



Современные образовательные технологии.ДПО

- 1 К инновациям относят ...
- 2 Педагогическая инновация, прежде всего, направлена на ...
- 3 Инновационная деятельность обязательно подразумевает ...
- 4 Инновационный процесс в образовательной организации (ОО) будет эффективным, если ...
- 5 Соотнесите ситуацию, связанную с внедрением инновации, и метод преодоления сопротивления изменениям:
- 6 К признакам образовательной псевдонаовизны относят ...
- 7 К силам, ограничивающим стремление к организационным изменениям, можно отнести ...
- 8 К оптимальным принципам управления, используемыми для преодоления сопротивления изменениям и нововведениям, относят ...
- 9 Причина сопротивления инновациям и изменениям при внешней реакции «открытого несогласия» заключается в ...
- 10 Причина сопротивления инновациям и изменениям при такой внешней реакции, как «политическое» поведение (лавирование, поиск поддержки, подставы) заключается в ...
- 11 Причина сопротивления инновациям и изменениям при такой внешней реакции, как появление и распространение слухов, заключается в ...
- 12 Причина сопротивления инновациям и изменениям при такой внешней реакции, как поведение, направленное на поддержание собственного престижа, заключается в ...
- 13 Технологическая инновация – это ...
- 14 Административная инновация – это ...
- 15 Инфраструктурная инновация – это ...



- (16) Основные виды правового статуса образовательной организации: конституционно-правовой, административно-правовой, финансово-экономический, ...
- (17) В Конституции РФ...
- (18) В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» начальное профессиональное образование рассматривается как...
- (19) В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, - это...
- (20) Автономное образовательное учреждение, в отличие от бюджетного, имеет право...
- (21) Принятие Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»...
- (22) К отличительным чертам образовательной услуги относятся...
- (23) Федеральная целевая программа развития образования реализуется на основе...
- (24) Федеральные государственные образовательные стандарты регламентируют...
- (25) Компетенция, согласно профессиональному стандарту, - это...
- (26) Выделите из предлагаемого перечня компоненты, способствующие более эффективному обучению и развитию ребенка с кинестетическими способностями
- (27) Учителя, которые при создании ситуации успеха применяют в работе особые для каждого ученика эталоны, когда результат, полученный школьником, сравнивается с его же прошлыми результатами, что позволяет выявить динамику общего и интеллектуального развития, относятся к типу учителей с...
- (28) Применение общепринятых эталонов не целесообразно в случаях:
- (29) Какое из представленных ниже определений является определением отметки:
- (30) Отметка складывается из результатов оценивания знаний, умений учащихся по следующим критериям:



- (31) Эталон как основа оценочной деятельности представляет собой:
- (32) Педагоги с социальной нормативной ориентацией применяют в работе следующие критерии при оценке достижений учащихся:
- (33) Тип дистанционного обучения «Ученик – Интернет – Учитель» предполагает:
- (34) Основными компонентами индивидуальной системы занятий ученика являются:
- (35) Организация учебного процесса на основе индивидуальных учебных планов предполагает:
- (36) Образовательный менеджмент рассматривается как:
- (37) Характерной особенностью педагогического менеджмента является:
- (38) Основными функциями педагогического менеджмента являются:
- (39) Какой принцип педагогического менеджмента предполагает распределение прав, полномочий и ответственности между всеми участниками процесса управления, его децентрализацию:
- (40) Сущностью концепции андрагогики является:
- (41) Определение образовательных потребностей, проектирование образовательных систем, управление коммуникационными и информационными процессами, модерация образовательных мероприятий и работы в больших и малых группах, актуализация и развитие образовательного потенциала индивида и организации, мотивация сотрудников к обучению – это:
- (42) Образовательные организации...в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам:
- (43) Кто является учредителем большинством образовательных организаций в Российской Федерации:
- (44) Организационно-распорядительские методы управления образовательными организациями проявляются в:
- (45) Какие принципы НЕ относятся к педагогическому менеджменту:
- (46) Внешние аспекты разработки стратегии образовательной организации это:



- (47) Внутренние аспекты разработки стратегии образовательной организации это:
- (48) План стратегии это:
- (49) SWOT-анализ это:
- (50) Характеристики и параметры образовательного процесса это:
- (51) Внутренние сильные стороны образовательных организаций это:
- (52) Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие образовательной организации это:
- (53) Повышение конкурентоспособности образования это:
- (54) К качеству образования относят:
- (55) Функциональные стратегии образовательной организации:
- (56) К объектам маркетинга образовательных услуг относят:
- (57) Функции маркетинга образовательных услуг:
- (58) В образовательной рекламе:
- (59) На рынке образования клиенты предпочитают:
- (60) Одна из самых эффективных видов Интернет рекламы образовательных услуг:
- (61) Масс-маркетинг – это:
- (62) Сегментация по параметрам образовательных услуг включает:
- (63) Типы маркетинговых исследований:
- (64) Отдел прогнозирования образовательной деятельности ОО должен заниматься:
- (65) Сегментация по параметрам образовательных услуг включает: