



Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ в образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС.ДРБ_ППС Д ФГОС Без ИМ

- 1 Дополните определение (вставить пропущенное слово):
Универсальный дизайн означает дизайн предметов, обстановок, программ и услуг, призванный сделать их в максимально возможной степени пригодными к пользованию для _____ людей без необходимости адаптации или специального дизайна
- 2 Важнейшим принципом универсального дизайна в образовании является (выберите правильные ответы):
- 3 Соотнесите принципы универсального дизайна в образовании и их интерпретацию:
- 4 Универсальный дизайн в образовании характеризует (выберите правильные ответы):
- 5 Соотнесите принципы универсального дизайна в образовании и их интерпретацию:
- 6 Обеспечение доступа к информации ученикам, предлагающим визуальную информацию, может быть предоставлено на основе (выберите правильный ответ):
- 7 Ресурсный класс — это (выберите правильный ответ):
- 8 Соотнесите направления поддержки в условиях инклюзии и их интерпретацию:
- 9 Автономный класс — это (выберите правильный ответ):
- 10 Система, в рамках которой два учителя работают вместе, планируя и обучая детей разного уровня образовательных возможностей в условиях общего образования это (выберите правильный ответ):
- 11 Соотнесите основные стратегии взаимодействия между учителями и детьми и их интерпретацию:
- 12 «Обучение по станциям» это (выберите правильные ответы):



- 13) К технологиям универсального дизайна в образовании НЕ относятся (выберите правильные ответы):
- 14) Тьютор – это (дайте правильный ответ)
- 15) Задачами работы тьютора НЕ ЯВЛЯЮТСЯ (выберите правильные ответы):
- 16) К педагогическим приемам обучения при разном темпе учебной деятельности относятся (выберите правильный ответ)
- 17) Что изображено на данной картинке (дайте правильный ответ):
- 18) Что изображено на данной картинке (дайте правильный ответ):
- 19) Дайте правильный ответ: «Идея комментированного управления», «Служба «911», «Прием «анонсирование», «эмоциональные поглаживания» — это приемы направленные на _____
- 20) Бинарный урок – это (выберите правильный ответ):
- 21) Инклюзивное образование – это организация процесса обучения, при которой все обучающиеся, независимо от их особенностей, включены в _____ систему образования и обучаются вместе со своими сверстниками в образовательных организациях _____ типа, которые учитывают их особые образовательные потребности и оказывают своим обучающимся необходимую специальную поддержку.
- 22) Соотнесите модели понимания инвалидности и их характеристики
- 23) Когда в истории образования появились первые экспериментальные подходы совместного обучения детей с ОВЗ и обычных сверстников? (выберите правильный ответ)
- 24) Ведущим принципом изменения практики помощи людям с нарушениями развития во второй половине XX в. стал принцип (выберите правильный ответ)
- 25) В том случае если возникает несоответствие возможностей человека общепринятым социальным ожиданиям, нормативам школьной академической успешности, нормам социального поведения можно использовать термин...



- 26) Процесс и результат предоставления человеку с ограниченными возможностями прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах социальной жизни наравне и вместе с остальными членами общества это:
- 27) Назовите модель инвалидности, которая утверждает: причина инвалидности находится не в самом заболевании как таковом; причина инвалидности – это существующие в обществе физические («архитектурные») и организационные («отношенческие») барьеры, стереотипы и предрассудки.
- 28) Выберите специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в условиях инклюзивного образования:
- 29) Назовите нормативный документ, определяющий понятие «обучающийся с ограниченными (ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в психическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению специальных условий»:
- 30) В соответствии с законом об образовании в РФ к специальным условиям образования НЕ относят:
- 31) Адаптированная основная общеобразовательная программа – нормативный акт, разрабатываемый (выберите правильный ответ):
- 32) Кто определяет вариант образовательной программы для конкретного ребенка с ОВЗ?
- 33) Для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ заключение ПМПК носит _____ характер:
- 34) Предметом регулирования ФГОС НОО ОВЗ НЕ является образование следующих категорий обучающихся:
- 35) Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ НЕ включает:
- 36) К принципам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ не относятся:
- 37) Соотнесите направления деятельности службы сопровождения и специалистов, ответственных за данное направление
- 38) Восстановите правильную последовательность этапов психолого-педагогического сопровождения в условиях инклюзивного образования:
- 39) Особые образовательные потребности – это:



- 40) Назовите модель инвалидности, которая утверждает:
Инвалидность рассматривается как нарушение здоровья Инвалид нуждается в лечении и специальных условиях лечения, обучения, жизнедеятельности Инвалид и его ближайшее окружение рассматриваются как пациенты, зависимые от помощи специалистов
- 41) Выберите правильный ответ: комплекс услуг, оказываемых на междисциплинарной основе детям от рождения до 3 лет целевой группы и их семьям – это:
- 42) Соотнесите понятия
- 43) Программы ранней помощи ориентированы на детей в возрасте:
- 44) Когда в теории и практике психологии складываются предпосылки развития программ ранней помощи: (выберите правильный ответ)
- 45) Ведущим принципом реализации программ ранней помощи является принцип: (выберите правильный ответ)
- 46) Интегративное свойство личности, выражющееся в совокупности компетенций социального, коммуникативного, педагогического и эмоционально-ценностного компонентов это-
- 47) Функциональный подход в ранней помощи предполагает:
- 48) Адаптированная основная общая программа дошкольного образования для воспитанников с ОВЗ обязательно включает в себя:
- 49) Выберите специалистов службы ранней помощи:
- 50) Урок в инклюзивном классе предполагает (выберите правильные ответы):
- 51) К принципам ФГОС дошкольного образования НЕ относят:
- 52) Дополните определение (вставить пропущенное слово):
Инклюзивная образовательная среда – вид образовательной среды, обеспечивающей _____ субъектам образовательного процесса возможности для гармоничного развития и саморазвития.
- 53) Важнейшим принципом инклюзивности образовательной среды является принцип (выберите правильный ответ):



- (54) Соотнесите компонент инклюзивной образовательной среды с его содержанием.
 - (55) Физическую доступность инклюзивной образовательной организации характеризует (выберите правильные ответы):
 - (56) Защищенность всех участников образовательного процесса от психологического насилия и агрессии — это критерий (выберите правильный ответ):
 - (57) Выберите условия эффективности инклюзивной образовательной среды:
 - (58) Субъектами инклюзивного образовательно процесса являются:
 - (59) Обучающиеся с ОВЗ в условиях инклюзивной школы способствуют (выберите правильные ответы):
 - (60) Обычные ученики в инклюзивной школе получают следующие преимущества (выберите правильные ответы):
 - (61) Кто в инклюзивной образовательной организации определяет и формулирует цели инклюзии в данной образовательной организации, формирует на этой основе инклюзивную корпоративную культуру школы? (дайте правильный ответ)
-
- (62) Задачей администрации школы в контексте формирования инклюзивной образовательной среды является (выберите правильные ответы):
 - (63) Для педагогов, работающих в условиях инклюзивной образовательной среды, задачами являются (выберите правильный ответ)
 - (64) Роль родителей как субъектов инклюзивной образовательной среды (выберите правильный ответ) в:
 - (65) Соотнесите вид культуры образовательного учреждения и его содержание.
 - (66) Особая философия образовательной среды, интегрирующая в учебную и внеучебную деятельность всех обучающихся без исключения на основе уважения, равенства и позитивного признания различий это (выберите правильный ответ):
 - (67) Соотнесите ключевые показатели инклюзивного процесса и их содержание.
 - (68) Инклюзивная культура может формироваться через (выберите правильный ответ):



- (69) Что НЕ являются ключевыми показателями эффективности инклюзивной образовательной среды:
- (70) На каком этапе обучения сказкотерапия является эффективным инструментом формирования инклюзивной культуры обучающихся (выберите правильный ответ):
- (71) Дополните определение (вставить пропущенное слово): развитие психики аномальных детей подчиняется ____ закономерностям, которые обнаруживаются в развитии нормального ребенка.
- (72) Общие закономерности психического развития характерны (выберите правильный ответ):
- (73) Соотнесите закономерности развития и их характеристики:
- (74) Трудности во взаимодействии с окружающим миром и особенности развития личности детей и подростков с ОВЗ относят к (выберите правильный ответ):
- (75) Соотнесите принципы универсального дизайна в образовании и их характеристики:
- (76) К специальным условиям обучения НЕ относятся:
- (77) Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ в государственных и муниципальных образовательных организациях для родителей:
- (78) Имеют ли право выпускники 9-х и 11-х классов, имеющие статус «обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» или «дети-инвалиды» и «инвалиды» право на специальные условия сдачи ГИА:
- (79) Соотнесите категорию нарушений зрения и их характеристику:
- (80) Вербализм – это:
- (81) К особенностям лиц с нарушениями слуха НЕ относится:
- (82) Причинами нарушений слуха могут быть:
- (83) К какой группе двигательных нарушений относятся дети с ДЦП:
- (84) К специальным условиям образования для обучающихся с НОДА относятся:



- 85 К общим особенностям детей с ТНР относят:
- 86 Альтернативными средствами коммуникации могут являться:
- 87 Для детей с РАС характерны:
- 88 Специальные условия для обучения детей с РАС предполагают учет и создание:
- 89 Для познавательных процессов умственно отсталых школьников характерны:
- 90 Соотнесите вид ЗПР и его характеристики:
- 91 Целями деятельности ПМПК является:
- 92 ПМПК – это (раскройте аббревиатуру) –
.....
- 93 Врачебная комиссия медицинских организаций в составе ПМПК выполняет следующую функцию (выберите правильный ответ):
- 94 Межведомственная конфликтная комиссия ПМПК призвана (выберите правильный ответ):
- 95 К специалистам ПМПК относятся следующие требования (выберите правильные ответы):
- 96 Соотнесите специалиста ПМПК и направление диагностической работы:
- 97 Заключение ПМПК, подготовленное для ребенка с ОВЗ, как и ИПРА ребенка-инвалида, для родителей (законных представителей) носит (выберите правильный ответ):
- 98 В процессе психологического изучения выявляются (выберите правильные ответы):
- 99 При отсутствии клинически значимых особенностей в физическом и (или) психическом развитии ребенку рекомендуется (продолжите высказывание)
-
- 100 Обучение на дому рекомендует (продолжите высказывание)
- 101 Соотнесите специалиста и его функционал:
- 102 Заключение ППк содержит:



- (103) Коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума доводится до сведения родителей (законных представителей):
- (104) Соотнесите диагностические комиссии и их характеристики:
- (105) Какая функция психолого-педагогического консилиума в образовательной организации сосредоточена на реализации всеми специалистами глубокого, системного и всестороннего анализа первичной информации о ребенке и результатов обследования на заседаниях консилиума (выберите правильный ответ):
- (106) К принципам деятельности психолого-педагогического консилиума НЕ относится:
- (107) Обследование обучающихся специалистами психолого-педагогического консилиума осуществляется для родителей:
- (108) В обсуждении результатов обследования ребенка на заседании ППк имеют право принимать:
- (109) Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании
- (110) К видам действующих ППк НЕ относятся:
- (111) Адаптированная основная общеобразовательная программа разрабатывается:
- (112) К основным направлениям работы узких специалистов, которые должны быть отражены в коррекционной программе, АООП относят:
- (113) Основой для адаптированной основной общеобразовательной программы являются:
- (114) Соотнесите функционал в реализации АООП и ответственных:
- (115) Целевой раздел НЕ содержит следующий компонент:
- (116) Документ, в котором описывается система комплексного сопровождения обучающегося с ОВЗ с учетом его возможностей и потребностей – это:
- (117) Индивидуальный образовательный маршрут НЕ определяется:
- (118) Индивидуальный образовательный маршрут позволяет (выберите правильные ответы):



- (119) «Коррекционно-развивающая область АООП является _____ компонентом внеурочной деятельности (вставьте пропущенное слово)
- (120) Для обучающихся по варианту 1 Программа коррекционной работы реализуется в:
- (121) Тяжелые и множественные нарушения развития (ТМНР) — это:
- (122) Соотнесите уровень психического развития детей с ТМНР и его характеристику:
- (123) СИПР НЕ направлен на решение следующих задач:
- (124) Принцип индивидуализации при разработке и реализации СИПР подразумевает:
- (125) Итоговая оценка динамики обучения ребенка по СИПР проводится:
- (126) СИПР НЕ предусматривает:
- (127) Соотнесите документ, который определяет образовательные и иные отношения в ОО и их характеристики:
- (128) В обучении детей с ТМНР на основе СИПР преобладает (выберите правильный ответ):
- (129) Образование детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) осуществляется на основе:
- (130) Адаптация содержания образовательной программы, использование специальных технологий, методов, приемов, форм организации учебной деятельности отражается в _____ блоке Программы коррекционной работы АООП (вставьте пропущенное слово):
- (131) Внеурочная деятельность, направленная на:
- (132) Внеурочная деятельность с обучающимися с ОВЗ направлена на:
- (133) ФГОС НОО УО предусматривает следующий объем и распределение часов внеучебной деятельности:
- (134) Соотнесите уровень воспитательных результатов и их характеристику:
- (135) Программы организации внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией:



- (136) К принципам организации внеурочной деятельности НЕ относятся:
- (137) Выберите направления внеурочной деятельности:
- (138) Задача по выявлению индивидуальных особенностей и возможностей конкретного обучающегося к освоению тех или иных видов трудовой и/или профессиональной деятельности с учетом характера его заболевания решается на этапе:
- (139) Оказание помощи человеку в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учётом его психологических особенностей и возможностей реализуется в процессе (выберите правильный ответ):
- (140) Кейс-технологии в профориентационной работе относятся к:
- (141) Конкурс профессионального мастерства, направленный на обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) к получению профессионального образования называется _____ (допишите пропущенное слово):
- (142) Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ должна быть направлена на:
- (143) Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой,....
- (144) Дополнительное образование детей НЕ направлено на:
- (145) Соотнесите образовательные результаты и их характеристики:
- (146) Инклюзивное образование в системе дополнительного образования детей подразумевает (выберите правильный ответ):
- (147) Деятельность по усилению и активизации ресурсов, расширению возможностей индивида в практике работы с родителями это:
- (148) В стратегии предоставления полномочий важным является (выберите правильные ответы):
- (149) Соотнесите возрастной этап и целевые ориентиры профориентационной работы:



- (150) Расставьте правильно последовательность в реализации направлений работы по преодолению и профилактике стереотипов и случаев дискриминации лиц с ОВЗ:
- (151) Внутренняя система оценки качества образования проводится
- (152) Параметрами ВСОКО НЕ являются:
- (153) Отражение в адаптированных программах результатов и системы их оценки, индивидуализация образовательного процесса являются критериями оценки:
- (154) К особенностям обучающихся с умственной отсталостью НЕ относят:
- (155) Для школьников, у которых нарушены целевая и исполнительная стороны учебной деятельности, имеется потребность в помощи учителя, сокращении объема заданий, дополнительных объяснениях, контроле, побуждении к действиям должен быть разработан:
- (156) Замена слов в инструкции на доступные для понимания аналоги относится к адаптации:
- (157) Соотнесите параметры ВСОКО и критерии оценки:
- (158) Задержка при формировании образного мышления приводит к трудностям понимания предметного значения слов и грамматических категорий, что также сказывается при изучении всех предметов учебного плана. Поэтому для данной категории обучающихся обязательной является:
- (159) Трудности запоминания и различия похожих по графическому образу букв и цифр школьниками с нарушением зрения предусматривает:
- (160) Недостаточное усвоение звукового состава слов, ограниченный словарный запас, трудности усвоения лексико-грамматической системы языка, нарушение грамматического оформления речи характерны для детей с:
- (161) К общим требованиям проведения контрольных работ для слабослышащих обучающихся НЕ относится:
- (162) Трудности в организации произвольной деятельности, низкий уровень самоконтроля и мотивации, ослабление памяти, сложности в пространственной ориентировке и конструктивной деятельности, нарушения зрительно-моторной и слухомоторной координации характерны для обучающихся:



- (163) Однотипные специфические ошибки, такие как замена согласных, искажение звукобуквенного состава слов при оценивании работ по русскому языку у обучающихся с ТНР
- (164) Общая ориентировочная деятельность в начале урока; 2-3-кратное повторение каждого задания; напоминание о необходимости переключаться с одного вида работы на другую рекомендуется для адаптации контрольного урока для обучающихся с:
- (165) К рекомендациям по оценке качества образовательных результатов по математике обучающихся с ТНР НЕ относятся:
- (166) Допускается ли замена устного ответа на тестовый опрос или дублирование устных заданий в письменном виде на отдельных карточках для обучающихся с РАС:
- (167) Вставьте пропущенное слово: Учителю следует оценивать произведение, которое предлагается ученику с РАС для анализа и проведения на его основе проверочной работы, с точки зрения _____ опыта.
- (168) Для обучающихся с НОДА НЕ характерно:
- (169) Для какой категории обучающихся рекомендовано: замена письменных работ на набор текста на персональном компьютере или тестовый вариант контрольной работы:
- (170) Сформированность внутренней позиции школьника, самооценки, мотивации и знание моральных норм относят к оценке:
- (171) Сценарий урока для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью включает:
- (172) Цифровые учебные пособия НЕ содержат:
- (173) Пропедевтический раздел цифрового учебного пособия направлен на:
- (174) Дополнительный раздел цифрового учебного пособия направлен на:
- (175) Оформление цифровых учебных материалов для лиц с ОВЗ и инвалидностью предполагает использование шрифта:
- (176) Для обучающихся с нарушениями слуховой функции при подготовке и использовании цифровых учебных материалов следует учитывать:



- (177) Для обучающихся с нарушениями зрительной функции при подготовке и использовании цифровых учебных материалов следует учитывать:
- (178) Для обучающихся с нарушениями интеллекта при подготовке и использовании цифровых учебных материалов следует учитывать:
- (179) Для обучающихся с нарушениями интеллекта объяснение новой темы надо планировать на:
- (180) Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра при подготовке и использовании цифровых учебных материалов следует учитывать:
- (181) В условиях дистанционного обучения для обучающихся с НОДА необходимо предусмотреть:
- (182) Для учащихся с ОВЗ 1-2-х классов урок с использованием компьютера должен быть:
- (183) Образовательный процесс в условиях дистанционного обучения для обучающихся с ТНР должен быть направлен:
- (184) Для учащихся с ОВЗ 5-6-х классов урок с использованием компьютера должен быть:
- (185) Коллективные формы дистанционной работы являются обязательными для обучающихся с:
- (186) Ощущать на слух голос учителя при помощи индивидуального слухового аппарата важно для обучающихся с:
- (187) Ассистивные технологии призваны помочь:
- (188) Приборы и устройства, помогающие самостоятельно есть, умываться, готовить еду, одеваться, убираться и следить за гигиеной относятся к:
- (189) Визуальные ассистивные средства – это:
- (190) Ай-трекер – ассистивное средство, необходимое для детей
- (191) Ведущим принципом изменения практики помощи людям с нарушениями развития во второй половине XX в. стал принцип (выберите правильный ответ)



- (192) Назовите модель инвалидности, которая утверждает: причина инвалидности находится не в самом заболевании как таковом; причина инвалидности – это существующие в обществе физические («архитектурные») и организационные («отношенческие») барьеры, стереотипы и предрассудки.
- (193) Выберите специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в условиях инклюзивного образования:
- (194) В соответствии с законом об образовании в РФ к специальным условиям образования НЕ относят:
- (195) Адаптированная основная общеобразовательная программа - нормативный акт, разрабатываемый (выберите правильный ответ):
- (196) Кто определяет вариант образовательной программы для конкретного ребенка с ОВЗ?
- (197) К принципам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ не относятся:
- (198) Назовите модель инвалидности, которая утверждает:
Инвалидность рассматривается как нарушение здоровья Инвалид нуждается в лечении и специальных условиях лечения, обучения, жизнедеятельности Инвалид и его ближайшее окружение рассматриваются как пациенты, зависимые от помощи специалистов
- (199) Программы ранней помощи ориентированы на детей в возрасте:
- (200) Интегративное свойство личности, выражющееся в совокупности компетенций социального, коммуникативного, педагогического и эмоционально-ценностного компонентов это-
- (201) Функциональный подход в ранней помощи предполагает:
- (202) Выберите специалистов службы ранней помощи:
- (203) Урок в инклюзивном классе предполагает (выберите правильные ответы):
- (204) К принципам ФГОС дошкольного образования НЕ относят:
- (205) Важнейшим принципом инклюзивности образовательной среды является принцип (выберите правильный ответ):
- (206) Защищенность всех участников образовательного процесса от психологического насилия и агрессии — это критерий (выберите правильный ответ):



- (207) Субъектами инклюзивного образовательно процесса являются:
- (208) Обычные ученики в инклюзивной школе получают следующие преимущества (выберите правильные ответы):
- (209) Задачей администрации школы в контексте формирования инклюзивной образовательной среды является (выберите правильные ответы):
- (210) Роль родителей как субъектов инклюзивной образовательной среды (выберите правильный ответ) в:
- (211) Особая философия образовательной среды, интегрирующая в учебную и внеучебную деятельность всех обучающихся без исключения на основе уважения, равенства и позитивного признания различий это (выберите правильный ответ):
- (212) Что НЕ является ключевыми показателями эффективности инклюзивной образовательной среды:
- (213) На каком этапе обучения сказкотерапия является эффективным инструментом формирования инклюзивной культуры обучающихся (выберите правильный ответ):
- (214) Важнейшим принципом универсального дизайна в образовании является (выберите правильные ответы):
- (215) Универсальный дизайн в образовании характеризует (выберите правильные ответы):
- (216) Система, в рамках которой два учителя работают вместе, планируя и обучая детей разного уровня образовательных возможностей в условиях общего образования это (выберите правильный ответ):
- (217) «Обучение по станциям» это (выберите правильные ответы):
- (218) К технологиям универсального дизайна в образовании НЕ относятся (выберите правильные ответы):
- (219) Задачами работы тьютора НЕ ЯВЛЯЮТСЯ (выберите правильные ответы):
- (220) Бинарный урок – это (выберите правильный ответ):
- (221) Трудности во взаимодействии с окружающим миром и особенности развития личности детей и подростков с ОВЗ относят к (выберите правильный ответ):



- (222) Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ в государственных и муниципальных образовательных организациях для родителей:
- (223) К особенностям лиц с нарушениями слуха НЕ относится:
- (224) Причинами нарушений слуха могут быть:
- (225) Соотнесите вид ЗПР и его характеристики:
- (226) Врачебная комиссия медицинских организаций в составе ПМПК выполняет следующую функцию (выберите правильный ответ):
- (227) Межведомственная конфликтная комиссия ПМПК призвана (выберите правильный ответ):
- (228) К специалистам ПМПК относятся следующие требования (выберите правильные ответы):
- (229) При отсутствии клинически значимых особенностей в физическом и (или) психическом развитии ребенку рекомендуется (продолжите высказывание)
-
- (230) Соотнесите специалиста и его функционал:
- (231) Заключение ППк содержит:
- (232) Коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума доводится до сведения родителей (законных представителей):
- (233) Какая функция психолого-педагогического консилиума в образовательной организации сосредоточена на реализации всеми специалистами глубокого, системного и всестороннего анализа первичной информации о ребенке и результатов обследования на заседаниях консилиума (выберите правильный ответ):
- (234) К принципам деятельности психолого-педагогического консилиума НЕ относится:
- (235) В обсуждении результатов обследования ребенка на заседании ППк имеют право принимать:
- (236) Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании
- (237) К видам действующих ППк НЕ относятся:



- (238) Адаптированная основная общеобразовательная программа разрабатывается:
- (239) Соотнесите функционал в реализации АООП и ответственных:
- (240) Документ, в котором описывается система комплексного сопровождения обучающегося с ОВЗ с учетом его возможностей и потребностей – это:
- (241) Для обучающихся по варианту 1 Программа коррекционной работы реализуется в:
- (242) Принцип индивидуализации при разработке и реализации СИПР подразумевает:
- (243) Соотнесите документ, который определяет образовательные и иные отношения в ОО и их характеристики:
- (244) В обучении детей с ТМНР на основе СИПР преобладает (выберите правильный ответ):
 - Адаптация содержания образовательной программы, использование специальных технологий, методов, приемов, форм организации учебной деятельности отражается в _____ блоке Программы коррекционной работы АООП (вставьте пропущенное слово):
- (246) Внеурочная деятельность, направленная на:
- (247) Внеурочная деятельность с обучающимися с ОВЗ направлена на:
- (248) Соотнесите уровень воспитательных результатов и их характеристику:
- (249) Выберите направления внеурочной деятельности:
- (250) Оказание помощи человеку в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учётом его психологических особенностей и возможностей реализуется в процессе (выберите правильный ответ):
 - Кейс-технологии в профориентационной работе относятся к:
- (252) Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ должна быть направлена на:



- (253) Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой,....
- (254) Дополнительное образование детей НЕ направлено на:
- (255) Инклюзивное образование в системе дополнительного образования детей подразумевает (выберите правильный ответ):
- (256) Деятельность по усилению и активизации ресурсов, расширению возможностей индивида в практике работы с родителями это:
- (257) Соотнесите возрастной этап и целевые ориентиры профориентационной работы:
- (258) Внутренняя система оценки качества образования проводится
- (259) Параметрами ВСОКО НЕ являются:
- (260) К особенностям обучающихся с умственной отсталостью НЕ относят:
- (261) Трудности запоминания и различия похожих по графическому образу букв и цифр школьниками с нарушением зрения предусматривает:
- (262) К общим требованиям проведения контрольных работ для слабослышащих обучающихся НЕ относится:
- (263) Для какой категории обучающихся рекомендовано: замена письменных работ на набор текста на персональном компьютере или тестовый вариант контрольной работы:
- (264) Сформированность внутренней позиции школьника, самооценки, мотивации и знание моральных норм относят к оценке:
- (265) Цифровые учебные пособия НЕ содержат:
- (266) Дополнительный раздел цифрового учебного пособия направлен на:
- (267) Оформление цифровых учебных материалов для лиц с ОВЗ и инвалидностью предполагает использование шрифта:
- (268) Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра при подготовке и использовании цифровых учебных материалов следует учитывать:
- (269) Для учащихся с ОВЗ 1-2-х классов урок с использованием компьютера должен быть:



- (270) Образовательный процесс в условиях дистанционного обучения для обучающихся с ТНР должен быть направлен:
- (271) Коллективные формы дистанционной работы являются обязательными для обучающихся с:
- (272) Ощущать на слух голос учителя при помощи индивидуального слухового аппарата важно для обучающихся с:
- (273) Ассистивные технологии призваны помочь:
- (274) Приборы и устройства, помогающие самостоятельно есть, умываться, готовить еду, одеваться, убираться и следить за гигиеной относятся к:
- (275) Визуальные ассистивные средства – это: