



Разработка образовательных профессиональных траекторий.oi(dor)

- 1 «Индивидуальная образовательная траектория – сложное общее понятие, пришедшее ...
- 2 В числе глубоких структурных изменений в сфере занятости, которые формируют новые стандарты к уровню подготовки профессиональных кадров, можно выделить ...
- 3 Актуальным трендом высшего образования сегодня становится:
- 4 Сравнительный анализ научных исследований позволяет определить индивидуальную образовательную траекторию как...
- 5 Формирования индивидуальной образовательной траектории (ИОТ) с активным участием студента позволяет:
- 6 Индивидуальный образовательный маршрут – это ...
- 7 Индивидуальная образовательная программа – это
- 8 Тьютор – это ...
- 9 Свобода в выборе ряда предметов развивает у студента ...
- 10 Тьюторант – это ...
- 11 Учет каких компонентов реализации предполагает выстраивание индивидуальной образовательной траектории?
- 12 Продвижение в образовательном маршруте строится по следующим жизненно важным линиям:
- 13 А.С. Гаязов выделяет следующие виды профессиональных образовательных маршрутов:
- 14 Маршрут созидательной направленности:
- 15 Маршрут адаптивного типа:
- 16 Маршрут развивающей направленности:





- 17) В образовательном пространстве, в котором главным выступает движение личности от позиции «Я» человека, получающего образование» до «субъекта образования», действует 3 принципа:
- 18) К условиям успешной реализации индивидуальной образовательной траектории студентов в процессе профессиональной подготовки относят:
- 19) Одни из условий успешной реализации индивидуальной образовательной траектории студентов в процессе профессиональной подготовки является включение в разные виды социальной активности, что под этим подразумевается (выберите один или несколько вариантов ответов)?
- 20) Организация учебного процесса, обеспечивающего возможность выбора и удовлетворения индивидуальных интересов студента, включает ...
- 21) Очень важно, чтобы в процессе проектирования индивидуальных траекторий сформировались установки на такие профессиональные ценности, как:
- 22) Наиболее известным ученым, разработавшим иерархическую модель мотивации, был:
- 23) Мотивы – это ...
- 24) Рефлексия — это ...
- 25) Тьюторами (наставниками) при разработке профессиональной траектории в вузе не могут быть:
- 26) Институт тьюторства сформировался ...
- 27) В какой стране сформировался институт тьюторства?
- 28) Верно ли, что тьюторское сопровождение предполагает оказание педагогической поддержки обучающимся при самостоятельной разработке и реализации каждым обучающимся индивидуальной образовательной траектории
- 29) Сколько стадий проходит разработка и моделирование профессиональной образовательной траектории обучения студента?
- 30) Первая стадия разработки и моделирования профессиональной образовательной траектории – диагностика уровня сформированности необходимых компетенций студентов профессионального обучения, кем проводится?





- 31) Вторая стадия – определение приоритетных задач и целеполагания. Она предполагает:
- 32) Четвертая стадия - конструирование индивидуального образовательного действия касательно к «индивидуальным» и общим главным образовательным объектам предполагает:
- 33) Восьмая стадия разработки и моделирования профессиональной образовательной траектории это ...
- 34) Индивидуальные образовательные траектории в системе дополнительного образования – это
- 35) Выбор того или иного индивидуального маршрута в системе дополнительного образования определяется комплексом факторов:
- 36) В соответствии со ст. 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» «обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется
- 37) Какой подход в построении образовательная траектории обеспечивает эффективную организацию учебного процесса при компетентностно-ориентированной подготовке специалистов в системе дополнительного профессионального образования?
- 38) Компетенции – это...
- 39) Отметьте те характеристики, которыми для качественного выполнения работы должен обладать человек:
- 40) Целостная система знаний, умений, навыков и опыта – это ... характеристики личности
- 41) Качества личности, воспитанные родителями или самой личностью через посещение психолога или тренингов – это ...
- 42) Какие компетенции позволяют руководителям справляться с решением задач управления и эффективно руководить коллективом?
- 43) Качества руководителя характеризуются:
- 44) Специальные компетенции – это ...
- 45) Коммуникативная компетенция – это ...
- 46) Что такое целеполагание?





- 47) Цель должна быть (выберите один или несколько вариантов ответов):
- 48) Какая из перечисленных целей является строго профессиональной?
- 49) Какая из перечисленных целей является строго профессиональной?
- 50) Какая из этих целей не является строго профессиональной?
- 51) Когда цели декларируются, но никогда не достигаются – это ...
- 52) Цели, которые отражают настоящие профессиональные интересы своего носителя и всегда ориентированы на интересы других людей – это ...
- 53) Неотъемлемая часть целеполагания – это ...
- 54) По форме планирование бывает:
- 55) К наиболее эффективным методам целеполагания относят:
- 56) Правильно сформулированная цель должна соответствовать следующим SMART-критериям:
- 57) В современной теории управления человеческими ресурсами под карьерой принято понимать:
- 58) Деловая карьера – это ...
- 59) Что из перечисленного не является профессиональной карьерой?
- 60) При планировании карьеры различают следующие типы целей
- 61) Этапы карьеры (исключите лишнее)
- 62) В каких направлениях может развиваться карьера?
- 63) Профессиональный рост – это ...
- 64) Должностной рост – это ...
- 65) Какие преимущества создает для работника развитие карьеры





- 66 От чего не зависит реализация плана развития карьеры?
- 67 Крупный специалист, ученый в области управления организацией и ее персоналом Кибанов А.Я. выделяет следующие виды карьеры:
- 68 Межорганизационная карьера:
- 69 Карьера горизонтальная:
- 70 Вид карьеры, являющийся неявным для окружающих, доступен ограниченному кругу работников, как правило, имеющих обширные деловые связи вне организации – это...
- 71 Вид карьеры, подразумевающий изменение служебных функций работника в процессе трудовой деятельности:
- 72 Карьера, подразумевающая подъем на более высокую ступень структурной иерархии, сопровождающийся более высоким уровнем оплаты труда – это ...
- 73 Вид карьеры, при котором продвижение работника может осуществляться вследствие чередования вертикального роста с горизонтальным:
- 74 Что представляют собой правила управления деловой карьерой?
- 75 Ученые давно доказали, что карьеру человека определяют в первую очередь личные связи и личный стиль. А вот фактор личных достижений составляет ...% успеха.
- 76 Основоположник маркетинга:
- 77 Самомаркетинг — это ...
- 78 Программа Selfbranding – это ...
- 79 Начать личную маркетинговую программу рекомендуется с ...
- 80 Основными технологиями по самомаркетингу на рынке труда являются ...
- 81 Установите соответствие стадии разработки и моделирования индивидуальной образовательной траектории и ее содержания:
- 82 Установите соответствие стадии разработки и моделирования индивидуальной образовательной траектории и ее содержания:





- 83) Приоритетная роль во внедрении индивидуальной траектории обучения студента отводится ...
- 84) На ... стадии разработки и моделирования индивидуальной образовательной траектории обучения реализуется внедрение технологий, инструментов и средств обучения и взаимодействие его субъектов на основе обратной связи
- 85) На пятой стадии разработки и моделирования индивидуальной образовательной траектории обучения реализуется ...
- 86) Восьмая стадия разработки индивидуальной траектории образования – рефлексивно-оценочный этап – реализуется ...
- 87) Согласно ... Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды
- 88) В соответствии со ст. 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется ... (укажите 2 варианта ответа)
- 89) Положительным эффектом обучения и ответственности за свое обучение, взаимодействия обучающихся, по мнению американских ученых Р. Джонсона, Р. Славина, Д. Бариса, следует считать внедрение «... обучения», которое предполагает решение учебных задач в дифференцированной групповой деятельности либо индивидуально-групповой деятельности
- 90) Сущность модульного подхода в проектирование дополнительной образовательной программы заключается в том, что содержание программы ...
- 91) ... – это совокупность качеств, необходимых работнику, если он хочет двигаться по карьерной лестнице и качественно выполнять свою работу
- 92) ... – это определенные навыки, знания и особенности характера, влияющие на стиль и продуктивность работы специалиста
- 93) ... – это процесс определения одной (главной) цели и ряда второстепенных задач и промежуточных целей, а также поиска путей достижения каждой из них
- 94) ... – это внутренний импульс, побуждающий к действию





- 95 Автор книги «Управляй своим временем и удвой результаты» – ...
- 96 Индивидуально осознанные изменения позиции и поведения человека, связанные с относящимся к работе производственным опытом и трудовой деятельностью на протяжении всей рабочей жизни, – это ...
- 97 Ключевые компетенции – это ...
- 98 Качества, благодаря которым менеджер по продажам может поддерживать нужный план продаж, – это его ... компетенции
- 99 По А.Я. Кибанову, под ... карьерой понимается движение к руководству организации, например, приглашение работника на недоступные другим сотрудникам встречи, совещания как формального, так и неформального характера, получение сотрудником доступа к неформальным источникам информации и т.п.
- 100 По А.Я. Кибанову, ... карьера подразумевает изменение служебных функций работника в процессе трудовой деятельности, освоение смежных специальностей, в результате чего сотрудник становится специалистом широкого профиля
- 101 Говоря о том, что составляет карьеру человека, следует отметить, что по мнению ученых фактор ... составляет в карьере человека лишь 10 % успеха
- 102 По мнению ученых, карьеру человека в первую очередь определяют личные ...
- 103 Говоря о свойствах самоимиджа, можно утверждать, что он ... (укажите 2 варианта ответа)
- 104 ... – это комплекс действий, связанных с собственным продвижением на рынке труда, повышением своей рыночной стоимости, выгодной продажей своей рабочей силы
- 105 Самомаркетинг использует инструменты брендинга для создания имиджа ...
- 106 Программа Selfbranding («персональный брендинг») – это ...
- 107 Собственный бренд выделяет нас среди других и содержит ...
- 108 Создание собственного ... – это программа создания и «раскрутки» себя как профессионала





- 109 Начинать программу самомаркетинга рекомендуется с ...
- 110 Составляя карьерный план, следует записать на бумаге свои цели: какую работу и какое положение в обществе хотелось бы иметь ...
- 111 ... – это целенаправленная коллекция работ учащегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс, достижения в одной или более областях
- 112 Термин «портфолио» происходит от французских слов «...» и «лист»
- 113 Начинать формировать портфолио рекомендуется ...
- 114 Информация в портфолио должна быть в виде ... (укажите 2 варианта ответа)
- 115 Говоря о содержании портфолио, следует отметить, что ... (укажите 2 варианта ответа)
- 116 Исходя из рекомендаций при создании портфолио можно отметить, что ... (укажите 2 варианта ответа)
- 117 Инструмент Tilda позволяет создать портфолио в виде ...
- 118 В разделе «Портфолио гражданской ответственности» для юношей содержится информация ...
- 119 В портфолио информация об уровне активности и результативности участия студента в учебно-профессиональной деятельности, научно-исследовательской деятельности, в общественных мероприятиях различного уровня и различной направленности содержится ... разделе портфолио
- 120 В состав «Портфолио работ» могут войти ...





