



Психолого-педагогические аспекты научного мышления.фпдг_БАК

- 1) Процесс обобщенного и опосредованного отражения действительности в ее существенных связях называется....
- 2) К операциям мышления не относится...
- 3) Сопоставление вещей, явлений и их свойств
- 4) Операция мысленного расчленения предмета, явления или ситуации для выявления составляющих элементов
- 5) Процесс мысленного создания целого путем нахождения существенных связей и отношений
- 6) Способность создавать и находить новые оригинальные идеи, путём отклонения от принятых схем мышления, и умение решать задачи нестандартным образом - ...
- 7) Расположите методологические категории, характеризующие научное исследование, по степени их значимости
- 8) Укажите методы, в которых отсутствуют понятия зависимой и независимой переменных.
- 9) Установите соответствие между аспектами мышления и их характеристикой
- 10) Определите метод психологического исследования, используемый в данном примере. «Студенты сдавали экзамен с одной из специально оборудованных аудиторий учебного корпуса университета. Исследователь регистрировал в специальном бланке особенности их поведения при подготовке к ответу, находясь в отдельном помещении, отгороженном стеклом Гезелла».
- 11) Мера соответствия информации запросу
- 12) Уместная информация, удовлетворяющая потребность исследователя
- 13) Перечень слов, относящихся к каким-либо областям знания во всём объёме и полноте, расположенные по тематическому принципу и в определённых семантических отношениях





- 14) Любое информационное наполнение содержанием чего-либо
- 15) Качественный метод исследования содержания текстовых массивов и информационных продуктов во всей их полноте
- 16) Вторичная обработка письменной информации, позволяющая зафиксировать краткое содержание произведения, - ...
- 17) Выберите способы увеличения доли пертинентной информации в массиве релевантной (не менее двух)
- 18) Установите последовательность представлений о полноте содержания научной публикации от наименее информативной к наиболее информативной
- 19) Установите соответствие между содержанием функции науки и её названием
- 20) Укажите формальные признаки соответствия научной статьи Вашему исследовательскому запросу.
- 21) Чертеж, на котором в общих чертах условными графическими обозначениями изображены взаиморасположение и связь частей предмета или явления
- 22) Перечень сведений, числовых данных, приведенных в определенную систему и разнесенных по графам.
- 23) Геометрическое изображение функциональной зависимости при помощи линии на плоскости.
- 24) Последовательность действий, приводящая к решению задачи, либо поясняющая невозможность её решения
- 25) Графическое выражение процесса нелинейного мышления, являющееся естественным продуктом деятельности человеческого мозга
- 26) Выберите две наиболее эффективные формы фиксации информации при формировании концепции диссертационного исследования
- 27) Для эффективной реализации преподавательской деятельности необходимо, прежде всего, развитие
- 28) При реализации научной работы студентов наиболее эффективно использовать ...
- 29) Приведите в соответствие название и содержание способов организации и структурирования информации





- 30 Выберите способы организации списков текстовой информации
- 31 Общественное объединение студентов вуза, занимающихся научной деятельностью.
- 32 Деятельность, которая является одновременно средством активизации и развития мышления
- 33 Метод, который учитывает характер изменения зависимой и независимой переменных.
- 34 Метод, в котором ученый имеет дело не с самой реальностью, а с её мысленной репрезентацией.
- 35 Выберите релевантные способы развития креативности
- 36 Четкость и хорошая артикуляция речи являются показателем высокого уровня развития ...
- 37 Расположите в порядке возрастания умственного напряжения способы формирования аналитического мышления
- 38 Способы формирования навыков исследовательской деятельности (не менее двух)
- 39 Установите соответствие между технологией активизации деятельности индивида и её названием
- 40 Подберите однозначные варианты ответа: научный результат должен быть ... , а используемые в исследовании методы должны быть ...
- 41 Студенческая конференция – это форма организации научно-исследовательской работы студентов, при которой в процессе создания магистерской диссертации в интерактивной форме создаются условия для формирования компетенций в целях комплексного применения знаний и навыков, получаемых в ходе обучения по всем дисциплинам программы.

