



## Развитие детской одаренности в образовательной среде.mosap\_БАК

- 1 Задачей педагогической поддержки является:
- 2 Педагогическая поддержка одаренных детей предполагает:
- 3 Предпосылка развития педагогических способностей школьников, которая проявляется и формируется в общении со сверстниками и взрослыми, в игровой, трудовой и учебной деятельности, а также на занятиях педагогических и психологических кружков, участии в волонтерском движении, педагогическом шефстве и др. – называют:
- 4 Тактика создания ситуации успеха ребенка в музыкальном обучении предполагает:
- 5 Наиболее частой при организации индивидуальных занятий с одаренным ребенком выступает:
- 6 При индивидуальном обучении одаренных детей особо остро стоит проблема разработки:
- 7 Идентификация одаренности может быть только при использовании:
- 8 При выявлении скрытой одаренности следует проводить:
- 9 Кто не разделял концепцию Ф. Гальтона о генетически детерминированном и фиксированном интеллекте?
- 10 Выберите два основных аспекта, которые охватывают признаки одаренности:
- 11 К какой альтернативной теории относится понимание интеллекта, изменение структуры интеллекта:
- 12 Талант – это:
- 13 Что означает слово «вундеркинд»?
- 14 Сириус-феномен – это:
- 15 Из какого языка пришло слово “вундеркинд”?



- (16) Выберите правильный ответ: В современных определениях способностей основной упор делается на то, что они:
- (17) В чем заслуга известного русского ученого Г.И.Россолимо?
- (18) В психологии сложились три основных подхода к проблеме творческих способностей. Кому из авторов принадлежат положения следующего подхода: «творческих способностей нет; главную роль в детерминации творческого поведения играют мотивация, ценности, личностные черты (когнитивная одарённость, чувствительность к проблемам, независимость в сложных ситуациях и др.)»:
- (19) Уровень интеллекта у человека считается средним, если IQ находится:
- (20) Какая из перечисленных черт не является специфичной для творческих способностей человека:
- (21) Дж. Гилфорд выделил четыре основных параметра креативности. Укажите, среди перечисленных – верные:
- (22) Автор «теории интеллектуального порога»:
- (23) Творческий процесс состоит из 4 фаз: 1. Фаза произвольного, логического поиска; Фаза интуитивного решения; 3. Фаза вербализации интуитивного решения; .... Выберите 4 фазу творческого процесса:
- (24) Интегративное качество психики человека, которое обеспечивает продуктивные преобразования в деятельности личности, позволяя удовлетворять потребность в исследовательской активности.
- (25) В рамках динамической теории одарённости диагностирование способностей школьников направлено на:
- (26) Главный мотивационный источник, адекватный проявлению одарённости:
- (27) Феномен интеллектуальной одарённости предполагает высокий уровень развития:
- (28) Одарённость - динамическое интегральное личностное образование, включающее интеллектуальный компонент, креативность и:
- (29) Название теории интеллекта В.Н. Дружинина:
- (30) По Д.Б. Богоявленской – «общая способность личности, влияющая на творческую продуктивность»: