



Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с нарушениями интеллектуального развития.дпо

- 1 Стабилизирующие формы работы с семьей ребенка с умственной отсталостью направлены на:
- 2 Ребенок с ОВЗ должен быть активно включен:
- 3 К широкому социально окружению семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья относятся:
- 4 Методы психотерапии ориентированы на психологические преобразования в:
- 5 Отметьте верную последовательность развития эмоциональных реакций родителей на появление «особого» ребенка:
- 6 Потворствующая гиперопека способствует формированию у ребенка:
- 7 Семьи с фаталистической ориентацией:
- 8 Формы психологической работы с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья можно разделить на:
- 9 Функции и структура семьи ребенка с нарушением интеллекта:
- 10 Эмоциональное отвержение ребенка родителями чаще всего имеет место, когда:

