



Реализация образовательных проектов на основе компьютерных игр.фкибер_БАК

- 1 Структура образовательного проекта (документа) представляет собой ...
- 2 Критерии, которые используются для постановки цели проекта – это ...
- 3 ... задач являются ключевыми этапами на пути к цели проекта.
- 4 Ресурсы, которые может включать в себя проект в образовании – это ...
- 5 Факторы, которые могут влиять на критерии оценивания проектов – это ...
- 6 Показатели качества проекта, которые могут быть установлены – это ...
- 7 Этапы, которые могут включать в себя процедуры выполнения проектов – это ... (выберите несколько вариантов)
- 8 Основные источники и субъекты финансирования, котоыре могут быть у проекта – это ...
- 9 Основные результаты проекта, которые могут быть указаны в паспорте проекта – это ...
- 10 Проектную деятельность от операционной отличает ...
- 11 Какой из следующих примеров не относится к проектной деятельности:
- 12 Операционная деятельность – это ...
- 13 О каком понятии речь? Замысел, идея, образ, воплощённые в форму описания, обоснования расчётов, чертежей, раскрывающих сущность замысла и возможность его практической реализации.
- 14 О каком понятии речь? Совокупность действий, направленных на решение конкретной задачи в рамках проекта, ограниченного целевой установкой, сроками и достигнутыми результатами (или продуктами).
- 15 О каком понятии речь? Мысль, переходящая в действие.





- 16) О каком понятии речь? Сложный вопрос, требующий решения.
- 17) О каком понятии речь? Отдельные личности или организации, коллективы, социальные институты, ставящие своей целью преобразование действительности.
- 18) Проекты, которые направлены не на достижение материального результата, а на получение информации о клиентах, изменение нашего отношения к той или иной проблеме – это ...
- 19) Создание новой точки общественного питания или создание новых элементов компьютера – это ...
- 20) Виды образовательных проектов по характеру деятельности бывают:
- 21) Причиной рождения образовательного проекта является ...
- 22) Процесс, который завершает жизненный цикл образовательного проекта – это ...
- 23) Стадия проекта, на которой происходит анализ окружения проекта и факторов, влияющих на его реализацию – это ...
- 24) Стадия проекта, которая включает в себя формулирование задач, перечня работ и показателей успешности – это ...
- 25) Метод поиска решений, который считается старейшим и наименее эффективным в теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) – это ...
- 26) Способность смотреть на вещи разными способами, понимая, что любой из них является одним из множества возможных и что необходим уход от установленного шаблона для переключения на лучший – это ...
- 27) Основные правила метода мозгового штурма – это ...
- 28) Укажите верные утверждения для метода синектики:
- 29) Виды аналогий в методе синектики, которые помогают определить суть проблемы и сформулировать идеальное её решение – это ...
- 30) К принципам метода "Шесть шляп" относятся:
- 31) Вопрос, который является примером применения метода инверсии – это ...
- 32) Примером метода контрольных вопросов по Осборну является ...





- 33) Методология решения инженерных, деловых и прочих задач, основывающаяся на творческом, а не аналитическом подходе – это ...
- 34) Процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей с учетом складывающейся обстановки – это ...
- 35) Метод итеративного планирования, при котором задача, которую надо будет выполнить в ближайшей перспективе, планируется подробно, в то время как далеко стоящая задача планируется с меньшей степенью детализации – это ...
- 36) Основной целью планирования проекта является ...
- 37) Представление результатов и работ проекта в структурированном виде, необходимое и достаточное для эффективного осуществления процесса управления проектом – это ...
- 38) Календарный план проекта нужен ...
- 39) Этап разработки календарного плана, который определяет последовательность работ – это ...
- 40) Действия, которые необходимо выполнить на третьем этапе календарного планирования – это ...
- 41) Принцип проектного менеджмента, который определяется организацией проектной деятельности в соответствии с конкретными измеримыми целями – это ...
- 42) Принцип проектного менеджмента, который обеспечивает возможность оперативного реагирования на внешние и внутренние факторы – это ...
- 43) Тип модели структуры проекта, который целесообразно использовать, когда в проекте участвуют привлеченные со стороны исполнители – это ...
- 44) Тип модели структуры проекта, который подходит для реализации масштабных долгосрочных проектов – это ...
- 45) ... проекта вуза по модернизации образования участвует группа исследователей.
- 46) Сложный синтез когнитивного, предметно-практического и личностного опыта, знаний, умений, способствующих реализации профессиональных задач – это ...





