



Развитие детской одаренности в образовательной среде.dor_БАК_24-143-Б

- 1 Впервые ввел термин «одаренность» ...
- 2 Одаренность – это ...
- 3 Под понятием «одаренность» Б.М. Теплов понимает ...
- 4 Одаренность в детстве проявляется в ... (укажите 3 варианта ответа)
- 5 Деление мышления на конвергентное и дивергентное было предложено ...
- 6 К основным компонентам одаренности как общей психологической предпосылки творческого развития и становления творческой личности А.М. Матюшкин относит ... (укажите 2 варианта ответа)
- 7 Для одаренных детей характерны такие качества как ... (укажите 3 варианта ответа)
- 8 Одаренные дети, отвергая стандартные требования, не склонны к ..., то есть не хотят изменять свои действия и мнения в соответствии с действиями и мнениями других, особенно если это идет вразрез с их интересами
- 9 По критерию «широта проявлений в различных видах деятельности» можно выделить ... одаренность
- 10 Соотнесите понятие и его определение:
- 11 Зарубежные и отечественные исследователи детской одаренности выделяют разные ее виды по определенным критериям. Один из видов детской одаренности предполагает, что ребенок обладает определенными способностями для достижения выдающихся результатов в различных сферах деятельности, но в настоящее время не может реализовать свой потенциал. Развитие его способностей может быть заторможено различными неблагоприятными обстоятельствами, такими как сложная семейная ситуация, недостаточная мотивация, низкий уровень саморегуляции, отсутствие необходимой образовательной среды и другие причины. О каком виде одаренности идет речь?
- 12 Соотнесите понятие и его определение:



- (13) ... рассматривает общую одаренность как комплексное качество психики, которое развивается в течение жизни и позволяет человеку достигать выдающихся результатов в определенных областях деятельности по сравнению с другими людьми
- (14) Сопоставьте этапы жизни ребенка, на которых осуществляется проявление одаренности, и основные признаки ребенка в этом возрасте:
- (15) К основным направлениям работы с одаренными детьми в образовании относят ... (укажите 2 варианта ответа)
- (16) Полимодальный подход к диагностике одаренности представляет собой подход ...
- (17) Полимодальный подход к диагностике одаренности включает в себя ...
- (18) Соотнесите основные аспекты полимодального подхода к диагностике одаренности с их описаниями:
- (19) ... концепция одаренности подчеркивает важность измерения интеллектуальных способностей и умений
- (20) ... оценивают с помощью специальных тестов и методик, направленных на измерение творческого мышления и оригинальности
- (21) Для выявления одаренности у детей используют такие методики как ... (укажите 3 варианта ответа)
- (22) Диагностическая модель одаренности российского психолога А.И. Савенкова опирается на ...
- (23) ... концепция учитывает социальные аспекты одаренности, такие как социальные навыки и адаптация в обществе
- (24) ... предполагает комбинирование различных аспектов одаренности, включая интеллект, креативность, мотивацию, а также физиологические и психологические особенности
- (25) Принцип ... предполагает учет изменчивости и развития одаренности в течение жизни
- (26) Эта концепция подчеркивает важность измерений умственных способностей и умений для определения одаренности. В процессе измерения одаренности применяются различные тесты и шкалы для оценки уровня интеллекта. Данная концепция помогает выявить высокие когнитивные способности одаренных людей. О какой концепции идет речь?



- (27) Полимодальный подход к диагностике одаренности представляет собой подход, ...
- (28) Полимодальный подход к диагностике одаренности включает в себя ...
- (29) Соотнесите основные аспекты полимодального подхода к диагностике одаренности с их описаниями:
- (30) ... концепция одаренности подчеркивает важность измерения интеллектуальных способностей и умений
- (31) ... оценивают с помощью специальных тестов и методик, направленных на измерение творческого мышления и оригинальности
- (32) Для выявления одаренности у детей используют такие методики, как ... (укажите 3 варианта ответа)
- (33) Диагностическая модель одаренности российского психолога А.И. Савенкова опирается на ...
- (34) ... концепция учитывает социальные аспекты одаренности, такие как социальные навыки и адаптация в обществе
- (35) ... предполагает комбинирование различных аспектов одаренности, включая интеллект, креативность, мотивацию, а также физиологические и психологические особенности
- (36) Принцип ... предполагает учет изменчивости и развития одаренности в течение жизни
- (37) Эта концепция подчеркивает важность измерений умственных способностей и умений для определения одаренности. В процессе измерения одаренности применяются различные тесты и шкалы для оценки уровня интеллекта. Данная концепция помогает выявить высокие когнитивные способности одаренных людей. О какой концепции идет речь?
- (38) ... одаренность может проявляться в литературе, искусстве (например, музыке) и науке (например, математике)
- (39) Согласно ..., креативность – это врожденная характеристика, которая изначально присуща всем людям, но теряется под действием сложившихся образцов воспитания, обучения и социальной практики
- (40) Фамилии родоначальников тестирования креативности – Гилфорд и ...
- (41) Соотнесите типы потребностей с их значением:



- 42 Выделяют такие структурные элементы социальной одаренности, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 43 ... одаренность представляет собой комплексное психологическое явление, объединяющее различные аспекты способностей человека, включая интеллект, творческие способности, социальные навыки, физическое состояние и другие характеристики
- 44 Оптимальное сочетание условий для развития психических процессов, присущих определенному возрастному периоду, – это ...
- 45 Различия между интеллектом и креативностью, связывая их функции с обработкой информации исследовал ...
- 46 В процессе мышления этого вида человек разрабатывает разнообразные варианты решения одной и той же проблемы. Данное мышление способствует обнаружению оригинальных и необычных идей и подходов. В области творческих отраслей именно данное мышление отвечает за создание и сбор идей. Оно также помогает решать задачи нестандартным способом. О каком виде мышления идет речь?
- 47 Сопоставьте этапы жизни ребенка, на которых осуществляется проявление одаренности, и основные признаки ребенка в этом возрасте:
- 48 ... подготовка педагога для работы с одаренными детьми – это важный аспект профессионального развития учителя, который позволяет сформировать комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной работы с одаренными детьми
- 49 К основным характеристикам программ для одаренных детей следует отнести ... (укажите 3 варианта ответа)
- 50 Одним из важных аспектов образовательного процесса для одаренных детей в системе дополнительного образования является ...
- 51 Эффективно взаимодействовать с одаренными детьми педагогу позволит ...
- 52 Адаптировать методики и подходы к обучению под потребности одаренных детей педагогу помогает ...
- 53 Для успешного обучения одаренных детей в системе дополнительного образования необходимо ...
- 54 Соотнесите основные аспекты воспитания одаренного ребенка в семье с их описанием:



- 55 Соотнесите основные причины трудновоспитуемости одаренных детей с их описанием:
- 56 Программы для одаренных детей предполагают использование дифференцированных методов и подходов к обучению, которые позволяют учитывать индивидуальные ... и уровень развития каждого ученика
- 57 Существуют различные направления работы с одаренными детьми. Согласно одному из них одаренные дети требуют особого подхода к обучению, который учитывает их уникальные потребности, интересы и уровень развития. Учебные программы и задания должны быть специально подобраны под их уровень знаний и способностей, чтобы способствовать их развитию и содействовать их дальнейшему прогрессу. Укажите направление работы с одаренными детьми исходя из представленной характеристики.
- 58 ... – это естественное изменение психических процессов во времени, проявляющееся в изменениях их количественных, качественных и структурных аспектах
- 59 ... тип развития – это развитие, при котором все стадии, которые организм пройдет в течение некоторого времени, и конечный результат заданы заранее
- 60 Высокая впечатлительность и эмоциональная чувствительность, которые могут проявляться в различных формах и вызывать бурные реакции относятся к ...
- 61 Фамилия российского психолога, который указывал на то, что особенности возрастной динамики связаны с расхождением трех линий развития: общеорганического, социального и полового (гендерного), – ...
- 62 Значительный вклад в разработку проблем гендерного воспитания внесли ...
- 63 К ключевым аспектам роли раннего детства в формировании и развитии одаренности относят ... (укажите 2 варианта ответа)
- 64 К индивидуальным различиям одаренных детей относят ... (укажите 2 варианта ответа)
- 65 Изучение психологического ... одаренных детей помогает определить их индивидуальные потребности
- 66 Психологический профиль одаренного ребенка включает в себя ... (укажите 2 варианта ответа)



- 67) Выявление детей с таким типом одаренности является длительным процессом, который включает использование разнообразных методов анализа их поведения, участие в различных видах деятельности, общение с одаренными взрослыми, расширение индивидуальной среды обучения, привлечение к инновационным методикам обучения и другие аспекты. О каком виде одаренности идет речь?
- 68) Сопоставьте этапы жизни ребенка, на которых осуществляется проявление одаренности, и основные признаки ребенка в этом возрасте:
- 69) Комиссия для разработки тестов по определению уровня умственной отсталости ребенка впервые была сформирована в ...
- 70) Под понятием «одаренность» Френсис Гальтон понимает ...
- 71) ... рассматривает детскую одаренность как генетически обусловленную способность к творчеству, которая развивается в соответствующей деятельности или деградирует при ее отсутствии
- 72) Фамилия советского и российского психолога, который предложил понятие общей умственной одаренности, касающейся всех областей, где требуются умственные качества – ...
- 73) Одаренные дети наиболее чувствительны к ... (укажите 2 варианта ответа)
- 74) Классификация видов одаренности по критерию «вид деятельности и обеспечивающие ее сферы психики» включает в себя ... (укажите 2 варианта ответа)
- 75) ... одаренность описывает психологические особенности ребенка, который проявляет более высокий уровень выполнения деятельности в определенной области по сравнению с возрастными и социальными нормами
- 76) Сопоставьте виды одаренности и соответствующие критерии:
- 77) Сопоставьте фамилии ученых с их взглядами на одаренность:
- 78) Фамилия советского и российского психолога, доктора психологических наук, профессора, академика Российской академии образования, который внес значительный вклад в изучение творческой одаренности, создав Центр по творческой одаренности детей – ...



- 79 Под понятием «одаренность» Френсис Гальтон понимает ...
- 80 ... рассматривает детскую одаренность как генетически обусловленную способность к творчеству, которая развивается в соответствующей деятельности или деградирует при ее отсутствии
- 81 Фамилия советского и российского психолога, который предложил понятие общей умственной одаренности, касающейся всех областей, где требуются умственные качества, – ...
- 82 Фамилия советского и российского психолога, доктора психологических наук, профессора, академика Российской академии образования, который внес значительный вклад в изучение творческой одаренности, создав Центр по творческой одаренности детей, – ...
- 83 Дети с ... одаренностью обладают способностями к быстрому и глубокому пониманию сложных концепций, оперативному анализу информации, логическому мышлению, творческому решению проблем и высокой концентрации внимания
- 84 Познавательно одаренные дети обычно обладают ... (укажите 2 варианта ответа)
- 85 Существенную роль в общей одаренности играет ...
- 86 Фамилия автора концепции, которая определяет одаренность как сочетание высоких интеллектуальных способностей, креативности и мотивации, – ...
- 87 Установите соответствие основных структурных компонентов социальной одаренности и имен исследователей, которые их выделили и изучили:
- 88 Выделяют такие основные структурные компоненты социальной одаренности, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 89 Понятие «сенситивные периоды развития ребенка» ввел ...
- 90 Сопоставьте сенситивные периоды развития способностей и содержание этих периодов:
- 91 Развитие восприятия, воображения, памяти, мышления, внимания и речи является основой такой способности человека, как ...
- 92 Сопоставьте понятие и его определение:



- (93) В числе основных признаков одаренности в дошкольном возрасте (3-7 лет) следует упомянуть ... (укажите 2 варианта ответа)
- (94) В числе основных признаков одаренности в младшем школьном возрасте (7-10 лет) следует упомянуть ... (укажите 2 варианта ответа)
- (95) В числе основных признаков одаренности в подростковом и юношеском возрасте (11-18 лет) следует упомянуть ... (укажите 2 варианта ответа)
- (96) Некоторые ученые считают, что выдающиеся способности детей-вундеркиндов могут быть связаны с их ... наследием, то есть у таких детей может иметь место наследственная предрасположенность к определенным видам талантов
- (97) Идентификация детей со ... типом одаренности является длительным процессом, основанным на использовании многоуровневого комплекса методов анализа поведения ребенка, включении его в различные виды реальной деятельности, организации его общения с одаренными взрослыми, обогащении его индивидуальной жизненной среды и т.д.
- (98) Сопоставьте этапы жизни ребенка, на которых осуществляется проявление одаренности, и основные признаки ребенка в этом возрасте:
- (99) Психологический профиль одаренного ребенка включает в себя ... (укажите 2 варианта ответа)
- (100) К ключевым аспектам роли раннего детства в формировании и развитии одаренности можно отнести ... (укажите 2 варианта ответа)
- (101) ... обращает внимание на значимость развития андрогинных качеств у детей, сочетающих в себе черты, традиционно присущие мужскому и женскому полу
- (102) Соотнесите основные направления работы с одаренными детьми в образовании с их описаниями:
- (103) ... помогает одаренным детям эффективно использовать свои способности и достигать успехов в учебе и жизни
- (104) ... помогает одаренным детям выразить свою индивидуальность и развить креативность
- (105) ... помогает одаренным детям успешно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми



- (106) Одаренные дети могут испытывать трудности с ... своих эмоций, мыслей и поведения
- (107) Установите соответствие основных аспектов воспитания одаренного ребенка в семье с их описаниями:
- (108) Навыки, которые отвечают за процессы получения и использования информации об окружающем мире, других людях и нас самих, называют ... навыками
- (109) Неверно, что к основным причинам трудновоспитуемости одаренных детей относят ...
- (110) ... может быть результатом завышенных социальных ожиданий от одаренных детей и высоких стандартов, которые такие дети устанавливают по отношению к себе
- (111) К недовольству и раздражительности одаренных детей может привести ...
- (112) Соотнесите основные концепции одаренности с их описанием:
- (113) ... подчеркивает важность измерения интеллектуальных способностей и умений как основы одаренности
- (114) Установите соответствие прогнозов и рекомендаций, которые можно сделать после проведения комплексной диагностики одаренности и выявления индивидуальных особенностей человека, с их значением:
- (115) Положительные результаты диагностики одаренности, такие как высокий уровень интеллекта, креативность или способность к саморегуляции, могут предсказать успехи в ...
- (116) Результаты диагностики одаренности могут быть использованы при определении специфических потребностей и интересов индивида для ...
- (117) На основе результатов диагностики одаренности можно спрогнозировать наличие таких личностных качеств, как ... (укажите 3 варианта ответа)
- (118) Основной принцип индивидуализированных программ развития, основанных на результатах диагностики одаренности, заключается в ...
- (119) В выявлении способностей, на которых основывается одаренность у детей, должны участвовать ...
- (120) Принцип, который предполагает учет особенностей каждого конкретного человека при проведении диагностики, – это ...



- (121) Соедините основные принципы диагностики одаренности с их описанием:
- (122) Зарубежные и отечественные исследователи детской одаренности выделяют разные ее виды по определенным критериям. Один из видов одаренности проявляется в определенных областях деятельности и обычно оценивается в контексте конкретных видов деятельности. То есть способности ребенка раскрываются исключительно в определенной области. О каком виде одаренности идет речь?
- (123) Вольфганг Амадей Моцарт с трех лет подбирал созвучия на клавесине, а с 4 лет начал писать первые менуэты и пьесы под руководством отца. Вместе с семьей маленький Моцарт с 6 лет отправился в первые турне. Свои первые сонаты Моцарт написал в 1764 году в возрасте 8 лет. В 14 лет Вольфганга зачислили в члены Болонской филармонической академии. Папа Римский Климент XIV присвоил ему титул рыцаря Золотой шпоры. К 17 годам Вольфганг получил должность концертмейстера при дворе архиепископа Зальцбургского. К 24 годам Моцарт написал 13 симфоний, 4 оперы и поставил 12 балетных номеров. Укажите уровень развития способностей у Вольфганга Амадея Моцарта.
- (124) Данный вид одаренности представляет собой высокий уровень способностей к овладению новыми знаниями и интеллектуальной деятельностью. У детей с такой одаренностью есть способность быстро и глубоко понимать сложные концепции, проводить оперативный анализ информации, применять логическое мышление, находить творческие подходы к решению проблем и поддерживать высокий уровень концентрации. Одной из основных особенностей таких детей является стремление к знаниям, постоянное желание узнавать что-то новое и исследовать окружающий мир. Они могут быстро учиться, выделять главное, делать выводы и применять полученные знания в различных ситуациях. О каком виде одаренности идет речь?
- (125) Интеллект имеет значительное влияние в данном виде одаренности, так как он определяет способность ребенка к мышлению, анализу информации, решению проблем и усвоению сложных понятий. Для измерения таких интеллектуальных качеств обычно используются специальные тесты, включая IQ-тесты. О каком виде одаренности идет речь?
- (126) Выделяют определенные этапы, на которых проявляется детская одаренность. Существуют определенные возрастные особенности развития одаренности, основные признаки одаренности на разных возрастных этапах развития детей. Какие основные признаки одаренности характерны для детей 3-7 лет?



- (127) Развитие детей не имеет заранее заданного пути. Дети разных эпох развиваются по-разному и достигают различных уровней развития. С самого начала развития, с момента рождения, детям не заданы ни те этапы развития, которые им нужно пройти, ни конечная цель, которую им нужно достичь. О каком типе (или каких типах) развития психики здесь идет речь?
- (128) Существуют различные подходы к работе с одаренными детьми. Например, образовательные программы для одаренных детей могут быть основаны на применении разнообразных методов обучения и индивидуализированных подходов, которые учитывают уникальные потребности и уровень развития каждого ученика. Такой подход обеспечивает более эффективное обучение и раскрытие талантов детей. О каком подходе к работе с одаренными детьми говорится в данном примере?
- (129) Одаренные дети обладают большим интеллектуальным потенциалом и талантами в различных областях, поэтому педагогу важно обладать специальными навыками и знаниями, чтобы успешно взаимодействовать с ними. Существуют различные аспекты профессионально-личностной подготовки педагога для работы с одаренными детьми. Например, педагог должен уметь выстраивать уникальные образовательные планы, которые будут подходить для каждого одаренного ребенка и сочетать их уровень знаний и потребности. Это поможет преподавателю развивать навыки и таланты одаренных детей максимально эффективно. О каком аспекте идет речь?
- (130) Диагностика одаренности является сложным и многоаспектным процессом, который основывается на ряде принципов. Один из принципов диагностики одаренности предполагает всесторонний подход к этому вопросу с учетом различных аспектов: умственных способностей, творческого потенциала, лидерских черт и других качеств. Это помогает понять, как эти аспекты взаимосвязаны, и выделить комплексные особенности одаренной личности. О каком принципе диагностики идет речь?



(131)

Этот подход к выявлению одаренности предполагает использование разнообразных методов и инструментов для оценки способностей и талантов человека. Этот подход учитывает различные аспекты одаренности, такие как умственные, креативные, социальные и эмоциональные способности. В рамках данного подхода могут применяться различные типы тестов, опросов, заданий и интервью, чтобы получить более полную картину о способностях человека. Кроме того, такой подход позволяет учитывать индивидуальные особенности каждого человека и выявить их потенциал в различных областях. Использование данного подхода к выявлению одаренности позволяет более точно определить способности человека, развить их наиболее эффективным образом и помочь создать условия для реализации потенциала и достижения успеха в различных сферах жизни. О каком подходе идет речь?