



Расстройства личности. Психология отклоняющегося поведения. ДРБ_Клин псих

- 1 Больной Т., 48 лет, машинист крана. По характеру властный, упрямый, энергичный, мнительный, косен и непримирим в суждениях. Многие годы, работая на железной дороге, Т. раздумывал о более быстрой разгрузке вагонов. Дома в свободное время пытался чертить схемы, делать расчеты, но «не хватало знаний, хотя принцип был решен». Обращался «со своим принципом» в различные инстанции сначала на железной дороге, затем в городские, чтобы «взяли за основу и помогли создать такие вагоны и разгрузочные устройства». Отказы не смущали его; снимал по 30–40 копий со своих схем и расчетов и рассылал по научным учреждениям страны, по научным и научно-популярным журналам. Получаемые отзывы считал необъективными, снимал заверенные копии, пересылал их в административные органы «для восстановления справедливости и претворения в жизнь абсолютно нового принципа». Убежденно рассказывает врачу о консерватизме начальства, зависти заинтересованных лиц, обещает «добиться справедливости», «добраться до справедливого решения», советуется, куда бы еще написать, собирается ехать в Москву и «пробить свой принцип», «доказать всем, что он не больной», «принести тысячную выгоду государству». Последнее время стал раздражительным, плохо спит, большую часть времени уделяет разбору бумаг, конфликтует в семье. Квалифицируйте данное состояние:
- 2 Больная С., 36 лет, швея. По характеру капризная, жеманная, театральная, требующая к себе повышенного внимания. При беседе с врачом, отчаянно рыдая, заламывая руки, рассказывала о своей «необыкновенной, единственной и неразделенной любви». Когда врач успокаивающе заметил, что не все в ее жизни потеряно, все образуется, возмущенно вскочила, замерла, а затем повалилась на пол. Туловище выгнулось дугой, опираясь на затылок и пятки, после чего обмякло. Хаотически стучит ногами, скрипит зубами, размахивает руками. Не разрешает смотреть на себя, крепко зажмуривается, причитает, требует прекратить осмотр, «пока со мной не прошло». После припадка долго плакала, жаловалась на вялость, бессилие, просила дать возможность отдохнуть. После отдыха заявила, будто с ней никогда не бывает припадков, что она здорова, только немного переволновалась. Квалифицируйте данное состояние:





- 3 К Вам на прием мама приводит 13 -летнюю девочку, которая жалуется на постоянные головокружения, головные боли, мама рассказывает, что дочка часто чуть не падает в обморок, особенно часто это происходит в школе или на занятиях театральном кружке, девочку часто беспокоят боли в желудке. При обследовании не выявляется никакой патологии – девочка вполне здорова. Мама говорит, что дочка очень общительна, любит выступать на сцене, танцевать, петь, любит быть в центре внимания, в театральном кружке всегда играет главные роли. Но в последнее время ее стали меньше занимать в постановках, девочка говорит, что «в студии появилась новенькая, у которой богатый папа и теперь ей достаются все лучшие роли и не потому, что та лучше, а потому, что папа купил костюмы для спектакля». Определите акцентуацию характера:
- 4 На прием мама приводит 12-летнего подростка с жалобами на плохой сон, снижение аппетита, быструю утомляемость, в ходе сбора анамнеза выясняется, что мальчик с детства подвержен частым простудам, бронхитам, у него быстро меняется настроение. В этом году в школе появилась новая учительница русского языка, «очень строгая, даже жесткая», по словам мамы, которая хочет сделать из класса – литературный, и сын стал плохо спать, есть, стал вялым, унылым. Определите акцентуацию характера:
- 5 Расположите в правильной последовательности уровни в структуре личности по Б.С. Братусю:
- 6 Установите соответствие между названиями спецификаторов, используемых для диагностики расстройств личности и описывающими их характеристиками личности:
- 7 Установите соответствие между названием типа акцентуации, выделенных А.Е. Личко и их особенностями:
- 8 Установите соответствия между названием механизма психологической защиты и особенностями его проявления в поведении людей:
- 9 Установите соответствие между названием типа личностного расстройства и сформированными представлениями о себе у людей с данными диагнозом:
- 10 – это возврат к предыдущим формам развития мысли, объектных отношений, структуры поведения.
- 11 ... – это система устойчивых отношений личности к миру, другим людям и самому себе, формирующаяся под влиянием условий жизни и воспитания и проявляющаяся в особенностях социального поведения.





- 12) Дисгармоничность развития характера, гипертрофированная выраженность отдельных его черт, что обуславливает повышенную уязвимость личности в отношении определенного рода воздействий и затрудняет ее адаптацию в некоторых специфичных ситуациях, – это ...
- 13) ... – это тенденция изменять свое поведение под влиянием окружающих так, чтобы соответствовать их ожиданиям.
- 14) Что из перечисленного не относится к клиническим признакам психопатии:
- 15) Международная классификация МКБ-10 включает следующие варианты расстройств личности (психопатий):
- 16) Такие психодиагностические методики как таблицы Шульте и корректурная проба Бурдона используются с целью:
- 17) Совокупность убеждений, отношений и представлений о себе, других и окружающем мире, а также набор типичных эмоциональных реакций и поведения:
- 18) Термин «акцентуация характера» впервые ввел:
- 19) Что из перечисленного не относится к основным принципам когнитивной терапии:
- 20) Какие из перечисленных характеристик не относятся к ананкастному расстройству личности?





- 21) Больной Т., 48 лет, машинист крана. По характеру властный, упрямый, энергичный, мнительный, косен и непримирим в суждениях. Многие годы, работая на железной дороге, Т. раздумывал о более быстрой разгрузке вагонов. Дома в свободное время пытался чертить схемы, делать расчеты, но «не хватало знаний, хотя принцип был решен». Обращался «со своим принципом» в различные инстанции сначала на железной дороге, затем в городские, чтобы «взяли за основу и помогли создать такие вагоны и разгрузочные устройства». Отказы не смущали его; снимал по 30–40 копий со своих схем и расчетов и рассылал по научным учреждениям страны, по научным и научно-популярным журналам. Получаемые отзывы считал необъективными, снимал заверенные копии, пересылал их в административные органы «для восстановления справедливости и претворения в жизнь абсолютно нового принципа». Убежденно рассказывает врачу о консерватизме начальства, зависти заинтересованных лиц, обещает «добиться справедливости», «добиться до справедливого решения», советуется, куда бы еще написать, собирается ехать в Москву и «пробить свой принцип», «доказать всем, что он не больной», «принести тысячную выгоду государству». Последнее время стал раздражительным, плохо спит, большую часть времени уделяет разбору бумаг, конфликтует в семье. Квалифицируйте данное состояние:
- 22) Больная С., 36 лет, швея. По характеру капризная, жеманная, театральная, требующая к себе повышенного внимания. При беседе с врачом, отчаянно рыдая, заламывая руки, рассказывала о своей «необыкновенной, единственной и неразделенной любви». Когда врач успокаивающе заметил, что не все в ее жизни потеряно, все образуется, возмущенно вскочила, замерла, а затем повалилась на пол. Туловище выгнулось дугой, опираясь на затылок и пятки, после чего обмякло. Хаотически стучит ногами, скрипит зубами, размахивает руками. Не разрешает смотреть на себя, крепко зажмуривается, причитает, требует прекратить осмотр, «пока со мной не прошло». После припадка долго плакала, жаловалась на вялость, бессилие, просила дать возможность отдохнуть. После отдыха заявила, будто с ней никогда не бывает припадков, что она здорова, только немного переволновалась. Квалифицируйте данное состояние:





- 23) К Вам на прием мама приводит 13 -летнюю девочку, которая жалуется на постоянные головокружения, головные боли, мама рассказывает, что дочка часто чуть не падает в обморок, особенно часто это происходит в школе или на занятиях театральном кружке, девочку часто беспокоят боли в желудке. При обследовании не выявляется никакой патологии – девочка вполне здорова. Мама говорит, что дочка очень общительна, любит выступать на сцене, танцевать, петь, любит быть в центре внимания, в театральном кружке всегда играет главные роли. Но в последнее время ее стали меньше занимать в постановках, девочка говорит, что «в студии появилась новенькая, у которой богатый папа и теперь ей достаются все лучшие роли и не потому, что та лучше, а потому, что папа купил костюмы для спектакля». Определите акцентуацию характера:
- 24) На прием мама приводит 12-летнего подростка с жалобами на плохой сон, снижение аппетита, быструю утомляемость, в ходе сбора анамнеза выясняется, что мальчик с детства подвержен частым простудам, бронхитам, у него быстро меняется настроение. В этом году в школе появилась новая учительница русского языка, «очень строгая, даже жесткая», по словам мамы, которая хочет сделать из класса – литературный, и сын стал плохо спать, есть, стал вялым, унылым. Определите акцентуацию характера:
- 25) Расположите в правильной последовательности уровни в структуре личности по Б.С. Братусю:
- 26) Установите соответствие между названиями спецификаторов, используемых для диагностики расстройств личности и описывающими их характеристиками личности:
- 27) Установите соответствие между названием типа акцентуации, выделенных А.Е. Личко и их особенностями:
- 28) Установите соответствия между названием механизма психологической защиты и особенностями его проявления в поведении людей:
- 29) Установите соответствие между названием типа личностного расстройства и сформированными представлениями о себе у людей с данными диагнозом:
- 30) – это возврат к предыдущим формам развития мысли, объектных отношений, структуры поведения.
- 31) ... – это система устойчивых отношений личности к миру, другим людям и самому себе, формирующаяся под влиянием условий жизни и воспитания и проявляющаяся в особенностях социального поведения.





- 32) Дисгармоничность развития характера, гипертрофированная выраженность отдельных его черт, что обуславливает повышенную уязвимость личности в отношении определенного рода воздействий и затрудняет ее адаптацию в некоторых специфических ситуациях, – это ...
- 33) ... – это тенденция изменять свое поведение под влиянием окружающих так, чтобы соответствовать их ожиданиям.
- 34) Что из перечисленного не относится к клиническим признакам психопатии:
- 35) Международная классификация МКБ-10 включает следующие варианты расстройств личности (психопатий):
- 36) Такие психодиагностические методики как таблицы Шульте и корректурная проба Бурдона используются с целью:
- 37) Совокупность убеждений, отношений и представлений о себе, других и окружающем мире, а также набор типичных эмоциональных реакций и поведения:
- 38) Термин «акцентуация характера» впервые ввел:
- 39) Что из перечисленного не относится к основным принципам когнитивной терапии:
- 40) Какие из перечисленных характеристик не относятся к ананкастному расстройству личности?
- 41) Психология девиантного поведения относится к одной из следующих наук:
- 42) Неповторимость, уникальность сочетания различных свойств и качеств человека обозначается терминами:
- 43) К социально-экономическим факторам риска насилия в семье относят:
- 44) Психологической составляющей индивидуальности считается:
- 45) К клиническим параметрам темперамента относятся все нижеперечисленные, за исключением:
- 46) К неправильным типам воспитания относят:
- 47) Сходными по параметру эмоциональности (впечатлительности) являются:
- 48) Сходными по параметру импульсивности являются:





- 49) Врожденные особенности человека, которые обуславливают динамические характеристики интенсивности и скорости реагирования, степени эмоциональной возбудимости и уравновешенности, особенности приспособления к окружающей среде.
- 50) К параметрам гармоничного характера относятся все нижеперечисленные, за исключением:
- 51) Шизоидный тип характера включает:
- 52) Повышенная подозрительность в сочетании со склонностью к образованию сверхценных идей входит в структуру:
- 53) Тип воспитания, включающий чрезмерное внимание и контроль со стороны взрослых, навязывание своего мнения по любому вопросу, диктование каждого шага, ограждение от опасностей, культивирование осторожности, называется:
- 54) Формированию истерических черт характера в большей степени способствует воспитание по типу:
- 55) Какие из перечисленных признаков должны насторожить в отношении наличия зависимости:
- 56) Типы Интернет - зависимости:
- 57) Виды профилактики девиантного поведения:
- 58) Основные мишени психотерапии зависимого поведения:

