



## Развитие лидерских качеств государственных и муниципальных служащих.dor\_БАК\_220722

- 1 Неверно, что лидерство – это ...
- 2 Элементами лидерства являются: ...
- 3 Приемами или техниками эффективного социального влияния являются: ...
- 4 Эффективные лидеры ... эффективными руководителями
- 5 В числе основных принципов лидера – принцип ... (укажите 2 варианта ответа)
- 6 Уорен Бенниес выделил 4 группы лидерских качеств: ...
- 7 Способность так предвидеть сущность результата или исхода, цели или направления действий, чтобы это было привлекательно для последователей, – это управление ...
- 8 Способность так передать свои знания, чтобы они были поняты и приняты последователями, – это управление ...
- 9 Способность построить свою деятельность таким образом, чтобы получить полное доверие подчиненных, – это управление ...
- 10 Способность хорошо знать и вовремя признавать свои сильные и слабые стороны, чтобы для усиления своих слабых сторон умело привлекать другие ресурсы, включая ресурсы других людей, – управление это ...
- 11 К недостаткам теории лидерских качеств относят то, что ... (укажите 2 варианта ответа)
- 12 Установите соответствие между тенденциями проявления лидерства и менеджмента в руководстве организациями и веком их проявления:
- 13 Лучший лидерский стиль при умеренно высокой зрелости последователей, которые нуждаются в партнерстве со стороны лидера, чтобы быть более мотивированными на выполнение работы, – это ... стиль



- 14) Лидерский стиль, который характеризуется незначительной директивностью и поддержкой работников и является лучшим для руководства высокозрелыми последователями, т.к. способствует развитию творческого подхода к работе, – это ... стиль
- 15) Неэтический харизматический лидер ...
- 16) Неверно, что модель преобразующего лидерства предполагает ...
- 17) Тип лидера, который проявляет творчество и цель которого – не изменить других, а измениться самому в мире через развитие, – это ...
- 18) Тип лидера, который анализирует причинно-следственные связи событий и реагирует на поведение последователей, – это ...
- 19) Установите соответствие между парадигмами лидерства и их характеристиками:
- 20) Стиль руководства, согласно установкам которого руководитель всегда ориентирован на собственные цели, критерии и интересы, единолично принимает решения, несет полную ответственность за свои действия и решения, активно использует методы административного и психологического воздействия на людей, – это ... стиль руководства
- 21) Существует несколько подходов к определению понятия «лидерство». Какое из определений соответствует области научного знания – менеджмент?
- 22) Неверно, что признаком профессионализма работника является ...
- 23) Интегративная характеристика руководителя, в основе которой лежит система интеллектуальных и мотивационных механизмов, определяющая практическую способность обеспечивать стабильность высоких результатов решения производственных и управлеченческих задач, – это ... профессионализм
- 24) Установите соответствие между слоями и группами компетенций в психологической модели компетенций
- 25) Установите соответствие между понятиями их определениями:
- 26) Наиболее важная для конкретной должности ярко выраженная компетенция сотрудника – это ... компетенция
- 27) Выделяют такие виды компетенций лидера, как ... компетентность (укажите 2 варианта ответа)



- (28) Работник высшего класса, специалист своего дела, имеющий соответствующее специальное образование и опыт работы по специальности (профессии), – это ...
- (29) Вид компетенций, который разрабатывается на основе ценностей организации, с учетом ее организационной культуры и отвечает на вопрос «Какие мы?», – это ...
- (30) Вид компетенций, который включает профессиональные знания, навыки, образование, деловую надежность, способность успешно и безошибочно осуществлять свою должностную деятельность и проектировать свое профессиональное развитие, – это ...
- (31) Вид компетенций, который предполагает наличие коммуникативных навыков и способностей к бесконфликтному общению, умение сотрудничать, эффективно взаимодействовать в команде, осуществлять неформальное лидерство, – это ...
- (32) Организационные (корпоративные) компетенции – это ...
- (33) Функциональная компетентность – это ...
- (34) Интеллектуальная компетентность – это ...
- (35) Ситуативная компетентность – это ...
- (36) Соотнесите виды и формы интеллекта:
- (37) Модель интеллекта, которая предполагает наличие в интеллекте двух факторов, общего (general factor, G-factor) и специфического (S-фактор), – это ...
- (38) Модель интеллекта, при которой способности зависят от трех основных параметров интеллектуальной деятельности, в результате комбинирования которых получается 120 единиц специальных способностей, – это ...
- (39) Интеллектуальный стиль, представители которого склонны игнорировать типичные для большинства нормы и правила и чувствуют себя комфортно, когда имеют возможность сами разрабатывать новые подходы к решению проблем, – это ... стиль
- (40) Интеллектуальный стиль, представители которого имеют некоторый минимум своих собственных правил, в истинности которых они уверены, и которые в целом склонны анализировать, критиковать, оценивать и усовершенствовать проблемы, – это ... стиль



- 41 Одна из форм психического отражения, состоящая в непосредственном пристрастном переживании явлений и ситуаций, в оценочном, субъективном отношении к действительности, – это ...
- 42 Как реализуется в деятельности организационных лидеров мобилизационная функция?
- 43 Подход к трактовке власти, согласно которому «власть – устойчивая способность достигать поставленных целей, получать намеченные результаты», представляет ... власти
- 44 Подход к трактовке власти, согласно которому «власть – столкновение, противоборство и доминирование определенной воли», представляет ... власти
- 45 Подход к трактовке власти, согласно которому «власть – средство социального общения, позволяющее регулировать конфликты и обеспечивать интеграцию организации», представляет ... власти
- 46 Власть, которая обусловлена местом человека не только в официальной, но и в неофициальной системе отношений и измеряется либо числом людей, которые добровольно готовы данному лицу подчиняться, либо степенью зависимости его от окружающих, – это ... власть
- 47 Власть, которая определяется существующей системой субординации (соподчинения) и совокупностью функций, прав и обязанностей в структуре управления, – это ... власть
- 48 Власть, которая определяется признанием социального статуса лидера и подчинением компетентному специалисту, – это ... власть
- 49 Власть, которая определяется за счет централизации коммуникаций и регулирования информационных потоков, – это ... власть
- 50 Власть, которая базируется на положительной реакции лидера (признание, служебная карьера), – это ...
- 51 Власть, которая базируется на статусе руководителя в организации и занимаемой им руководящей должности, – это ...
- 52 Власть, которая базируется на знании руководителем всех мельчайших аспектов деятельности подразделения или организации, – это ...
- 53 Реальная власть обусловлена ...
- 54 Информационно-аналитическая власть обусловлена ...



- 55 Власть вознаграждения обусловлена ...
- 56 Сознательное неаргументированное воздействие на человека или группу людей, имеющее своей целью изменение их состояния, отношения к чему-либо и предрасположенности к определенным действиям, – это ...
- 57 Объявление своих целей и предъявление свидетельств своей компетентности и квалификации для того, чтобы быть оцененным по достоинству и получить преимущества на выборах, при назначении на должность, – это ...
- 58 Передача своего состояния или отношения другому человеку или группе людей, которые перенимают это состояние или отношение, – это ...
- 59 Способность вызывать стремление быть подобным себе, копирование чужого повеления и образа мыслей, что может быть как произвольным, так и непроизвольным, – это ...
- 60 Привлечение к себе непроизвольного внимания адресата путем проявления инициатором собственной незаурядности и привлекательности, высказывания благоприятных суждений об адресате, подражания ему или оказания ему услуги, – это ...
- 61 Влияние через ... использует стремление исполнителей к самостоятельности и инициативе
- 62 Обращение к адресату с призывом удовлетворить потребности или желания инициатора воздействия – это ...
- 63 Б. Гейтс припугивал своих самых крупных клиентов, заставляя их покупать умопомрачительные персональные компьютеры, которые на каждом шагу пользуются услугами «Майкрософта». Определите тип власти (в зависимости от применяемых инструментов), который использовал Б. Гейтс?
- 64 Такие характерные особенности лидерства, как объединение людей под общей идеей, целью, согласование интересов членов группы, определение базовых ценностей, относят к ... функции классического лидерства
- 65 Такую характерную особенность лидерства, как достижение поставленных целей с учетом социальных интересов (важно для политических лидеров), относят к ... функции классического лидерства
- 66 Такая характеристика лидерства, как разработка набора методов для реализации задач, относится к ... функции классического лидерства



- 67) Если лидер предписывает работу другим членам группы, то его роль в группе – это роль ...
- 68) Если лидер устанавливает групповые цели и основную линию поведения группы, то его роль в группе – это роль ...
- 69) Если лидер имеет знания и квалификацию, необходимые для осуществления групповых целей, то его роль в группе – это роль ...
- 70) Если лидер координирует личностные и деловые отношения внутри группы через коммуникативную сеть, то его роль в группе – это роль ...
- 71) Если лидер осуществляет контроль за деятельностью участников группы и уменьшает или повышает воздействие на значимые факторы мотивации, то его роль в группе – это роль ...
- 72) Если лидер служит моделью поведения для остальных членов группы, обеспечивает их наглядным указанием того, кем они должны быть и что они должны делать, то его роль в группе – это роль ...
- 73) Если имя лидера присваивают всему движению, группе, то его роль в группе – это роль ...
- 74) Если лидер принимает решения за членов группы, которые ему преданы, то роль такого лидера в группе – это роль ...
- 75) Если лидер служит мишенью для агрессии со стороны членов группы в случае неудачи, то его роль в группе – это роль ...
- 76) Если лидер представляет собой фокус всех положительных эмоций членов группы, идеальный объект идентификации и чувства преданности, то его роль в группе – это роль ...
- 77) Установите соответствие между факторами, влияющими на групповую динамику и их характеристиками:
  - Неверно, что при создании и сплочении команды нужно учитывать ...
  - Согласно такому принципу командообразования, как ..., развивающаяся команда способная быстро достигать цели, улучшать результаты и переходить на следующий уровень развития
  - Согласно такому принципу командообразования, как ..., при создании интеллектуального продукта ключевую роль сыграет способность работать творчески
  - Неверно, что видом трудовой мотивации является ... мотивация



- 82) Мотивация, которая реализуется через систему оплаты труда, систему дифференцированного учета видов и результативности труда, – это ... мотивация
- 83) Совокупность правил и норм деятельности, обычая и традиций, целей и ценностей, индивидуальных и групповых интересов, особенностей поведения персонала организации, стилей руководства, – это ...
- 84) Активная молодая сотрудница долго была нацелена на карьерный рост. Наконец, ее назначили заместителем руководителя Управления по субъекту РФ. Но удовлетворена новой должностью она была недолго. Из-за усилившейся нагрузки и расширения ненормированной части рабочего дня начались проблемы в семье, и она отказалась от новой должности. В чем была ошибка руководителя при назначении сотрудницы на новую должность?
- 85) Лидер, который в силу своих личностных качеств способен оказывать глубокое воздействие на последователей, испытывает высокую потребность во власти, убежден в моральной правоте того, во что верит, – это ...
- 86) Установите правильную последовательность этапов развития харизмы:
- 87) Неверно, что условием проявления харизматического лидерства ...
- 88) ... представляет собой высоко ценимые качества, которыми подчиненные наделяют руководителя и которые детерминируют их повиновение без убеждения или угрозы наказания,
- 89) В зависимости от подлинности качеств личности лидера выделяют ... авторитет (укажите 2 варианта ответа)
- 90) В зависимости от лежащих в его основе качеств личности лидера выделяют ... авторитет
- 91) Авторитет является основанием ...
- 92) ... представляет собой открытые взаимоотношения между людьми (либо между человеком и субъектом), содержащие уверенность в порядочности другого человека (субъекта)
- 93) К интеллектуальным способностям эффективного лидера относятся ...
- 94) Чертами характера личности эффективного лидера являются ...



- 95 Согласно современной теории лидерских качеств, лидеров отличают такие черты как ...
- 96 Энергичность и выносливость относятся к группе ... характеристик руководителей (по Б. Бассу)
- 97 Уверенность в себе, честность, прямота, энтузиазм, желание руководить относятся к группе ... характеристик руководителей (по Б. Бассу)
- 98 Коммуникабельность, общительность, способность к кооперации, тактичность, дипломатичность относятся к группе ... характеристик руководителей (по Б. Бассу)
- 99 Продуктивный талантливый специалист, обладающий знаниями, навыками и умением работать, представляет собой такой уровень развития лидерства в организации, как «...»
- 100 К элементам компетентностной модели лидера можно отнести ...
- 101 Способность контролировать свои чувства, направлять их в конструктивное русло, спокойно переносить неопределенность и не паниковать – это ...
- 102 Способность при принятии решений, помимо других факторов, принимать в расчет чувства работников – это ...
- 103 Чертами эффективного лидера, в соответствии с современной теорией лидерства, являются ...
- 104 В модели «Лидерский конвейер» вторую очередь развития представляют такие секторы, как ...
- 105 Согласно одной из методик выделяются шесть ключевых факторов эффективности лидерства, которые встроены в ожидание от работы, в ожидание результатов и ежедневных взаимодействий друг с другом. Рассмотрите ситуацию, когда лидер отслеживает прогресс в направлении целей и удерживает подотчетность других за свои результаты; он эффективно использует имеющиеся ресурсы, чтобы обеспечить успех, балансирует краткосрочные и долгосрочные цели и согласовывает их с миссией компании. Определите фактор эффективности лидерства в данной ситуации.
- 106 К факторам, влияющим на формирование лидерских качеств в условиях переходного общества, относятся: ...
- 107 Факторы, действующие на формирование лидерства, делятся на ... факторы
- 108 Объективные факторы действующие на формирование лидерства, включают в себя ...



- (109) В систему качественных и количественных показателей лидерского потенциала включают ...
- (110) Субъективные факторы формирования лидерства делятся на ...
- (111) Непрерывный процесс развития потенциалов человека в деятельности на протяжении всего его жизненного пути – это профессиональная ...
- (112) Самореализация – это ...
- (113) Условиями самореализации личности лидера являются ...
- (114) Профессиональная самореализация – это ...
- (115) Условия профессиональной самореализации лидера – это ...
- (116) Невольный отход от дел лидера в результате таких событий, как увольнение, сокращение штатов, перевод на другую работу, поручение «специального проекта», – это ...
- (117) Основными причинами крушения лидеров являются ...
- (118) Неверно, что неудачи лидера связаны с ...
- (119) Система норм нравственного поведения индивида, предписываемых ему общественным или профессиональным статусом, – это ...
- (120) Совокупность потребностей, установок индивида поступать в соответствии с принятыми в данном обществе представлениями о добре и зле – это ...
- (121) К видам этики относятся ... этика
- (122) Система организационной этики включает ...
- (123) Организационная этика подразделяется на ...
- (124) Основными подходами в нормативной этике являются ...
- (125) Основными характеристиками этичного лидера являются ...





- (126) Прочтите отрывок из исследования McKinsey: «Непрерывное практическое обучение всех сегодняшних и завтрашних лидеров, и привлечение лидеров всех уровней организации к набору персонала, оценке и карьерному продвижению сотрудников, причем не только своих функциональных подразделений. Сотрудники должны лучше понять наиболее высоко ценимые в компании лидерские качества и способности и постараться развить их в себе». Определите, о каком условии в развитии лидерства в организации идет речь.
- (127) Главные элементы (компоненты) лидерства – это ...
- (128) Психологические качества человека проявляются через ...
- (129) Зрелость в модели ситуационного лидерства Херси и Бланшарда включает такие составляющие, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- (130) Неверно, что в модели ситуационного лидерства Херси и Бланшарда выделен ... лидерский стиль
- (131) К трансакционным теориям лидерства относятся концепции харизматического лидерства, ...
- (132) Для этического харизматического лидера характерны ...
- (133) Главные элементы модели преобразующего лидерства – это ...
- (134) Преобразующее лидерство нацелено на ...
- (135) Лидерский стиль, который характеризуется высокой степенью ориентированности как на задачу, так и на человеческие отношения, является лучшим для использования в условиях умеренно низкой зрелости последователей, – это ... стиль
- (136) Лидерский стиль, который характеризуется высокой степенью ориентированности на задачу и низкой степенью ориентированности на человеческие отношения, является лучшим для использования в случае низкой зрелости последователей, – это ... стиль
- (137) Неверно, что к концепциям нравственного лидерства относятся ...
- (138) Тип лидера, который способен влиять на последователей благодаря своим высоко этичным личным качествам и стилю руководства, – это ...



- (139) Стиль руководства, при котором руководитель обычно избирается на собрании трудового коллектива, выражает интересы большинства и опирается на их советы, делегирует полномочия и распределяет ответственность, – это ... стиль руководства
- (140) При ... стиле руководства руководитель может не иметь сильной воли, четкой цели, глубоких знаний; этот неустойчивый, попустительский стиль руководства хорош при сильном коллективе, и его преимущество – в групповом принятии решений
- (141) Установите соответствие между признаком классификации и типом лидеров:
- (142) Современный лидер разделяет такие этические ценности, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- (143) Установите соответствие между элементами старой и новой парадигм лидерства:
- (144) Неустойчивый, попустительский стиль руководства называется ... стилем
- (145) В модели ситуационного лидерства Херси и Бланшарда степенями зрелости последователей являются указывающий, убеждающий, участвующий и ... стили руководства
- (146) Д. Кузес и Б. Познер разработали «Пять практик образцового лидерства», в числе которых – влияние на процесс, вдохновение единой концепцией, предоставление другим возможности действовать, моделирование путей достижения цели и ....
- (147) ... – это взаимоотношения между лидером и членами группы, оказывающими влияние друг на друга и совместно стремящимися к реальным изменениям и достижению результатов, отражающих общие цели
- (148) Кризис и стратегические изменения в организации (по Дж. Блэйку) требуют усиления ... навыков
- (149) Расположите в хронологической последовательности теории лидерства (в порядке их возникновения):
- (150) Уоррен Беннис в группу лидерских качеств «управление ...» включил способность так передать свои знания, чтобы они были поняты и приняты последователями
- (151) Уоррен Беннис в группу лидерских качеств «управление ...» включил способность так предвидеть сущность результата или исхода, цели или направления действий, чтобы это было привлекательно для последователей



- 152) Д. Кузес и Б. Познер в ситуации, когда лидеры должны активно искать возможности изменения существующего положения дел и инновационные способы повышения эффективности организации, практикой образцового лидерства считают влияние на ...
- 153) Д. Кузес и Б. Познер в ситуации, когда лидеры должны систематически мотивировать сотрудников, практикой образцового лидерства считают ...
- 154) Расположите в правильной последовательности четыре стадии зрелости последователей, которые выделили Херси и Бланшард в модели ситуационного лидерства:
- 155) Группа компетенций в психологической модели компетенций, к которой относятся Я-концепция, установки и ценности личности, – это ...
- 156) Вид компетентностей, который выражается в способности к аналитическому мышлению, логике, анализу и синтезу, построению гипотез, к научным обоснованиям и творческому решению проблем, – это ...
- 157) Вид компетентностей, который предполагает адаптационную способность действовать в соответствии с ситуацией, выбирая из множества способов поведения наиболее эффективный в данных ситуационных условиях, – это ...
- 158) Социальная компетентность – это ...
- 159) Модель интеллекта, при которой интеллект представлен множеством первичных умственных способностей (пространственный фактор, восприятие, вычислительный фактор, память, и др.), – это ...
- 160) Модель интеллекта, при которой выделяют два типа интеллекта – «кристаллизованный» и «текущий», – это ...
- 161) Интеллектуальный стиль, при котором люди руководствуются общепринятыми нормами, склонны действовать по правилам, предпочитают решать заранее и четко поставленные проблемы с использованием уже имеющихся средств, – это ... стиль
- 162) Тип интеллектуальной одаренности по шкале, предложенной Д. Векслером, характеризующий лиц с высоким уровнем развития «общего интеллекта» и IQ больше 135–140 баллов, – это тип «...»



- 163 Тип интеллектуальной одаренности по шкале, предложенной Д. Векслером, характеризующий лиц с высокой успешностью в выполнении реальных видов деятельности, имеющих большой объем профессиональных знаний, а также значительный опыт практической работы, – это тип «...»
- 164 Интеллектуальный стиль, при котором люди имеют некоторый минимум своих собственных правил, в истинности которых они уверены, склонны анализировать, критиковать, оценивать и усовершенствовать проблемы, – это ... стиль
- 165 Совокупность эмоциональных, личных и социальных способностей, которые оказывают влияние на общую способность эффективно справляться с требованиями и давлением окружающей среды, – это ...
- 166 Неверно, что существует такая группа эмоций, как ...
- 167 Компонентами личностного ресурса и основными компетенциями лидерской позиции являются ...
- 168 Мотивы достижения успеха – это ...
- 169 Мотив избегания неудачи – ...
- 170 Неверно, что признаком работоспособной команды является ...
- 171 Степень квалификации человека как специалиста в какой-либо должности, деятельная сущность профессионала – это ...
- 172 Определенные правила, которые складываются в каждой группе при ее достаточно долгом существовании и отличают данную группу от других, – это групповые ...
- 173 Идеалы, ценности и цели, которые обеспечивают продвижение человека по жизненному пути, – это ...
- 174 Подчинение суждения или действия индивида групповому давлению, возникающее из конфликта между его собственным мнением и мнением группы, – это ...
- 175 Реализованная способность работника, направленная на максимально полное соответствие требованиям производственной среды и работодателя, высшая степень профессионального развития человека – это ...
- 176 Соотнесите слои психологической модели компетенций лидера и компетенции в зависимости от степени их подверженности обучающему воздействию:



- 177 Совокупность показателей, характеризующих профессиональные знания, осведомленность и способности государственного служащего к эффективной их реализации в служебной деятельности, – это ...
- 178 Наличие коммуникативных навыков и способностей к бесконфликтному общению, умение сотрудничать, поддерживать добрые отношения с людьми, оказывать социальную и психологическую помощь, эффективно взаимодействовать в команде, демонстрировать гибкость и искусство влияния, осуществлять неформальное лидерство – это ... компетентность
- 179 Адаптационная способность действовать в соответствии с ситуацией, выбирая из множества способов поведения наиболее эффективный в данных ситуационных условиях, – это ... компетентность
- 180 Способность к аналитическому мышлению, логике, анализу и синтезу, построению гипотез, владение способами личностного самовыражения и саморазвития, способность к научным обоснованиям и творческому решению проблем – это ... компетентность
- 181 Соотнесите компоненты и содержание личностного ресурса лидерской позиции:
- 182 Расположите последовательно уровни компетенций лидера:
- 183 Подход к трактовке власти как «власть – особый тип поведения, при котором одни люди командуют, а другие подчиняются», характерен ...
- 184 Подход к трактовке власти, согласно которому власть понимается как поведение реальных индивидов, истоки которого кроются в сознании и подсознании людей, характерен для ...
- 185 Власть, которая обусловлена официальным местом должности ее занимающего в структуре управления организацией и измеряется либо числом сотрудников, которые прямо или косвенно обязаны подчиняться его распоряжениям, либо объемом материальных ресурсов, которыми данное лицо может распоряжаться, – это ... власть
- 186 Власть, которая определяется способностью и возможностью индивидов или групп оказывать определяющее воздействие на общество, проводить свою волю в управлении им, мобилизовать большие массы людей на достижение поставленных целей, регулировать отношения между отдельными группами, – это ... власть



- 187) Власть, которая базируется на собственных качествах лидера, которые стремятся копировать его последователи, – это ...
- 188) Власть, которая базируется на опасениях подчиненных (страх потерять работу, попасть в «черный список», быть наказанным), – это ...
- 189) Формальная власть обусловлена ...
- 190) Должностная власть обусловлена ...
- 191) Сознательное аргументированное воздействие на другого человека или группу людей, имеющее своей целью изменение их суждения, отношения, намерения или решения, – это ...
- 192) Субъективно ... переживается как давление, как угроза применения инициатором своих контролирующих возможностей для того, чтобы добиться от адресата требуемого поведения
- 193) Высказывание пренебрежительных или оскорбительных суждений о личности человека и/или грубое агрессивное осуждение, поношение или осмеяние его дел и поступков – это ...
- 194) Скрытое побуждение адресата к переживанию определенных состояний, принятию решений и/или выполнению действий, необходимых для достижения инициатором своих собственных целей, – это ...
- 195) Установите соответствие между признаками классификации и видами власти:
- 196) Деструктивная критика – это ...
- 197) Самопрдвижение – это ...
- 198) Установите соответствие между трактовками власти и их ключевыми понятиями:
- 199) Высший уровень сплоченности коллектива, образцовое организационное поведение; благоприятный климат в коллективе и организации, эффективное достижение результатов организации, удовлетворение личных потребностей работников и целей организации, лидер и коллектив воспринимаются как единое целое – это результаты ... лидерства
- 200) Неверно, что психологическое планирование в организации затрагивает ...



- (201) Мотивация ... – это стремление занять руководящую позицию в группе (коллективе), попытка руководить людьми, определять и регламентировать их деятельность
- (202) Средством реализации влияния лидера является ... – объявление своих целей и предъявление свидетельств своей компетентности и квалификации для того, чтобы быть оцененным по достоинству и благодаря этому получить преимущества на выборах, при назначении на должность и др.
- (203) Средством реализации влияния лидера является ... – сознательное неаргументированное воздействие на человека или группу людей, имеющее своей целью изменение их состояния, отношения к чему-либо и предрасположенности к определенным действиям
- (204) Средством реализации влияния лидера является ... – обращение к адресату с призывом удовлетворить потребности или желания инициатора воздействия
- (205) Средством реализации влияния лидера является ... – скрытое побуждение адресата к переживанию определенных состояний, принятию решений и/или выполнению действий, необходимых для достижения инициатором своих собственных целей
- (206) Установите последовательность лидерских воздействий на последователей:
- (207) Такую характеристику, как создание прочных связей не только внутри группы, но и с внешними объектами, относят к ... функции классического лидерства
- (208) Такую характеристику, как побуждение к совершению необходимых действий для достижения целей и реализации принятой программы, относят к ... функции классического лидерства
- (209) Если лидер разрабатывает методы и средства достижения целей, то его роль в группе – «...»
- (210) Если лидер трансформирует информацию, исходящую от группы и получаемую для группы и является официальным лицом группы, то его роль в группе – «...»
- (211) Если лидер служит источником ценностей и норм, составляющих групповую философию, а также отражает идеологию того общества, к которому принадлежит группа, то его роль в группе – «...»
- (212) Типами структур группы являются ... структуры



- (213) Для выполнения роли лидера важно уметь реализовывать такие задачи, как ... (укажите 4 варианта ответа)
- (214) Неверно, что роли лидера зависят от ...
- (215) Определите соответствие между задачами, выполняемыми лидером, и типами задач с точки зрения психологии:
- (216) «Любые поставленные в индивидуальном порядке задачи должны вести к решению общей», – это принцип командообразования ...
- (217) «Осознание каждым членом команды личного вклада в общий командный результат», – это принцип командообразования ...
- (218) «Все цели должны достигаться коллективно», – это принцип командообразования ...
- (219) «Поощрения являются непременной составляющей командной работы», – это принцип командообразования ...
- (220) «Результативность функционирования команды», – это принцип командообразования ...
- (221) Неверно, что к формам управления командой относится ситуация, когда ...
- (222) Функция управления, имеющая целью активизировать работу людей и побуждать их активно трудиться для достижения целей организации и их собственного желания, – это функция ...
- (223) Вид управленческой деятельности, направленной на управление трудовым поведением персонала организации для достижения ее целей посредством влияния на условия жизнедеятельности работника, – это ...
- (224) Функциями стимулирования являются ...
- (225) Неверно, что требованием к организации стимулирования труда является ...
- (226) Мотивация, которая опирается на закрепленное законом право работодателя требовать от работников соблюдения принятых правил трудовой деятельности, – это ... мотивация
- (227) Требованием к организации стимулирования труда является ... – это единство материальных и моральных, коллективных и индивидуальных стимулов
- (228) Требованием к организации стимулирования труда является ... – это пересмотр стимулов в зависимости от изменений в коллективе



- (229) М. Бир выделяет ... подход к формированию команды – формулирование миссии организации для ориентации членов команды в ее основных целях
- (230) М. Бир выделяет ... подход к формированию команды – увеличение группового доверия, поощрение совместной поддержки, а также увеличение внутрикомандных коммуникаций
- (231) М. Бир выделяет ... подход к формированию команды – поддержание определенных взаимоотношений сотрудников исходя из их роли в организации
- (232) ... – это мощный стратегический инструмент, который дает возможность сориентировать все подразделения организации и отдельных сотрудников на общие цели, мобилизовать инициативу сотрудников, воспитывать преданность организации, улучшать процесс коммуникации
- (233) Соотнесите инструменты и их содержание:
- (234) Расположите в правильной последовательности задачи, которые необходимо решить для выполнения роли лидера:
- (235) К личностным факторам эффективности лидерства относятся ...
- (236) Приобретенными умениями личности эффективного лидера являются ...
- (237) Интеллект, знания, рассудительность, решительность относятся к группе ... характеристик руководителей (по Б. Бассу)
- (238) Образованность и мобильность относятся к группе ... характеристик руководителей (по Б. Бассу):
- (239) В составе структуры компетентностей лидеров – ... компетентности (укажите 3 варианта ответа)
- (240) В числе эмоциональных компетентностей эффективного лидера отсутствует ...
- (241) Глубокое понимание своих достоинств и недостатков, своих возможностей, потребностей, ценностей и целей, – это ...
- (242) Желание сделать больше, чем ожидается, порождаемое внутренними, а не внешними факторами, и стремление к постоянному совершенствованию, – это ...
- (243) Сознательное дружелюбие, способность находить общий язык и устанавливать взаимопонимание, убеждать, склонять к сотрудничеству и работать в коллективе, – это ...



- (244) В Модели «Лидерский конвейер» первую очередь развития представляют такие секторы, как ...
- (245) Теория руководства, где за основу были взяты такие переменные, как структура отношений и отношения в рамках этой структуры, – это ...
- (246) ... авторитет основывается на компетентности, навыках, опыте
- (247) Установите соответствие между видами авторитета применительно к деловым организациям и его признаками:
- (248) Уровень развития лидерства в организации, который характеризуется планированием и организацией эффективной и экономичной работы сотрудников, направленной на достижение целей, – это ...
- (249) Уровень развития лидерства в организации, который характеризуется созданием прочной выдающейся организации за счет сочетания личной скромности и профессиональной решительности, – это ...
- (250) Уровень развития лидерства в организации, который характеризуется тем, что сотрудник вносит вклад в достижение целей команды, эффективно взаимодействует с другими членами группы, – это ...
- (251) Такие характеристики, как стремление достичь высоких результатов, осознанное стремление к достижению целей, добросовестность, настойчивость в преодолении препятствий, упорство, относятся к группе ... характеристик руководителей (по Б. Бассу)
- (252) Стиль руководства (лидерства) с низким вниманием к структуре отношений, согласно результатам исследования Университета штата Огайо, характеризуется тем, что ...
- (253) Структура отношений включает такие параметры, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- (254) В Модели «лидерский конвейер» сотрудник «неотшлифованный алмаз» демонстрирует недостаточную ...
- (255) Соотнесите группы личностных факторов эффективности лидерства и примеры факторов каждой группы:
- (256) Расположите последовательно этапы развития харизмы:
- (257) Расположите в правильной последовательности (от 1 до 5) уровни развития лидерства в организации:



- (258) К первой переменной двухфакторной теории руководства в исследованиях Университета штата Огайо, которой является ... отношений, относятся такие образцы поведения в группе, как определение ролей, установление коммуникационных потоков, правил и процедур работы, ожидаемых результатов
- (259) Ко второй переменной двухфакторной теории руководства в исследованиях Университета штата Огайо, которой являются ... в рамках структуры отношений, относятся следующие образцы поведения: дружественность, взаимное доверие и уважение, симпатия и гармония, чувствительность друг к другу и т.п.
- (260) ... последователям – это постановка последователям напряженных и значимых задач, привлечение их к участию в управлении, ослабление бюрократических пут, соответствующее вознаграждение за результаты
- (261) ... лидеру приписывают наличие уверенности в себе, высокой чувствительности к внешнему окружению, видения решения проблемы за пределами статус-кво, неординарного поведения в реализации своего видения
- (262) ... – это набор определенных качеств и особенностей человеческой личности, который позволяет привлекать, очаровывать, объединять вокруг себя и вдохновлять других людей
- (263) По теории лидерства Хауса главным условием для возникновения ... лидерства должны быть стрессовые ситуации, когда возникают повышенные нагрузки или кризисы
- (264) Уровень образования, возможность использования полученных в ходе обучения знаний, усиление влияния роли группы лидеров на социальную жизнь – все это факторы ...
- (265) Глобализация – это ... фактор
- (266) Второй блок субъективных факторов формирования лидеров включает такие качества, как ...
- (267) Лидер обладает такими качествами, как ...
- (268) Реализация потенциала личности, осуществление своего человеческого назначения, призыва – это ...
- (269) Поляризация в доходах основных групп населения относится к ... факторам лидерства
- (270) Непрерывный процесс развития потенциалов человека в деятельности на протяжении всего его жизненного пути – это ...



- (271) Первый блок субъективных факторов формирования лидеров определяет ...
- (272) Основные аспекты самореализации подразделяются на ...
- (273) Центр творческого лидерства (Center for Creative Leadership) в Гринсборо впервые широко использовал термин «...»
- (274) Профессиональная деятельность как способ личностного роста, развития и совершенствования разнообразных способностей, определяемая в терминах компетенций, – это ...
- (275) Личностные качества и уровень профессиональной компетентности выражаются в ... факторе лидерства
- (276) Чрезмерная самостоятельность лидера ведет к ...
- (277) Если руководители поставят компетенцию «практикует саморазвитие» на последнее место, то это приведет к ...
- (278) Профессиональная, организационная, групповая – это виды ...
- (279) Наказание за неэтичное поведение и вознаграждение за неэтичное поведение относятся к полномочиям ...
- (280) Структура организационной этики подразделяется на ...
- (281) Утилитаристский (прагматический) подход применяется в ...
- (282) Опорой для этичной организации являются ...
- (283) К ... факторам, влияющим на формирование лидеров, относят: плотность населения; среднюю продолжительность жизни; рождаемость, общую смертность населения; естественный прирост (убыль) населения; интенсивность миграции и эмиграции
- (284) К ... факторам, влияющим на формирование лидеров относят: поляризацию в доходах основных групп населения; положение социальных групп и слоев населения; социальную декомпозицию (различия в социальных статусах людей); степень открытости социальной стратификации и мобильности общества
- (285) В системе качественных и количественных показателей лидерского потенциала выделяют индекс ..., который характеризует долю лидеров в общей численности работников



- (286) В системе качественных и количественных показателей лидерского потенциала выделяют индекс ..., который характеризует долю эффективных лидерских решений в общем числе принятых управленческих решений
- (287) ... – это реализация потенциала личности, осуществление своего человеческого назначения, призвания (Близкие по значению термины: «самоопределение», «самоосуществление», «самоактуализация»)
- (288) Один из основных аспектов самореализации, который состоит в осознании человеком личностных потенциалов в выбранной и осуществляющей деятельности, – это ... аспект
- (289) Один из основных аспектов самореализации, который состоит в способности всесторонне использовать профессиональные знания, навыки, способности, умения для достижения высоких показателей успешности и удовлетворенности трудом, – это ... аспект
- (290) Один из основных аспектов самореализации, который состоит в выполнении человеком своей индивидуальной миссии как профессионала в конкретной области, – это ... аспект
- (291) Расположите в правильной последовательности этапы становления самореализации личности в профессиональной деятельности:
- (292) Соотнесите рекомендацию по развитию лидерства и действие:
- (293) За последние десятилетия было предложено множество теорий и подходов к лидерству. Выделяют пять ключевых подходов, отражающих закономерное развитие взглядов на лидерство. В настоящее время активно проводятся исследования по всем подходам. Ученые выявляют специфические действия успешных лидеров, которые, содействует повышению эффективности организации в целом или какой-то ее части. Определите подход, которого придерживаются эти исследователи.
- (294) В результате исследования, проведенного ученым-бихевиористом Куртом Левином, были выделены три стиля лидерства. Один из стилей характеризуется тем, что лидер делегирует полномочия сотрудникам, стимулирует их участие в решении проблем и опирается на референтную и экспертную власть, чтобы влиять на поведение подчиненных. Решения принимаются совместно, что положительно влияет на персонал: сотрудники вовлечены в рабочий процесс, нацелены на общий результат. Определите стиль лидерства.



- (295) При изучении личности лидера психологи исследовали степень системности восприятия и оценки реального мира. Было определено, что «человек в возникшей ситуации видит породившие ее причины, прогнозирует ее развитие, соотносит с предшествующим опытом, имеет множество измерений социальной действительности». Определите, какой компонент в структуре личностного ресурса лидера изучали исследователи?
- (296) Важную роль в становлении и развитии лидера играет система ценностных ориентаций. Какая ценностная ориентация препятствует становлению и развитию лидера?
- (297) Руководитель компании обратился к сотруднице со словами: «Верочка, мы все прекрасно знаем, что, если вы этого не сделаете, то это никто не сделает...». Определите средство реализации влияния лидера, которое использует руководитель.
- (298) Б. Гейтсу были известны планы дальнейшего развития продукции большинства ведущих производителей компьютеров, поэтому он опережал конкурентов. Определите тип власти (в зависимости от применяемых инструментов), который использовал Б. Гейтс?
- (299) Рэймонд Мередит Белбин, доктор психологических наук, почетный профессор университетов в Бристоле и Экстере, создал теоретическую модель ролей в команде и разработал систему формирования команд, которые вскоре обрели значительную популярность и до сих пор широко используются при подборе сотрудников в команды. С точки зрения Р. Белбина, команда наиболее эффективна в тех случаях, когда она неоднородна и состоит из людей, обладающих различными способностями, способами мышления и поведения. При этом необходимо, чтобы члены команды не просто различались, а дополняли друг друга и благодаря своим особенностям могли выполнять различные функции в команде. Автором какой типологии ролей в команде является Р. М. Белбин?
- (300) Руководство организации приняло решение внедрить в систему мотивации и стимулирования персонала систему дифференцированного учета видов и результативности труда на основе KPI (Key Performance Indicators, или ключевые показатели эффективности), которыми можно оценить качество выполнения работниками различных бизнес-задач. Инструмент какого вида мотивации применило руководство организации?



- (301) Лидер осуществляет стратегическое планирование, привлекает сотрудников к управлению, создает четкое видение будущего, мотивирует на достижение значимых для организации целей и высоких результатов труда. Определите уровень развития лидерства в организации.
- (302) Руководитель мало внимания уделяет процессу управления производством, планированию, координации задач, контролю. Однако он очень внимателен к подчиненным, инициирует двустороннюю коммуникацию. Он интересуется их проблемами, личными целями, мотивами к работе. Слишком много времени тратит на личные встречи с работниками. Общается в доброжелательной и одобряющей манере. Всегда стремится найти возможности для удовлетворения потребностей сотрудников. Строит взаимоотношения на основе доверия, уважения, искренности. Многие работники этим пользуются и получают личные выгоды. Инициирует проведение корпоративных мероприятий, совместного досуга. Определите стиль лидерства по методике исследования Университета штата Огайо. Ответ зашифруйте.
- (303) Представьте, что вы являетесь руководителем организации. Перед вами ежедневно стоит множество задач. Какую из ваших задач на должности руководителя организации можно делегировать?
- (304) Существуют ряд российских особенностей, осложняющих развитие лидерских качеств у широкого круга менеджеров. Одни из этих особенностей объясняются культурной спецификой страны, другие скорее носят структурный характер и обусловлены недавним прошлым российских организаций и предприятий, третьи связаны с молодостью российского бизнеса. Определите, какая из проблем развития лидерства связана с отсутствием у лидера опыта и культуры развития персонала