



## Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста.кс\_СПО МДК без ИМ

- 1 На протяжении дошкольного возраста развиваются, сменяя друг друга формы общения со сверстником, к ним не относится:
- 2 Контакты со сверстниками представляют собой недолгие эпизоды, вкрапленные в игру рядом примерно:
- 3 Ведущим мотивом общения в эмоционально-практической форме общения является:
- 4 Сверстник становится предпочтительным партнером по сравнению со взрослым, при какой форме общения:
- 5 Сотрудничество и уважение, в какой форме общения проявляется:
- 6 Экспрессивно-мимические средства общения появляются в онтогенезе примерно:
- 7 В какой форме общения, общение разворачивается на фоне сюжетно-ролевой игры и игр с правилами, а также других видов коллективной деятельности:
- 8 Овладение правилами и нормами взаимоотношений происходит примерно:
- 9 К вербальным средствам общения относится:
- 10 Социально-перцептивная сторона общения:
- 11 К комплексу оживления не относится данная функция:
- 12 У ситуативно-деловой формы общения ведущим мотивом является:
- 13 Внеситуативно-познавательная форма общения появляется в онтогенезе, примерно:
- 14 В процессе общения каждый участник является:
- 15 Потребность только в доброжелательном внимании взрослого, к какой форме общения относится:





- 16) Выделите из предложенных факторы, направленные на охрану и укрепление здоровья детей в ДОО:
- 17) На что следует обратить внимание воспитателям при организации процесса нравственного воспитания дошкольников в ДОО:
- 18) На что направлена продуктивная деятельность дошкольников
- 19) Какие показатели наиболее важны в оценке эффективности работы с родителями дошкольников:
- 20) Дайте определение понятию художественно-эстетического развития дошкольников: (Выберите два ответа)
- 21) Охрана жизни и укрепление здоровья ребенка – это ...
- 22) Кто из современных педагогов раскрывает особенности конструктивной деятельности детей:
- 23) Чем характеризуется профессиональная компетентность воспитателя:
- 24) Кто из педагогов и психологов рассматривал игру с позиций психологической теории деятельности:
- 25) Выделите понятие, характеризующее один из этапов педагогической деятельности воспитателя:
- 26) Вычлените неэффективное условие преемственности работы ДОО и школы:
- 27) Кто в отечественной педагогике разрабатывал проблему сенсомоторной готовности дошкольников к школе (в т. ч. леворуких детей):
- 28) Что НЕ является формой организации педагогического процесса?
- 29) Какая игра отличается от остальных по форме организации?
- 30) Что такое развивающая предметная среда детства?
- 31) Какая наука изучает закономерности воспитания человека?
- 32) Какой метод применяется при изучении взаимоотношений, складывающихся между детьми?
- 33) Эксперимент как метод научного исследования – это ...





- 34) Откровенному обсуждению разных сторон жизни ребенка способствует следующие формы работы с родителями: ...
- 35) В режиме дня для детей 3-7 лет самостоятельная деятельность детей составляет: ...
- 36) Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности должны быть: ...
- 37) Разработчиком метода параллельного педагогического действия, когда в воспитательном процессе взаимодействие "учитель-ученик" дополняется взаимодействием "коллектив-ученик", является: ...
- 38) Какой педагогический принцип называют «золотым правилом дидактики»?
- 39) Содержание развивающей предметной среды (по С.Л. Новоселовой) НЕ должно удовлетворять потребности: ...
- 40) Процесс обучения призван осуществить ... функцию.
- 41) Система взаимодействия ДОО с семьей представлена следующими направлениями:
- 42) Одним из важнейших свойств воображения, которое развивается в игре, является:
- 43) Оценка уровня сформированности культуры поведения у ребенка дошкольного возраста предполагает ...
- 44) При диагностике готовности ребенка к общению в школе внимание обращается на ...
- 45) Какому возрасту соответствует внеситуативно-познавательная форма общения с взрослыми, которую учитывают современные программы?
- 46) Какова роль сюжетно-ролевой игры в социально-психологическом развитии дошкольника?