- 47) Документы, которые регламентируют деятельность руководителя образовательного проекта – это ...
- 48) Задачи, которые включает в себя функционал руководителя проекта – это ...
- 49) Функционал, который включает в себя организация подбора и оценки специалистов и исполнителей подрядных организаций – это ...
- 50) Эффект, который возникает вследствие того, что участники не готовы брать на себя ответственность за работу – это ...
- 51) Ситуация замораживания потенциала группы, т. е. полная скованность участников, неготовность идти на контакт, закрытость, отсутствие идей и предложений – это ...
- 52) Полное, более глубокое, чем обычно, раскрытие потенциала группы, готовность «свернуть горы» - это ...
- 53) Факторы, которые относятся к факторам группового сплочения – это ...
- 54) Факторы, которые относятся к факторам группового напряжения – это ...
- 55) Характеристики, которые являются признаками эффективной команды – это ...
- 56) Мощную мотивацию группы к достижению целей проекта создает ...
- 57) Идейный вдохновитель, обладающий стратегическим видением и харизмой, способный сплотить команду и нацелить ее на достижение результата – это ...
- 58) Представитель команды, обладающий выраженными творческими способностями и креативным мышлением – это ...
- 59) Стадии, которые являются начальными в жизненном цикле проектной команды – это ...
- 60) Как учитывать уровень компетенции сотрудника при постановке задачи:
- 61) Обладать полной информацией о ходе проекта может ...
- 62) Информировать команду проекта о его ходе важно ...
- 63) Матрица заинтересованных сторон используется ...





- 64) Подход к подготовке отчета, который предоставляет более точную картину состояния проекта – это ...
- 65) Задачи, которые рассматриваются как "организационные" при закрытии проекта – это ...
- 66) Основные причины снижения мотивации у команды проекта ближе к его завершению – это ...
- 67) Подход обновления информации по задачам – это ...
- 68) Действия, которые способствуют поддержанию высокой производительности команды проекта на завершающем этапе – это ...
- 69) Аспекты работы команды проекта, которые становятся важными на этапе его закрытия – это ...
- 70) Задачи, которые включают "психологические" задачи руководителя проекта на этапе его завершения – это ...
- 71) Сбор фактических данных, таких как даты начала и завершения задач, количество потраченных часов и денег, и в оценке предполагаемых сроков, трудозатрат и бюджета для оставшихся задач – это ...
- 72) Процесс официального завершения всех процедур проекта – это ...
- 73) Какой подход к подготовке отчета обеспечивает более точную картину о состоянии проекта, но требует больших затрат времени?
- 74) Процент завершения при подходе обновления информации по трудозатратам показывает ...
- 75) Ключевыми задачами на этапе завершения проекта является ...
- 76) Шаги, которые должны быть предприняты на этапе завершения проекта для осуществления сдачи-приемки работ – это ...
- 77) Информация, которая должна содержаться в итоговом отчете после завершения проекта – это ...
- 78) Задачи, которые необходимо выполнять на этапе инициации или планирования для успешной сдачи проекта – это ...
- 79) К закрытию проекта может привести ...
- 80) Представленная в графической или текстовой форме конечная совокупность точно заданных правил процесса или решения задачи проекта – это ...





- 81) Классификации субъектов-благополучателей используют в образовательном проекте ...
- 82) Цели и масштабы, которые могут охватывать образовательные проекты – это ...
- 83) Педагогическое средство сопровождения студентов в процессе выполнения ими проектной деятельности – это ...
- 84) Основной задачей руководителя проекта в процессе проектного консультирования является ...
- 85) Роль, которая отводится руководителю проекта в процессе проектного консультирования студентов – это ...
- 86) К функциональным компетенциям относят ...
- 87) К технологическим компетенциям можно отнести ...
- 88) Ошибка, которую часто допускают проектировщики при постановке целей – это ...
- 89) Вопрос, который наиболее важен при формулировке цели проекта по созданию учебных пособий – это ...
- 90) Отсутствие критерия измеримости цели может быть проблемой для проекта в ...
- 91) Какие из следующих критериев должен учитывать проект при постановке цели:
- 92) Под локализованностью в пространстве и целевой аудитории проекта понимается ...
- 93) Какие из перечисленных требований характерны для целей проектов:
- 94) Аспекты, которые важны для определения задач проекта – это ...
- 95) Положения, которые обеспечивают эффективное представление проекта – это ...
- 96) Стадия проекта, которая включает в себя осознание существующих проблем и возможностей – это ...
- 97) Стадия проекта, которая занимает наибольшую долю временных затрат – это ...
- 98) Стадии проекта, которые осуществляют контроль работ в соответствии с планом – это ...





- 99) Важным фактором в решении задач, позволяющим уйти от шаблонного мышления и найти новые подходы является ...
- 100) Недостатки метода мозгового штурма, которые упомянуты в тексте – это ...
- 101) Для успешного проведения мозгового штурма нужно ...
- 102) Факторы, которые способствуют успешному применению метода "Brainwriting" – это ...
- 103) Какие из перечисленных преимуществ характерны для метода "Brainwriting":
- 104) Частью алгоритма проведения метода "Brainwriting" являются ...
- 105) В методе синектики используются следующие виды аналогий:
- 106) Роли, которые существуют в методе "Шесть шляп" для решения проблем – это ...
- 107) Основной недостаток метода "Морфологический ящик" – это ...
- 108) Шагом метода фокальных объектов является ...
- 109) Основная процедура реализации метода ментальных карт – это ...
- 110) Этап, который НЕ относится к дизайн-мышлению по Герберту Саймону – это ...
- 111) Главный подход, который используется в дизайн-мышлении – это ...
- 112) Утвержденный документ, в котором указано, как проект будет исполняться, как будет происходить его мониторинг, контроль и управление проектом, как проект будет завершен – это ...
- 113) Перечень планируемых работ проекта со сроками исполнения и ответственными лицами, подготовленный в утвержденной форме – это ...
- 114) Метод, суть которого заключается в последовательном уточнении задач проекта путем разделения их на подзадачи, на более мелкие и более управляемые – это ...
- 115) В план управления проектом включается ...
- 116) К неудаче проекта приводит ...





- 117) Методы, которые могут использоваться при разработке календарного плана проекта – это ...
- 118) Ключевое (важное) событие или дата в ходе осуществления проекта, используемая для отображения состояния завершенности тех или иных работ – это ...
- 119) Веха в контексте календарного плана проекта – это ...
- 120) При назначении трудовых ресурсов на работы необходимо учитывать ...
- 121) Этапы, которые входят в календарное планирование образовательного проекта – это ...
- 122) Самая длинная последовательность задач (во временном измерении) в проекте при сетевом планировании – это ...
- 123) Решения, которые могут быть приняты, если продолжительность выполнения задач на одном из участков критического пути не совпадает с нормативом (работа просрочена) – это ...
- 124) Принцип проектного менеджмента, который определяет проект как целостную структурированную совокупность элементов и подсистем – это ...
- 125) Тип модели структуры проекта, который наиболее подходит для реализации локальных проектов – это ...
- 126) Модель структуры проекта, в которой сотрудники выполняют функционал, связанный исключительно с проектом, под началом руководителя проекта – это ...
- 127) Принцип проектного менеджмента, который предполагает наличие баланса между социально-образовательными эффектами проекта и затраченными ресурсами – это ...
- 128) Принцип проектного менеджмента, который выражается в выборе ресурсов, поставщиков и партнеров на конкурентной основе – это ...
- 129) Модель структуры проекта, когда проект реализуют совместно две или три организации – это ...
- 130) Принцип проектного менеджмента, который основан на закреплении за каждым процессом владельца, несущего ответственность за его результаты – это ...
- 131) Принцип проектного менеджмента, который включает сочетание организационных, социальных, образовательных, экономических и иных форм и методов для достижения цели проекта – это ...





- 132) Тип проектного офиса, который создается, если проектная команда занята только проектом и работает автономно от основной структуры образовательной системы – это ...
- 133) Какой тип проектного офиса используется, если в проекте задействованы несколько образовательных организаций или большое число экспертов на удаленном доступе?
- 134) Проектный офис как оптимально организованное место включает в себя ...
- 135) Рекомендуются завести в гибридном проектном офисе для учета рабочей документации ...
- 136) Аспекты, которые включает управление временем руководителем проекта – это ...
- 137) Задачи, которые связаны с повышением мотивации представителей команды проекта – это ...
- 138) Компетенции, которые включены в модель P2M для руководителя проекта?
- 139) Компетенции, которые согласно модели P2M включают способность выполнения и координацию – это ...
- 140) Задачи, которые включают организацию и проведение контроля за ходом проектных мероприятий – это ...
- 141) Функции, которые включают в себя оперативное планирование и организация текущих проектных задач – это ...
- 142) Методы, которые используются для развития командного взаимодействия – это ...
- 143) Эффект, причинами которого являются страх людей, консерватизм, недостаток информации, отсутствие необходимых компетенций для работы в новых условиях и т.п. – это ...
- 144) Группа людей, имеющих общие цели, взаимодополняющие навыки и умения, высокий уровень ответственности за достижение конечных результатов – это ...
- 145) Тактики, которые используются группой для контроля соблюдения норм, если кто-то нарушает их – это ...
- 146) Причины, которые могут вызвать эффект социальной блокады в группе – это ...
- 147) Характеристики, которые присущи эффекту социальной фасилитации в группе – это ...





- 148 Факторы, которые могут вызвать реактивное сопротивление участников группы изменениям – это ...
- 149 Факторы, которые способствуют эффективной коммуникации в команде – это ...
- 150 Внутренние и внешние коммуникации в эффективной команде характеризуют ...
- 151 Признаками командной синергии являются ...
- 152 При эффективной коммуникации в команде не допускается ...
- 153 Состав проектной команды, который считается оптимальным – это ...
- 154 Не обладает вдохновляющей силой, но способен организовать процесс, распределить задачи, скоординировать работу людей, провести качественный контроль – это ...
- 155 Пользуется авторитетом коллег за умение ясно и точно выразить важную мысль, разобраться в сложном понятии или явлении – это ...
- 156 Представитель команды, способный ответственно и вдумчиво проанализировать любую идею, решение, увидеть все недостатки и возможные риски – это ...
- 157 Это душа команды. Такой представитель способен создать благоприятную атмосферу для совместной работы, найти компромиссы, сгладить острые углы – это ...
- 158 Труженик. Как правило, не способен создать свои идеи, но из чужих создает шедевры – это ...
- 159 Признаки, характерные для стадии «шторм» в проектной команде – это ...
- 160 Характеристики, которые описывают стадию укрепления команды – это ...
- 161 На стадии продуктивной командной работы происходит:
- 162 Виды совещаний, которые не требуют принятия решений, а только понимания и анализа информации – это ...
- 163 Вопросы, которые важны при подготовке к проведению совещания – это ...





- 164) Правильно сформированная повестка совещания включает в себя ...
- 165) Правила, которые важны для проведения совещания:
- 166) Вовремя доставленная информация о проекте влияет на его успех тем, что ...
- 167) Данные, которые включаются в отслеживание статуса проекта – это ...
- 168) Категории информации, которые могут быть включены в простой отчет об исполнении – это ...
- 169) Дополнительные сведения, которые могут содержаться в расширенном отчете?
- 170) При выборе периодичности отчетов важно учитывать ...
- 171) Функцию, которую выполняет регулярный оперативный контроль в проекте – это ...
- 172) Преимущества, которые имеет правильная система отчетности и контроля – это ...
- 173) Задача, которая считается "психологической" задачей при закрытии проекта – это ...
- 174) Обстоятельство, которое может повысить мотивацию команды завершить проект качественно – это ...
- 175) Под формальным закрытием проекта подразумевается ...
- 176) Документ, содержащий перечень компетенций, которыми должны обладать руководитель проекта, представители проектной команды, с описанием содержания компетенций, в некоторых случаях - с расшифровкой уровней сформированности компетенций и описанием средств их оценивания – это ...
- 177) Графическая или текстовая система, которая служит для получения информации о каком-либо проектом процессе или объекте – это ...
- 178) Результаты, которые желательно продемонстрировать при итоговом представлении проекта – это ...
- 179) Задачи, которые обязан решить руководитель образовательного проекта при его успешном завершении – это ...
- 180) В экспертизу заверченного проекта включается ...

