



Психосемантика.ти_ФРК

- 1) Метод семантического дифференциала ввел ...
- 2) Метод семантических универсалий на основе семантического дифференциала был разработан ...
- 3) Язык как «культурный код» описывал ...
- 4) О том, что «язык – это инстинкт» утверждал ...
- 5) Процесс классификации объектов, явлений или идей на основе их общих характеристик – это ...
- 6) Согласно Г. П. Щедровицкому, мыследеятельность человека включает ... основных слоев
- 7) К семантическому треугольнику относится такое понятие, как ...
- 8) Неверно, что к семантической теории относится теория ...
- 9) В логической семантике модель – это ...
- 10) Неверно, что Ч. Осгуд в своем семантическом дифференциале выделяет ...
- 11) Понятие «значение» в психологии описывает ...
- 12) С тактильными ощущениями связан такой вид протозначений, как ...
- 13) С действиями и движениями связано ... значение
- 14) Согласно А.А. Леонтьеву, «псевдослова» – это ...
- 15) Неверно, что значения ...
- 16) Упорядочите этапы формирования значений у ребенка от начального к более сложному
- 17) На стадии 4–6 лет в процессе формирования понятий дети начинают ...
- 18) Согласно Л. С. Выготскому, дети не могут взглянуть на вещи с чужой точки зрения на стадии ... мышления





- 19) Триаду знака предложил ...
- 20) Методика, используемая в психологии для исследования процессов опосредованного запоминания, символизации и проективных аспектов мышления, – это ...
- 21) Периодом активного формирования психосемантики как области исследования стали ... годы
- 22) Метод репертуарных решеток был разработан Джорджем Келли в ... годах.
- 23) Основная теоретическая цель психосематических исследований – это ...
- 24) Метод ... позволяет измерять коннотации понятий через оценку их по набору биполярных шкал
- 25) Для выявления ассоциативных сетей и связей между понятиями используется метод ...
- 26) Изучать личные конструкции, которые люди используют для интерпретации мира, позволяет метод ...
- 27) Семантическое пространство – это ...
- 28) Основная цель свободной классификации – это ...
- 29) Основное назначение цепного ассоциативного эксперимента – это ...
- 30) Для изучения индивидуальных различий в восприятии, эмоциональных реакциях и личностных особенностях используется ... ассоциативный эксперимент
- 31) Выявить индивидуальные и культурные различия в восприятии и категоризации позволяет ... классификация
- 32) Расположите этапы разработки специализированного семантического дифференциала в правильной последовательности
- 33) Для работы с детьми или людьми, у которых могут быть трудности с пониманием вербальных инструкций, используется ... семантический дифференциал
- 34) Определите последовательность проведения исследования по методу репертуарных решеток Дж. Келли





- 35) Данные о сходствах или различиях между объектами в многомерные координаты преобразует ...
- 36) В методе семантического дифференциала ключевым аспектом является ...
- 37) Согласно концепции Осгуда, в методе семантического дифференциала описываются три измерения восприятия – это ...
- 38) В индивидуальном и семейном консультировании семантический дифференциал ...
- 39) Упорядочите шаги процедуры сравнения профилей в правильном порядке
- 40) Метод сравнения профилей ...
- 41) Групповые универсалии оценки – это ...
- 42) Для анализа данных в методе семантического дифференциала используется ...
- 43) На анализе личностных конструктов и интерпретации реальности основан метод ...
- 44) Методу семантического дифференциала соответствует пример, когда клиент ...
- 45) Визуализировать систему ценностей и мотивов клиента позволяет метод ...
- 46) Определите последовательность алгоритма для выделения групповых универсалий оценки с использованием метода семантического дифференциала
- 47) Степень согласованности оценок между членами группы вычисляется на ... шаге алгоритма выделения групповых универсалий оценки с использованием метода семантического дифференциала
- 48) Ценностно-мотивационные ориентации выполняют функцию ...
- 49) Неверно, что к ценностно-мотивационной структуре относится такой компонент, как ...
- 50) Задача психосемантического подхода – это ...
- 51) Проблема субъективности внутреннего мира личности заключается в том, что ...





- 52) Для оценки значимости различных понятий по биполярным шкалам используется метод ...
- 53) Основные параметры, на которых основан личностный семантический дифференциал, – это ...
- 54) Упорядочите этапы процедуры применения личностно семантических дифференциалов (ЛСД) в правильной последовательности
- 55) Сознание – это ...
- 56) К обеспечению взаимодействия с другими людьми можно отнести ... функцию сознания
- 57) Создание новых идей и решений – это ... функция сознания
- 58) Гибкость и адаптивность поведения человека в сложных условиях обеспечивает такое свойство сознания, как ...
- 59) Смысловые образования в понимании А.Н. Леонтьева – это ...
- 60) Динамичность сознания создает трудности для его исследования, поскольку ...
- 61) Для создания общей теории сознания необходимо ...
- 62) Выделяют такие уровни сознания, как ...
- 63) За глубинные мотивы и установки отвечает ... уровень сознания
- 64) Мысли, решения и рефлексия характерны для ... уровня сознания
- 65) Неверно, что ...
- 66) В процессе подбора персонала семантический дифференциал используется для ...
- 67) В подборе персонала когнитивное картирование применяют для ...
- 68) Целью использования семантического дифференциала при исследовании профессиональных стереотипов является ...
- 69) Выявить скрытые установки и стереотипы, связанные с брендом, помогает ...
- 70) Измерить эмоциональное восприятие рекламного сообщения через биполярные шкалы позволяет ...





- 71) Изучить индивидуальные критерии восприятия рекламы через сравнение различных рекламных материалов позволяет ...
- 72) Соотнесите этапы работы с персоналом с результатом применения методов психосемантической оценки
- 73) Соотнесите уровни сознания с их характеристиками
- 74) Сопоставьте функции сознания с их описанием
- 75) Сопоставьте методы анализа данных с их описанием
- 76) Сопоставьте проблемы экспериментального исследования личности с их описаниями
- 77) Сопоставьте компоненты ценностно-мотивационной структуры с их определениями
- 78) Сопоставьте тип ассоциативного эксперимента с его описанием
- 79) Сопоставьте метод классификации с его описанием
- 80) Сопоставьте цели с типами репертуарных решеток
- 81) Сопоставьте ученых с их вкладом в психосемантику
- 82) Соотнесите аспекты значения с их характеристикой
- 83) Сопоставьте типы экспериментальных исследований моделей, используемых для описания и интерпретации результатов, с их характеристиками

