



Психолого-педагогические основы деятельности педагога профессионального образования.ЦЗН

- 1) Функция деятельности преподавателя, при которой он воспитывает высокие идейно-нравственные, профессиональные и психологические качества у студентов
- 2) Функция деятельности преподавателя, при которой он передает знания, стимулирует студентов к действиям, ведущим к усвоению учебного материала, формирует навыки, умения
- 3) Качества преподавателя, представляющее умение проникать в духовный мир обучаемых, объективно оценивать их эмоциональное состояние, выявление особенностей психики
- 4) Качества преподавателя, представляющее умение устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучаемыми, их родителями, коллегами, руководителями образовательного учреждения
- 5) Качества преподавателя, представляющее умение познать и объективно оценить педагогические ситуации и процессы
- 6) Тип лекционного обучения, при котором лектор в процессе своих объяснений решает проблемные задачи, помогающие студентам осмыслить основы знаний по теме
- 7) Тип лекционного обучения, при котором студенты самостоятельно решают цикл учебно-познавательных задач, помогающих увидеть нерешенные научные проблемы
- 8) Лектора когнитивного типа в соответствии с классификацией Н.Н. Обозова можно отнести
- 9) Полная устойчивость внимания студентов в процессе лекции сохраняется в течение
- 10) Ошибкой преподавателя в ходе проведения учебного занятия является:

