



Современные методы контроля и диагностики образовательных результатов обучающихся.ФЭСТР(dor)

- 1 ... (ответ напишите самостоятельно) – это планирование руководства, основанного на продуманных и далеко идущих прогнозах.
- 2 ... (ответ напишите самостоятельно) руководство – руководство людьми в учреждениях образования, в частности детьми и учителями в школе, направлено на то, чтобы вызвать у учащихся активность, самостоятельность и инициативу.
- 3 Система проверенных и обоснованных знаний, лежащих в основе научной картины мира – это ... (ответ напишите самостоятельно)
- 4 Слово или словосочетание, призванное точно обозначить объект реальности и устанавливающее соотношение с другими понятиями в пределах специальной сферы – это ... (ответ напишите самостоятельно)
- 5 Необходимое, существенное, устойчивое, повторяющееся отношение между явлениями в природе и обществе – это... (ответ напишите самостоятельно)
- 6 Педагогическая ... (ответ напишите самостоятельно) – это ... идеальная модель, ожидаемого результата педагогического процесса
- 7 Направленность внимания педагога на воспитательную цель и выстраивание системы педагогических воздействий во взаимодействии с детьми в согласии с идеальным представлением о конечном результате профессиональной деятельности – это: ...
- 8 Сфера человеческой деятельности, в которой происходит выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности – это ...
- 9 Особая форма процесса познания, такое систематическое и целенаправленное изучение объектов, в котором используются средства и методы науки и которое завершается формированием знаний об изучаемой объективной реальности называют: ...



- (10) Правила и стандарты научной деятельности, принятые в научном сообществе на сегодняшний день, до очередной научной революции, общепризнанный эталон, пример научного исследования, включающий закон, теорию, их практическое применение, метод, оборудование и прочее – это ...
- (11) Исследование, прочно опирающееся на одно или несколько прошлых научных достижений, характеризует ...
- (12) Принцип верифицируемости научной теории выдвинул: ...
- (13) Принцип фальсифицируемости научной теории выдвинул ...
- (14) Правильная последовательность этапов нормативного процесса научного исследования, определенного К.Поппером:
- (15) Способ научного познания объекта или практической деятельности, реализующий познавательную позицию субъекта к объекту исследования, - это ...
- (16) Совокупность наиболее общих мировоззренческих положений и принципов, обуславливающая общую позицию исследователя – это ...
- (17) Методологический принцип, предполагающий изучение психических явлений в системе актогенеза, онтогенеза и историогенеза – это принцип ...
- (18) Подход к научному исследованию, разработан в рамках естественнонаучной парадигмы, ориентированной на выявление общих зависимостей и законов, на построение типов, на подведение единичных случаев и фактов под общую зависимость – это подход
- (19) Методологический принцип, требующий учета специфики факторов, влияющих на психическое развитие ребенка – это ...
- (20) В уровневом делении исследовательских приемов отсутствует
- (21) Принципиальная методологическая ориентация исследователя, как точка зрения, с которой рассматривается объект изучения – это ...
- (22) Установите соответствие между содержанием уровней методологического знания и их названием
- (23) Какие основные группы исследовательских методов дифференцирует Т.В. Корнилова: ... (укажите 2 варианта ответа)



- 24 Согласно классификации методов психологического исследования, предложенной Б. Г. Ананьевым, к интерпретационным методам, относятся: ... (укажите 2 варианта ответа)
- 25 Согласно классификации методов психологического исследования, предложенной В.Н. Дружининым, к методам, характеризующимся низкой степенью взаимодействия исследователя и исследуемого и высокой степенью направленности на субъективные интерпретации, относятся: ... (укажите 2 варианта ответа)
- 26 В исследовании психологических особенностей понимания в младшем школьном возрасте при проведении интервью с детьми вначале задавался более общий и широкий вопрос, а затем более узкие, проясняющие и конкретизирующие), задавались проективные вопросы и др. Интервью записывалось на диктофон и затем расшифровывалось, при этом данные переводились в более правильную грамматическую форму, соответствующую письменной речи. Полученные протоколы анализировались при помощи феноменологического описательного метода качественного анализа содержания. Какой уровень (какие уровни) способов познания, применяемых в психолого-педагогическом исследовании, можно выделить в приведенном описании исследования?
- 27 Установите правильную последовательность подэтапов измерения в рамках первого этапа измерения – измерительной задачи:
- 28 Методы, нацеленные на сбор качественных данных и их последующий качественный анализ с применением соответствующих техник и приемов извлечения смысла – это ... методы
- 29 Сбор числовых данных и их количественный анализ характерен для ...
- 30 Данные, выраженные при помощи чисел, полученные результате измерения психологических переменных после применения стандартизованных психологических методик или в результате особой процедуры организации исходного качественного материала, называются ... данные
- 31 Процедура установления действий и операций, с помощью которых могут быть произведены измерение, поиск, и регистрация признаков изучаемого явления, называется ...
- 32 Основное понятие «измерительная шкала», используемое в научной литературе и сегодня, ввел в психологию в 1950 г.
- 33 Конструирование любой функции, которая изоморфно отображает эмпирическую структуру в символическую структуру – это ...



- 34) Любая характеристика человека, объекта, явления или события, которая может быть измерена и иметь два и более числовых значения – это ... переменная
- 35) Понятие «шкала» в психолого-педагогическом исследовании трактуется как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 36) Понятие «шкалирование» в психолого-педагогическом исследовании трактуется как ...
- 37) Установите соответствие между понятием и его определением:
- 38) Метрическая шкала, позволяющая определять не только признаки свойств предметов, но и количественное различие степеней свойств этих предметов посредством присвоения объектам чисел, при котором равные разности чисел соответствуют равным разностям - это ... шкала
- 39) В рамках шкалы наименований на элементах множества ...
- 40) К отличительным свойствам шкалы порядка относятся ... (укажите 4 варианта ответа)
- 41) К особенностям шкалы интервалов относятся ... (укажите 3 варианта ответа)
- 42) К отличительным свойствам шкалы отношений относятся ... (укажите 4 варианта ответа)
- 43) Особый тип работы с качественными данными, основанный на содержательном анализе семантических единиц, их выделении, категоризации, сравнении, группировке, обобщении и интерпретации, не предполагающий подсчетов и использования статистических процедур называется ... анализ
- 44) К методам организации количественных данных относят ... (укажите 4 варианта ответа)
- 45) Индуктивная статистика позволяет решить две основные задачи: ... (укажите 2 варианта ответа)
- 46) В профориентационном исследовании изучалась направленность выпускников одиннадцатых классов гуманитарного профиля на педагогическую профессию. В результате получены следующие данные: 48,8% испытуемых имеют педагогическую направленность, а 51,2% - не имеют. Какой тип измерительной шкалы применил исследователь? Ответ аргументируйте.



- 47 Учение о принципах построения, формах и способах познавательной деятельности – это ... (ответ напишите самостоятельно)
- 48 Научное ... (ответ напишите самостоятельно) – это один из видов познавательной деятельности, отличительная особенность которого – выработка новых знаний.
- 49 ... (ответ напишите самостоятельно) исследование в образовании – это систематическая познавательная деятельность, направленная на получение нового знания об образовательных явлениях и процессах.
- 50 ... (ответ напишите самостоятельно) исследования – название, наименование отдельной, частной научной задачи либо совокупности сложных теоретических и/или практических задач, требующих своего решения.
- 51 ... (ответ напишите самостоятельно) исследования – это степень его важности на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса.
- 52 Некорректное ... (ответ напишите самостоятельно) – «выдергивание» фраз из контекста; отсутствие ссылки на автора и источник; указание ссылки не на месте.
- 53 ... (ответ напишите самостоятельно) – соединение разнородных, внутренне не связанных и, возможно, несовместимых взглядов, идей, концепций, стилей и т.д.
- 54 Принцип научного исследования, при котором исследование выполняется в соответствии с задачами совершенствования практики образования, утверждения в ней отношений гуманности
- 55 К какому компоненту научного исследования, по мнению В. В. Краевского, можно задать вопрос: что надо изучить из того, что ранее в науке не было изучено?
- 56 К какому компоненту научного исследования, по мнению В. В. Краевского, можно задать вопрос: как назвать аспект рассмотрения проблемы?
- 57 К какому компоненту научного исследования, по мнению В. В. Краевского, можно задать вопрос: почему именно эту проблему нужно в настоящее время изучать и именно в выбранном автором аспекте?
- 58 К какому компоненту научного исследования, по мнению В. В. Краевского, можно задать вопрос: что рассматривается?



- 59) К какому компоненту научного исследования, по мнению В. В. Краевского, можно задать вопрос: как рассматривается объект, какие присущие ему отношения, аспекты и функции выделяет исследователь для изучения?
- 60) К какому компоненту научного исследования, по мнению В. В. Краевского, можно задать вопрос: какое знание предполагается получить в результате исследования, каким в общих чертах видится этот результат еще до его получения?
- 61) К какому компоненту научного исследования, по мнению В. В. Краевского, можно задать вопрос: что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?
- 62) К какому компоненту научного исследования, по мнению В. В. Краевского, можно задать вопрос: что не очевидно в объекте, что исследователь видит в нем такого, чего не замечают другие?
- 63) К какому компоненту научного исследования, по мнению В. В. Краевского, можно задать вопрос: что сделано из того, что другими не было сделано, какие результаты получены впервые?
- 64) Установите соответствие между принципами научного исследования и их характеристикой:
- 65) Определите правильную последовательность определения компонентов научного исследования:
- 66) Оперативное оценивание зарегистрированного опыта, оценивание процесса, формативное оценивание, системный анализ относят к ... качественного оценивания
- 67) К качественным исследованиям сегодня относят: ... (укажите 3 варианта ответа)
- 68) Неверно, что согласно А. И. Пригожину, виды проблем по степени важности и взаимосвязанности могут быть: ... (укажите 2 варианта ответа)
- 69) Информация, собираемая исследователем, которая выражается не в числах, а словах: некоторое содержание, выделяемое исследователем из протоколов наблюдения, интервью, документов и аудиовизуальных материалов и формулируемое, кодируемое и передаваемое им словесно это – ... данные
- 70) Подходы к сортировке, кодированию, выделению паттернов и категорий качественного исследования: ... (укажите 3 варианта ответа)
- 71) Установите правильную последовательность этапов постановки проблемы научного исследования



- (72) Неверно, что к процедурным особенностям качественных исследований относятся: ... (укажите 3 варианта ответа)
- (73) Установите соответствие между процедурными особенностями качественных исследований и их характеристиками
- (74) Особенностями работы с языком в качественных исследованиях являются: ... (укажите 3 варианта ответа)
- (75) Установите соответствие между наименованием уровней качественной методологии и их определением
- (76) К методам качественного исследования относятся: ... (укажите 4 варианта ответа)
- (77) К стратегиям (типам) качественного исследования относятся: ... (укажите 4 варианта ответа)
- (78) Особенности качественного исследовательского дизайна, выделенные А.М. Улановским: ... (укажите 3 варианта ответа)
- (79) Особенности экспериментального исследовательского дизайна, выделенные А.М. Улановским: ... (укажите 3 варианта ответа)
- (80) Установите соответствие между характеристиками и названиями стратегий качественных исследований
- (81) Тип качественного исследования, направленный на интенсивное, глубокое и детализированное изучение какого-либо отдельно взятого случая или нескольких схожих событий (обычно до четырех), с целью выявления и описания причинности события, структуры поступков и действий, условий развития или угасания феномена и его перспективы (выводы) – это исследование индивидуального (единичного) случая, ...
- (82) Тип качественного исследования, ориентированного на точную реалистичную реконструкцию линии жизни человека, ее этапов и событий, самоощущений и мировосприятия в различные периоды жизнедеятельности человека, основанную на документах и фактах его биографии – это ... исследование
- (83) Тип качественного исследования, ориентированного на исследование текстов и высказываний в процессе коммуникации, взаимодействия между людьми – это
- (84) Тип качественного исследования, ориентированного на получение понятного, точного систематизированного описания состава переживаний и смыслов, которые имеют для человека исследуемый предмет, ситуация, событие или какой-то аспект жизнедеятельности – это ... исследование



- 85 В 1943 году к А.Р. Лурия провел исследование пациента Льва Засецкого - молодого русского лейтенанта, получившего во время битвы под Смоленское серьезное ранение головы с обширным повреждением (16 кв.см) левой теменно-затылочной доли. В течение длительного времени Засецкий находился в коме. Когда он вернулся в сознание, то поначалу походил на новорожденного. В результате повреждения мозга он перестал читать, потерял память и ориентацию в пространстве, но сохранил способность двигаться, чувствовать, проявлять волю. Исследования показали, что у пациента не поражен участок головного мозга, отвечающий за письмо. На этом Лурия и сделал упор в лечении. Развивая письменный навык, Засецкий смог частично восстановить работу других отделов мозга. На протяжении тридцати лет Лурия работал с этим пациентом и размышлял над тем, как рана Засецкого влияет на его психическую активность. Свое исследование с выдержками из дневника Льва Засецкого ученым изложил в одной из книг — «Человек с разрушенным миром». К какой стратегии (типу) качественных исследований относится проведенное А.Р. Лурией исследование (один вариант ответа)?
- 86 ... (ответ напишите самостоятельно) гипотеза — это предположение о существенных свойствах изучаемого объекта, или о характере связей между элементами объекта, или о степени их взаимодействия
- 87 ... (ответ напишите самостоятельно) гипотеза - определяет причинно-следственные связи, выявляет причины, факты, которые были установлены в результате подтверждения описательных гипотез
- 88 ... (ответ напишите самостоятельно) гипотеза - помогает раскрыть объективные тенденции в функционировании и развитии изучаемого объекта.
- 89 ... (ответ напишите самостоятельно) — это процедура истолкования, уточнения значений понятий, которые будут применяться в исследовании.
- 90 Основа научной деятельности как в процессе анализа теоретических материалов, сбора и обобщения эмпирических данных, так и на всех других этапах исследования – это ... (ответ напишите самостоятельно)



- 91 ... (ответ напишите самостоятельно) — это мысленно представлена или материально реализованная система символов, воспроизводящая некоторые существенные свойства системы-оригинала в таком отношении замещения и сходства, что исследование ее служит опосредованным способом получения знания об оригинале.
- 92 Установите соответствие между видом гипотезы и ее характеристикой
- 93 Установите соответствие между последовательностью этапов построения модели и их содержанием:
- 94 Установите правильную последовательность этапов детализации модели.
- 95 Вид гипотезы, которая подразделяется классификационную, структурную, функциональную:
- 96 Предположение о существенных свойствах изучаемого объекта – это:
- 97 Предположение о характере связей между элементами объекта – это:
- 98 Предположение о степени их взаимодействия элементов объекта – это:
- 99 Моделирование в ... — это исследование психических процессов и состояний при помощи их реальных (физических) или идеальных, прежде всего математических, моделей.
- 100 Эмпирическое исследование включает:
- 101 Эмпирическое исследование включает
- 102 Алгоритм педагогического проектирования включает этапы
- 103 Педагогическая модель, как аналог рассматриваемого объекта, воспроизводит __ связи между его элементами
- 104 Деятельность, направленная на разработку и реализацию образовательных проектов, называется педагогическим...
- 105 Магистрант в своем исследовании ставит задачи: «Раскрыть основные условия воспитательной эффективности уроков труда» и «Определить важнейшие требования к оборудованию и оформлению мастерских с учетом задач трудового воспитания». Какую ошибку он допускает?



- (106) Целенаправленный, асимметричный разговор, в котором один собеседник (интервьюер, исследователь) задает вопросы, а второй (интервьюируемый, респондент) отвечает, называется ...
- (107) Установите соответствие между основанием выделения интервью и типами интервью
- (108) Групповая форма интервью, фокусированного на определенном предмете или теме, называется...
- (109) Типы фокус-групп: ... (укажите 4 варианта ответа)
- (110) Этапы дискуссии в фокус-группе: ... (укажите 3 варианта ответа)
- (111) Отличительные признаки проективных методик: ... (укажите 3 варианта ответа)
- (112) Способы прочтения образов по В.Гиллсу: ... (укажите 4 варианта ответа)
- (113) К визуальным методам относятся: ... (укажите 4 варианта ответа)
- (114) Техника, при которой авторы фотографий – респонденты озвучивают свой голос, фотографируя то, что считают важным, говорят посредством визуальных образов, делая аспекты своего мира видимыми для других и доступными для обсуждения, называется ...
- (115) Основной метод психолого-педагогического обследования, направленный на сбор данных о естественно протекающем поведении – это ...
- (116) Виды наблюдения в соответствии с особенностями организации: ... (укажите 2 варианта ответа)
- (117) Виды наблюдения в соответствии с уровнем обобщенности единиц исследования: ... (укажите 2 варианта ответа)
- (118) Установите правильную последовательность фаз включенного наблюдения
- (119) Правила формулирования вопросов интервью: ... (укажите 4 варианта ответа)
- (120) Экспериментальные исследования в соответствии с характером влияния: ... (укажите 2 варианта ответа)



- (121) Характеристика достоверности эксперимента, мера соответствия идеального эксперимента реальному; характеризует меру влияния на изменение зависимой переменной тех условий (независимой переменной), которые варьирует экспериментатор – это ... эксперимента.
- (122) Характеристика достоверности эксперимента, мера соответствия реального эксперимента реальности; характеризует возможность обобщения, переноса результатов, полученных в эксперименте, на весь класс жизненных ситуаций, к которым принадлежит «первообразная», и на любые другие – это ... эксперимента.
- (123) Характеристики проективных методик: ... (укажите 4 варианта ответа)
- (124) В эксперименте участвовало 50 учащихся четвертых классов. Во время учебного процесса учащиеся должны были сдавать зачеты по пройденным темам. Учитель приглашал детей на зачет во внеурочное время, беседовал с каждым по зачетной теме и выставлял оценку. Эксперимент длился 6 дней (понедельник, вторник, среда, четверг, понедельник, вторник) с 13.00 до 14.30. Каждый день в эксперименте принимало участие 8 человек. Кроме того, каждый день во время эксперимента учитель в случайном порядке умышленно изменял оценивание учеников: трудный день – задавались сложные вопросы, и оценка занижалась на полбалла, легкий день – задавались простые вопросы, и оценка завышалась на полбалла. День определялся в случайном порядке с помощью жетона. Перед началом зачета проводилось групповое тестирование на определение эмоционального состояния (тест Люшера). Затем учащиеся отвечали, получали определенную оценку и выходили из класса в коридор, где сидел экспериментатор. Он оценивал общее состояние ученика по внешнему поведению и с помощью миниопросника. (Какую оценку ты получил? Доволен ли ты своей оценкой? Трудные ли были вопросы? Как твое настроение?) Затем оценивалось состояние в сравнении с предшествующим. В ходе проведения эксперимента был сделан вывод о подтверждении гипотезы о том, что школьная оценка оказывает влияние на изменение эмоционального состояния учащегося. Определите зависимую, независимую переменные в описанном эксперименте. (укажите 3 варианта ответа)
- (125) ... (ответ напишите самостоятельно) — способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи; совокупность приемов или операций практического или теоретического освоения (познания) действительности.



- (126) ... (ответ напишите самостоятельно) — соответствие элементов, совпадение ряда свойств или какое-либо иное отношение между объектами, явлениями и процессами, дающее основание для переноса информации, полученной при исследовании одного объекта — модели, на другой — прототип (так называемое отношение объективного подобия).
- (127) ... (ответ напишите самостоятельно) – мыслительная операция — умозаключение о принадлежности объекту, явлению или процессу определенного признака, свойства или отношения на основе сходства в существенных признаках с другим объектом (явлением, процессом).
- (128) ... (ответ напишите самостоятельно) — это метод исследования, позволяющий производить обобщение, устанавливать по частным фактам и явлениям общие принципы и законы.
- (129) ... (ответ напишите самостоятельно) — такой метод исследования, который позволяет частные положения в процессе конкретизации выводить из общих закономерностей, подводить их под понятие.
- (130) ... (ответ напишите самостоятельно) — сопоставление объектов с целью выявления сходства и различия между ними — давно использовалось в качестве метода исследования.
- (131) Смысловая ... (ответ напишите самостоятельно) — это интересующая исследователя проблема, тема, идея, которая с помощью различного сочетания слов высказывается авторами документов.
- (132) ... (ответ напишите самостоятельно) — это такой метод исследования, который позволяет активно и целенаправленно воздействовать на педагогические явления путем создания новых условий или введения в него новых (экспериментальных) факторов для выявления причинно-следственных зависимостей.
- (133) ... (ответ напишите самостоятельно) — разновидность беседы, в ходе которой исследователь строго придерживается заранее заготовленных вопросов, задаваемых в определенной последовательности.
- (134) ... (ответ напишите самостоятельно) — в научном исследовании процедура мысленного разделения объекта (явлений, процесса), свойства объекта (объектов) или отношения между объектами (явлений, процессов) на части (признаки, свойства, отношения).
- (135) Соотнесите группы методик со способом выбора детьми вариантов действий (по Н. Е. Щурковой):



- (136) В интерпретации информации выделяют такую последовательность действий.
- (137) сравнительный метод в классификации методов по Б.Г. Ананьеву относится к группе методов:
- (138) стандартные приемы статистической обработки данных в классификации методов по Б.Г. Ананьеву относятся к группе методов:
- (139) обсервационные методы в классификации методов по Б.Г. Ананьеву относятся к группе методов:
- (140) генетический метод в классификации методов по Б.Г. Ананьеву относится к группе методов:
- (141) Один из эффективных методов психолого-педагогической диагностики, позволяющий подвергать содержательному анализу по заранее определенной схеме письменные тексты испытуемого, его произведения, письма и др.
- (142) По способам выбора детьми вариантов действий Н. Е. Щуркова выделяет следующие группы методик
- (143) По способам сбора информации Р.С.Немов предлагает следующие группы методов:
- (144) Универсальная форма освоения действительности, представляющая собой постижение и реконструкцию смыслового содержания явлений исторической, социально-культурной, природной реальности.
- (145) Определите, какие типичные ошибки при использовании метода наблюдения были допущены, когда чрезмерно обобщенное впечатление наблюдателя привело к грубому восприятию поведения, игнорированию нюансов: мелкие детали ситуации выпали из внимания исследователя.
- (146) Итеративный процесс, который совершается в логике герменевтического круга, опирается на различные соотношения индуктивных и дедуктивных стратегий, нацелен на насыщенное описание случаев и предполагает соединение относительно formalizованных техник пошагового анализа (кодирование) с техниками свободной интерпретации – это ... анализ
- (147) Методы качественного анализа: ... (укажите 3 варианта ответа)
- (148) Методы анализа способов символического конструирования смыслов: ... (укажите 3 варианта ответа)



- (149) Методы, с помощью которых возможно исследование скрытых, латентных тем – это ...
- (150) Общие черты качественного анализа: ... (укажите 3 варианта ответа)
- (151) Переструктурирование имеющегося материала во время качественного анализа опирается на две основные стратегии: ... (укажите 2 варианта ответа)
- (152) Качественно-количественный метод обработки текстов, в основе которого лежит процедура кодирования – это ...
- (153) Неверно, что к кодировочным категориям в дедуктивных вариантах контент-анализа относятся:
- (154) Объект анализа в дискурс-аналитических подходах, система значений, вписанная в контекст интеракции и широкий социокультурный контекст и «работающая» независимо от интенций говорящего – это ...
- (155) Целью тематизирования является: ...
- (156) Тема, как элемент тематического анализа, содержит: ... (укажите 2 варианта ответа)
- (157) Конечный продукт тематического анализа: ...
- (158) Цель метода обоснованной теории: ...
- (159) Автором классического варианта обоснованной теории является ...
- (160) Правильная последовательность выделения компонентов в структуре дискурс-анализа
- (161) Способ исследования и объяснения явлений (в том числе психических, психологических и педагогических), основанный на анализе их развития как в онтогенетическом, так и филогенетическом планах – это ... метод
- (162) Установите соответствие между методологическим подходом, предопределяющим направление интерпретации результатов исследования, и примерами его реализации.



- 163 Способ исследования, основывающийся на соответствующем методологическом подходе, рассматривающем объект исследования как совокупность компонентов, подлежащих изучению с помощью соответствующей совокупности методов, т. е. через организацию междисциплинарного исследования – это ... метод
- 164 Установите соответствие между методологическим подходом, предопределяющим направление интерпретации результатов исследования, и примерами его реализации.
- 165 Основатель детской психологии В. Прейер впервые поставил задачу целостного исследования проблемы детского развития. В течение нескольких лет изо дня в день ученый вел наблюдения за проявлением психических функций у своих детей и результаты тщательно записывал. Его книга «Душа ребенка» (1882) содержит полное описание стадий и этапов развития ребенка от рождения до 3 лет, а также в ней исследуются причины индивидуальных различий детей, главной из которых является биологическая наследственность. Какой методологический подход, предопределяющий направление интерпретации результатов исследования, применил исследователь (один вариант ответа)?
- 166 Концепции развития учебных заведений и ученических объединений, уставы и педагогические теории относятся к педагогическим: ...
- 167 Совокупность объективных и субъективных факторов, сложившихся в данный момент времени – это педагогическая: ...
- 168 Основной способ влияния психолого-педагогических наук на совершенствование образовательной практики, отвечающий на вопрос «как?»: каким образом организовать помочь ребенку в освоении им определенной области знаний, в становлении у него того или иного качества и т.п., называется: ...
- 169 Основной способ влияния психолого-педагогических наук на совершенствование образовательной практики через исследования, посвященные повышению уровня самих психолого-педагогических наук, называется: ...
- 170 Направленность внимания педагога на воспитательную цель и выстраивание системы педагогических воздействий во взаимодействии с детьми в согласии с идеальным представлением о конечном результате профессиональной деятельности – это педагогическая: ...



- (171) Субъективная реакция на ситуацию, характеризующаяся как внутреннее препятствие, проблема, помеха, остановка в развитии, требующая преодоления неадекватной самооценки, определенных способностей для разрешения задачи и понимания ситуации, а также корректировки мотивации и прочих индивидуально-личностных свойств человека – это педагогическое: ...
- (172) Наличие в образовании трех стратегий: ...
- (173) Признаки науки: ... (укажите 5 вариантов ответа)
- (174) Авторы, выделившие положения, составляющие ядро современных психолого-педагогических концепций: ... (укажите 2 варианта ответа)
- (175) Научный подход в психолого-педагогической диагностике обеспечивается интеграцией следующих элементов: ...
- (176) Научный подход в психолого-педагогической диагностике обеспечивается интеграцией таких элементов, как: ... (укажите 3 варианта ответа)
- (177) Педагогическая цель – это ...
- (178) Количество способов влияния психолого-педагогических наук на совершенствование образовательной практики, выделяемых исследователями: ...
- (179) Современные точки зрения о взаимоотношении психолого-педагогических наук и практики образования: ...
- (180) Описание педагогических фактов, явлений, процессов, объяснение закономерностей и условий их протекания – это ... функция психолого-педагогических наук
- (181) Усовершенствование на основе фундаментального знания образовательной практики – это ... функция психолого-педагогических наук
- (182) Установите последовательность шагов в план-алгоритме исследовательской работы:
- (183) Установите соответствие между функциями психолого-педагогических наук и их содержанием:
- (184) Установите соответствие между видами педагогических исследований и их направленностью:



- (185) Последовательность возникновения стратегий в образовании:
- (186) В науке под ним подразумевают главное поле приложения сил учёных – это ... исследования
- (187) Конкретизированное свойство объекта, являющееся основным к рассмотрению и детальному изучению в настоящей работе – это ... исследования
- (188) Ожидаемый конечный результат (теоретико-познавательный или практически-прикладной), который планируется получить в ходе исследования – это ... исследования
- (189) Средства реализации цели исследования, которые раскрывают последовательность основных шагов, необходимых для достижения поставленной цели – это ... исследования
- (190) Научно обоснованное предположение о разрешении проблемы – это ... исследования
- (191) Результат исследования, полученный впервые – это научная ... исследования
- (192) Совокупность созданных человечеством материальных, духовных и социальных ценностей, функционирующих в качестве искусственных средств человеческой жизнедеятельности – это ...
- (193) Осмысление и анализ человеком своего внутреннего мира: знаний и эмоций, целей и мотивов, поступков и установок – это (в психологии) ...
- (194) Культура мышления, основанная на методологических знаниях, необходимой частью которой является рефлексия – это ...
- (195) Специфическая человеческая деятельность, которая регулируется сознанием и активностью личности, направлена на удовлетворение познавательных интеллектуальных потребностей, продуктом которой является новое знание, полученное в соответствии с поставленной целью и в соответствии с объективными законами и наличными обстоятельствами, определяющими реальность и достижимость цели: ...
- (196) Компонент научного исследования, к которому по мнению В. В. Краевского, можно задать вопрос: «В какие проблемы, концепции, отрасли науки вносятся изменения, направленные на развитие науки и пополняющие ее содержание?» – это ...



- (197) Компонент научного исследования, к которому по мнению В. В. Краевского, можно задать вопрос: «Какие конкретные недостатки практики можно исправить с помощью полученных в ходе исследования результатов?» – это ...
- (198) Неверно, что содержание специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования»: область науки, которая рассматривает вопросы: ...
- (199) Неверное, что содержание специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология» область науки, которая рассматривает вопросы: ...
- (200) Принцип в психолого-педагогическом исследовании, которым руководствуется ученый, в результате чего получаемые выводы способствуют объяснению, прогнозированию и совершенствованию образовательной практики при множественности путей ее развития – это ...
- (201) Определите правильную очередность постановки вопросов в научном исследовании:
- (202) Установите соответствие в номенклатуре научных специальностей между шифром и наименованием:
- (203) Установите соответствие между компонентами научного исследования и вопросами, по мнению В. В. Краевского, которые можно к ним задать:
- (204) Определите соответствие шифров и названий научных специальностей:
- (205) Определите правильную очередь определения компонентов научного исследования из представленных:
- (206) Процесс создания проекта – прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта, состояния, а также деятельность по созданию прототипа – это ...
- (207) Модель отражает: ... не непосредственно, а через совокупность целенаправленных действий субъекта
- (208) Исследование психических процессов и состояний при помощи их реальных (физических) или идеальных, прежде всего математических, моделей – это моделирование в: ...



- (209) «Если в процессе обучения деловому общению на этапах усвоения стереотипного материала использовать компьютеры, то можно быстро и успешно обучать закономерностям построения соответствующих тестов, подключить учащихся к овладению творческими моментами речевой деятельности и тем самым обеспечить готовность к реальной коммуникации, повысить культуру речи школьников» – это пример ... гипотезы
- (210) «Если разнообразить формы занятий и методы обучения и применять наиболее эффективные способы сочетания знаний и труда, средства наглядности и практических действий учащихся; в процессе исследования вычленять те формы и методы обучения и их сочетания, которые способствуют наибольшей активизации школьников, тогда научные знания последних будут глубокими и жизненными, прочными и действенными, а общий уровень политехнического образования, практической подготовки и активность значительно повысится» – это пример ... гипотезы
- (211) Установите правильную последовательностью этапов построения модели:
- (212) Определите, что из предложенных вариантов соответствует теме, объекту и предмету исследования:
- (213) Определите, что из предложенных вариантов соответствует теме, объекту и предмету исследования:
- (214) Определите, что из предложенных вариантов соответствует теме, объекту и предмету исследования:
- (215) Определите, что из предложенных вариантов соответствует теме, объекту и предмету исследования:
- (216) Определите, что из предложенных вариантов соответствует теме, объекту и предмету исследования:
- (217) Установите соответствие между последовательностью этапов детализации модели:
- (218) Основой разработки проектов служат так называемые: ... модели
- (219) Педагогическое проектирование характеризуется принципами: ...
- (220) Неверно, что критерием оценки учебных проектов является: ...
- (221) Этап разработки проекта характеризуется: ... (укажите 3 варианта ответа)



- (222) Неверно, что от моделей, как отмечает В.Б. Шапарь, ожидают следующего: ...
- (223) Моделирование придает исследовательской деятельности: ... (укажите 2 варианта ответа)
- (224) Определите правильную последовательность формулировок, если первая – это тема, вторая – это объект и третья – это предмет исследования
- (225) Неверно, что метод проектирования отличается: ...
- (226) Мысленное выделение каких-нибудь свойств, принадлежащих некоторому классу предметов; переход от единичного к общему, от менее общего к более общему – это ...
- (227) Способ, с помощью которого исключают второстепенное, не влияющее существенно на исследуемое явление. Ранжирование дает возможность выделить главное в явлении и отделить второстепенное – это ...
- (228) Распределение предметов какого-либо рода на классы в соответствии с наиболее существенными признаками, присущими предметам данного рода и отличающими их от предметов других родов, при этом каждый класс, в свою очередь, делится на подклассы – это ...
- (229) Процедура измерения какого-либо качества или свойства, опирающаяся на понятие нормы – это диагностическая ...
- (230) Ансамбль стандартизованных, стимулирующих определенную форму активности, часто ограниченных по времени выполнения заданий, результаты которых поддаются количественной (и качественной) оценке и позволяют установить индивидуально-психологические особенности личности – это ...
- (231) Метод познания психолого-педагогических явлений, основанный на целенаправленном восприятии (непосредственном или косвенном, через описание другими лицами) и фиксировании исследователем явлений или процессов с одновременной первичной обработкой получаемой информации в сознании наблюдающего – это ...
- (232) Форма опроса обследуемого контингента лиц по предварительно составленному списку вопросов – это ...
- (233) Установите последовательность действий в интерпретации информации:



- (234) Истолкование, объяснение, разъяснение смысла, значения чего-либо – это ...
- (235) В интерпретации информации выделяют такую последовательность действий:
- (236) Соотнесите приемы абстрагирования с их описанием:
- (237) Соотнесите классификацию методов по логике применения (по Б.Г.Ананьеву):
- (238) Установите соответствие между терминами и их определениями:
- (239) Понимание как метод исследования выдвигает на первый план: ...
- (240) Метод теоретического исследования, при котором педагог составляет список учеников в зависимости от числа пропущенных занятий – это ...
- (241) Метод теоретического исследования, предполагающий изучение проблемы на двух уровнях (ярусах), сопоставление их особенностей – это ...
- (242) Неверно, что, приступая к анализу документов, исследователь, согласно рекомендациям, А. В. Петровского, должен знать следующее: ...
- (243) Проведение эксперимента невозможно: ...
- (244) Последовательность этапов наблюдения:
- (245) Правильная последовательность этапов работы с числовыми данными при проведении количественного анализа.
- (246) Установите соответствие между типами процентиелей, используемых для описания количественных данных, и их характеристикой
- (247) Установите соответствие между видами представления числовых данных
- (248) Установите соответствие между исследовательской задачей и используемыми для ее решения непараметрическими критериями
- (249) Показатель от 1 до 100, демонстрирующий какой именно процент данных расположен ниже заданного уровня выборки – это ...



- (250) Позиционное среднее набора данных: половина значений предшествует медианному значению, а половина следует за ним – это ...
- (251) Статистическая величина, показывающая наличие или отсутствие линейной связи между случайными величинами. Он изменяется в диапазоне от -1 до 1 – это ...
- (252) Метод многомерного анализа данных психолого-педагогического исследования, основанный на процедуре упорядочения объектов в однородные группы – кластеры, на основе сравнения расстояний между каждой парой объектов – это ... анализ
- (253) Тип факторного анализа, при котором у исследователя изначально нет гипотез о связях между переменными, он ищет возможные связи посредством применения факторного анализа называется ... факторным анализом
- (254) Математическое правило, в соответствии с которым принимается решение об отклонении или принятии статистической гипотезы с известным уровнем значимости – это ...
- (255) Типы процентиелей: ... (укажите 3 варианта ответа)
- (256) Абсолютная величина коэффициента обозначает: ...
- (257) Принятие решения о принятии и отвержении гипотез построено на оценке: ...
- (258) Неверно, что личностная включенность исследователя требуется: ...
- (259) Анализ количественных данных начинается: ...
- (260) К мерам изменчивости относятся: ... (укажите 3 варианта ответа)
- (261) Дисперсия как статистическая величина характеризует: ...
- (262) Параметрические критерии предполагают ряд допущений относительно популяции и процедуры сбора данных: ... (укажите 2 варианта ответа)
- (263) Непараметрические критерии предполагают ряд допущений относительно популяции и процедуры сбора данных: ... (укажите 3 варианта ответа)



- (264) В психолого-педагогическом исследовании описывается следующая ситуация: «На уроке комбинированного типа учитель сначала проверяет домашнее задание, затем знакомит с новым материалом и предлагает упражнения на закрепление новой темы. Заканчивается урок подведением итогов работы всего класса и определением видов работ для самостоятельного их выполнения дома». Какая из функций психолого-педагогических наук реализуется?
- (265) Педагог, проводя психолого-педагогическое исследование, взял на себя инициативу и ответственность в определении целей, отборе средств и коррекции деятельности воспитанника. Данное исследование призвано помочь в понимании реальной картины затруднений, их причин, перспектив саморазвития ребенка. Определите характер помощи педагога:
- (266) Ученый проводит научное психолого-педагогическое исследование. Определите применяемый им принцип, зная, что компоненты образовательного объекта изучаются им в динамике многомерной картины их взаимосвязей и взаимозависимостей
- (267) В проводимом научном исследовании был реализован принцип, при котором раскрылись закономерности становления и развития изучаемых образовательных объектов, а также объективный характер их многоаспектности и многовариантности. Определите данный научный принцип.
- (268) Магистрант в своем исследовании ставит задачи: «Проанализировать литературу и сложившийся опыт по формированию научных понятий у школьников» и «Изучить состояние проблемы дифференциации в условиях массовой школы». Какую ошибку он допускает?
- (269) Определив в качестве объекта исследования игровую деятельность в системе обучения подростков, а в качестве предмета – процесс стимулирования у них осознанности выбора жизненной позиции, исследователь может задаться целью: ...
- (270) При наблюдении за учеником 9 класса педагог-психолог принял его «любезность» за «добродушие». Определите типичную ошибку, допущенную исследователем.



- (271) Психологу необходимо проверить гипотезу о том, влияет ли пол родителя и пол ребенка на сходство или различие их личностных черт, например, уровня нейротизма по Айзенку. Для этого проводится психологическое исследование реальных групп – семей. Затем вычисляются коэффициенты корреляции уровней тревожности родителей и детей. Получаются 4 основных коэффициента корреляции: 1) мать-дочь; 2) мать-сын; 3) отец-дочь; 4) отец-сын, и два дополнительных: 5) сын-дочь; 6) мать-отец. Корреляции подвергаются Z-преобразованию и сравниваются по t-критерию Стьюдента. Определите, какой тип корреляционного исследования использовал психолог?
- (272) Идеал научного поиска – это ... (укажите 2 варианта ответа)
- (273) Правила и стандарты научной деятельности, принятые в научном сообществе на сегодняшний день, до очередной научной революции, общепризнанный эталон, пример научного исследования, включающий закон, теорию, их практическое применение, метод, оборудование и пр. – это научная ...
- (274) Ситуация в науке, когда ученые должны делать свой выбор на основе правил, которые не являются элементами прежней парадигмы, характерна для ... фазы науки
- (275) Понятие «нормальная наука» было предложено ...
- (276) Принцип фальсифицируемости научной теории выдвинул ...
- (277) Уровни методологического знания ... (укажите 4 варианта ответа)
- (278) Правильная последовательность этапов научного исследования согласно А.И.Ракитову:
- (279) Методологический принцип, предполагающий изучение психических явлений в системе актогенеза, онтогенеза и историогенеза – это принцип...
- (280) Принципиальная методологическая ориентация исследователя, как точка зрения, с которой рассматривается объект изучения, – это...
- (281) Н.П. Бусыгина ввела в предложенное В. Н. Дружининым пятиуровневое деление способов познания, применяемых в психологическом исследовании, еще один уровень, который назвала ...



- (282) По классификации методов психологического исследования, предложенной Б. Г. Ананьевым, к организационным методам, относятся ... (укажите 3 варианта ответа)
- (283) Вопрос «Каковы отношения между исследователем и исследуемой реальностью?» отражает специфику... компонента структуры методологического подхода
- (284) Вопрос «Какова природа исследуемой реальности?» отражает специфику... компонента структуры методологического подхода
- (285) Вопрос «При помощи каких методов и процедур исследователь познает исследуемую реальность» отражает специфику... компонента структуры методологического подхода
- (286) Основаниями для классификации методов психологического исследования В. Н. Дружинина явились ... (укажите 2 варианта ответа)
- (287) Согласно классификации методов психологического исследования, предложенной В.Н. Дружининым, к методам, характеризующимся максимальной степенью активного взаимодействия исследователя с исследуемым и максимальной выраженностью инструментального объективирования, относятся ... (укажите 2 варианта ответа)
- (288) К синтетическим методам 2-го уровня, согласно классификации В. Н. Дружинина, относятся: (укажите 4 варианта ответа)
- (289) Установите правильную последовательность подэтапов измерения в рамках второго этапа измерения - планирования измерения:
- (290) Методы, являющиеся инструментом сбора числовых данных и их последующего количественного анализа приемами математической статистики – это ... методы
- (291) Используются объективные показатели тестов, опросников, оценочных шкал, в которых отражены конструкты, созданные самим исследователем в ...
- (292) Любой тип данных, выраженных нечисловыми способами, по отношению к которым применяются нечисловые, качественные способы их организации, процедуры качественной категоризации, сравнения, обобщения, группировки, интерпретации и т.п. с последующим семантическим, описательным и интерпретативным анализом называется ... данные
- (293) Процедура представления исследовательских данных в виде количественных показателей называется ...



- (294) Авторы классического определения шкалы (1967 год) – это ...
(укажите два варианта ответа)
- (295) Понятие «измерение» в психолого-педагогическом исследовании трактуется как ...
- (296) Числовая система, в которой отношения между различными свойствами объектов выражены свойствами числового ряда, способ упорядочения объектов произвольной природы – это ...
- (297) Определение состояний (стадий, уровней) объекта диагностики по изучаемому предмету – это...
- (298) Способы измерения объектов, задающие тип шкалы - это ...
- (299) Установите правильную последовательность подэтапов измерения в рамках первого этапа измерения - измерительной задачи:
- (300) Шкала, сохраняющая свои свойства при изотонических преобразованиях - это ... шкала
- (301) К отличительным свойствам шкалы интервалов относятся ...
(укажите 3 варианта ответа)
- (302) Соотнесите название шкалы с ее характеристикой
- (303) Совокупность процедур, методов описания и преобразования исследовательских данных на основе использования математико-статистического аппарата, подразумевающая возможность обращения с результатами как с числами – применение методов вычислений, называется...
- (304) К методам вторичной количественной (статистической) обработки данных относят ... (укажите 3 варианта ответа)
- (305) К распространенным способам представления числовых данных относят ... (укажите 3 варианта ответа)
- (306) К методам индуктивной статистики относят ... (укажите 2 варианта ответа)
- (307) Организация количественных данных может осуществляться при помощи: ... (укажите 4 варианта ответа)
- (308) Феноменологические исследования, нарративные исследования, дискурс-анализ относят к ... исследованиям
- (309) Установите правильную последовательность стадий качественного анализа по А.М. Улановскому



- (310) Носителем объекта в качественных исследованиях являются: ...
(укажите 3 варианта ответа)
- (311) Критерии, по которым можно выделить качественные исследования: ... (укажите 2 варианта ответа)
- (312) К процедурным особенностям качественных исследований относятся: ... (укажите 5 вариантов ответа)
- (313) Анализ социального контекста исследуемого события в процессе качественного исследования предполагает выявление и учет: ...
(укажите 3 варианта ответа)
- (314) Кодирование, категоризация, кластеризация – это ...
качественного исследования
- (315) Феноменология, теория дискурса, нарратология – это ...
качественного оценивания
- (316) Особенности качественного исследовательского дизайна, выделенные А.М. Улановским: ... (укажите 3 варианта ответа)
- (317) Особенности экспериментального исследовательского дизайна, выделенные А.М. Улановским: ... (укажите 3 варианта ответа)
- (318) Установите соответствие между характеристиками и названиями стратегий качественных исследований
- (319) Конкретные ограниченные во времени и месте личности, чьи-либо действия, процессы, события, инциденты, социальные практики и программы в качественных исследованиях – это ...
- (320) Историческое разделение качественного и количественного подходов получило методологический смысл в ...
- (321) Сциентистский подход исходит из ...
- (322) Тип качественной оценки исследуемого явления относительно эталона и критика неэффективных элементов последнего – это ...
оценение
- (323) тип качественного исследования, ориентированного на описание, анализ и интерпретацию человеческого поведения и деятельности в условиях реальной жизни в контексте той культуры, которой принадлежат данные испытуемые – это ... исследование
- (324) Требования к данным, которые собирает интервьюер: ... (укажите 3 варианта ответа)



- (325) Подробный план групповой дискуссии, в котором формулируются конкретные темы, вопросы для участников фокус-группы называется
- (326) Установите правильную последовательность этапов проведения фокус-группы в организационном плане:
- (327) Фокус-группа направлена: ...
- (328) Ключевые измерения взаимодействия с детьми, отвечающие соучастной перспективе, на которые и должен ориентироваться исследователь (по Л. Лэнди): ... (укажите 4 варианта ответа)
- (329) Стандартизованные измерительные процедуры выявления индивидуальных психологических особенностей - это ...
- (330) Предмет наблюдения: ... (укажите 5 вариантов ответа)
- (331) Виды наблюдения в соответствии с позицией наблюдателя: ... (укажите 2 варианта ответа)
- (332) Правила формулирования вопросов интервью: ... (укажите 4 варианта ответа)
- (333) Эмпирический метод, предполагающий целенаправленное воздействие исследователя на контролируемую им ситуацию, количественную и качественную оценку последствий этого воздействия в изучаемом явлении или процессе и выявление причинных связей между переменными воздействия и переменными его последствия – это ...
- (334) Экспериментальные исследования в соответствии с целью исследования (укажите 3 варианта ответа)
- (335) Установите соответствие между видами валидности психолого-педагогического эксперимента и их определениями
- (336) Установите соответствие между понятиями и их определениями
- (337) Предмет психологического экспериментального исследования, то явление, изменения в котором вызваны экспериментальными манипуляциями – это... переменная
- (338) Экспериментальное влияние, непосредственная манипуляция в эксперименте – это... переменная



- (339) Эмпирическое исследование, связанное с измерением ряда переменных и направленное на проверку гипотез только о взаимосвязи этих переменных без указания на то, какая переменная является причиной (независимой переменной), а какая — следствием (зависимой переменной) – ... исследование
- (340) Проект исследовательских операций, который включает стратегии отбора участников и составления групп испытуемых, определение переменных, чередование воздействий, шкалы измерения переменных и т.д. – это ...
- (341) Качественный анализ представляет собой ... процесс
- (342) Методы систематической работы с содержанием качественных данных: ... (укажите 3 варианта ответа)
- (343) Общие черты качественного анализа: ... (укажите 2 варианта ответа)
- (344) Неверно, что в процессе качественного анализа методы систематической работы с содержанием качественных данных позволяют выделять: ...
- (345) В процессе качественного анализа методы, нацеленные на анализ способов символического конструирования смыслов, раскрывают: ... (укажите 2 варианта ответа)
- (346) Целью контент-анализа является: ... (укажите 4 варианта ответа)
- (347) Тематический анализ в сравнении с контент-анализом: ... (укажите 3 варианта ответа)
- (348) Эксплицитные и имплицитные паттерны содержания, обнаруживаемые в данных – это ...
- (349) Вклад выявленной в процессе тематического анализа темы в возможность раскрыть общее содержание предмета – это ...
- (350) Правильная последовательность выделения компонентов в структуре дискурс-анализа
- (351) Укажите правильную последовательность этапов описательного феноменологического психологического метода А. Джорджи
- (352) История, которая представляет собой связное изложение событий, где есть начало, кульминация и конец, где действуют один или несколько персонажей, с ними что-то случается или они сами выступают в качестве активных субъектов действия – это ...



- (353) Некоторая целостность, взаимодействующая с окружающей средой и состоящая из множества элементов, находящихся между собой в некоторых отношениях и связях – это ...
- (354) Способ исследования, основывающийся на соответствующем методологическом подходе, ориентированном на выявление и изучение функций объектов (явлений) главным образом, в контексте связей изучаемого объекта со средой – это ... метод
- (355) Способ исследования, основывающийся на соответствующем методологическом подходе, ориентированном на выявление и описание структуры объектов (явлений), предполагающим в итоге построение системы взаимосвязей между элементами объекта на различных уровнях его организации — это... метод
- (356) Человек рассматривается одновременно как представитель биологического вида *homo sapiens* (индивиду), как носитель сознания и активный элемент познавательной и преобразующей действительность деятельности (субъект), как субъект социальных отношений (личность) и как уникальное единство социально значимых биологических, социальных и психологических особенностей (индивидуальность) – это идея ... подхода к изучению человека.
- (357) Установите соответствие между классами описательных статистик и показателями, входящими в эти классы:
- (358) Установите соответствие между типами ошибок при принятии решений о принятии (отвержении) гипотезы и их сути.
- (359) Установите соответствие между группой критериев и отдельными критериями, входящими в них
- (360) Вероятность ошибочного отвержения нулевой гипотезы – это ...
- (361) Разница между максимальной и минимальной величинами вариационного ряда – это ...
- (362) Значение признака, наиболее часто встречающееся в совокупности – это...
- (363) Статистическая величина, характеризующая, насколько частные значения отклоняются от средней величины в данной выборке – это ...
- (364) Метод многомерной статистики, позволяющий выявить степень детерминированности, зависимой (критериальной) переменной от независимых переменных (предикторов, или регрессоров) и определяет вклад каждой независимой переменной в вариацию зависимой – это ... анализ



- (365) Один из самых сложных методов многомерного статистического анализа, решающий задачу распознавания образов и используемый для принятия решения о том, какие переменные (предикторы), разделяют (т.е. «дискриминируют») возникающие наборы данных (так называемые «группы») – это ... анализ
- (366) Вращение факторов с целью преобразования факторной матрицы так, чтобы каждый фактор в ней имел некоторое количество больших и некоторое количество маленьких нагрузок – это ...
- (367) Чтобы выровнять размерность дисперсии и размерность измеряемого исследователем признака, используют такой показатель, как: ...
- (368) Коэффициент корреляции показывает: ... (укажите 2 варианта ответа)
- (369) Основные группы задач, для решения которых применяются статистические критерии: ... (укажите 3 варианта ответа)
- (370) ... (ответ напишите самостоятельно) – это планирование руководства, основанного на продуманных и далеко идущих прогнозах.
- (371) ... (ответ напишите самостоятельно) руководство – руководство людьми в учреждениях образования, в частности детьми и учителями в школе, направлено на то, чтобы вызвать у учащихся активность, самостоятельность и инициативу.
- (372) Система проверенных и обоснованных знаний, лежащих в основе научной картины мира – это ... (ответ напишите самостоятельно):
- (373) Слово или словосочетание, призванное точно обозначить объект реальности и устанавливающее соотношение с другими понятиями в пределах специальной сферы – это ... (ответ напишите самостоятельно):
- (374) Необходимое, существенное, устойчивое, повторяющееся отношение между явлениями в природе и обществе – это... (ответ напишите самостоятельно)
- (375) Педагогическая ... (ответ напишите самостоятельно) – это ... идеальная модель, ожидаемого результата педагогического процесса
- (376) Направленность внимания педагога на воспитательную цель и выстраивание системы педагогических воздействий во взаимодействии с детьми в согласии с идеальным представлением о конечном результате профессиональной деятельности – это:



- (377) Концепция, являющаяся основой образовательной политики; характеризует долговременные, наиболее принципиальные, важные установки, планы, основные направления и принципы развития системы образования как целостного социального института – это:
- (378) Субъективная реакция на ситуацию, характеризующаяся как внутреннее препятствие, проблема, помеха, остановка в развитии, требующая преодоления неадекватной самооценки, определенных способностей для разрешения задачи и понимания ситуации, а также корректировки мотивации и прочих индивидуально-личностных свойств человека – это:
- (379) Деятельность профессионального педагога по оказанию превентивной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, общением, успешным продвижением в обучении и, с жизненным и профессиональным самоопределением.
- (380) Системный процесс педагогической деятельности, состоящий из социально-педагогических условий, методов и средств, обеспечивающих успешную социализацию субъекта в социуме.
- (381) Образование как способ приобщения человека к жизни в обществе, выявления и развития «человеческого в человеке» - это:
- (382) Мир субъективной реальности, психических явлений в форме мыслей, переживаний, представлений, чувств, побуждений, желаний, образов.
- (383) Закономерности возникновения, становления и развития системы отношений в образовательном процессе.
- (384) Основные закономерности (механизмы) порождения и функционирования психической реальности, которая может быть представлена психикой, сознанием, бессознательным, личностью, поведением и деятельностью.
- (385) Наиболее общее и фундаментальное понятие, отражающее основные, существенные свойства, отношения и закономерности реальности определенной эпохи и определяющее характер научно-теоретического мышления – это:
- (386) Методы исследования в науке – это система приемов и процедур деятельности, направленной на выполнение определенной ... задачи.
- (387) Формы педагогической помощи, оказываемые при педагогических затруднениях:



- (388) Установите соответствие между стратегиями в образовании и их характеристикой:
- (389) Установите соответствие между шагами в план-алгоритме исследовательской работы и их последовательностью
- (390) В.В. Краевский утверждает: «В настоящее время исследование, как правило, должно быть обосновано еще до его реализации. Нужно обозначить исходные положения, предполагаемый результат и способ получения этого результата». Возможно ли обосновать психолого-педагогическое исследование еще до того, как оно проведено?
- (391) Анализируя ряд диссертаций, автор аналитического обзора пишет: «В диссертациях по педагогике очень часто при обосновании предложенной методики сравниваются результаты учащихся, с которыми по этой методике занимались дополнительно, и результаты контрольной группы. Но ведь если с детьми регулярно заниматься дополнительно, при любой методике от этого должна быть какая-то отдача! В действительности основная и контрольная группа должны заниматься одинаковое время, но по разным методикам. Представляется, что эта логическая ошибка проистекает из желания авторов исключительно подтвердить свою позицию, вместо того чтобы ее действительно проверить». Какой общенаучный методологический принцип нарушается при подобном при обосновании предложенной методики?
- (392) Философский уровень методологии представлен философскими направлениями психолого-педагогических наук, например, неотомизм, позитивизм, прагматизм, диалектический материализм, экзистенционализм и т.д. В чем заключается различие философских направлений?
- (393) В исследовании изучалась удовлетворенность подростков взаимоотношениями с одноклассниками. Выяснилось, что удовлетворены взаимоотношениями 62% респондентов, а не удовлетворены - 38%. То есть в рамках шкалы наименований исследователь установил на элементах множества только одно отношение - эквивалентности или равенства/неравенства (наличия или отсутствия измеряемого свойства). Что сможет установить исследователь, если в исследовании будет использована шкала отношений?



- 394 Методика диагностики социально-психологической адаптации Роджерса - Даймонд представляет собой опросник, в котором содержатся высказывания о человеке, о его образе жизни, переживаниях, мыслях, привычках, стиле поведения. Их всегда можно соотнести с нашим собственным образом жизни. Стимульный материал представлен 101 утверждением, которые сформулированы в третьем лице единственного числа, без использования каких-либо местоимений. Прочитав очередное высказывание опросника, респонденту предлагается примерить его к своим привычкам, своему образу жизни и оценить, в какой мере это высказывание может быть отнесено к нему. Возможные ответы пронумерованы цифрами от 0 до 6, где 0 — это ко мне совершенно не относится; 1 — мне это не свойственно в большинстве случаев; 2 — сомневаюсь, что это можно отнести ко мне; 3 — не решаюсь отнести это к себе; 4 — это похоже на меня, но нет уверенности; 5 — это на меня похоже; 6 — это точно про меня. Какая измерительная шкала лежит в основе построения данной методики?
- 395 В большинстве случаев каждую научную проблему можно сформулировать в виде вопроса. Но не каждый вопрос – научная проблема. Какой же вопрос является научной проблемой?
- 396 Ученый изучал влияние особенностей воспитания в племенах на интеллект и личность детей. Исследование длилось несколько лет, в течение которых исследователь проживал поочередно в нескольких племенах. Он изучил, как проходит детство у детей из этих племен, составив подробное описание изучаемых феноменов для каждого племени. Какие из характеристик качественного подхода отражены в представленном тексте? (укажите 2 варианта ответа)
- 397 Исследователю нужно было провести беседу с детьми в рамках темы его исследования. Помня о факторах, нарушающих достоверность результатов беседы, исследователь заранее познакомился с детьми, организовал проведение беседы в естественной для детей обстановке. Чтобы не нарушать режимные моменты (прием пищи, занятия, сон, прогулка и др.) исследователь выбрал удобное время – после полдника, когда все дети в группе были заняты совместными играми. Он по очереди подзывал детей и задавал запланированные вопросы беседы. Будут ли ответы детей достоверны и почему? (укажите 2 варианта ответа)



- (398) При изучении памяти детей дошкольного возраста была выдвинута гипотеза, что развитие запоминания содержания литературных произведений основано на усвоении детьми приемов смысловой группировки материала и включения этих приемов в процесс запоминания. Какие виды эксперимента необходимо провести, чтобы подтвердить данную гипотезу, имея ввиду, что в одном и том же исследовании могут сочетаться разные виды эксперимента?
- (399) Под руководством Д. Б. Эльконина и Т. В. Драгуновой было проведено большое исследование по проблеме возрастного и индивидуального развития подростков. Исследователи исходили из предположения, что возрастные особенности всегда существуют в форме индивидуальных вариантов развития. Они и их сотрудники провели систематическое и детальное изучение одних и тех же детей на протяжении всего возрастного периода (в течение четырех лет - с V по VIII класс) с фиксацией их поведения, деятельности и взаимоотношений с окружающими в основных сферах жизни. При этом были изучены и условия жизни, воспитания и обучения ребенка. В результате исследователи составили тщательные подробные аналитические характеристики подростков, которые, по мнению психологов, отличаются охватом всех сторон личности во всем богатстве ее связей и отношений. Примененный основной методологический подход позволил им на основе огромного объема собранного материала сделать весьма основательные научные выводы о возрастных особенностях подростков. Какой методологический подход, предопределяющий направление интерпретации результатов исследования, применили исследователи?



- (400) В.А. Ганзен дал описание психики в соответствии с предложенной им универсальной схемой анализа и компоновки - на основе пентабазиса исходных свойств. В качестве таковых взяты «пространство», «время», «энергия», «информация» и объединяющий их «субстрат». Используя соответствующие категории, В.А. Ганзен предложил логически полное четырехсекторное описание психики человека. Выделенные компоненты психики были объединены по «логической и семантической близости» в «перцепцию» (ощущения и восприятие), «мышление» (представление и речь), «аффект» (эмоции и чувства) и «волю» (мотив и действие). Эти объединения становятся компонентами системы посредством их интеграции таким образом, как «сознание», объединяющим внимание и память. И дополнительным структурообразующим фактором является активность - пассивность. Определите, на основании какого методологического подхода, предопределенного направление интерпретации результатов исследования, построена описанная теория?
- (401) В исследовании были использованы шкалы отношений и интервалов. Применялись точно и объективно измеряемые оценки на двух выборках. Какие критерии можно использовать для проверки статистической достоверности дифференциации (разности) двух средних показателей (среднее значение по одной и по другой группе)?