3 ... функция обучения включает в себя разработку новых методик обучения и воспитания и их последующее внедрение
- 4 Неверно, что ... входит в структуру педагогической науки
- 5 ... функция обучения осуществляется более эффективно при специальной направленности взаимодействия учителей и учащихся на всестороннее развитие личности обучаемых
- 6 Цели обучения определяются ...
- 7 Педагогическая технология – это ...
- 8 Сущность принципа доступности обучения заключается в том, что ...
- 9 Учебное занятие, организуемое в форме коллективного обсуждения изучаемых вопросов, докладов, рефератов, называется ...
- 10 Форма обучения, которая представляет собой развернутое, продолжительное и систематическое изложение сущности той или иной учебной, научной, воспитательной или иной проблемы, называется ...
- 11 Процесс взаимодействия учителя и учащихся, в результате которого обеспечивается усвоение определенных знаний, умений и навыков, называется ...
- 12 Форма обучения, которая представляет собой столкновение мнений с целью формирования суждений и оценок, называется ...
- 13 Форма обучения учащихся за пределами учебного заведения путем обмена учебной информацией с использованием технических средств и специальных учебных программ и пособий называется ... обучением





- 14) Лекция, рассказ, беседа, объяснение, дискуссия относятся к ... методам обучения
- 15) Урок, лекция, семинар, учебная экскурсия, лабораторный практикум, консультация относятся к ...
- 16) Виды дистанционных учебных занятий, главной целью которых является определение путей решения учебной проблемы, называются ...
- 17) Технология модульного обучения является направлением ... обучения
- 18) Методами обучения критическому мышлению являются: ...
- 19) Основными типами уроков являются: ...
- 20) По характеру познавательной деятельности учащихся выделяют ... методы обучения
- 21) Личностно-ориентированным технологиям обучения присущи ...
- 22) На основе активизации и интенсификации деятельности можно выделить ...
- 23) Технология обучения – это ...
- 24) Особая технология организации учебного процесса, при которой внимание педагогов и обучающихся сосредоточивается на более глубоком изучении каждого предмета за счет объединения уроков в блоки, сокращения числа параллельно изучаемых дисциплин в течение учебного дня, недели, называется ...
- 25) Вид семинара, который готовится и проводится с целью акцентирования внимания студентов на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах, – это ... семинар
- 26) Воспроизводящая активность характеризуется ...
- 27) Суть принципа проблемности модульного обучения – это ...
- 28) Принцип технологичности модульного обучения предполагает ...
- 29) Технология модульного обучения разрабатывается на основе принятых принципов ...





- 30 Принцип деятельности модульного обучения заключается в ...
- 31 Принцип обеспечения открытости и гибкости дистанционного обучения выражается в ...
- 32 Самым простым элементом в проектировании дидактики является ...
- 33 Продвинутая лекция, синквейн, кластер, мозговой штурм, концептуальная таблица, Т-схема, обучение сообща – это методы ...
- 34 Три фазы – вызов, осмысление, размышление – относятся к обучению ...
- 35 ... – это пятистрочный стих
- 36 Для запуска инновационного процесса оптимизации ...
- 37 Стимулирование учения понимается как ...
- 38 Выделяют следующие виды обучения: ...
- 39 Инновации – это ...
- 40 Основой обучения критическому мышлению являются три фазы – ...
- 41 Тип и структура урока определяется по ...

