



Психолого-педагогические основы деятельности педагога профессионального образования. ЦЗН

- 1 Функция деятельности преподавателя, при которой он воспитывает высокие идеино-нравственные, профессиональные и психологические качества у студентов
- 2 Функция деятельности преподавателя, при которой он передает знания, стимулирует студентов к действиям, ведущим к усвоению учебного материала, формирует навыки, умения
- 3 Качества преподавателя, представляющее умение проникать в духовный мир обучаемых, объективно оценивать их эмоциональное состояние, выявление особенностей психики
- 4 Качества преподавателя, представляющее умение устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучаемыми, их родителями, коллегами, руководителями образовательного учреждения
- 5 Качества преподавателя, представляющее умение познать и объективно оценить педагогические ситуации и процессы
- 6 Тип лекционного обучения, при котором лектор в процессе своих объяснений решает проблемные задачи, помогающие студентам осмысливать основы знаний по теме
- 7 Тип лекционного обучения, при котором студенты самостоятельно решают цикл учебно-познавательных задач, помогающих увидеть нерешенные научные проблемы
- 8 Лектора когнитивного типа в соответствии с классификацией Н.Н. Обозова можно отнести
- 9 Полная устойчивость внимания студентов в процессе лекции сохраняется в течение
- 10 Ошибкой преподавателя в ходе проведения учебного занятия является: