



Развитие детской одаренности в образовательной среде.dor_БАК_24-143-Б

- 1 Впервые ввел термин «одаренность» ...
- 2 Одаренность – это ...
- 3 Под понятием «одаренность» Б.М. Теплов понимает ...
- 4 Одаренность в детстве проявляется в ... (укажите 3 варианта ответа)
- 5 Деление мышления на конвергентное и дивергентное было предложено ...
- 6 К основным компонентам одаренности как общей психологической предпосылки творческого развития и становления творческой личности А.М. Матюшкин относит ... (укажите 2 варианта ответа)
- 7 Для одаренных детей характерны такие качества как ... (укажите 3 варианта ответа)
- 8 Одаренные дети, отвергая стандартные требования, не склонны к ..., то есть не хотят изменять свои действия и мнения в соответствии с действиями и мнениями других, особенно если это идет вразрез с их интересами
- 9 По критерию «широта проявлений в различных видах деятельности» можно выделить ... одаренность
- 10 Соотнесите понятие и его определение:
- 11 Зарубежные и отечественные исследователи детской одаренности выделяют разные ее виды по определенным критериям. Один из видов детской одаренности предполагает, что ребенок обладает определенными способностями для достижения выдающихся результатов в различных сферах деятельности, но в настоящее время не может реализовать свой потенциал. Развитие его способностей может быть заторможено различными неблагоприятными обстоятельствами, такими как сложная семейная ситуация, недостаточная мотивация, низкий уровень саморегуляции, отсутствие необходимой образовательной среды и другие причины. О каком виде одаренности идет речь?
- 12 Соотнесите понятие и его определение:





- 13) ... рассматривает общую одаренность как комплексное качество психики, которое развивается в течение жизни и позволяет человеку достигать выдающихся результатов в определенных областях деятельности по сравнению с другими людьми
- 14) Сопоставьте этапы жизни ребенка, на которых осуществляется проявление одаренности, и основные признаки ребенка в этом возрасте:
- 15) К основным направлениям работы с одаренными детьми в образовании относят ... (укажите 2 варианта ответа)
- 16) Полимодальный подход к диагностике одаренности представляет собой подход ...
- 17) Полимодальный подход к диагностике одаренности включает в себя ...
- 18) Соотнесите основные аспекты полимодального подхода к диагностике одаренности с их описаниями:
- 19) ... концепция одаренности подчеркивает важность измерения интеллектуальных способностей и умений
- 20) ... оценивают с помощью специальных тестов и методик, направленных на измерение творческого мышления и оригинальности
- 21) Для выявления одаренности у детей используют такие методики как ... (укажите 3 варианта ответа)
- 22) Диагностическая модель одаренности российского психолога А.И. Савенкова опирается на ...
- 23) ... концепция учитывает социальные аспекты одаренности, такие как социальные навыки и адаптация в обществе
- 24) ... предполагает комбинирование различных аспектов одаренности, включая интеллект, креативность, мотивацию, а также физиологические и психологические особенности
- 25) Принцип ... предполагает учет изменчивости и развития одаренности в течение жизни
- 26) Эта концепция подчеркивает важность измерений умственных способностей и умений для определения одаренности. В процессе измерения одаренности применяются различные тесты и шкалы для оценки уровня интеллекта. Данная концепция помогает выявить высокие когнитивные способности одаренных людей. О какой концепции идет речь?





- 27) Полимодальный подход к диагностике одаренности представляет собой подход, ...
- 28) Полимодальный подход к диагностике одаренности включает в себя ...
- 29) Соотнесите основные аспекты полимодального подхода к диагностике одаренности с их описаниями:
- 30) ... концепция одаренности подчеркивает важность измерения интеллектуальных способностей и умений
- 31) ... оценивают с помощью специальных тестов и методик, направленных на измерение творческого мышления и оригинальности
- 32) Для выявления одаренности у детей используют такие методики, как ... (укажите 3 варианта ответа)
- 33) Диагностическая модель одаренности российского психолога А.И. Савенкова опирается на ...
- 34) ... концепция учитывает социальные аспекты одаренности, такие как социальные навыки и адаптация в обществе
- 35) ... предполагает комбинирование различных аспектов одаренности, включая интеллект, креативность, мотивацию, а также физиологические и психологические особенности
- 36) Принцип ... предполагает учет изменчивости и развития одаренности в течение жизни
- 37) Эта концепция подчеркивает важность измерений умственных способностей и умений для определения одаренности. В процессе измерения одаренности применяются различные тесты и шкалы для оценки уровня интеллекта. Данная концепция помогает выявить высокие когнитивные способности одаренных людей. О какой концепции идет речь?
- 38) ... одаренность может проявляться в литературе, искусстве (например, музыке) и науке (например, математике)
- 39) Согласно ..., креативность – это врожденная характеристика, которая изначально присуща всем людям, но теряется под действием сложившихся образцов воспитания, обучения и социальной практики
- 40) Фамилии родоначальников тестирования креативности – Гилфорд и ...
- 41) Соотнесите типы потребностей с их значением:





- 42) Выделяют такие структурные элементы социальной одаренности, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 43) ... одаренность представляет собой комплексное психологическое явление, объединяющее различные аспекты способностей человека, включая интеллект, творческие способности, социальные навыки, физическое состояние и другие характеристики
- 44) Оптимальное сочетание условий для развития психических процессов, присущих определенному возрастному периоду, – это ...
- 45) Различия между интеллектom и креативностью, связывая их функции с обработкой информации исследовал ...
- 46) В процессе мышления этого вида человек разрабатывает разнообразные варианты решения одной и той же проблемы. Данное мышление способствует обнаружению оригинальных и необычных идей и подходов. В области творческих отраслей именно данное мышление отвечает за создание и сбор идей. Оно также помогает решать задачи нестандартным способом. О каком виде мышления идет речь?
- 47) Сопоставьте этапы жизни ребенка, на которых осуществляется проявление одаренности, и основные признаки ребенка в этом возрасте:
- 48) ... подготовка педагога для работы с одаренными детьми – это важный аспект профессионального развития учителя, который позволяет сформировать комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной работы с одаренными детьми
- 49) К основным характеристикам программ для одаренных детей следует отнести ... (укажите 3 варианта ответа)
- 50) Одним из важных аспектов образовательного процесса для одаренных детей в системе дополнительного образования является ...
- 51) Эффективно взаимодействовать с одаренными детьми педагогу позволит ...
- 52) Адаптировать методики и подходы к обучению под потребности одаренных детей педагогу помогает ...
- 53) Для успешного обучения одаренных детей в системе дополнительного образования необходимо ...
- 54) Соотнесите основные аспекты воспитания одаренного ребенка в семье с их описанием:





- 55) Соотнесите основные причины трудновоспитуемости одаренных детей с их описанием:
- 56) Программы для одаренных детей предполагают использование дифференцированных методов и подходов к обучению, которые позволяют учитывать индивидуальные ... и уровень развития каждого ученика
- 57) Существуют различные направления работы с одаренными детьми. Согласно одному из них одаренные дети требуют особого подхода к обучению, который учитывает их уникальные потребности, интересы и уровень развития. Учебные программы и задания должны быть специально подобраны под их уровень знаний и способностей, чтобы способствовать их развитию и содействовать их дальнейшему прогрессу. Укажите направление работы с одаренными детьми исходя из представленной характеристики.
- 58) ... – это естественное изменение психических процессов во времени, проявляющееся в изменениях их количественных, качественных и структурных аспектах
- 59) ... тип развития – это развитие, при котором все стадии, которые организм пройдет в течение некоторого времени, и конечный результат заданы заранее
- 60) Высокая впечатлительность и эмоциональная чувствительность, которые могут проявляться в различных формах и вызывать бурные реакции относятся к ...
- 61) Фамилия российского психолога, который указывал на то, что особенности возрастной динамики связаны с расхождением трех линий развития: общеорганического, социального и полового (гендерного), – ...
- 62) Значительный вклад в разработку проблем гендерного воспитания внесли ...
- 63) К ключевым аспектам роли раннего детства в формировании и развитии одаренности относят ... (укажите 2 варианта ответа)
- 64) К индивидуальным различиям одаренных детей относят ... (укажите 2 варианта ответа)
- 65) Изучение психологического ... одаренных детей помогает определить их индивидуальные потребности
- 66) Психологический профиль одаренного ребенка включает в себя ... (укажите 2 варианта ответа)





- 67) Выявление детей с таким типом одаренности является длительным процессом, который включает использование разнообразных методов анализа их поведения, участие в различных видах деятельности, общение с одаренными взрослыми, расширение индивидуальной среды обучения, привлечение к инновационным методикам обучения и другие аспекты. О каком виде одаренности идет речь?
- 68) Сопоставьте этапы жизни ребенка, на которых осуществляется проявление одаренности, и основные признаки ребенка в этом возрасте:
- 69) Комиссия для разработки тестов по определению уровня умственной отсталости ребенка впервые была сформирована в ...
- 70) Под понятием «одаренность» Френсис Гальтон понимает ...
- 71) ... рассматривает детскую одаренность как генетически обусловленную способность к творчеству, которая развивается в соответствующей деятельности или деградирует при ее отсутствии
- 72) Фамилия советского и российского психолога, который предложил понятие общей умственной одаренности, касающейся всех областей, где требуются умственные качества – ...
- 73) Одаренные дети наиболее чувствительны к ... (укажите 2 варианта ответа)
- 74) Классификация видов одаренности по критерию «вид деятельности и обеспечивающие ее сферы психики» включает в себя ... (укажите 2 варианта ответа)
- 75) ... одаренность описывает психологические особенности ребенка, который проявляет более высокий уровень выполнения деятельности в определенной области по сравнению с возрастными и социальными нормами
- 76) Сопоставьте виды одаренности и соответствующие критерии:
- 77) Сопоставьте фамилии ученых с их взглядами на одаренность:
- 78) Фамилия советского и российского психолога, доктора психологических наук, профессора, академика Российской академии образования, который внес значительный вклад в изучение творческой одаренности, создав Центр по творческой одаренности детей – ...





- 79) Под понятием «одаренность» Френсис Гальтон понимает ...
- 80) ... рассматривает детскую одаренность как генетически обусловленную способность к творчеству, которая развивается в соответствующей деятельности или деградирует при ее отсутствии
- 81) Фамилия советского и российского психолога, который предложил понятие общей умственной одаренности, касающейся всех областей, где требуются умственные качества, – ...
- 82) Фамилия советского и российского психолога, доктора психологических наук, профессора, академика Российской академии образования, который внес значительный вклад в изучение творческой одаренности, создав Центр по творческой одаренности детей, – ...
- 83) Дети с ... одаренностью обладают способностями к быстрому и глубокому пониманию сложных концепций, оперативному анализу информации, логическому мышлению, творческому решению проблем и высокой концентрации внимания
- 84) Познавательно одаренные дети обычно обладают ... (укажите 2 варианта ответа)
- 85) Существенную роль в общей одаренности играет ...
- 86) Фамилия автора концепции, которая определяет одаренность как сочетание высоких интеллектуальных способностей, креативности и мотивации, – ...
- 87) Установите соответствие основных структурных компонентов социальной одаренности и имен исследователей, которые их выделили и изучили:
- 88) Выделяют такие основные структурные компоненты социальной одаренности, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 89) Понятие «сенситивные периоды развития ребенка» ввел ...
- 90) Сопоставьте сенситивные периоды развития способностей и содержание этих периодов:
- 91) Развитие восприятия, воображения, памяти, мышления, внимания и речи является основой такой способности человека, как ...
- 92) Сопоставьте понятие и его определение:





- 93 В числе основных признаков одаренности в дошкольном возрасте (3–7 лет) следует упомянуть ... (укажите 2 варианта ответа)
- 94 В числе основных признаков одаренности в младшем школьном возрасте (7–10 лет) следует упомянуть ... (укажите 2 варианта ответа)
- 95 В числе основных признаков одаренности в подростковом и юношеском возрасте (11–18 лет) следует упомянуть ... (укажите 2 варианта ответа)
- 96 Некоторые ученые считают, что выдающиеся способности детей-вундеркиндов могут быть связаны с их ... наследием, то есть у таких детей может иметь место наследственная предрасположенность к определенным видам талантов
- 97 Идентификация детей со ... типом одаренности является длительным процессом, основанным на использовании многоуровневого комплекса методов анализа поведения ребенка, включении его в различные виды реальной деятельности, организации его общения с одаренными взрослыми, обогащении его индивидуальной жизненной среды и т.д.
- 98 Сопоставьте этапы жизни ребенка, на которых осуществляется проявление одаренности, и основные признаки ребенка в этом возрасте:
- 99 Психологический профиль одаренного ребенка включает в себя ... (укажите 2 варианта ответа)
- 100 К ключевым аспектам роли раннего детства в формировании и развитии одаренности можно отнести ... (укажите 2 варианта ответа)
- 101 ... обращает внимание на значимость развития андрогинных качеств у детей, сочетающих в себе черты, традиционно присущие мужскому и женскому полу
- 102 Соотнесите основные направления работы с одаренными детьми в образовании с их описаниями:
- 103 ... помогает одаренным детям эффективно использовать свои способности и достигать успехов в учебе и жизни
- 104 ... помогает одаренным детям выразить свою индивидуальность и развить креативность
- 105 ... помогает одаренным детям успешно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми





- 106 Одаренные дети могут испытывать трудности с ... своих эмоций, мыслей и поведения
- 107 Установите соответствие основных аспектов воспитания одаренного ребенка в семье с их описаниями:
- 108 Навыки, которые отвечают за процессы получения и использования информации об окружающем мире, других людях и нас самих, называют ... навыками
- 109 Неверно, что к основным причинам трудновоспитуемости одаренных детей относят ...
- 110 ... может быть результатом завышенных социальных ожиданий от одаренных детей и высоких стандартов, которые такие дети устанавливают по отношению к себе
- 111 К недовольству и раздражительности одаренных детей может привести ...
- 112 Соотнесите основные концепции одаренности с их описанием:
- 113 ... подчеркивает важность измерения интеллектуальных способностей и умений как основы одаренности
- 114 Установите соответствие прогнозов и рекомендаций, которые можно сделать после проведения комплексной диагностики одаренности и выявления индивидуальных особенностей человека, с их значением:
- 115 Положительные результаты диагностики одаренности, такие как высокий уровень интеллекта, креативность или способность к саморегуляции, могут предсказать успехи в ...
- 116 Результаты диагностики одаренности могут быть использованы при определении специфических потребностей и интересов индивида для ...
- 117 На основе результатов диагностики одаренности можно спрогнозировать наличие таких личностных качеств, как ... (укажите 3 варианта ответа)
- 118 Основным принципом индивидуализированных программ развития, основанных на результатах диагностики одаренности, заключается в ...
- 119 В выявлении способностей, на которых основывается одаренность у детей, должны участвовать ...
- 120 Принцип, который предполагает учет особенностей каждого конкретного человека при проведении диагностики, – это ...





- 121) Соедините основные принципы диагностики одаренности с их описанием:
- 122) Зарубежные и отечественные исследователи детской одаренности выделяют разные ее виды по определенным критериям. Один из видов одаренности проявляется в определенных областях деятельности и обычно оценивается в контексте конкретных видов деятельности. То есть способности ребенка раскрываются исключительно в определенной области. О каком виде одаренности идет речь?
- 123) Вольфганг Амадей Моцарт с трех лет подбирал созвучия на клавесине, а с 4 лет начал писать первые менуэты и пьесы под руководством отца. Вместе с семьей маленький Моцарт с 6 лет отправился в первые турне. Свои первые сонаты Моцарт написал в 1764 году в возрасте 8 лет. В 14 лет Вольфганга зачислили в члены Болонской филармонической академии. Папа Римский Климент XIV присвоил ему титул рыцаря Золотой шпоры. К 17 годам Вольфганг получил должность концертмейстера при дворе архиепископа Зальцбургского. К 24 годам Моцарт написал 13 симфоний, 4 оперы и поставил 12 балетных номеров. Укажите уровень развития способностей у Вольфганга Амадея Моцарта.
- 124) Данный вид одаренности представляет собой высокий уровень способностей к овладению новыми знаниями и интеллектуальной деятельностью. У детей с такой одаренностью есть способность быстро и глубоко понимать сложные концепции, проводить оперативный анализ информации, применять логическое мышление, находить творческие подходы к решению проблем и поддерживать высокий уровень концентрации. Одной из основных особенностей таких детей является стремление к знаниям, постоянное желание узнавать что-то новое и исследовать окружающий мир. Они могут быстро учиться, выделять главное, делать выводы и применять полученные знания в различных ситуациях. О каком виде одаренности идет речь?
- 125) Интеллект имеет значительное влияние в данном виде одаренности, так как он определяет способность ребенка к мышлению, анализу информации, решению проблем и усвоению сложных понятий. Для измерения таких интеллектуальных качеств обычно используются специальные тесты, включая IQ-тесты. О каком виде одаренности идет речь?
- 126) Выделяют определенные этапы, на которых проявляется детская одаренность. Существуют определенные возрастные особенности развития одаренности, основные признаки одаренности на разных возрастных этапах развития детей. Какие основные признаки одаренности характерны для детей 3–7 лет?





- 127) Развитие детей не имеет заранее заданного пути. Дети разных эпох развиваются по-разному и достигают различных уровней развития. С самого начала развития, с момента рождения, детям не заданы ни те этапы развития, которые им нужно пройти, ни конечная цель, которую им нужно достичь. О каком типе (или каких типах) развития психики здесь идет речь?
- 128) Существуют различные подходы к работе с одаренными детьми. Например, образовательные программы для одаренных детей могут быть основаны на применении разнообразных методов обучения и индивидуализированных подходов, которые учитывают уникальные потребности и уровень развития каждого ученика. Такой подход обеспечивает более эффективное обучение и раскрытие талантов детей. О каком подходе к работе с одаренными детьми говорится в данном примере?
- 129) Одаренные дети обладают большим интеллектуальным потенциалом и талантами в различных областях, поэтому педагогу важно обладать специальными навыками и знаниями, чтобы успешно взаимодействовать с ними. Существуют различные аспекты профессионально-личностной подготовки педагога для работы с одаренными детьми. Например, педагог должен уметь выстраивать уникальные образовательные планы, которые будут подходить для каждого одаренного ребенка и сочетать их уровень знаний и потребности. Это поможет преподавателю развивать навыки и таланты одаренных детей максимально эффективно. О каком аспекте идет речь?
- 130) Диагностика одаренности является сложным и многоаспектным процессом, который основывается на ряде принципов. Один из принципов диагностики одаренности предполагает всесторонний подход к этому вопросу с учетом различных аспектов: умственных способностей, творческого потенциала, лидерских черт и других качеств. Это помогает понять, как эти аспекты взаимосвязаны, и выделить комплексные особенности одаренной личности. О каком принципе диагностики идет речь?





- 131 Этот подход к выявлению одаренности предполагает использование разнообразных методов и инструментов для оценки способностей и талантов человека. Этот подход учитывает различные аспекты одаренности, такие как умственные, креативные, социальные и эмоциональные способности. В рамках данного подхода могут применяться различные типы тестов, опросов, заданий и интервью, чтобы получить более полную картину о способностях человека. Кроме того, такой подход позволяет учитывать индивидуальные особенности каждого человека и выявить их потенциал в различных областях. Использование данного подхода к выявлению одаренности позволяет более точно определить способности человека, развить их наиболее эффективным образом и помочь создать условия для реализации потенциала и достижения успеха в различных сферах жизни. О каком подходе идет речь?

