



Современные образовательные технологии.ДРБ_ПДвОО

- 1 Интерактивный подход к обучению, определение:
- 2 Роль участника в интерактивной форме обучения:
- 3 Компоненты интерактивного подхода:
- 4 Правила организации результативного процесса обучения:
- 5 Максимально количество участников интерактивного занятия для одного педагога:
- 6 Усвоение материала при использовании интерактивной формы обучения:
- 7 Логика построения интерактивного подхода к обучению:
- 8 Основное составляющее интерактивного подхода к обучению:
- 9 Достоинства интерактивного обучения:
- 10 Принципы работы на интерактивном занятии:
- 11 Визуализация –
- 12 Преимущества визуализации в обучении:
- 13 Метод визуализации хронологической последовательности событий –
- 14 В процессе донесения новой информации, Вы можете использовать метод, позволяющий изобразить ключевые моменты и идеи. Укажите, как называется такой метод:
- 15 Использование цвета делает визуализацию более эффективной. Какое количество цветов оптимально использовать?
- 16 Укажите метод, который позволяет обучающимся сконцентрироваться на содержании визуализации?
- 17 Типографика – это ...

Самый быстрый способ связи — мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max

Help@disynergy.ru | +7 (924) 305-23-08



- (18) Укажите универсальный шрифт для оформления презентации:
- (19) Какой шрифт можно использовать для передачи смысловой нагрузки содержания?
- (20) Укажите правила подготовки эффективной презентации:
- (21) Что привлекает обучающихся в игровом формате обучения:
- (22) Выберите подходящее определение, геймификация – это...
- (23) Укажите основные элементы геймификации:
- (24) Роль геймификации в структуре занятия:
- (25) В процессе занятия возможно использовать игры, которое позволяет повысить эмоциональное составляющее группы. Такие игры принято называть ...
- (26) Для эффективного выстраивания взаимодействия на этапе знакомства, важно использовать игровой подход. Такие игры принято называть ...
- (27) Игровая технология, требующая от игроков решения умственных задач для продвижения по сюжету:
- (28) Игровая технология, которая позволяет моделировать процессы изучения ...
- (29) В структуре занятия, гумификация может быть внедрена с разным уровнем погружения участников...
- (30) Определите задачи, которые важно учесть при разработке игры:
- (31) Групповая работа – это...
- (32) Варианты формирования групп?
- (33) Укажите наиболее распространенные варианты объединения в группы...
- (34) Укажите Этапы работы в группе:
- (35) Цели использования технологии групповой работы:
- (36) Фасилитация это...



- (37) Фасилитация в рамках занятия предполагает управление:
- (38) Фасилитатор это...
- (39) В рамках работы с группой возможно использовать метод «работы в кругу». Такое взаимодействие эффективно использовать ...
- (40) В рамках работы с группой статичные и мигрирующие группы эффективно использовать для ...
- (41) Групповая динамика используется:
- (42) Групповая динамика — это...
- (43) На стадии «знакомства» развития групповой динамики, педагогу важно дать ответ на два ключевых вопроса:
- (44) Укажите признаки группы в стадии «распределения внутригрупповых ролей»
- (45) Укажите способы удержать групповую динамику на продуктивном уровне?
- (46) Для улучшения динамики группы и взаимодействия участников, Вы можете использовать:
- (47) Для снятия усталости группы, педагог может использовать в структуре занятия ...
- (48) Укажите важные факторы поддержания групповой динамики:
- (49) При проведении групповой работы в группе возникают разные споры. Укажи возможные действия со стороны педагога:
- (50) В случае проявления сопротивления со стороны участников, педагог может использовать приёмы: