



## Развитие речи детей дошкольного возраста.дпо

- 1 К какому из представленных понятий относится данное определение: документ, регламентирующий содержание и педагогические условия обеспечения образовательной деятельности в учреждении дошкольного образования, психолого-педагогической поддержки позитивной социализации, индивидуализации и развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, определяющий комплекс основных характеристик дошкольного образования?
- 2 Какой вариант из представленного перечня не относится к принципам дошкольного образования:
- 3 Какой из представленных компонентов не входит в структуру ФГОС дошкольного образования:
- 4 Соотношение между обязательной частью образовательной программы ДОУ и частью, формируемой участниками образовательного процесса, составляет:
- 5 Основными разделами образовательной программы ДОУ являются:
- 6 Требования ФГОС дошкольного образования к результатам реализации образовательной программы ДОУ представлены в виде:
- 7 Какой из представленных документов носит рекомендательный характер для частных дошкольных образовательных учреждений:
- 8 Рекомендуемое количество детей в группах компенсирующей направленности для детей до 3 лет и старше 3 лет, соответственно, не должно превышать для детей с задержкой психического развития:
- 9 Рекомендуемое количество детей в группах компенсирующей направленности для детей до 3 лет и старше 3 лет, соответственно, не должно превышать для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



- 10 Соотнесите необходимые условия для организации коррекционной работы с типом направленности группы в дошкольных образовательных организациях любого вида для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Каждому набору условий, представленному под буквами А – В, приведите в соответствие тип направленности группы дошкольного образовательного учреждения, представленные под цифрами 1 – 3:
- 11 ... – это деятельность человека, применение языка для общения, для передачи своих мыслей, своих знаний, намерений, чувств
- 12 Вид речи, основу которой составляют фонетические средства языка, а именно, его фонетическая система, интонация, ударение – это ... речь
- 13 Равномерное чередование ударных и безударных слогов (т.е. следующих их качеств: долготы и краткости, повышения и понижения голоса) – это ...
- 14 Ускорение и замедление речи в зависимости от содержания высказывания с учетом пауз между речевыми отрезками – это ...
- 15 Эмоциональная окрашенность высказывания, выражающая различные чувства и придающая речи многообразные оттенки: удивления, грусти, радости и т.д. – это ...
- 16 Развитию мелкой моторики способствуют ...
- 17 Фонетическое слово делиться на ...
- 18 Фонематический слух начинает развиваться у ребенка ...
- 19 Функция речи, при которой ребенок развивает восприятие, придавая сенсорным функциям поисковый характер, развивает вербальную память, что важно для развития обобщенного мышления, – это ... функция речи
- 20 В возрасте от 3 до 5 лет у ребенка происходит ...
- 21 Принцип изучения психики ребенка, при котором становление психических функций и свойств, а также особенности их проявления связаны как с внешними, так и внутренними причинами, называют принципом ...
- 22 Метод детской психологии, который предполагает специально созданные условия для изучения психики ребенка, – это ...



- (23) Вид наблюдения, при котором происходит исследование одного из психических проявления, называется ... наблюдением
- (24) Отсутствие сложившихся форм поведения при наличии минимального количества врожденных рефлексов, характерно для такого периода психического развития ребенка как ...
- (25) Особый класс психических процессов и состояний, который составляет переживаемые в различной форме отношения человека к предметам и явлениям действительности, называется ...
- (26) Примитивные эмоции, вызванные органическими причинами, возникают у ребенка в ...
- (27) Ведущая деятельность раннего возраста – ... деятельность
- (28) ... – раздел детской психологии
- (29) Детская психология изучает ...
- (30) Период от 10-11 до 15 лет – это ...
- (31) Сознательная деятельность, направленная на более полную реализацию человеком себя как личности, основываясь на активизации механизмов саморегуляции, – это ...
- (32) Целенаправленная воспитательная деятельность, направленная на исправление предшествующего результата воспитания человека, корректировку поведения, устранение ошибочных суждений и оценок, преодоление девиантного поведения, – это ...
- (33) Движущая сила в процессе воспитания – это ...
- (34) ... функция воспитания в ДОУ предполагает усвоение детьми системы знаний, формирование способов деятельности
- (35) ... функция воспитания в ДОУ состоит в развитии в процессе обучения и воспитания психических процессов ребенка, его задатков и способностей, творчества как характеристики субъекта педагогического процесса
- (36) Задача физического воспитания дошкольников состоит в ...
- (37) Задача формирования основ экологической культуры дошкольников состоит в ...



- 38 Способы взаимосвязанной деятельности взрослых и детей, направленные на достижение воспитательной цели, называются ... воспитания
- 39 Этические беседы, рассказ, разъяснение, убеждение, чтение литературы, анализ поступков героев книг, мультфильмов, взрослых и детей в жизненных ситуациях относятся к ... методам воспитания
- 40 Игры-драматизации, ролевые игры, обыгрывание жизненных ситуаций и вариантов поведения в них относятся к ... методам воспитания
- 41 Основным средством физической тренировки детей грудного возраста является:
- 42 Активными упражнениями массажа грудного ребенка является:
- 43 Пассивными упражнениями массажа грудного ребенка является:
- 44 Начальный период эволюции двигательной функции человека и закладки основ его здоровья, физического развития и подготовленности
- 45 Длительность утренней гимнастики для детей младших групп детского сада составляет:
- 46 Вводная часть утренней гимнастики состоит из:
- 47 Уровень недостаточной двигательной активности ребенка:
- 48 Педагогический процесс, направленный на совершенствование форм и функций организма ребенка, на формирование двигательных навыков, умений, знаний, на воспитание физических качеств
- 49 Состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней
- 50 Внеклассной формой организации занятий детей является:
- 51 Совокупность психолого-педагогических подходов, определяющих содержание дошкольного образования, комплекс форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств, реализующих образовательный процесс (описание процесса достижения планируемых результатов обучения).



- (52) Совокупность форм, методов, приемов и средств воспроизведения теоретически обоснованного процесса воспитания, позволяющего достигать поставленные воспитательные цели.
- (53) Вид технологии, который направлен на развитие и саморазвитие личности ребёнка, исходя из выявления его индивидуальных особенностей как субъекта познания и предметной деятельности.
- (54) Технологии, в которых педагог является единоличным субъектом воспитательно-образовательного процесса, а обучающийся есть лишь «объект», «винтик» называются:
- (55) Вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.
- (56) Технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка, реализация которых осуществляется специалистами по физическому воспитанию и воспитателями ДОУ в условиях специально организованных форм оздоровительной работы.
- (57) Заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы.
- (58) Научно обоснованная, практико-ориентированная совокупность методов и действий преобразования образовательно-развивающей среды ДОО.
- (59) Вид технологии, обеспечивающей сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств.
- (60) Вид технологии, которая предполагает создание под руководством воспитателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность детей по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.