



Разработка образовательных профессиональных траекторий.ои(dor)

- 1 «Индивидуальная образовательная траектория – сложное общее понятие, пришедшее ...
- 2 В числе глубоких структурных изменений в сфере занятости, которые формируют новые стандарты к уровню подготовки профессиональных кадров, можно выделить ...
- 3 Актуальным трендом высшего образования сегодня становится:
- 4 Сравнительный анализ научных исследований позволяет определить индивидуальную образовательную траекторию как...
- 5 Формирования индивидуальной образовательной траектории (ИОТ) с активным участием студента позволяет:
- 6 Индивидуальный образовательный маршрут – это ...
- 7 Индивидуальная образовательная программа – это
- 8 Тьютор – это ...
- 9 Свобода в выборе ряда предметов развивает у студента ...
- 10 Тьюторант – это ...
- 11 Учет каких компонентов реализации предполагает выстраивание индивидуальной образовательной траектории?
- 12 Продвижение в образовательном маршруте строится по следующим жизненно важным линиям:
- 13 А.С. Гаязов выделяет следующие виды профессиональных образовательных маршрутов:
- 14 Маршрут созидательной направленности:
- 15 Маршрут адаптивного типа:
- 16 Маршрут развивающей направленности:





- (17) В образовательном пространстве, в котором главным выступает движение личности от позиции «Я» человека, получающего образование» до «субъекта образования», действует 3 принципа:
- (18) К условиям успешной реализации индивидуальной образовательной траектории студентов в процессе профессиональной подготовки относят:
- (19) Одни из условий успешной реализации индивидуальной образовательной траектории студентов в процессе профессиональной подготовки является включение в разные виды социальной активности, что под этим подразумевается (выберите один или несколько вариантов ответов)?
- (20) Организация учебного процесса, обеспечивающего возможность выбора и удовлетворения индивидуальных интересов студента, включает ...
- (21) Очень важно, чтобы в процессе проектирования индивидуальных траекторий сформировались установки на такие профессиональные ценности, как:
- (22) Наиболее известным ученым, разработавшим иерархическую модель мотивации, был:
- (23) Мотивы – это ...
- (24) Рефлексия — это ...
- (25) Тьюторами (наставниками) при разработке профессиональной траектории в вузе не могут быть:
- (26) Институт тьюторства сформировался ...
- (27) В какой стране сформировался институт тьюторства?
- (28) Верно ли, что тьюторское сопровождение предполагает оказание педагогической поддержки обучающимся при самостоятельной разработке и реализации каждым обучающимся индивидуальной образовательной траектории
- (29) Сколько стадий проходит разработка и моделирование профессиональной образовательной траектории обучения студента?
- (30) Первая стадия разработки и моделирования профессиональной образовательной траектории – диагностика уровня сформированности необходимых компетенций студентов профессионального обучения, кем проводится?



- 31 Вторая стадия – определение приоритетных задач и целеполагания. Она предполагает:
- 32 Четвертая стадия - конструирование индивидуального образовательного действия касательно к «индивидуальным» и общим главным образовательным объектам предполагает:
- 33 Восьмая стадия разработки и моделирования профессиональной образовательной траектории это ...
- 34 Индивидуальные образовательные траектории в системе дополнительного образования – это
- 35 Выбор того или иного индивидуального маршрута в системе дополнительного образования определяется комплексом факторов:
- 36 В соответствии со ст. 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» «обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется
- 37 Какой подход в построении образовательная траектории обеспечивает эффективную организацию учебного процесса при компетентностно-ориентированной подготовке специалистов в системе дополнительного профессионального образования?
- 38 Компетенции – это...
- 39 Отметьте те характеристики, которыми для качественного выполнения работы должен обладать человек:
- 40 Целостная система знаний, умений, навыков и опыта – это ... характеристики личности
- 41 Качества личности, воспитанные родителями или самой личностью через посещение психолога или тренингов – это ...
- 42 Какие компетенции позволяют руководителям справляться с решением задач управления и эффективно руководить коллективом?
- 43 Качества руководителя характеризуются:
- 44 Специальные компетенции – это ...
- 45 Коммуникативная компетенция – это ...
- 46 Что такое целеполагание?



- 47 Цель должна быть (выберите один или несколько вариантов ответов):
- 48 Какая из перечисленных целей является строго профессиональной?
- 49 Какая из перечисленных целей является строго профессиональной?
- 50 Какая из этих целей не является строго профессиональной?
- 51 Когда цели декларируются, но никогда не достигаются – это ...
- 52 Цели, которые отражают настоящие профессиональные интересы своего носителя и всегда ориентированы на интересы других людей – это ...
- 53 Неотъемлемая часть целеполагания – это ...
- 54 По форме планирование бывает:
- 55 К наиболее эффективным методам целеполагания относят:
- 56 Правильно сформулированная цель должна соответствовать следующим SMART-критериям:
- 57 В современной теории управления человеческими ресурсами под карьерой принято понимать:
- 58 Деловая карьера – это ...
- 59 Что из перечисленного не является профессиональной карьерой?
- 60 При планировании карьеры различают следующие типы целей
- 61 Этапы карьеры (исключите лишнее)
- 62 В каких направлениях может развиваться карьера?
- 63 Профессиональный рост – это ...
- 64 Должностной рост – это ...
- 65 Какие преимущества создает для работника развитие карьеры



- 66 От чего не зависит реализация плана развития карьеры?
- 67 Крупный специалист, ученый в области управления организацией и ее персоналом Кибанов А.Я. выделяет следующие виды карьеры:
- 68 Межорганизационная карьера:
- 69 Карьера горизонтальная:
- 70 Вид карьеры, являющийся неявным для окружающих, доступен ограниченному кругу работников, как правило, имеющих обширные деловые связи вне организации – это...
- 71 Вид карьеры, подразумевающий изменение служебных функций работника в процессе трудовой деятельности:
- 72 Карьера, подразумевающая подъем на более высокую ступень структурной иерархии, сопровождающийся более высоким уровнем оплаты труда – это ...
- 73 Вид карьеры, при котором продвижение работника может осуществляться вследствие чередования вертикального роста с горизонтальным:
- 74 Что представляют собой правила управления деловой карьерой?
- 75 Ученые давно доказали, что карьеру человека определяют в первую очередь личные связи и личный стиль. А вот фактор личных достижений составляет ...% успеха.
- 76 Основоположник маркетинга:
- 77 Самомаркетинг — это ...
- 78 Программа Selfbranding – это ...
- 79 Начать личную маркетинговую программу рекомендуется с ...
- 80 Основными технологиями по самомаркетингу на рынке труда являются ...
- 81 Установите соответствие стадии разработки и моделирования индивидуальной образовательной траектории и ее содержания:
- 82 Установите соответствие стадии разработки и моделирования индивидуальной образовательной траектории и ее содержания:



- 83 Приоритетная роль во внедрении индивидуальной траектории обучения студента отводится ...
- 84 На ... стадии разработки и моделирования индивидуальной образовательной траектории обучения реализуется внедрение технологий, инструментов и средств обучения и взаимодействие его субъектов на основе обратной связи
- 85 На пятой стадии разработки и моделирования индивидуальной образовательной траектории обучения реализуется ...
- 86 Восьмая стадия разработки индивидуальной траектории образования – рефлексивно-оценочный этап – реализуется ...
- 87 Согласно ... Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды
- 88 В соответствии со ст. 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется ... (укажите 2 варианта ответа)
- 89 Положительным эффектом обучения и ответственности за свое обучение, взаимодействия обучающихся, по мнению американских ученых Р. Джонсона, Р. Славина, Д. Бариса, следует считать внедрение «... обучения», которое предполагает решение учебных задач в дифференцированной групповой деятельности либо индивидуально-групповой деятельности
- 90 Сущность модульного подхода в проектирование дополнительной образовательной программы заключается в том, что содержание программы ...
- 91 ... – это совокупность качеств, необходимых работнику, если он хочет двигаться по карьерной лестнице и качественно выполнять свою работу
- 92 ... – это определенные навыки, знания и особенности характера, влияющие на стиль и продуктивность работы специалиста
- 93 ... – это процесс определения одной (главной) цели и ряда второстепенных задач и промежуточных целей, а также поиска путей достижения каждой из них
- 94 ... – это внутренний импульс, побуждающий к действию



- 95 Автор книги «Управляй своим временем и удвой результаты» – ...
- 96 Индивидуально осознанные изменения позиции и поведения человека, связанные с относящимся к работе производственным опытом и трудовой деятельностью на протяжении всей рабочей жизни, – это ...
- 97 Ключевые компетенции – это ...
- 98 Качества, благодаря которым менеджер по продажам может поддерживать нужный план продаж, – это его ... компетенции
- 99 По А.Я. Кибанову, под ... карьерой понимается движение к руководству организации, например, приглашение работника на недоступные другим сотрудникам встречи, совещания как формального, так и неформального характера, получение сотрудником доступа к неформальным источникам информации и т.п.
- 100 По А.Я. Кибанову, ... карьера подразумевает изменение служебных функций работника в процессе трудовой деятельности, освоение смежных специальностей, в результате чего сотрудник становится специалистом широкого профиля
- 101 Говоря о том, что составляет карьеру человека, следует отметить, что по мнению ученых фактор ... составляет в карьере человека лишь 10 % успеха
- 102 По мнению ученых, карьеру человека в первую очередь определяют личные ...
- 103 Говоря о свойствах самоимиджа, можно утверждать, что он ... (укажите 2 варианта ответа)
- 104 ... – это комплекс действий, связанных с собственным продвижением на рынке труда, повышением своей рыночной стоимости, выгодной продажей своей рабочей силы
- 105 Самомаркетинг использует инструменты брендинга для создания имиджа ...
- 106 Программа Selfbranding («персональный брендинг») – это ...
- 107 Собственный бренд выделяет нас среди других и содержит ...
- 108 Создание собственного ... – это программа создания и «раскрутки» себя как профессионала



- (109) Начинать программу самомаркетинга рекомендуется с ...
- (110) Составляя карьерный план, следует записать на бумаге свои цели: какую работу и какое положение в обществе хотелось бы иметь ...
- (111) ... – это целенаправленная коллекция работ учащегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс, достижения в одной или более областях
- (112) Термин «портфолио» происходит от французских слов «...» и «лист»
- (113) Начинать формировать портфолио рекомендуется ...
- (114) Информация в портфолио должна быть в виде ... (укажите 2 варианта ответа)
- (115) Говоря о содержании портфолио, следует отметить, что ... (укажите 2 варианта ответа)
- (116) Исходя из рекомендаций при создании портфолио можно отметить, что ... (укажите 2 варианта ответа)
- (117) Инструмент Tilda позволяет создать портфолио в виде ...
- (118) В разделе «Портфолио гражданской ответственности» для юношей содержится информация ...
- (119) В портфолио информация об уровне активности и результативности участия студента в учебно-профессиональной деятельности, научно-исследовательской деятельности, в общественных мероприятиях различного уровня и различной направленности содержится ... разделе портфолио
- (120) В состав «Портфолио работ» могут войти ...





- 121 В современную российскую систему образования лишь в 2008 г. вошло еще одно новое понятие педагогической должности. Но в мировой практике оно существовало еще со времен Средневековья. Первые такие должности появились в английских университетах – Кембридже и Оксфорде. Данная персона прикреплялась к каждому студенту индивидуально. В России же это слово практически не использовалось до последнего времени. Но аналогичные должности были: гувернера в богатых семьях или наставники в монастырях в дореволюционной России. На сегодняшний день известен ряд трактовок этого понятия. Например, в переводе с английского языка – это «наставник, домашний учитель, опекун». А в словаре «Терминология в системе дополнительного профессионального образования» указано, что это лицо является преподавателем, облегчающим процесс обучения, чья задача – быть знающим наставником своих воспитанников. О ком понятии идет речь в данном тексте?
- 122 Сомов Е. в своем образовательном процессе решил воспользоваться помощью тьютора. По рекомендации он обратился к проверенному специалисту и рассказал ему о планируемых результатах обучения. Требовалось, чтобы тьютор подготовил его к современной социо-экономической и культурной ситуации. Определите, по какой жизненной линии Сомов Е. выбрал свое продвижение в образовательном пространстве (по А.С. Гаязову).
- 123 Разработка и моделирование индивидуальной образовательной траектории обучения проводится на основе реализации определенных стадий с учетом личных и индивидуальных особенностей студента. На 4-й стадии разработки и моделирования индивидуальной образовательной траектории обучения проводится конструирование индивидуального образовательного действия применительно к индивидуальным и общим главным образовательным объектам. Происходят проектирование цели, выбор аспекта образования, ожидаемые итоговые образовательные результаты и формы их предъявления, конструирование стратегии деятельности, подбор инструментария и способов взаимодействия, конструирование процесса мониторинга и оценки результативности. Какие роли занимают педагог (тьютор) и студент (тьюторант) в данном процессе?



- 124) Фролов С. объединял два процесса обучения: очное в Университете и обучение по дополнительным профессиональным программам в общеобразовательной организации «N». Во время сессии в Университете Фролов подал заявку о своем желании временно приостановить обучение в «N». Фролову было отказано в заявке. Для разрешения данного вопроса Фролов С. обратился к юристу. Какой ответ дал Фролову юрист по его вопросу?
- 125) Иванов М. в возрасте 17 лет устроился на фабрику стажером. Объединяя работу и учебу в вузе, Иванов получил высшее образование и после окончания вуза был оформлен на работе младшим помощником мастера. В скором времени Иванов проявил себя как целеустремленный сотрудник и был направлен на повышение квалификации. Это помогло ему получить повышение в должности до старшего мастера. За время своей трудовой деятельности Иванов М. внес немалый вклад в работу фабрики. Весь его трудовой стаж прошел на одной фабрике от стажера до заместителя директора. Какой вид карьеры имеет место в данном примере? (по Кибанову А.Я.)?
- 126) За время своей работы в коллективе сотрудник Филимонов П. проявил себя как спокойный и тактичный человек. Он неукоснительно соблюдал нормы профессиональной этики и следовал этикету общения. Филимонов П. знал личностные особенности и проблемы людей, с которыми общался по работе, владел навыками активного слушания, а на конференциях демонстрировал владение ораторским искусством. В случае необходимости он умело организовывал и вел деловые переговоры. Оцените, какой вид компетенций имеет место у Филимонова П.
- 127) Новиков К. решил начать личную маркетинговую программу и приступил к составлению своего карьерного плана. В первом пункте он указал цель – какими он видит свою работу и свою должность сейчас, в ближайшие три года и пять лет. Затем Новиков К. оценил себя: свои объективные плюсы и минусы, указав свои сильные и слабые стороны как профессионала и как личности. После этого он перешел к детальному списку собственных достижений. Далее Новиков К. провел опрос своих родственников, коллег, близких знакомых – о том, какие качества люди в нем ценят, а что нужно изменить. В завершении Новиков К. постарался определить, каким группам людей (коллеги на работе, начальство, члены профессиональной ассоциации и т.п.) он хотел бы «показать себя», какое хотел бы произвести на них впечатление. Оцените правильность составления карьерного плана Новиковым К.



- 128) Мария Геншке после окончания вуза начала активную работу по самомаркетингу. Она хотела «прорекламировать» себя, чтобы доказать себе и окружающим, что сможет самостоятельно построить свою карьеру. М. Геншке составила резюме, собрала портфолио, в которое вошли материалы о его личности и достижениях. Она подписалась на профессиональные почтовые рассылки и на профессиональные социальные сети. Чтобы обратить на себя внимание не только по достижениям и способностям, но и внешне, Геншке решила каждый месяц кардинально менять имидж и не выглядеть все время одинаково. Какие действия Геншке были правильными, а какие – ошибочными для достижения ею поставленной цели?
- 129) Орлова П., студентка 2 курса вуза, решила составить профессиональное портфолио и разместить результаты своих достижений в электронном виде на специализированном сайте. Она начала с того, что сделала несколько папок-разделов. В папке документов Орлова П. разместила свои фотографии с профессиональной фотосессии. Также она добавила фотографии с конференций, в которых принимала участие. Оцените выбор фото Орловой И. для ее портфолио.
- 130) Студент 4 курса вуза Т. Брянов решил составить и разместить свое первое электронное портфолио. В своем портфолио он создал и заполнил необходимые разделы. В частности, в раздел «Портфолио гражданской ответственности» Т. Брянов загрузил информацию о своем участии в военно-патриотических мероприятиях, а также в военных сборах и исполнении воинской обязанности, которую прошел до поступления в вуз. Правильно ли Т. Брянов Т. заполнил раздел «Портфолио гражданской ответственности»?
- 131) Индивидуальная образовательная траектория – это понятие, пришедшее из ...
- 132) В числе глубоких структурных изменений в сфере занятости, которые формируют новые стандарты к уровню подготовки профессиональных кадров, можно выделить ... (укажите 2 варианта ответа)
- 133) Актуальным трендом высшего образования сегодня становится ...
- 134) Сравнительный анализ научных исследований позволяет определить индивидуальную образовательную траекторию как ...
- 135) Формирования индивидуальной образовательной траектории (ИОТ) с активным участием студента позволяет получить ...



- (136) Индивидуальный образовательный маршрут – это ...
- (137) Индивидуальная образовательная программа – это ...
- (138) Тьютор – это ...
- (139) Свобода в выборе ряда предметов развивает у студента ...
(укажите 2 варианта ответа)
- (140) Тьюторант – это ...
- (141) Выстраивание индивидуальной образовательной траектории предполагает учет ... компонентов (укажите 2 варианта ответа)
- (142) Неверно, что в числе сфер жизни, по которым строится продвижение в образовательном маршруте, – сфера ...
- (143) А.С. Гаязов выделяет определенные виды профессиональных образовательных маршрутов, в частности маршрут ... (укажите 2 варианта ответа)
- (144) Маршрут созидательной направленности ...
- (145) Маршрут адаптивного типа ...
- (146) Маршрут развивающей направленности ...
- (147) К условиям успешной реализации индивидуальной образовательной траектории студентов в процессе профессиональной подготовки относят ... (укажите 2 варианта ответа)
- (148) Неверно, что к условиям успешной реализации индивидуальной образовательной траектории студентов в процессе профессиональной подготовки относят ...
- (149) Условием успешной реализации индивидуальной образовательной траектории студентов в процессе профессиональной подготовки является включение в разные виды социальной активности – и под этим подразумевают их ... (укажите 2 варианта ответа)
- (150) Организация учебного процесса, обеспечивающего возможность выбора и удовлетворения индивидуальных интересов студента, включает ...
- (151) В процессе проектирования индивидуальных траекторий важно сформировать такие установки, как ... (укажите 3 варианта ответа)



- (152) Наиболее известным ученым, разработавшим иерархическую модель мотивации, был ...
- (153) Мотивы – это ...
- (154) Рефлексия – это ...
- (155) Неверно, что тьюторами (наставниками) при разработке профессиональной траектории в вузе могут быть:
- (156) Институт тьюторства сформировался в ...
- (157) Институт тьюторства сформировался в ...
- (158) Тьюторское сопровождение ... оказание педагогической поддержки обучающимся при самостоятельной разработке и реализации каждым обучающимся индивидуальной образовательной траектории
- (159) Разработка и моделирование профессиональной образовательной траектории обучения студента проходят ...
- (160) Первая стадия разработки и моделирования профессиональной образовательной траектории – диагностика уровня формирования необходимых компетенций студентов в рамках профессионального обучения – проводится ...
- (161) Вторая стадия разработки и моделирования профессиональной образовательной траектории – определение приоритетных задач и целеполагания – предполагает, что ...
- (162) Четвертая стадия разработки и моделирования профессиональной образовательной траектории – конструирование индивидуального образовательного действия применительно к индивидуальным и общим главным образовательным объектам – предполагает, что ...
- (163) Восьмая стадия разработки и моделирования профессиональной образовательной траектории – это ...
- (164) Выбор индивидуального образовательного маршрута определяется такими факторами, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- (165) В соответствии со ст. 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется ...



- (166) Эффективную организацию учебного процесса при компетентностно-ориентированной подготовке специалистов в системе дополнительного профессионального образования обеспечивает ... подход к построению образовательная траектории
- (167) Компетенции – это ...
- (168) В числе характеристик, которыми должен обладать человек для качественного выполнения им работы, – ... характеристики (укажите 3 варианта ответа)
- (169) Целостная система знаний, умений, навыков и опыта – это ... компетенции
- (170) Качества личности, воспитанные родителями или самой личностью через посещение психолога или тренингов, – это ... качества
- (171) ... компетенции позволяют руководителям справляться с решением задач управления и эффективно руководить коллективом
- (172) Качества руководителя характеризуются умением ... (укажите 2 варианта ответа)
- (173) Специальные компетенции – это ...
- (174) Коммуникативная компетенция – это ...
- (175) Целеполагание – это ...
- (176) Цель должна быть ... (укажите 3 варианта ответа)
- (177) Строго профессиональной является цель ...
- (178) Строго профессиональной является цель ...
- (179) Неверно, что ... – это строго профессиональная цель
- (180) Когда цели декларируются, но никогда не достигаются – это ... цели
- (181) Цели, которые отражают настоящие профессиональные интересы своего носителя и всегда ориентированы на интересы других людей, – это ... цели



- (182) Установите правильную последовательность этапов процесса определения своих профессиональных интересов и формулировки профессиональной цели:
- (183) Планирование является неотъемлемой частью ... – определения и установки цели в какой-либо деятельности
- (184) По форме выделяют ... планирование
- (185) К наиболее эффективным методам целеполагания относят ... (укажите 2 варианта ответа)
- (186) Правильно сформулированная цель должна соответствовать таким SMART-критериям, как ... (укажите 3 варианта ответа)
- (187) В современной теории управления человеческими ресурсами под карьерой принято понимать ...
- (188) Деловая карьера – это ...
- (189) Неверно, что ... является профессиональной карьерой
- (190) При планировании карьеры различают следующие типы целей: ...
- (191) Неверно, что выделяют такой этап карьеры, как ...
- (192) Карьера может развиваться в направлении ... роста (укажите 2 варианта ответа)
- (193) Профессиональный рост – это ...
- (194) Должностной рост – это ...
- (195) В числе преимуществ, которые создает для работника развитие карьеры, – ...
- (196) Неверно, что реализация плана развития карьеры зависит ...
- (197) Крупный специалист, ученый в области управления организацией и ее персоналом А.Я. Кибанов выделяет такие виды карьеры, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- (198) Межорганизационная карьера ...
- (199) Горизонтальная карьера ...



