



Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью.дпо

- 1 Основными функциями системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП являются:
- 2 Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения АООП призвана решить следующие задачи:
- 3 При определении подходов к осуществлению оценки результатов целесообразно опираться на следующие принципы:
- 4 Личностные результаты освоения АООП должны отражать:
- 5 АООП определяет два уровня овладения предметными результатами:
- 6 Возможные личностные результаты освоения АООП заносятся в:
- 7 Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АООП по варианту 2 должно быть:
- 8 Результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:
- 9 Текущий контроль успеваемости проводится:
- 10 Текущая аттестация обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития включает в себя:

