



Развитие детской одаренности в образовательной среде.oi(фпдг_БАК)

- 1 Относительно устойчивая структура умственных способностей:
- 2 Мгновенное осознание решения некоторых проблем:
- 3 Предположение, проект решения задач проявляется как:
- 4 Центральная особенность допонятийного мышления:
- 5 О наличии способностей к какому-нибудь виду деятельности свидетельствует:
- 6 Системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких результатов в одной или нескольких видах деятельности:
- 7 Высшая степень проявления творческих способностей личности в определённой сфере жизнедеятельности:
- 8 Наследственность способностей, исходя из эволюционной теории Ч. Дарвина, открыл:
- 9 Автор «теории интеллектуального порога»:
- 10 Автор работы «Склонность к труду как фактор одарённости»:
- 11 Вид одарённости, проявляющейся в нестандартном видении мира и нешаблонном мышлении:
- 12 По широте проявления в различных видах деятельности одарённость бывает:
- 13 Автор концепции, где одарённость рассматривается как сочетание трёх основных характеристик (интеллектуальных способностей, креативности и настойчивости):
- 14 Автор концепции, где одарённость проявляется в творческих способностях, творческих умениях, творческой мотивации:
- 15 Автор мультифакторной модели одарённости:
- 16 Автор «Мюнхенской модели одарённости»:





- 17) Автор пятифакторной модели одарённости:
- 18) Способность выдвигать новые, неожиданные идеи, отличающиеся от широко известных:
- 19) Врождённые анатомо-физиологические свойства человека, которые служат основой развития способностей:
- 20) Способность к творчеству в сфере взаимодействия с людьми:
- 21) В современных определениях способностей основной упор делается на то, что они:
- 22) В психологии сложились три основных подхода к проблеме творческих способностей. Кому из авторов принадлежат положения следующего подхода: «творческих способностей нет; главную роль в детерминации творческого поведения играют мотивация, ценности, личностные черты (когнитивная одарённость, чувствительность к проблемам, независимость в сложных ситуациях и др.)»:
- 23) Д.Б. Богоявленская ввела в психологию понятие, которое определяется как активность определенной психической структуры, присущей креативному типу личности:
- 24) В психологии сложились три основных подхода к проблеме творческих способностей. Кому из авторов принадлежат положения следующего подхода: «творческая способность (креативность) является самостоятельным фактором независимым от интеллекта; между уровнем креативности и уровнем интеллекта есть незначительная корреляция»:
- 25) Дж. Гилфорд выделил четыре основных параметра креативности. Укажите, среди перечисленных – верные:
- 26) Какая из перечисленных черт не является специфичной для творческих способностей человека:
- 27) Автор «теории интеллектуального порога»:
- 28) Творческий процесс состоит из 4 фаз: 1. Фаза произвольного, логического поиска; 2. Фаза интуитивного решения; 3. Фаза вербализации интуитивного решения; Выберите 4 фазу творческого процесса:
- 29) Интегративное качество психики человека, которое обеспечивает продуктивные преобразования в деятельности личности, позволяя удовлетворять потребность в исследовательской активности.





- 30) Интеллектуальная одарённость - динамическое интегральное личностное образование, включающее интеллектуальный компонент, креативность и:
- 31) Название теории интеллекта В.Н. Дружинина:
- 32) По Д.Б. Богоявленской – «общая способность личности, влияющая на творческую продуктивность»:
- 33) К критериям выделения детской одаренности относят следующие
- 34) По критерию «степень сформированности одаренности» можно дифференцировать. Выберите все верные ответы:
- 35) Задатки являются
- 36) Сензитивным периодом развития музыкальных способностей является возраст:
- 37) Что из нижеперечисленного НЕ относится к проблемам одаренных детей?
- 38) Чем объяснялась одаренность человека в античности?
- 39) Кто считал, что врожденных способностей не существует, а процесс познания начинается с опыта и на опыте основан?
- 40) Как с греческого языка переводится слово талант (talaton)?
- 41) Какое определение одаренных детей дал комитет по образованию в США?
- 42) Способность видеть проблемы там, где другие не видят никакие сложности, это:
- 43) Способность выдвигать новые неожиданные идеи, отличающиеся от широко известных, это:
- 44) Стремление к постоянному углублению в проблему определяет
- 45) Два вида одаренности - реактивная и спонтанная – выделял:
- 46) Два типа людей – «художники» и «мыслители» - выделял:
- 47) Учёный, выделивший групповые факторы и S-факторы в теории интеллекта:





- 48 Мышление, являющееся наиболее поздним продуктом исторического развития:
- 49 Теоретическое и практическое мышление различают:
- 50 Практическое мышление направлено на:

