



## Современные образовательные технологии.ДРБ\_ТиМП

- 1 Как называется общая направленность содержания образования на приоритетное усвоение тех знаний, умений, которые необходимы каждому человеку?
- 2 Процесс создания благоприятных условий для обучения обучающихся с различными способностями, потребностями и отношением к учебе называется:
- 3 Составной частью какого процесса в современном образовании является реорганизация знания, целью которой является объединение областей знаний, их унификация, уплотнение, свертывание информации?
- 4 Соотношение образовательных областей знаний по годам обучения в основной школе отражено:
- 5 Продолжительность четвертей и каникул определяется:
- 6 По каким результатам из представленных не проводится итоговая оценка после освоения основной образовательной программы ООО?
- 7 Сформированность какого вида УУД подразумевает способность конструктивного преодоления конфликтных ситуаций обучающимися?
- 8 Какой процесс является основой ФГОС ООО?
- 9 Выберите группы требований, которые указаны в обновленном ФГОС ООО:
- 10 Как называется вид деятельности, позволяющий обучающимся решать возникающие сложности в жизненных ситуациях с использованием знаний учебных предметов?
- 11 Какой методический документ содержит детализированные требования ФГОС?
- 12 Использование метапредметных и предметных результатов обучения, указанных в примерной рабочей программе, может быть использовано для разработки:
- 13 В каком разделе примерной рабочей программы должны быть указаны основные виды деятельности обучающихся?



- (14) Какая особенность характерна для примерных рабочих программ?
- (15) Какой документ следует использовать учителю в качестве основы для разработки рабочей программы по предмету?
- (16) Какая компетенция учителя является наиболее важной в условиях реализации обновленных ФГОС?
- (17) Из представленного списка выберите универсальное учебное познавательное действие в соответствии с новыми ФГОС:
- (18) Какую форму организации учебной деятельности эффективнее применять на уроках проверки и оценки знаний?
- (19) Документ, созданный на основе государственного образовательного стандарта и Примерной программы и имеющий оригинальную концепцию построения содержания учебного курса, предмета, дисциплины, называется:
- (20) Какой элемент структуры рабочей программы по учебному предмету размещается раньше остальных?
- (21) Какой компонент является основным в составе УМК?
- (22) Какое средство обучения можно отнести к традиционным?
- (23) Как называется документ, определяющий список учебных дисциплин, изучаемых в образовательной организации?
- (24) В каком разделе должны быть указаны основные принципы отбора и структурирования материала рабочей программы?
- (25) К какой функции образовательной программы относится определение видов образовательной деятельности обучающегося?
- (26) Каким способом можно усилить интегративный подход в организации учебного процесса при реализации индивидуального учебного плана?
- (27) Какое обязательное требование, содержащееся в Базисном учебном плане, необходимо учитывать при разработке индивидуального учебного плана?
- (28) С какой периодичностью должна обновляться рабочая программа?
- (29) Какие действия должен включать первый этап разработки рабочей программы?



- (30) В каком разделе рабочей программы конкретизируются виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы и форма итоговой аттестации по дисциплине?
- (31) Что включает содержание права на образование в настоящее время в демократических государствах? Выберите все возможные варианты ответа.
- (32) Какой элемент системы образования в РФ находится на высшей ступени иерархии?
- (33) Кто в соответствии с Конвенцией по правам ребенка должен обеспечить ребенку защиту и заботу, которые необходимы для его благополучия?
- (34) Какие документы определяют содержание образования в РФ? Выберите все возможные варианты ответа.
- (35) На какой тип освоения учебных дисциплин в настоящее время ориентировано образование?
- (36) Какой нормативный документ устанавливает требования к образовательным программам и стандартам в РФ?
- (37) Какие могут быть образовательные организации? Выберите все возможные варианты ответа.
- (38) Какие образовательные организации могут реализовывать основные образовательные программы? Выберите все возможные варианты ответа.
- (39) Какой уровень отсутствует в системе общего образования?
- (40) Какие предметы включаются в учебный план образовательной организации?
- (41) По каким результатам из представленных не проводится итоговая оценка после освоения основной образовательной программы ООО?
- (42) Сформированность какого вида УУД подразумевает способность конструктивного преодоления конфликтных ситуаций обучающимися?
- (43) Какой процесс является основой ФГОС НОО?
- (44) Выберите группы требований, которые указаны в обновленном ФГОС НОО:
- (45) Как называется система ценностных отношений обучающихся, которая формируется в образовательном процессе?



- (46) Как называется вид деятельности, позволяющий обучающимся решать возникающие сложности в жизненных ситуациях с использованием знаний учебных предметов?
- (47) Какой фактор является ведущим в процессе развития личности?
- (48) Выберите правильное определение термина «универсальные учебные действия»:
- (49) Навыки моделирования объектов, установления причинно-следственных связей в процессе обучения возникают в связи с развитием у обучающихся:
- (50) К регулятивным универсальным учебным действиям не относится:
- (51) В результате какого процесса осуществляется управление учебно-познавательной деятельностью обучающихся?
- (52) Выберите принцип повышения эффективности обучения за счет увеличения роли органов чувств в восприятии учебного материала:
- (53) Какими функциями обладает процесс обучения? Выберите все возможные варианты ответа.
- (54) Какой компонент отсутствует в учебных планах школ?
- (55) Какие задачи должны решаться в процессе обучения? Выберите все возможные варианты ответа.
- (56) Какие цели обучения включают мероприятия для овладения обучающимися знаниями, умениями и навыками?
- (57) В процессе осмыслиния могут осуществляться мыслительные действия:
- (58) На каком этапе процесса учебно-познавательной деятельности происходит повторение и углубление знаний по изучаемому материалу?
- (59) Какой вид осмыслиния необходим усвоения материала, отличающегося сложностью?
- (60) Почему нецелесообразно на учебном занятии непосредственно после объяснения нового сложного материала переходить к опросу обучающихся?
- (61) В чем заключалась основная идея системы образования и воспитания Платона?



- (62) Кому из педагогов эпохи Возрождения принадлежит мнение о том, что ребенок обладает природной индивидуальностью и в процессе развития превращается в личность?
- (63) Кто из средневековых мыслителей предлагал при выработке педагогических идеалов сочетать античную и христианскую традиции?
- (64) Впервые за всеобщее обучение детей независимо от социального положения родителей, пола, религиозной принадлежности выступал:
- (65) Кем выдвигалась идея о классовом характере воспитания?
- (66) Какая категория педагогического исследования наиболее актуальна на начальном этапе?
- (67) Какой элемент исследования помогает ответить на вопрос: почему избранную проблему необходимо изучать?
- (68) Как называется совокупность свойств, которая служит источником необходимой информации для проведения исследования?
- (69) Научное предположение, требующее экспериментальной проверки и подтверждения – это:
- (70) Возможные изменения, которые возникнут после внедрения результатов исследования в практику, определяются:
- (71) Процесс возникновения психических особенностей в процессе биологической и социальной эволюции человечества называется:
- (72) Формулирование периодизации психического развития человека относится к задачам возрастной психологии:
- (73) Выберите верное утверждение:
- (74) Совокупность воспитательных требований в процессе обучения называются:
- (75) Какой характер по мнению Д.Б. Эльконина имеет игра в развитии детей?
- (76) К какой функции образовательной программы относится определение видов образовательной деятельности обучающегося?
- (77) Какое направление психологического сопровождения обучающихся способствует предупреждению возникновения ситуаций дезадаптации?



- (78) Какое обязательное требование, содержащееся в Базисном учебном плане, необходимо учитывать при разработке индивидуального учебного плана?
- (79) Какие элективные курсы не могут включаться в индивидуальный учебный план?
- (80) В какое время должно начинаться обучение по индивидуальному учебному плану?
- (81) Что является объектом педагогического конфликта?
- (82) Как называется причина, вызывающая противоборство?
- (83) Выберите утверждение, характеризующее ложный конфликт:
- (84) Необходимость видеть конфликты и их участников такими, каковы они есть, минимизируя влияние личных и групповых интересов отражает принцип:
- (85) Какой принцип конфликтологической грамотности ориентирует на активные и творческие поиски конструктивных способов разрешения межличностных противоречий?
- (86) Какое направление работы с родителями построено на организации совместного поиска методов эффективного воздействия на детей в процессе приобретения ими учебных навыков?
- (87) На каком этапе работы с родителями проводятся беседы с целью составления характеристики семей класса?
- (88) Выберите время, оптимальное для проведения плановых консультаций с родителями:
- (89) С какой целью рационально проводить беседу с родителями по инициативе учителя? Выберите все возможные варианты.
- (90) Выберите верную стратегию поведения педагога в беседе с родителями:
- (91) Как называется регламентированный способ осуществления какой-либо деятельности с использованием определенного метода?
- (92) Какой критерий не относится к важным критериям педагогической технологии?
- (93) Наличие в педагогической системе логики процесса, взаимосвязи всех ее частей, целостность относят к методологическому принципу:



- (94) К какому методологическому принципу относят возможность применения педагогической технологии в других однотипных образовательных учреждениях?
- (95) К какому методологическому принципу относят гарантированное достижение определенного стандарта обучения?
- (96) Создание психолого-педагогические условий, позволяющих работать в едином классном коллективе с учетом индивидуальных особенностей каждого ученика – это:
- (97) К какой функции личностно-ориентированного обучения относится сохранение, передача, воспроизведение и развитие культуры средствами образования?
- (98) Корректно организованное личностно-ориентированное обучение позволит:
- (99) Какие действия относятся к уровню творческой активности обучающегося?
- (100) По какому принципу проекты разделены на внутриклассные, внутришкольные, региональные и международные?
- (101) Для какого метода обучения характерно выполнение обучающимися творческих заданий?
- (102) Для какого метода обучения характерно моделирование жизненных ситуаций, совместное решение проблем?
- (103) Какой вид взаимодействия наиболее развит при использовании интерактивных форм обучения?
- (104) Выберите главную задачу применения интерактивного обучения:
- (105) Какая форма обучения не относится к интерактивной?
- (106) Какой интерактивный метод включает использование тематических изображений, презентаций, схем, таблиц, графиков и диаграмм, а также видеороликов и образовательных фильмов?
- (107) Использование какого интерактивного метода предполагает осмысливание обучающимися реальной жизненной или производственной ситуации?
- (108) Какой метод дает возможность вычислять динамическое состояние системы и отдельных её компонентов?
- (109) Как называется метод интерактивного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков, социальных установок?



- (110) Какой элемент электронного учебника должен обеспечивать быстрый поиск информации, переход к нужной главе?
- (111) Какая форма деятельности является внеурочной?
- (112) Какое направление внеурочной деятельности ориентировано на физическое развитие и укрепление здоровья обучающихся?
- (113) Какое направление внеурочной деятельности ориентировано на уважение личности и достоинства человека независимо от его возраста, статуса в обществе?
- (114) Какая технология внеурочной деятельности реализуется при проведении мероприятий, направленных на повышение сплоченности коллектива?
- (115) Какая модель внеурочной деятельности подразумевает создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня?
- (116) Какая технология внеурочной деятельности предполагает участие каждого обучающегося в планировании и проведении коллективных дел?
- (117) Выберите один из характерных признаков коллективного творческого дела:
- (118) Как называется технология внеурочной деятельности, которая представляет собой набор проблемных заданий с элементами ролевой игры, для выполнения которых требуются необходимые ресурсы, включая ресурсы Интернета?
- (119) Какое отличие от учебной проблемы характерно для образовательного квеста?
- (120) Как называется метод краеведческой деятельности, при котором происходит опрос местных жителей и выявление значимых и памятных событий?
- (121) Какой методический документ содержит детализированные требования ФГОС?
- (122) Какой элемент отсутствует на титульном листе программы курса внеурочной деятельности?
- (123) Какая информация содержится в пояснительной записке программы курса внеурочной деятельности?



- (124) Какой раздел программы внеурочной деятельности показывает преемственность курса в начальной и основной школе, расставляет акценты в осуществлении связи обучения по предмету с практикой и с актуальными проблемами современности?
- (125) Как называется пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов?
- (126) Какой элемент структуры рабочей программы курса внеурочной деятельности размещается раньше остальных?
- (127) К какому уровню результатов внеурочной деятельности относится приобретение опыта самостоятельного общественного действия вне школьного коллектива?
- (128) Как должно быть оформлено дистанционное обучение по дополнительным общеобразовательным программам?
- (129) Какой вид деятельности не включает внеурочная деятельность?
- (130) Какой объем внеурочной деятельности рекомендован на уровне начального общего образования?
- (131) Согласно педагогическому словарю, имидж преподавателя –
- (132) Что относится к личным качествам педагога?
- (133) Под профессиональной компетентностью понимают:
- (134) Основными функциями педагогического общения являются (выберите несколько):
  - Верно ли утверждение? Имиджирование – специфический вид искусства, ибо он связан с созданием привлекательного образа. Создание имиджа – длительный процесс, который зависит от выбранной его создателями стратегии, тактики и технологии.
  - Психологический механизм усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетенций как целостный педагогический процесс включает в себя (выбери несколько вариантов):
    - Наиболее распространеными являются пять приемов, позволяющих установить оптимальное педагогическое общение между преподавателем и обучаемыми (выбери правильные утверждения):



- (138) Метод опроса представляет собой письменное или устное, непосредственное или опосредованное обращение педагога к респондентам с вопросами, содержание ответов на которые раскрывает отдельные стороны решаемой проблемы.
- (139) Выбери наиболее точные определения психодиагностики:
- (140) Фасилитация – метод осуществления тренерской работы, проведения обсуждения или форма корпоративного обучения, при которой тренер-фасилитатор занимает равную позицию с членами команды и помогает им самостоятельно находить ответы на вопросы и/или осваивать какие-либо навыки.
- (141) Какая основная цель фасилитации –
- (142) Укажите несколько навыков, необходимые для развития фасилитации:
- (143) Укажите желаемый порядок работы в группах
- (144) Фасилитатор должен помогать команде самостоятельно находить ответы на вопросы и/или осваивать необходимые навыки. Укажите их:
- (145) Что означает принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное:
- (146) Тайм-менеджмент – это управление по более рациональному использованию времени, с целью ускорения решения проблем, осуществления мероприятий, выполнения каких-либо работ.
- (147) Какие три школы управлением временем являются основными?
- (148) Презентации можно классифицировать по назначению:
- (149) По способу изложения учебного материала выделяют 2 вида презентаций (выбери неверный вариант):
- (150) Ораторское искусство – это искусство построения и публичного произнесения речи с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию.
- (151) Совокупность способов действий учащегося, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса – это ...
- (152) Ведущей деятельностью в подростковом возрасте является:



- (153) Умение обучающегося конструктивно преодолевать конфликтные ситуации говорит о сформированности ...
- (154) Логические действия ученика относятся к группе:
- (155) Предметные результаты освоения основной образовательной программы выражаются в:
- (156) Способность слушать и слышать других относится к ... универсальным учебным действиям.
- (157) УУД рассматриваются как средство ... компетентностей обучающихся
- (158) В группе познавательных универсальных учебных действий отметьте знаково-символическое универсальное учебное действие:
- (159) Соотнесите УУД с их названиями:
- (160) Учебные действия названы универсальными, потому что они носят ... характер, их можно применить на любом уроке.
- (161) Оценка учебных достижений обучающихся в соответствии с заранее известными критериями, установление степени соответствия реально достигнутых обучающимися результатов планируемым целям обучения
- (162) Результаты критериального оценивания используются для ...
- (163) Вид контроля, который осуществляется на уроках или по завершении определенной темы и в режиме критериального оценивания соответствует оцениванию:
- (164) ... вид контроля проводится по завершении крупного раздела, четверти, полугодия. Проводится накануне перевода учащихся в следующий класс или на следующий уровень обучения и является важнейшей формой итоговой аттестации.
- (165) Основной задачей внешнего контроля по системе критериального оценивания является установление соответствия учебных достижений
- (166) Расположите элементы структуры ВСОКО в правильной последовательности:
- (167) Выберите правильные варианты оформления функционирования ВСОКО:



- (168) В каком случае необходимость в отдельном оформлении ВШК отпадает?
- (169) Каким образом школа закрепляет компоненты, структуру, параметры и ВСОКО?
- (170) Соотнесите традиционные и современные средства оценивания образовательных результатов с их группами:
- (171) ... функция подразумевает непрерывный мониторинг качества получаемых учащимися знаний, выявление уровня знаний на различных этапах обучения, определение возможных причин отклонения от поставленной цели и задач образования своевременная корректировка воспитательно-образовательного процесса.
- (172) К внешним оценочным процедурам относят (выберите все правильные варианты):
  - (173) Индивидуальный путь освоения образовательной программы – это ...
  - (174) Кто определяет организацию обучения по ИОТ:
  - (175) Проектирование ИОТ для обучающегося происходит при условии:
  - (176) Корректировка индивидуального образовательного маршрута производится ... .
  - (177) Как называются документ, в котором определяются планируемые результаты освоения программы обучающимися?
  - (178) Какая проблема не относится к проблемам преподавания русского языка?
  - (179) Что лежит в основе векторов развития филологического образования?
  - (180) Какая технология помогает реализовать воспитательный потенциал уроков русского языка?
  - (181) Какой термин подходит под это определение «в ОО является обязательным компонентом воспитательной программы ОО»?
  - (182) Определите вид работы на уроке по его деятельности «поучаствуйте в выставке, придумайте к фотографиям короткие подписи»
  - (183) Какова цель преподавания литературы в школе?



- (184) Какого типа урока филологического анализа текста нет?
- (185) Дополните характеристику «.....комплекс неспециализированных, важных для карьеры надпрофессиональных навыков, которые отвечают за успешное участие в рабочем процессе, высокую производительность и являются сквозными, то есть не связаны с конкретной предметной областью»?
- (186) Как называются документы, на основе которых разработаны ФРП?
- (187) На каких заданиях ОГЭ можно увидеть формирование метапредметных результатов?
- (188) Дополните характеристику «.....задания на развитие основных логико-мыслительных процессов; задания на преобразование информации»?
- (189) Определите вид работы на уроке по его деятельности «поучаствуйте в выставке фотографий, придумайте к фотографиям короткие подписи»?
- (190) Какого модуля нет в УМК по русскому языку?
- (191) Какой термин подходит под это определение: «способность к чтению и пониманию учебных текстов, умение извлекать информацию из текста, интерпретировать и использовать ее при решении учебных, учебно-практических задач и в повседневной жизни»?
- (192) Какой продукт из состава УМК по русскому языку «содержит систему заданий и тренингов, направленных на развитие устной речи (слушание и говорение): умений вести диалог, участвовать в полилоге, формулировать вопрос и давать ответ, высказывать собственное мнение»?
- (193) К какой стратегии относится технология «Проверочный лист»?
- (194) К каким результатам относят эти результаты: «наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества»?
- (195) Определите правильное толкование термина «стратегии чтения»:
- (196) Как называются компетенции будущего?
- (197) Сколько направлений в русском постмодернизме?



- (198) Какие основные принципы литературы 1922-1991?
- (199) Признаком какого направления является «Литературные произведения, созданные в XVII в. Объединение черт прекрасной эпохи античности и мрачного средневековья»?
- (200) На сколько направлений разделились тексты эпохи Просвещения?
- (201) В массовой литературе выделяют следующие основные жанры и их разновидности?
- (202) В творчестве какого писателя встречается роман «Омон Ра»?
- (203) Какой термин подходит под данное определение: «отрицание всяких понятийных схем, понимание мира как текста»?
- (204) Какой термин подходит под данное определение «как метод современной литературы в наибольшей степени созвучен с ощущениями конца XX века и перекликается с достижениями современной цивилизации – появлением компьютеров, рождением «виртуальной реальности»?
- (205) Какой термин подходит под данное определение «отрицание всяких понятийных схем, понимание мира как текста»?
- (206) Какие литературные направления были в России в серебряном веке?
- (207) Кто из поэтов серебряного века выделял «Русь деревенскую» и «Русь советскую»?
- (208) Дополни утверждение «В XVIII в. \_\_\_\_\_ назывались дворянские дети, не достигшие 15 лет, т. е. возраста, назначенного Петром I для поступления на службу»?
- (209) Откуда берутся истоки классицизма?
- (210) Кто из писателей этого периода подходит под описание «русский советский писатель, киносценарист. Лауреат Нобелевской премии по литературе (1965 год – «за художественную силу и цельность эпоса о донском казачестве в переломное для России время»)?
- (211) Кто написал повесть «Котлован»?
- (212) К какому периоду относятся эти произведения: «У. Шекспир «Ромео и Джульетта», Ф. Рабле «Гаргантюа и Пантагрюэль», Боккаччо «Декамерон», С. Брант «Корабль дураков», Я. Кохановский «Согласие»?



- (213) Какой жанр фольклора характеризуется как «краткое народное выражение»?
- (214) Что относится к чертам фольклора?
- (215) Что относится к чертам древнерусской литературы?
- (216) Дополни утверждение «В начале 1790-х гг. коллекционер древнерусских памятников А. И. Мусин-Пушкин приобрел у Иоilia Быковского, архимандрита Спасо-Ярославского монастыря, рукописную книгу под названием «Хронограф», в конце которой находился текст....»?
- (217) Какие два течения романтизма были в России?
- (218) Творчеством какого писателя заканчивается «золотой век»?
- (219) У какого поэта есть циклы стихотворений «Весна», «Лето», «Осень», «Снега», «Море»?
- (220) Что изучает наука орфография?
- (221) Что относится к фонетическим средствам языка?
- (222) Дайте точное определение «графики»:
- (223) Назовите раздел языкоznания, который подходит под это определение: «раздел языкоznания, изучающий систему правил правописания морфем в словах разных частей речи, не регулируемых правилами графики, а также сами орфографические правила»
- (224) Сколько принципов орфографии в русском языке?
- (225) Какой принцип русской орфографии является главным?
- (226) Традиционный принцип регулирует написание:
- (227) В русской орфографии этот принцип реализован в трех орфографических правилах – правописание приставок, заканчивающихся на з/с (разбить – распить), правописание гласной в приставке раз/раз/рос/рас (расписание – роспись) и правописание корней, начинающихся на и, после приставок, заканчивающихся на согласный (история – предыстория). Назовите этот принцип.



- (228) В чем состоит суть фонематического принципа орфографии?
- (229) Что изучает наука морфемика?
- (230) Какая часть слова имеет такое определение: «главная значимая часть слова, в которой заключено общее значение всех однокоренных слов?»
- (231) К какому типу аббревиатуры относится аббревиатура вуз?
- (232) К какой группе относятся эти части речи: «Союз, предлог, частица, междометие»?
- (233) Какие имена числительные отвечают на вопрос какой? который?
- (234) Что относится к синтаксическим единицам языка?
- (235) Дайте точное определение «словосочетанию»:
- (236) Какую функцию выполняет твердый знак?
- (237) Дайте точное определение «слог»:
- (238) Что изучает наука фонетика?