- 121) В современную российскую систему образования лишь в 2008 г. вошло еще одно новое понятие педагогической должности. Но в мировой практике оно существовало еще со времен Средневековья. Первые такие должности появились в английских университетах – Кембридже и Оксфорде. Данная персона прикреплялась к каждому студенту индивидуально. В России же это слово практически не использовалось до последнего времени. Но аналогичные должности были: гувернеры в богатых семьях или наставники в монастырях в дореволюционной России. На сегодняшний день известен ряд трактовок этого понятия. Например, в переводе с английского языка – это «наставник, домашний учитель, опекун». А в словаре «Терминология в системе дополнительного профессионального образования» указано, что это лицо является преподавателем, облегчающим процесс обучения, чья задача – быть знающим наставником своих воспитанников. О ком понятии идет речь в данном тексте?
- 122) Сомов Е. в своем образовательном процессе решил воспользоваться помощью тьютора. По рекомендации он обратился к проверенному специалисту и рассказал ему о планируемых результатах обучения. Требовалось, чтобы тьютор подготовил его к современной социо-экономической и культурной ситуации. Определите, по какой жизненной линии Сомов Е. выбрал свое продвижение в образовательном пространстве (по А.С. Гаязову).
- 123) Разработка и моделирование индивидуальной образовательной траектории обучения проводится на основе реализации определенных стадий с учетом личных и индивидуальных особенностей студента. На 4-й стадии разработки и моделирования индивидуальной образовательной траектории обучения проводится конструирование индивидуального образовательного действия применительно к индивидуальным и общим главным образовательным объектам. Происходят проектирование цели, выбор аспекта образования, ожидаемые итоговые образовательные результаты и формы их предъявления, конструирование стратегии деятельности, подбор инструментария и способов взаимодействия, конструирование процесса мониторинга и оценки результативности. Какие роли занимают педагог (тьютор) и студент (тьюторант) в данном процессе?





- 124) Фролов С. объединял два процесса обучения: очное в Университете и обучение по дополнительным профессиональным программам в общеобразовательной организации «N». Во время сессии в Университете Фролов подал заявку о своем желании временно приостановить обучение в «N». Фролову было отказано в заявке. Для разрешения данного вопроса Фролов С. обратился к юристу. Какой ответ дал Фролову юрист по его вопросу?
- 125) Иванов М. в возрасте 17 лет устроился на фабрику стажером. Объединяя работу и учебу в вузе, Иванов получил высшее образование и после окончания вуза был оформлен на работе младшим помощником мастера. В скором времени Иванов проявил себя как целеустремленный сотрудник и был направлен на повышение квалификации. Это помогло ему получить повышение в должности до старшего мастера. За время своей трудовой деятельности Иванов М. внес немалый вклад в работу фабрики. Весь его трудовой стаж прошел на одной фабрике от стажера до заместителя директора. Какой вид карьеры имеет место в данном примере? (по Кибанову А.Я.)?
- 126) За время своей работы в коллективе сотрудник Филимонов П. проявил себя как спокойный и тактичный человек. Он неукоснительно соблюдал нормы профессиональной этики и следовал этикету общения. Филимонов П. знал личностные особенности и проблемы людей, с которыми общался по работе, владел навыками активного слушания, а на конференциях демонстрировал владение ораторским искусством. В случае необходимости он умело организовывал и вел деловые переговоры. Оцените, какой вид компетенций имеет место у Филимонова П.
- 127) Новиков К. решил начать личную маркетинговую программу и приступил к составлению своего карьерного плана. В первом пункте он указал цель ☐ какими он видит свою работу и свою должность сейчас, в ближайшие три года и пять лет. Затем Новиков К. оценил себя: свои объективные плюсы и минусы, указав свои сильные и слабые стороны как профессионала и как личности. После этого он перешел к детальному списку собственных достижений. Далее Новиков К. провел опрос своих родственников, коллег, близких знакомых – о том, какие качества люди в нем ценят, а что нужно изменить. В завершении Новиков К. постарался определить, каким группам людей (коллеги на работе, начальство, члены профессиональной ассоциации и т.п.) он хотел бы «показать себя», какое хотел бы произвести на них впечатление. Оцените правильность составления карьерный плана Новиковым К.





- 128) Мария Геншке после окончания вуза начала активную работу по самомаркетингу. Она хотела «прорекламировать» себя, чтобы доказать себе и окружающим, что сможет самостоятельно построить свою карьеру. М. Геншке составила резюме, собрала портфолио, в которое вошли материалы о его личности и достижениях. Она подписалась на профессиональные почтовые рассылки и на профессиональные социальные сети. Чтобы обратить на себя внимание не только по достижениям и способностям, но и внешне, Геншке решила каждый месяц кардинально менять имидж и не выглядеть все время одинаково. Какие действия Геншке были правильными, а какие – ошибочными для достижения ею поставленной цели?
- 129) Орлова П., студентка 2 курса вуза, решила составить профессиональное портфолио и разместить результаты своих достижений в электронном виде на специализированном сайте. Она начала с того, что сделала несколько папок-разделов. В папке документов Орлова П. разместила свои фотографии с профессиональной фотосессии. Также она добавила фотографии с конференций, в которых принимала участие. Оцените выбор фото Орловой И. для ее портфолио.
- 130) Студент 4 курса вуза Т. Брянов решил составить и разместить свое первое электронное портфолио. В своем портфолио он создал и заполнил необходимые разделы. В частности, в раздел «Портфолио гражданской ответственности» Т. Брянов загрузил информацию о своем участии в военно-патриотических мероприятиях, а также в военных сборах и исполнении воинской обязанности, которую прошел до поступления в вуз. Правильно ли Т. Брянов Т. заполнил раздел «Портфолио гражданской ответственности»?
- 131) Индивидуальная образовательная траектория – это понятие, пришедшее из ...
- 132) В числе глубоких структурных изменений в сфере занятости, которые формируют новые стандарты к уровню подготовки профессиональных кадров, можно выделить ... (укажите 2 варианта ответа)
- 133) Актуальным трендом высшего образования сегодня становится ...
- 134) Сравнительный анализ научных исследований позволяет определить индивидуальную образовательную траекторию как ...
- 135) Формирования индивидуальной образовательной траектории (ИОТ) с активным участием студента позволяет получить ...





- 136 Индивидуальный образовательный маршрут – это ...
- 137 Индивидуальная образовательная программа – это ...
- 138 Тьютор – это ...
- 139 Свобода в выборе ряда предметов развивает у студента ...
(укажите 2 варианта ответа)
- 140 Тьюторант – это ...
- 141 Выстраивание индивидуальной образовательной траектории предполагает учет ... компонентов (укажите 2 варианта ответа)
- 142 Неверно, что в числе сфер жизни, по которым строится продвижение в образовательном маршруте, – сфера ...
- 143 А.С. Гаязов выделяет определенные виды профессиональных образовательных маршрутов, в частности маршрут ... (укажите 2 варианта ответа)
- 144 Маршрут созидательной направленности ...
- 145 Маршрут адаптивного типа ...
- 146 Маршрут развивающей направленности ...
- 147 К условиям успешной реализации индивидуальной образовательной траектории студентов в процессе профессиональной подготовки относят ... (укажите 2 варианта ответа)
- 148 Неверно, что к условиям успешной реализации индивидуальной образовательной траектории студентов в процессе профессиональной подготовки относят ...
- 149 Условием успешной реализации индивидуальной образовательной траектории студентов в процессе профессиональной подготовки является включение в разные виды социальной активности – и под этим подразумевают их ... (укажите 2 варианта ответа)
- 150 Организация учебного процесса, обеспечивающего возможность выбора и удовлетворения индивидуальных интересов студента, включает ...
- 151 В процессе проектирования индивидуальных траекторий важно сформировать такие установки, как ... (укажите 3 варианта ответа)





- 152) Наиболее известным ученым, разработавшим иерархическую модель мотивации, был ...
- 153) Мотивы – это ...
- 154) Рефлексия – это ...
- 155) Неверно, что тьюторами (наставниками) при разработке профессиональной траектории в вузе могут быть:
- 156) Институт тьюторства сформировался в ...
- 157) Институт тьюторства сформировался в ...
- 158) Тьюторское сопровождение ... оказание педагогической поддержки обучающимся при самостоятельной разработке и реализации каждым обучающимся индивидуальной образовательной траектории
- 159) Разработка и моделирование профессиональной образовательной траектории обучения студента проходят ...
- 160) Первая стадия разработки и моделирования профессиональной образовательной траектории – диагностика уровня формирования необходимых компетенций студентов в рамках профессионального обучения – проводится ...
- 161) Вторая стадия разработки и моделирования профессиональной образовательной траектории – определение приоритетных задач и целеполагания – предполагает, что ...
- 162) Четвертая стадия разработки и моделирования профессиональной образовательной траектории – конструирование индивидуального образовательного действия применительно к индивидуальным и общим главным образовательным объектам – предполагает, что ...
- 163) Восьмая стадия разработки и моделирования профессиональной образовательной траектории – это ...
- 164) Выбор индивидуального образовательного маршрута определяется такими факторами, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 165) В соответствии со ст. 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется ...





- 166 Эффективную организацию учебного процесса при компетентностно-ориентированной подготовке специалистов в системе дополнительного профессионального образования обеспечивает ...подход к построению образовательная траектории
- 167 Компетенции – это ...
- 168 В числе характеристик, которыми должен обладать человек для качественного выполнения им работы, – ... характеристики (укажите 3 варианта ответа)
- 169 Целостная система знаний, умений, навыков и опыта – это ... компетенции
- 170 Качества личности, воспитанные родителями или самой личностью через посещение психолога или тренингов, – это ... качества
- 171 ... компетенции позволяют руководителям справляться с решением задач управления и эффективно руководить коллективом
- 172 Качества руководителя характеризуются умением ... (укажите 2 варианта ответа)
- 173 Специальные компетенции – это ...
- 174 Коммуникативная компетенция – это ...
- 175 Целеполагание – это ...
- 176 Цель должна быть ... (укажите 3 варианта ответа)
- 177 Строго профессиональной является цель ...
- 178 Строго профессиональной является цель ...
- 179 Неверно, что ... – это строго профессиональная цель
- 180 Когда цели декларируются, но никогда не достигаются – это ... цели
- 181 Цели, которые отражают настоящие профессиональные интересы своего носителя и всегда ориентированы на интересы других людей, – это ... цели





- 182) Установите правильную последовательность этапов процесса определения своих профессиональных интересов и формулировки профессиональной цели:
- 183) Планирование является неотъемлемой частью ... – определения и установки цели в какой-либо деятельности
- 184) По форме выделяют ... планирование
- 185) К наиболее эффективным методам целеполагания относят ... (укажите 2 варианта ответа)
- 186) Правильно сформулированная цель должна соответствовать таким SMART-критериям, как ... (укажите 3 варианта ответа)
- 187) В современной теории управления человеческими ресурсами под карьерой принято понимать ...
- 188) Деловая карьера – это ...
- 189) Неверно, что ... является профессиональной карьерой
- 190) При планировании карьеры различают следующие типы целей: ...
- 191) Неверно, что выделяют такой этап карьеры, как ...
- 192) Карьера может развиваться в направлении ... роста (укажите 2 варианта ответа)
- 193) Профессиональный рост – это ...
- 194) Должностной рост – это ...
- 195) В числе преимуществ, которые создает для работника развитие карьеры, – ...
- 196) Неверно, что реализация плана развития карьеры зависит ...
- 197) Крупный специалист, ученый в области управления организацией и ее персоналом А.Я. Кибанов выделяет такие виды карьеры, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 198) Межорганизационная карьера ...
- 199) Горизонтальная карьера ...





- (200) Вид карьеры, который является неявным для окружающих и доступен ограниченному кругу работников, как правило, имеющих обширные деловые связи вне организации, – это ... карьера
- (201) Вид карьеры, подразумевающий изменение служебных функций работника в процессе трудовой деятельности, – это ... карьера
- (202) Вид карьеры, подразумевающий подъем на более высокую ступень структурной иерархии и сопровождающийся более высоким уровнем оплаты труда, – это ... карьера
- (203) Вид карьеры, при котором продвижение работника может осуществляться вследствие чередования вертикального роста с горизонтальным, – это ... карьера
- (204) Правила управления деловой карьерой представляют собой принципы поведения индивида ...
- (205) Ученые давно доказали, что карьеру человека определяют в первую очередь личные связи и личный стиль, а фактор личных достижений составляет только ... успеха
- (206) Основоположник маркетинга – ...
- (207) Самомаркетинг – это ...
- (208) Программа Selfbranding («персональный брендинг») – это ...
- (209) Начать личную маркетинговую программу рекомендуется с ...
- (210) К основным технологиям по самомаркетингу на рынке труда относят ... (укажите 2 варианта ответа)
- (211) Согласно теории мотивации Маслоу, в первую очередь индивид желает удовлетворить ...
- (212) Расставьте в правильном порядке этапы осуществления личной маркетинговой программы:
- (213) Паблик рилейшнз – это ...
- (214) При классификации выделяют методы проведения эффективного самомаркетинга в ... (укажите 2 варианта ответа)
- (215) Неверно, что к методам проведения эффективного самомаркетинга в интернете относят ...
- (216) К методам проведения эффективного самомаркетинга в реальной жизни относят ... (укажите 2 варианта ответа)





- 217) Неверно, что методам проведения эффективного самомаркетинга в реальной жизни относят ...
- 218) Участие в местных деловых ассоциациях и клубах позволяет ...
- 219) Имидж – это ...
- 220) Формирование делового имиджа следует начинать с ...
- 221) При смене имиджа необходимо руководствоваться правилом, согласно которому смена имиджа должна ...
- 222) Автором эффективных «Правил самомаркетинга» является:
- 223) Самобрендинг – это ...
- 224) Портфолио – это ...
- 225) Портфолио создается ...
- 226) Структура портфолио включает такие разделы, как ... (укажите 3 варианта ответа)
- 227) Такой раздел портфолио, как «Раздел достижений», ...
- 228) Такой раздел портфолио, как «Портфолио работ», ...
- 229) Портфолио рекомендуется размещать ... (укажите 2 варианта ответа)
- 230) Главный принцип портфолио заключается в том, что анализ своих достижений ...
- 231) Понятие «Индивидуальная образовательная траектория», которое пришло из такой науки, как ..., обладает более широким значением, чем понятие «индивидуальный образовательный маршрут»
- 232) Под понятием «...» понимается обучающийся, разрабатывающий и реализующий в условиях тьюторского сопровождения индивидуальную образовательную программу
- 233) Аббревиатура ИОП расшифровывается как «...»





- 234 Педагог, сопровождающий разработку (построение) и реализацию обучающимся индивидуальной образовательной программы, работающий с опорой на принцип индивидуализации образовательного процесс, □ ...
- 235 В роли тьютора выступает ...
- 236 Целенаправленно проектируемая дифференцированная образовательная программа, обеспечивающая обучающемуся позиции субъекта выбора, разработки и реализации образовательной программы при осуществлении педагогической поддержки его самоопределения и самореализации, □ ...
- 237 Установите соответствие типа образовательного маршрута и его характеристики (по А.С. Гаязову и др.):
- 238 Личность выполняет продвижение в образовательном маршруте по ряду жизненно важных линий: линии роста, линии ..., линии профессионального самоопределения
- 239 Говоря об истории развития тьюторства, можно утверждать, что в XII в. ...
- 240 Первые институты тьюторства сформировались в таких университетах, как ...

