



Психолого-педагогические аспекты организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации адапт.дпо

- 1 К какому из представленных понятий относится данное определение: документ, регламентирующий содержание и педагогические условия обеспечения образовательной деятельности в учреждении дошкольного образования, психолого-педагогической поддержки позитивной социализации, индивидуализации и развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, определяющий комплекс основных характеристик дошкольного образования?
- 2 Какой вариант из представленного перечня не относится к принципам дошкольного образования:
- 3 Какой из представленных компонентов не входит в структуру ФГОС дошкольного образования:
- 4 Соотношение между обязательной частью образовательной программы ДОО и частью, формируемой участниками образовательного процесса, составляет:
- 5 Основными разделами образовательной программы ДОО являются:
- 6 Требования ФГОС дошкольного образования к результатам реализации образовательной программы ДОО представлены в виде:
- 7 Какой из представленных документов носит рекомендательный характер для частных дошкольных образовательных учреждений:
- 8 Рекомендуемое количество детей в группах компенсирующей направленности для детей до 3 лет и старше 3 лет, соответственно, не должно превышать для детей с задержкой психического развития:
- 9 Рекомендуемое количество детей в группах компенсирующей направленности для детей до 3 лет и старше 3 лет, соответственно, не должно превышать для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата:





- 10) Соотнесите необходимые условия для организации коррекционной работы с типом направленности группы в дошкольных образовательных организациях любого вида для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Каждому набору условий, представленному под буквами А – В, приведите в соответствие тип направленности группы дошкольного образовательного учреждения, представленные под цифрами 1 – 3:
- 11) К какому из представленных понятий относится данное определение: документ, регламентирующий содержание и педагогические условия обеспечения образовательного процесса в начальной школе; система взаимосвязанных программ, обеспечивающих жизнедеятельность, функционирование и развитие конкретного образовательного учреждения, каждая из которых является самостоятельным звеном определенного направления деятельности образовательного учреждения?
- 12) «Портрет (модель) выпускника начальной школы», согласно ФГОС начального общего образования, включает в себя следующие личностные характеристики:
- 13) Основными разделами образовательной программы начальной школы являются:
- 14) К документам, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса в начальной школе, относятся:
- 15) Соотношение между обязательной частью основной образовательной программы начального общего образования и частью, формируемой участниками образовательного процесса, составляет:
- 16) К структуре ФГОС начального общего образования не относится компонент:
- 17) Соотнесите требования ФГОС начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с их характеристикой. Каждой характеристике, представленной под цифрами 1 – 3, приведите в соответствие требования ФГОС начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленные под буквами А – В:
- 18) Обучение в первом классе без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий определяется следующим документом:





- 19 В начальной школе допускается совместное обучение:
- 20 Соотнесите штатные единицы, необходимые при организации образовательной деятельности и коррекционных занятий при реализации адаптированной основной образовательной программе, с численностью группы учащихся с ограниченными возможностями здоровья на каждого специалиста. Каждой штатной единице, представленной под буквами А – Г, приведите в соответствие одну из, представленные под цифрами 1 – 3. Цифры в ответах могут повторяться:
- 21 Адаптированная основная образовательная программа (АООП) дает возможность детям с ОВЗ:
- 22 Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ это:
- 23 Что НЕ является Требованиями Стандарта к психолого-педагогическим условиям реализации ООП НОО:
- 24 Согласно принципам инклюзивного образования:
- 25 Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой комплекс следующих технологий:
- 26 Программа коррекционной работы предусматривает:
- 27 Программы коррекционной работы определяют следующие принципы:
- 28 Содержание работы подготовительного этапа плана реализации АООП включает:
- 29 Организационная деятельность этапа проведения коррекционно-развивающей деятельности включает:
- 30 Содержание завершения Программы коррекционной работы при положительных результатах включает:
- 31 АООП НОО обучающихся с ОВЗ разрабатываются на:
- 32 В основу Стандарта для обучающихся с ОВЗ положены подходы:
- 33 Стандарт является основой для:
- 34 Стандарт устанавливает сроки освоения АООП НОО:





- 35) Дифференцированные требования к вариантам АООП НОО для слабовидящих обучающихся приведены:
- 36) АООП НОО должна содержать разделы:
- 37) Организационный раздел АООП НОО включает:
- 38) Целевой раздел АООП НОО включает:
- 39) Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов разрабатываются на основе:
- 40) Разработанная организацией АООП НОО должна обеспечивать:
- 41) Принципы сопровождения участников образовательного процесса в условиях инклюзивного образования:
- 42) Одним из условий успешности процесса психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ является:
- 43) Одна из приоритетных задач психолого-педагогического сопровождения развития детей с ОВЗ в ДОУ:
- 44) Что НЕ является принципом работы с детьми с ОВЗ и их родителями:
- 45) Общее недоразвитие речи это:
- 46) Первый уровень недоразвития речи:
- 47) Конституциональная ЗПР:
- 48) По результатам наблюдения педагогом за ребёнком в течение всего учебного года, показатель развития «сформирован» означает что:
- 49) Целью психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) является:
- 50) Специалисты ПМПк несут ответственность за:
- 51) Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ – это ...
- 52) Специфика инклюзивного образования на этапе начального школьного образования – это ...
- 53) Основная цель профилактического направления сопровождения обучающихся с ОВЗ:





- 54) Цель диагностической работа детей с ОВЗ:
- 55) Содержание и формы работы детей с ОВЗ направлены на:
- 56) Планируемый результат коррекционно – развивающих занятий – это ...
- 57) Основная цель работы с родителями – это ...
- 58) Виды и формы первичной психолого-педагогической диагностики:
- 59) Задачи лечебно – профилактической работы с детьми с ОВЗ ...
- 60) Цель информационно – просветительской работы: ...

