



Развитие детской одаренности в образовательной среде.он(фпдг_БАК)

- 1 Относительно устойчивая структура умственных способностей:
- 2 Мгновенное осознание решения некоторых проблем:
- 3 Предположение, проект решения задач проявляется как:
- 4 Центральная особенность допонятийного мышления:
- 5 О наличии способностей к какому-нибудь виду деятельности свидетельствует:
- 6 Системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких результатов в одной или нескольких видах деятельности:
- 7 Высшая степень проявления творческих способностей личности в определённой сфере жизнедеятельности:
- 8 Наследственность способностей, исходя из эволюционной теории Ч. Дарвина, открыл:
- 9 Автор «теории интеллектуального порога»:
- 10 Автор работы «Склонность к труду как фактор одарённости»:
- 11 Вид одарённости, проявляющейся в нестандартном видении мира и нешаблонном мышлении:
- 12 По широте проявления в различных видах деятельности одарённость бывает:
- 13 Автор концепции, где одарённость рассматривается как сочетание трёх основных характеристик (интеллектуальных способностей, креативности и настойчивости):
- 14 Автор концепции, где одарённость проявляется в творческих способностях, творческих умениях, творческой мотивации:
- 15 Автор мультифакторной модели одарённости:
- 16 Автор «Мюнхенской модели одарённости»:



- (17) Автор пятифакторной модели одарённости:
- (18) Способность выдвигать новые, неожиданные идеи, отличающиеся от широко известных:
- (19) Врождённые анатомо-физиологические свойства человека, которые служат основой развития способностей:
- (20) Способность к творчеству в сфере взаимодействия с людьми:
- (21) В современных определениях способностей основной упор делается на то, что они:
- (22) В психологии сложились три основных подхода к проблеме творческих способностей. Кому из авторов принадлежат положения следующего подхода: «творческих способностей нет; главную роль в детерминации творческого поведения играют мотивация, ценности, личностные черты (когнитивная одарённость, чувствительность к проблемам, независимость в сложных ситуациях и др.)»:
- (23) Д.Б. Богоявленская ввела в психологию понятие, которое определяется как активность определенной психической структуры, присущей креативному типу личности:
- (24) В психологии сложились три основных подхода к проблеме творческих способностей. Кому из авторов принадлежат положения следующего подхода: «творческая способность (creativity) является самостоятельным фактором независимым от интеллекта; между уровнем креативности и уровнем интеллекта есть незначительная корреляция»:
- (25) Дж. Гилфорд выделил четыре основных параметра креативности. Укажите, среди перечисленных – верные:
- (26) Какая из перечисленных черт не является специфичной для творческих способностей человека:
- (27) Автор «теории интеллектуального порога»:
- (28) Творческий процесс состоит из 4 фаз: 1. Фаза произвольного, логического поиска; 2. Фаза интуитивного решения; 3. Фаза вербализации интуитивного решения; Выберите 4 фазу творческого процесса:
- (29) Интегративное качество психики человека, которое обеспечивает продуктивные преобразования в деятельности личности, позволяя удовлетворять потребность в исследовательской активности.



- (30) Интеллектуальная одарённость - динамическое интегральное личностное образование, включающее интеллектуальный компонент, креативность и:
- (31) Название теории интеллекта В.Н. Дружинина:
- (32) По Д.Б. Богоявленской – «общая способность личности, влияющая на творческую продуктивность»:
- (33) К критериям выделения детской одаренности относят следующие
- (34) По критерию «степень сформированности одаренности» можно дифференцировать. Выберите все верные ответы:
- (35) Задатки являются
- (36) Сензитивным периодом развития музыкальных способностей является возраст:
- (37) Что из нижеперечисленного НЕ относится к проблемам одаренных детей?
- (38) Чем объяснялась одаренность человека в античности?
- (39) Кто считал, что врожденных способностей не существует, а процесс познания начинается с опыта и на опыте основан?
- (40) Как с греческого языка переводится слово талант (talanton)?
- (41) Какое определение одаренных детей дал комитет по образованию в США?
- (42) Способность видеть проблемы там, где другие не видят никакие сложности, это:
- (43) Способность выдвигать новые неожиданные идеи, отличающиеся от широко известных, это:
- (44) Стремление к постоянному углублению в проблему определяет
- (45) Два вида одаренности - реактивная и спонтанная - выделяя:
- (46) Два типа людей – «художники» и «мыслители» - выделяя:
- (47) Учёный, выделивший групповые факторы и S-факторы в теории интеллекта:



- 48) Мышление, являющееся наиболее поздним продуктом исторического развития:
- 49) Теоретическое и практическое мышление различают:
- 50) Практическое мышление направлено на:

Самый быстрый способ связи — мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max

Help@disynergy.ru | +7 (924) 305-23-08