



Современные инструменты организации интерактивного обучения. Техники и приемы.ДПО

- 1 Главная задача интерактивного обучения ...
- 2 Интерактивный подход к обучению способствует ...
- 3 Один из главных принципов интерактивного взаимодействия ...
- 4 При условии эффективно составленном интерактивном занятии, учебный материал может быть усвоен на ...
- 5 Интерактивное обучение предполагает разную аудиторию. Андрагогика это -
- 6 Для составления структуры интерактивного занятия, результативно использовать ...
- 7 При составлении программы интерактивного занятия, важно понимать, что взрослой аудиторией движет ...
- 8 При доминировании демократического стиля в личностно-ориентированной модели обучения детей, главным принципом является...
- 9 Обучение детей предполагает 2 стиля взаимодействия ...
- 10 Такие варианты интерактивного занятия как: мозговой штурм, дискуссия, работа в группах, результативно использовать на этапе...
- 11 Такие варианты интерактивного занятия как: совместное формирование правил занятия, разминка, эффективно использовать на этапе ...
- 12 На этапе изучении нового материала, возможно использовать методы ...
- 13 В процессе обучения, допускается использование игровых инструментов, для какой цели ...
- 14 Для выстраивания взаимодействия с обучающимися, педагог должен использовать...



- (15) Для результативного использования мультимедийного оборудования и технических средств, важно учитывать:
- (16) Для подготовки интерактивной презентации, возможно использовать...
- (17) Мультимедийные технологии включают два составляющих:
- (18) Почему важно использовать информационные технологии в обучении?
- (19) К программному обеспечению относятся:
- (20) Мультимедийная среда включает ...
- (21) Эффективное использование мультимедийной среды зависит от...
- (22) Подготовка мультимедийной презентации предполагает...
- (23) Наиболее сложными задачами разработки мультимедийной презентации являются ...
- (24) При подготовке мультимедийной презентации следует учитывать ...
- (25) Визуализация предполагает использование цветовых палитр, что нужно учитывать при выборе цветов...
- (26) Техника визуализации – скрайбинг, имеет две разновидности ...
- (27) Зарисовка скрайбинга происходит в момент интерактивного занятия, что обеспечит результативную визуализацию ...
- (28) Эффективная визуализация предполагает ...
- (29) Визуализация широко распространена в обучении. Укажите преимущества метода ...
- (30) Геймификация это - ...
- (31) Интерактивный игровой метод – Ледокол, эффективно использовать ...
- (32) Игровая технология, требующая решения задач для продвижения по сюжету
- (33) В процессе обучения снижается уровень энергии обучающихся, Вы можете использовать метод ...



- (34) В процессе обучения, Вам необходимо выстроить эффективное взаимодействие, вы можете использовать технологии ...
- (35) Групповая работа предполагает эффективное взаимодействие. Качественное взаимодействие обеспечивает:
- (36) Групповая работа, подразумевает эффективное решение задачи. Какой метод поможет педагогу выстроить результативную групповую работу:
- (37) Педагог, обладающий навыками и методами организации групповой работы, чтобы группа достигла цели:
- (38) Навыки, которые необходимо развивать фасилитатору:
- (39) Основные правила фасилитации:
- (40) Для организации фасилитационной работы, фасилитатор должен иметь:
- (41) Любая групповая работа будет эффективной работая ...
- (42) Характерные черты групповой энергии на этапе знакомства:
- (43) Признаки поведения участников в группе на этапе распределение внутригрупповых ролей:
- (44) Признаки утомления участников:
- (45) Ваше интерактивное занятие предполагает длительное изучение важного вопроса, группа демонстрирует двигательное беспокойство, в этой ситуации Вы можете использовать:
- (46) Ораторское искусство педагога:
- (47) Любое публичное выступление предполагает:
- (48) Основная часть презентации составляет:
- (49) При подготовке материала для вступления, мы понимаем, что мелочей не существует, что необходимо продумать:
- (50) Навыки, которые необходимо развивать педагогу-оратору:
- (51) Интерактивный подход к обучению, определение:



- (52) Роль участника в интерактивной форме обучения:
- (53) Компоненты интерактивного подхода:
- (54) Правила организации результативного процесса обучения:
- (55) Максимально количество участников интерактивного занятия для одного педагога:
- (56) Усвоение материала при использовании интерактивной формы обучения:
- (57) Логика построения интерактивного подхода к обучению:
- (58) Основное составляющее интерактивного подхода к обучению:
- (59) Достоинства интерактивного обучения:
- (60) Принципы работы на интерактивном занятии:
- (61) Теория обучения взрослой аудитории предложенная немецким педагогом Александром Каппом:
- (62) Укажите отличительные черты педагогики и андрагогики:
- (63) Укажите составляющие модели обучения взрослой аудитории Д. Колба:
- (64) Модель обучения детей. Модель, применяемая при демократическом стиле взаимодействия?
- (65) Основная задача личностно-ориентированной модели обучения детей:
- (66) Модели организации обучающего процесса, когда необходимо использовать интерактивный подход:
- (67) Уровень интерактивности для взрослой аудитории:
- (68) При использовании обратной связи для взрослой и студенческой аудиторий:
- (69) Уровень мотивации к процессу обучения детской аудитории:
- (70) Особенности организации обучения для подростковой аудитории:



- (71) Методы для реализации этапа интерактивного урока «целеполагания и мотивации»:
- (72) Методы для реализации этапа интерактивного урока «изучении нового материала»:
- (73) Методы для реализации этапа интерактивного урока «поиск решений»:
- (74) Методы интерактивного взаимодействия для отработки нового материала:
- (75) Для вовлечения в процесс обучения всех участников, отработать навыки сотрудничества, развить умение активно слушать и выработать общее мнение поможет ...
- (76) ... - это метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков
- (77) Методом эффективной и продуктивной организации работы в группах является ...
- (78) Способом достижения цели через детальную разработку проблемы выступает ...
- (79) Способом расширения опыта участников, в котором предлагается принять позицию (роль) и затем выработать способ завершения задачи является ...
- (80) Ресурсы для реализации методов интерактивного обучения:
- (81) Основные задачи внедрения информационных технологий:
- (82) Виды мультимедийных технологий:
- (83) Укажите, какие мультимедийные средства относятся к программному обеспечению:
- (84) Укажите, какие мультимедийные средства относятся к техническому оборудованию:
- (85) Для подготовки презентации интерактивного занятия, Вы можете использовать...
- (86) Как в процессе обучения Вы сможете использовать личные смартфоны обучающихся:
- (87) Для подготовки качественного выступления для предоставления нового материала можно использовать:





- (88) Методы практической отработки пройденного материала с помощью информационных технологий:
- (89) Методы использования информационных технологий на этапе осмысление опыта:
- (90) Основными направлениями внедрения информационных технологий в образование являются:
- (91) Мультимедиа это ...
- (92) Укажите определение мультимедийной презентации:
- (93) Мультимедийная презентация включает:
- (94) Инфографика это ...
- (95) Средствами реализации инфографики могут быть:
- (96) В соответствии с темой занятия, направлением деятельности необходимо выбирать подходящий вид мультимедийного взаимодействия. Иллюстративный поход позволит организовать...
- (97) Для включения интерактивных средств в образовательный процесс педагогу необходимо развивать компетенции:
- (98) При подготовке интерактивной презентации необходимо учитывать структуру и продолжительность выступления. Наиболее эффективная презентация:
- (99) Определите инструмент для создания мультимедийной презентации:
- (100) К основным инструментам организации интерактивного взаимодействия относятся:
- (101) Визуализация –
- (102) Преимущества визуализации в обучении:
- (103) Метод визуализации хронологической последовательности событий –
- (104) В процессе донесения новой информации, Вы можете использовать метод, позволяющий изобразить ключевые моменты и идеи. Укажите, как называется такой метод:



- (105) Использование цвета делает визуализацию более эффективной. Какое количество цветов оптимально использовать?
- (106) Укажите метод, который позволяет обучающимся сконцентрироваться на содержании визуализации?
- (107) Типографика – это ...
- (108) Укажите универсальный шрифт для оформления презентации:
- (109) Какой шрифт можно использовать для передачи смысловой нагрузки содержания?
- (110) Укажите правила подготовки эффективной презентации:
- (111) Что привлекает обучающихся в игровом формате обучения:
- (112) Выберите подходящее определение, геймификация – это...
- (113) Укажите основные элементы геймификации:
- (114) Роль геймификации в структуре занятия:
- (115) В процессе занятия возможно использовать игры, которое позволяет повысить эмоциональное составляющее группы. Такие игры принято называть ...
- (116) Для эффективного выстраивания взаимодействия на этапе знакомства, важно использовать игровой подход. Такие игры принято называть ...
- (117) Игровая технология, требующая от игроков решения умственных задач для продвижения по сюжету:
- (118) Игровая технология, которая позволяет моделировать процессы изучения ...
- (119) В структуре занятия, гумификация может быть внедрена с разным уровнем погружения участников...
- (120) Определите задачи, которые важно учесть при разработке игры:
- (121) Групповая работа – это...
- (122) Варианты формирования групп?



- (123) Укажите наиболее распространенные варианты объединения в группы...
- (124) Укажите Этапы работы в группе:
- (125) Цели использования технологии групповой работы:
- (126) Фасилитация это...
- (127) Фасилитация в рамках занятия предполагает управление:
- (128) Фасилитатор это...
- (129) В рамках работы с группой возможно использовать метод «работы в кругу». Такое взаимодействие эффективно использовать ...
- (130) В рамках работы с группой статичные и мигрирующие группы эффективно использовать для ...
- (131) Групповая динамика используется:
- (132) Групповая динамика — это...
- (133) На стадии «знакомства» развития групповой динамики, педагогу важно дать ответ на два ключевых вопроса:
- (134) Укажите признаки группы в стадии «распределения внутригрупповых ролей»
- (135) Укажите способы удержать групповую динамику на продуктивном уровне?
- (136) Для улучшения динамики группы и взаимодействия участников, Вы можете использовать:
- (137) Для снятия усталости группы, педагог может использовать в структуре занятия ...
- (138) Укажите важные факторы поддержания групповой динамики:
- (139) При проведении групповой работы в группе возникают разные споры. Укажи возможные действия со стороны педагога:
- (140) В случае проявления сопротивления со стороны участников, педагог может использовать приёмы:
- (141) Ораторская деятельность педагога – это ...



- (142) Укажите компетенции педагога-оратора:
- (143) Структура презентации состоит из основных частей:
- (144) Самые сильные части занятия, с точки зрения ораторского искусства:
- (145) Вступительная часть презентации должна содержать основные моменты:
- (146) Ядро презентации включает:
- (147) В заключение презентации важно включить:
- (148) Композиция выступления это ...
- (149) Логическая схема доказательства чаще всего слагается из элементов:
- (150) Укажите общие принципы построения выступления: