



## Современные образовательные технологии.

- 1 ... в узком педагогическом смысле – это целенаправленный процесс формирования у человека интеллектуальных качеств и способов деятельности
- 2 Неверно, что к методам готовых знаний относится ... метод
- 3 К методам формирования сознания личности следует отнести ...
- 4 ... – это психическая, духовная сущность человека, которая проявляется в разнообразных обобщенных системах качеств
- 5 Модель структуры качеств личности ... включает четыре иерархических уровня-подструктуры
- 6 По локализации выделяют ... знания
- 7 По характеру преобладающих средств мышления выделяют ... способы умственных действий
- 8 ... проявляется в способности человека преодолевать трудности при достижении цели
- 9 В качестве критерия возрастной периодизации ... ввел понятие «психические новообразования»
- 10 ... в качестве критерия возрастной периодизации рассматривает ведущие типы деятельности, которые определяют возникновение и формирование основных психологических новообразований
- 11 ... – это избирательная чувствительность, восприимчивость к внешним воздействиям на определенном возрастном этапе
- 12 Массовое внедрение педагогических технологий исследователи относят к началу ... ХХ в.
- 13 ... образовательной технологии предполагает возможность диагностического целеполагания, планирования, проектирования процесса обучения, поэтапной диагностики, варьирования средств и методов с целью коррекции результатов
- 14 Образовательные (педагогические) технологии как научное направление рассматривают ...
- 15 ... охватывают деятельность в рамках какой-либо образовательной отрасли, области, направления обучения или воспитания, учебной дисциплины



- (16) Отличие образовательной (педагогической) технологии от методики преподавания состоит в том, что технология ...
- (17) ... педагогической технологии заключается в наличии у нее общих интегративных качеств при сохранении специфических свойств составляющих элементов
- (18) ... подход к образовательному процессу – это ориентация на максимальную творческую самореализацию учителя и учащихся в различных жизненных сферах
- (19) Теорию развивающего обучения и воспитания разрабатывали ...
- (20) ... концепция обучения использует явление сверхзапоминания на основе эмоционально окрашенного внушения в бодрствующем состоянии
- (21) По характеру содержания и структуры выделяют ... образовательные технологии
- (22) ... разработал методику начального обучения на основе принципа природосообразности
- (23) ... разработал дидактику развивающего обучения
- (24) Организационная форма традиционного обучения (ТО) держится на трех китах, среди которых – ...
- (25) Неверно, что характерной чертой традиционного обучения (ТО) является ...
- (26) Неверно, что авторитаризм процесса обучения проявляется в ...
- (27) ... предполагает работу всех его участников над данной темой и вопросами
- (28) По основной дидактической цели выделяют ... уроки
- (29) Дидактическая подструктура комбинированного урока состоит из ... этапов-ступеней
- (30) В зависимости от применяемой методики выделяют ... уроки
- (31) Урок-экскурсия, урок-поход и урок-путешествие относятся к ...
- (32) Идеи педагогики сотрудничества были осмыслены и выражены ...



- (33) Для педагогики сотрудничества характерно ... обучение как тип управления учебно-воспитательным процессом
- (34) Неверно, что личность при гуманно-личностном подходе к ребенку является ...
- (35) Кодекс учителя-личностника разработал ...
- (36) В основе технологии Ш.А. Амонашвили лежит гуманистическая и ... философская основа
- (37) ... создал оригинальную концепцию преподавания литературы как искусства и нравственно-этического курса, который помогает каждому ученику состояться Человеком
- (38) Как тип управления учебно-воспитательным процессом Е.Н. Ильин избрал ...
- (39) ... обучение – это обучение, основанное на актуализации жизненного опыта личности, ее интеллектуально-психологического потенциала в образовательных целях
- (40) Прием ... особенно эффективен в тех случаях, когда необходимо актуализировать творческий потенциал личности, ее потребность в самореализации
- (41) Основой игровых технологий является ... философская основа
- (42) Игровая методика обучения детей теории музыки ... основана на соответствии каждому музыкальному понятию одушевленного персонажа
- (43) Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3–7 лет «Сказочные лабиринты игры» принадлежит ...
- (44) ... игра – это процесс создания игрового мира с погружением в него игрока как самостоятельной личности
- (45) Проблемное обучение основывается на теоретических положениях ...
- (46) Уровень ... активности характеризуется применением усвоенных знаний в новой ситуации и участием учащихся в совместном с педагогом поиске способа решения поставленной учебной проблемы
- (47) Метод проектов был разработан ...



- (48) ... проекты не имеют детально проработанной структуры, подчиняются жанру конечного результата, их итоги и выводы оформляются в продуманной завершенной форме
- (49) При ... режиме информационные потоки идут на ученика или группу, вызывают их активную умственную деятельность, замкнутую внутри них
- (50) ... – это вид дискуссии, где обсуждение и спор предваряются коротким сообщением о состоянии проблемы или результатах некоторой работы
- (51) ... – это дискуссии в стиле телевизионного ток-шоу, когда несколько человек обсуждают проблему в присутствии аудитории
- (52) По методическому подходу выделяют ... тренинги
- (53) Технология коммуникативного обучения – обучения на основе общения – связана с именем ...
- (54) Программированное обучение возникло в начале ... ХХ в.
- (55) Теория поэтапного формирования умственных действий разработана ...
- (56) Достоинство ... в том, что ученик обязательно усваивает материал благодаря малым дозам, непосредственной проверке и возможности повторения упражнения
- (57) Программа дифференцированного обучения «...» обеспечивает овладение учащимися теми общими и специфическими приемами учебной и умственной деятельности, которые необходимы для решения задач на применение
- (58) Технология дифференцированного обучения по интересам детей разработана ...
- (59) ... курсы профильного обучения призваны организовать участие ребят в проектной деятельности по выбранному профилю
- (60) Согласно гипотезе ..., в рамках классно-урочной системы возможна такая организация работы класса, при которой 60–80 % времени учителя может выделить для индивидуальной работы с учениками
- (61) Технология педагогической поддержки ... состоит в совместном с ребенком определении его интересов, целей, возможностей и путей преодоления проблем, которые мешают ему в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни



- (62) Согласно ..., учебный процесс делится на две части: первая часть – это урочная работа с классом в целом, а вторая – индивидуальные занятия с теми учащимися, которые нуждаются в таких занятиях
- (63) Методика «Обмен заданиями» разработана ...
- (64) Метод ... построен на принципе ограничений межличностных коммуникаций
- (65) Неверно, что в технологии перспективно-опережающего обучения С.Н. Лысенковой применяется ...