



Развитие талантливых и одаренных детей.дпо

- 1 Руководитель Т-группы чаще относится к ... типу
- 2 Группы трансактного анализа используют в своей методологии концепцию ...
- 3 Модель ... была создана в лабораторных условиях и ведет свое происхождение от метода условных рефлексов Павлова.
- 4 Психодраматический подход связан с именем ...
- 5 Под ... принято понимать целенаправленный перенос движения информации от одного участника взаимодействия к другому
- 6 Цели ... преимущественно связаны с осознанием и применением в практической деятельности новых способов и поведенческих моделей.
- 7 Целью ... является лечение, т. е. преобразование «деструктивного и недостаточного» в «конструктивное и достаточное»
- 8 ... - группы, направленные на изменения в межличностных отношениях, исследование того, как про-исходит процесс межличностного влияния в зависимости от того или иного способа поведения
- 9 ... – лицо, вступающее с тренерской компанией в юридические, коммерческие отношения, связанные с договором относительно прохождения тренинга участником
- 10 Группа понимается так, словно она является отдельным пациентом в рамках ...
- 11 ... темы помогают членам группы развить межличностные отношения и открыть новые интересы
- 12 ... темы уточняют дилеммы, проливают свет на неясности и обеспечивают готовность к работе
- 13 В темах ... упор делается на необходимости сознания наличной ситуации
- 14 В ... темах акцент делается на повышении эффективности творческих подходов к решению «устойчивых» проблем
- 15 ... темы используются, чтобы помочь членам группы бросить взгляд на свою жизнь, подвести итоги и наметить цели



- (16) Продолжительность ... курса составляет 8-16 часов, или 1-2 дня
- (17) ... - это раскрытие потенциала человека с целью максимального повышения его эффективности, которое не учит, а помогает учиться
- (18) Техники ... применяются тогда, когда речь идет об изменении установок, осознании ценностей, персональной работе с изменениями
- (19) ... включает в себя оценку профессиональных возможностей, оценку компетенций, консультирование по карьерному планированию, выбор пути развития, сопровождение в поиске работы
- (20) ... направлен на организацию поиска наиболее эффективных путей достижения целей компании.
- (21) ... - социально-психологический феномен, возникающий как результат групповой дискуссии, в ходе которой разнородные мнения и позиции участников оформляются к концу дискуссии в две противоположные позиции
- (22) ...— члены группы, организующие внутригрупповую дискуссию за счёт выражения полярных точек зрения.
- (23) Центральным звеном в определении малой группы в отечественной психологии является ...
- (24) При комплектовании тренинговой группы ... означает, что уровень подготовленности всех участников группы должен быть примерно одинаковым, чтобы более подготовленные не подавляли менее подготовленных
- (25) ... означает, что участник тренинга, даже потенциальный, имеет полное право знать, что будет происходить на тренинге
- (26) Эффективность тренинга измеряется ...
- (27) Какой путь присвоения новом в группе является наиболее продуктивным?
- (28) ... – это нормальная реакция на попытку сломать привычную модель поведения
- (29) ... - регулятивный механизм, призванный состроить поведение всех членов группы в унисон
- (30) Модель, в которой члены группы погружаются в зону ближайшего развития называется ...



- (31) Субъект получает информацию к размышлению, и впоследствии делает свой собственный вывод на основе ...
- (32) В эксперименте Дойча и Джерарда было установлено, что ...
- (33) Тенденция членов группы в ходе групповой дискуссии подавлять и исправлять расхождение своей точки зрения с мнением лидеров группы и общим мнением группы на ту или иную проблему – это ...
- (34) Оценка по ... предполагает измерение количества обученных, доля сдавших экзамены; количество проведенных программ или часов и т.д.
- (35) Оценка по ... предполагает измерение показателей продаж, возвратов, количества ошибок обученных
- (36) В модели ... оценивается именно организация и ведение учебного курса
- (37) Возможные критерии в чек-лист по блоку «Донесение материала»
- (38) Возможные критерии в чек-лист по блоку «Управление групповой динамикой»
- (39) Возможные критерии в чек-лист по блоку «Построение методически грамотного социально-психологического тренинга»
- (40) Возможные критерии в чек-лист по блоку «Владение материалом»