- (200) Вид карьеры, который является неявным для окружающих и доступен ограниченному кругу работников, как правило, имеющих обширные деловые связи вне организации, – это ... карьера
- (201) Вид карьеры, подразумевающий изменение служебных функций работника в процессе трудовой деятельности, – это ... карьера
- (202) Вид карьеры, подразумевающий подъем на более высокую ступень структурной иерархии и сопровождающийся более высоким уровнем оплаты труда, – это ... карьера
- (203) Вид карьеры, при котором продвижение работника может осуществляться вследствие чередования вертикального роста с горизонтальным, – это ... карьера
- (204) Правила управления деловой карьерой представляют собой принципы поведения индивида ...
- (205) Ученые давно доказали, что карьеру человека определяют в первую очередь личные связи и личный стиль, а фактор личных достижений составляет только ... успеха
- (206) Основоположник маркетинга – ...
- (207) Самомаркетинг – это ...
- (208) Программа Selfbranding («персональный брэндинг») – это ...
- (209) Начать личную маркетинговую программу рекомендуется с ...
- (210) К основным технологиям по самомаркетингу на рынке труда относят ... (укажите 2 варианта ответа)
- (211) Согласно теории мотивации Маслоу, в первую очередь индивид желает удовлетворить ...
- (212) Расставьте в правильном порядке этапы осуществления личной маркетинговой программы:
- (213) Паблик рилейшнз – это ...
- (214) При классификации выделяют методы проведения эффективного самомаркетинга в ... (укажите 2 варианта ответа)
- (215) Неверно, что к методам проведения эффективного самомаркетинга в интернете относят ...
- (216) К методам проведения эффективного самомаркетинга в реальной жизни относят ... (укажите 2 варианта ответа)



- (217) Неверно, что методам проведения эффективного самомаркетинга в реальной жизни относят ...
- (218) Участие в местных деловых ассоциациях и клубах позволяет ...
- (219) Имидж – это ...
- (220) Формирование делового имиджа следует начинать с ...
- (221) При смене имиджа необходимо руководствоваться правилом, согласно которому смена имиджа должна ...
- (222) Автором эффективных «Правил самомаркетинга» является:
- (223) Самобрендинг – это ...
- (224) Портфолио – это ...
- (225) Портфолио создается ...
- (226) Структура портфолио включает такие разделы, как ... (укажите 3 варианта ответа)
- (227) Такой раздел портфолио, как «Раздел достижений», ...
- (228) Такой раздел портфолио, как «Портфолио работ», ...
- (229) Портфолио рекомендуется размещать ... (укажите 2 варианта ответа)
- (230) Главный принцип портфолио заключается в том, что анализ своих достижений ...
- (231) Понятие «Индивидуальная образовательная траектория», которое пришло из такой науки, как ..., обладает более широким значением, чем понятие «индивидуальный образовательный маршрут»
- (232) Под понятием «...» понимается обучающийся, разрабатывающий и реализующий в условиях тьюторского сопровождения индивидуальную образовательную программу
- (233) Аббревиатура ИОП расшифровывается как «...»





- (234) Педагог, сопровождающий разработку (построение) и реализацию обучающимся индивидуальной образовательной программы, работающий с опорой на принцип индивидуализации образовательного процесса, □ ...
- (235) В роли тьютора выступает ...
- (236) Целенаправленно проектируемая дифференцированная образовательная программа, обеспечивающая обучающемуся позиции субъекта выбора, разработки и реализации образовательной программы при осуществлении педагогической поддержки его самоопределения и самореализации, □ ...
- (237) Установите соответствие типа образовательного маршрута и его характеристики (по А.С. Гаязову и др.):
- (238) Личность выполняет продвижение в образовательном маршруте по ряду жизненно важных линий: линии роста, линии ..., линии профессионального самоопределения
- (239) Говоря об истории развития тьюторства, можно утверждать, что в XII в. ...
- (240) Первые институты тьюторства сформировались в таких университетах, как ...

