



## Психосемантика.фпдг\_БАК

- 1 Метод многомерного шкалирования – это
- 2 Специфика метода многомерного шкалирования определяется следующими предположениями
- 3 У каждого индивида на базе его психологического образа окружающей действительности формируется определенное, объективно обусловленное
- 4 Важным предположением для психосемантики является наличие
- 5 при субъективной оценке различного рода объектов окружающей действительности
- 6 Первые случаи употребления термина «психосемантика» встречались ещё:
- 7 Первые случаи употребления термина «психосемантика» встречались еще:
- 8 Объект психосемантики совпадает с объектом:
- 9 Объектом психосемантики являются:
- 10 Л.В. Щерба под речевой деятельностью понимал:
- 11 Простейшей единицей речи по В.Д. Аракину является:
- 12 Единицы языка организуются:
- 13 Речевые единицы организуются:
- 14 Ситуативно обусловленные высказывания различной протяженности относятся к:
- 15 Реализация общественно-коммуникативной деятельности людей в процессе их вербального общения – это:
- 16 В структуре речевой деятельности выделяют:
- 17 Животных нельзя научить сложному языку, так как у них отсутствует:





- 18 По мнению Пиаже и ряда других ученых, животных научить сложному языку:
- 19 Дети-Маугли могут научиться жить среди людей, если они находились вне социальной среды:
- 20 Критическим для возможности усвоения родного языка считается возраст:
- 21 Нарушение интеллектуально-речевого развития, вызванное недостатком коммуникативно-эмоционального воздействия взрослых на ребенка в раннем детском возрасте получило название:
- 22 Конкретный национальный язык:
- 23 Впервые данный термин употреблен в 1928г. Аскольдовым-Алексеевым как «мысленное образование, которое замещает в процессе мысли неопределенное множество предметов, действий, мыслительных функций одного и того же рода». Лихачев Д.С. дал следующее определение этой категории когнитивной лингвистики: обобщенная мыслительная единица, которая отражает и интерпретирует явления действительности в зависимости от личного опыта, не возникает из значений слов, а является результатом усвоенного значения с личным опытом. О какой оперативной единице памяти и ментального лексикона идет речь?
- 24 Концепция универсального предметного кода как нейрофизиологического субстрата разработана:
- 25 Вставьте пропущенное слово в формулировке важнейшей психо- и нейролингвистической универсалии: Скорость и последовательность развития семантических отношений, выражаемых средствами языка, является \_\_\_\_\_, независимо от специфики языка - то есть принятых в данном языке формальных способов выражения данных семантических отношений:
- 26 Авторами модели «семантического треугольника» являются:
- 27 Непроизвольную связь фонем слова со звуковым признаком того предмета (явления), которое оно обозначает, называют \_\_\_\_\_ или специальным термином:
- 28 Тезис «Чтобы воспринять (понять) высказывание, нужно построить его синтаксическую модель, полностью или, по крайней мере, частично соответствующую той модели, которая используется в процессе порождения речи» выдвинут:





- 29) Термины: «семантический компонент», «дифференциальный семантический элемент (признак)», «семантический множитель», «семантический маркер», «ноэма», «сема» - являются обозначением \_\_\_\_\_
- 30) Определенное отражение действительности, закрепленное языковым знаком – это:
- 31) Дж.Миллер в монографии «Магическое число семь плюс или минус два» (1964) включил в процесс перекодирования информации при запоминании операции:
- 32) Э.Титченер является автором:
- 33) Подход к анализу языкового значения как процессу ставит задачу:
- 34) Различие «глубинной» и «поверхностной» лингвистических структур является важным допущением для:
- 35) Трансформационная грамматика помимо синтаксического компонента (способа описания структуры составляющих предложения) включает:
- 36) Кто является автором высказывания: «Мысль не выражается, а совершается в слове»?
- 37) Познавательная операция, позволяющая определить объект через его отнесение к более общей категории, называется
- 38) Кто из ученых ввел понятие «прототипа категории»?
- 39) Способ, которым ребенок строил класс объектов, Дж. Брунер назвал
- 40) Кому принадлежит цитата: «Значение слова есть феномен мышления лишь в той мере, в какой мысль связана со словом и воплощена в слове, и обратно: оно есть феномен речи лишь в той мере, в какой речь связана с мыслью и освещена ее светом. Оно есть феномен словесной мысли или осмысленного слова, оно есть единство слова и мысли».
- 41) Характерный признак слова:
- 42) «Связь между словом и его значением образуется так же, как связь между палкой и бананом» - верно по отношению :
- 43) Гипотеза Э.Сепира-Б.Уорфа отражает:





- 44 Психосемантика – область психологии, изучающая:
- 45 Значение – это:
- 46 Определите правильную трактовку:
- 47 Денотативное значение (предметное) – это:
- 48 Коннотативное значение (аффективное) – это:
- 49 А.А.Леонтьев выделяет следующие формы существования значений:
- 50 Л.С.Выготский подчеркивал, что:
- 51 Результатом (функцией) освоения значений является:
- 52 То, что смысл принадлежит не предмету, а деятельности как реализованному отношению к предмету, подчеркивает
- 53 Психосемиотика – область...
- 54 Основатель семиотики:
- 55 В семиотике Ч.С.Пирс предложил:
- 56 Знак, основанный на физическом подобии означающего и означаемого, это -
- 57 Л.С.Выготский подчеркивал:
- 58 Речевой акт:
- 59 Дискурс – это:

